

TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB
ZAGREB, Palmotićeva 84

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2012./2013.

Zagreb, rujan 2012.

TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeva 84

KLASA: 602-03/12-10/179

URBROJ: 251-113-12-07-1

Zagreb, 14. rujna 2012.

Na temelju članaka 12. i 28. Statuta Tehničke škole Zagreb, a sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanu u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12. i 86/12.), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na svojoj 5. sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine donio je

**Školski kurikulum Tehničke škole Zagreb
za školsku godinu 2012./2013.**

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednik školskog odbora:

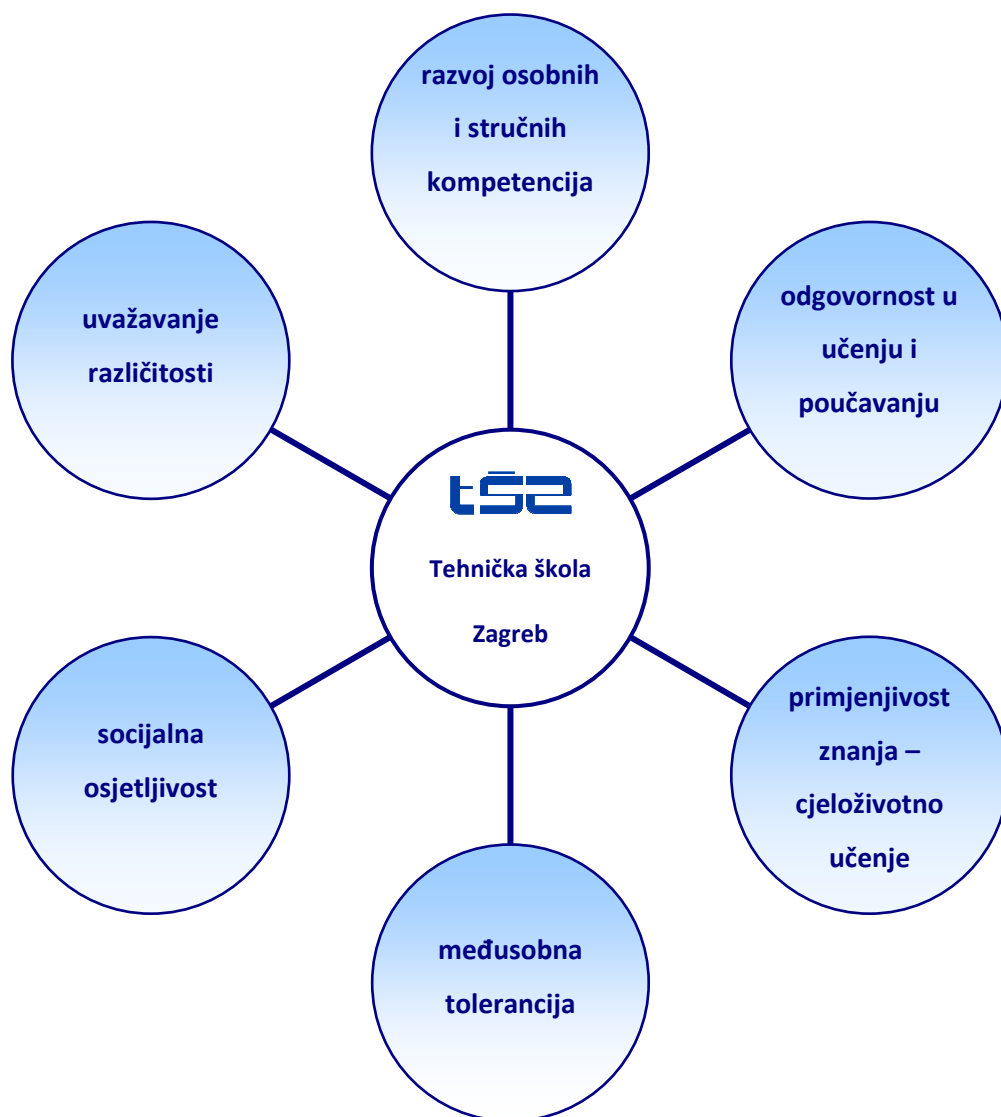
Bože Antunović, v. r.

S a d r Ź a j :

1. UVOD	6
2. STARATEGIJA TRAZVOJA ŠKOLE	6
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	8
4. CILJEVI I ZADAĆE	9
5. DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	10
Stručno vijeće elektrotehnike i računalstva	10
Stručno vijeće hrvatskoga jezika	12
Stručno vijeće prirodoslovlja	13
Stručno vijeće prometa i logistike	19
Stručno vijeće strojarstva i školske radionice	22
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
Grupa inovatora	23
Kultura komuniciranja	23
Naj vozilo	24
Elektronička grupa	25
Mladi robotičari	26
Foto-video grupa	26
Razvoj, održavanje i primjena IKT u školi	27
Mladi tehničari	27
Stručne posjete i sudjelovanje na događanjima vezanim za prirodoslovlje	28
Školski list	29
Momčadski sportovi s loptom	29
Odgoj za medije	30
Aktivan građanin	30
Školska knjižnica	31
7. IZLETI – EKSKURZIJE	32
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	32
Promidžba škole	32
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	33
Uređenje panoa	34
Suradnja s lokalnom zajednicom	35

Posjet kazališnim predstavama, filmskim projekcijama, izložbama i drugim institucijama u kulturi grada Zagreba	36
9. PROJEKTI	37
Sat	37
Kompas	37
10. SEKCIJE IZBORNIH AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU	39
Multimedija i videozapisi	39
Rukotvorine	39
Glazbena sekcija	40
Plesna sekcija	40
Likovna sekcija	40
Dramska i recitatorska sekcija	41
Stolni tenis i šah	41
Nogomet	42

Znanjem i vještinama do uspjeha



1. UVOD

Naslanjajući se na temeljne datosti nacionalnog okvirnog kurikulumu, Tehnička škola Zagreb kroz svoj školski kurikulum prezentira svoju prepoznatljivost i osobitost.

Na prvo mjesto stavljamo ethos i krjeposti od kojih polazi i Nacionalni obrazovni kurikulum, a to su: **znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.**

Osim navedenih, škola će njegovati i mnoge druge vrijednosti kao što su: **čestitost, vjerodostojnost, poštenje, pravednost, dobrohotnost, snošljivost, odanost** i sl.

Obrazovanje nećemo odvajati od moralne razboritosti čime ćemo jačati odgovornost prema sebi i dobrohotnost prema bližnjemu. U suprotnom ćemo se kao škola biti mjesto za prenošenje činjenica. Kao škola dužni smo razvijati primjerene krjeposti i osjećati dužnosti kao etiku. Kao ljudi smo pozvani otkrivati istinu o sebi i svijetu, a škola je idealno mjesto provedbe te ljudske misije.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misija škole

Afirmirati vrijednosti odgojno – obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikulumu Tehničke škole Zagreb, pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti škole. Afirmacija postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova. Afirmacija kulture rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti.

Vizija škole

Smjer kojim će škola ići je kvaliteta koja će rezultirati uspjehom. U temelju te kvalitete bit će gore navedene vrijednosti. Sve će to dati školu koja je mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Odgovornost u učenju i poučavanju uz međusobno uvažavanje dat će zadovoljne ljude. Naglasak učenja i poučavanja bit će na temeljima Nacionalnog kvalifikacijskog okvira.

Razvijanjem znanja i vještina učenika će se osposobljavati i za cjeloživotno učenje. Kroz različite projekte stvarat ćemo životno orijentirane učenike u realnom okruženju sa svim potrebama i teškoćama. Rješavanje problema, kreativnost, misaone vještine višeg reda, učinit će proces učenja životnijim, a to je ono što će naša škola kroz ovaj kurikulum nastojati usmjeravati.

Za naše učenike mora biti prepoznatljiva povezanost učenja u školi i primjena naučenog znanja i vještina u području rada za koje se učenici školuju. Nastavnici ove škole će kroz svoje izvedbene programe voditi računa o svim navedenim ciljevima i zadacima školskog kurikulumu, a slijedom će se oživotvoriti u sadržaju predmetnih kurikulumu.

Vizija škole podrazumijeva, osim prelaska na kompeticijski sustav, tj. ne usmjerenost na sadržaje već ishode učenja, svekoliku transparentnost rada gdje su roditelji i uža zajednica povezani u našem ostvarenju ciljeva.

Pretpostavka za to je da svi naši nastavnici i stručni suradnici moraju biti osposobljeni za primjenu kurikulumskog pristupa. Jedino osposobljeni nastavnici koristiti će dodatnu slobodu da sami kreiraju nastavne programe prema iskustvu i potrebi samog učenika. A učenici će aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

Analiza postojećeg stanja

Prednosti škole:

- duga tradicija
- obrazovan i stručan kadar
- vrlo dobra opremljenost, laboratoriji, kabineti, knjižnica sa modernom nastavnom opremom
- dobri međuljudski odnosi
- organizacija nastave na visokoj razini
- računalna umreženost
- rad sa darovitim učenicima – inovatorstvo, poduzetništvo, natjecanja
- vlastiti razvoj e-learninga u školi i edukacija nastavnika za primjenu
- iskustvo dijela nastavnika u izradi i inoviranju strukovnih nastavnih sadržaja i praćenje novih tehnologija
- entuzijazam dijela nastavnika za inovativan rad
- raspolaganje dobrim prostornim uvjetima za praktičnu nastavu
- veliki broj mentora i savjetnika
- dobar "menadžment" škole – spreman za promjene i izazove
- prihodovanje škole (osiguranje vlastitih sredstava za unapređenje kvalitete nastave)
- kompletna uređenost škole u svim segmentima
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima.

Područja koja treba jačati:

- suradnju u okviru razrednih i stručnih vijeća
- motivaciju kod manjeg broja nastavnika za dodatne na aktivnosti i promjene
- druge oblike i metode izvođenja nastave, budući da kod teorijske nastave prevladava frontalno – verbalna nastava
- aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave
- korištenje multimedijalnih sredstava u nastavi

- kompetenciju učenika u pojedinim područjima i programima u cjelini
- ujednačiti načine praćenja i ocjenjivanja
- osjećaj pripadnosti školi, timskom radu i čuvanju opreme škole
- aktivnosti i mogućnosti naših stručnih nastavnika u provođenju praktične nastave izvan škole.

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

U školskoj 2012./2013. godini Škola organizira:

- izvannastavne aktivnosti i druge oblike i sadržaje rada u popodnevnim satima kako za školu tako i za dom koji je u sastavu škole
- rad u 23 odjeljenja, s 628 učenika čime se približava optimalnom nacionalnom pedagoškom standardu
- obrazovne programe:
 - **tehničar za računalstvo**
 - **tehničar za logistiku i špediciju**
 - **tehničar za željeznički promet**
 - **tehničar vuče strojovođa**
 - **željeznički prometni radnik** (trogodišnji program)
- izborne programe – obvezne: vjeronauk i etika
- da bi učenicima omogućili uspješnije polaganje ispita državna mature, posebno će se poticati i afirmirati područja:
 - matematike
 - hrvatskog jezika
 - stranih jezika
- afirmaciju strukovnih modula, kreacije završnog rada i poboljšanje kvalitete praktične nastave, s ciljem pripremljenosti učenika za tržište rada, ali i za različite vidove natjecanja na svim razinama
- program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti:
 - poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
 - usmjeravanje u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje
- projekti i radionice:
 - na razini škole
 - na razini grada
 - međunarodni europski projekti

- suradnja sa gradom u daljnjem uređenju škole u funkciji što kvalitetnijeg izvođenja jednosmjenske nastave, odnosno cjelodnevnog boravka i aktivnosti u školi i učeničkom domu
- suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje
- suradnja s roditeljima, institucijama i tvrtkama:
 - opremanje škole
 - osuvremenjivanje postojeće tehnologije
 - financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

4. CILJEVI I ZADAĆE

Škola koja će biti:

- otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena i okrenuta pozitivnim promjenama
- sretnih i zadovoljnih učenika, roditelja i profesora
- škola timskog rada, entuzijazma i osjećaja pripadnosti
- ukratko: suvremenu i kvalitetnu školu.

Zadaće škole:

- unaprijediti kvalitetu škole
- unaprijediti interdisciplinarnu pristupe učenja i poučavanja na temeljima modernih tehnologija
- omogućavati učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih potencijala u nastavi
- rasteretiti nastavne sadržaje
- uključiti u proces školskog kurikulumu sve sudionike u obrazovanju (nastavnike, roditelje, učenike, stručne suradnike, lokalnu zajednicu)
- razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
- povećati odgovornost učenika za redovito pohađanje nastave
- poticati vanjsko i unutarnje vrednovanje škole i samovrednovanje pojedinca
- uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života
- ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom
- modernizirati i educirati članove školskog "menadžmenta"
- permanentno usavršavanje i edukacija nastavnika, odgojitelja i stručnih suradnika
- stvarati kurikularni tim
- poticati timski rad

5. DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

Dotatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE

I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima 2.e1 i 2.e2 razreda proširiti svoja znanja i vještine • obraditi proširene nastavne sadržaje • osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici • razvijati sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja • razvijati sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema i mjernim metodama • proširiti znanja iz primjene mjernih postupaka pri radu s mjernim instrumentima i priborom te s virtualnom instrumentacijom • sposobnost samostalne analize rezultata mjerenja i popunjavanje izvješća • poticanje motivacije učenika za tehničko stvaralaštvo • razvijanje znanja i vještina učenika i njihovo osposobljavanje za cjeloživotno učenje • razvijanje komunikacijskih vještina • pripremanje učenika za nastavak školovanja ili za tržište rada • poticanje kreativnosti učenika • razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, gradsko i državno natjecanje
Voditelji	Nediljka Furčić i Tomislav Grubišić
Suradnici	Nataša Žaja i Zdravko Varga
Ciljna grupa	Drugi razredi tehničara za računalstvo
Broj učenika u aktivnosti	8-12
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje • analiza pitanja i zadataka • rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja • rješavanje specifičnih zadataka • uvježbavanje mjernih metoda i postupaka i analiza mjernih rezultata
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema

Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, rad sa mjernom opremom i instrumentima, prezentacije, natjecanja, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici , zbirke zadataka, internet, katalog pitanja i zadataka s natjecanja i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju • uspjeh na Završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete • pozitivan odnos učenika prema opremi i imovini škole • kvalitetna suradnja na zajedničkim zadacima • evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu
Mjesto izvođenja	Laboratorij za elektrotehniku i računalstvo i školske radionice

Dodatna nastava: RAČUNALNI SERVISERI

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za rješavanje različitih hardverskih i softverskih problema • razvijati sposobnosti povezivanja teorijskih znanja i praktičnih vještina prilikom rješavanja konkretnih problema u radu računala • razvijati sposobnosti samostalnog odlučivanja u svezi zahvata na računalu • pripremanje učenika za nastavak školovanja ili tržište rada • poticanje kreativnosti učenika
Voditelj	Vilim Jurković
Suradnici	Tonći Sviličić, Ivan Pinjušić
Ciljna grupa	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja tehničar za računalstvo
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	Evaluacijski listić s primjedbama i prijedlozima učenika o provedenom programu

Dodatna nastava: ANDROID PROGRAMERI

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za postavljenje radnog okruženja za razvoj Android aplikacija • upoznati učenike sa osnovama programiranja mobilnih telefona baziranih na Android platformi • povezati nova znanja sa ranije stečenim znanjima iz područja programiranja • razvijati jednostavan projekt • njegovati timski rad, suradnju i kreativnost
Voditelj	Zvezdan Marić
Suradnici	Nastavnici stručnog vijeća računalstva
Ciljna grupa	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja tehničar za računalstvo
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	Rezultat zajedničkog rada predstaviti na nivou Škole i na smotri softverskih radova

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU

Ciljevi i zadaće	<p>Zadaće su nastave hrvatskog jezika mnogobrojne, ostvaruju se u trima nastavnim područjima: hrvatski jezik, jezično izražavanje i književnost</p> <p>Nastava hrvatskog jezika treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za odgovornost u životu u sadašnjosti i budućnosti, prema sebi, svojim bližnjima i okolišu • upućivati učenike na traganje za smislom, vrijednostima i važnostima ljudske egzistencije te na otkrivanje i pronalaženje vlastite osobnosti i smisla življenja • razvijati u učenicima osjećaje poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada i svjesnog djelovanja na svim razinama (u obitelji, školi, društvu), samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo, u skladu s tim na demokraciju i toleranciju • razvijati u učenicima svijest o vlastitim korijenima i identitetu, kulturi, običajima i tradiciji da bi na taj način mogli razumjeti druge narode i njihove kulture, u skladu s potrebama višejezičnog i višekulturalnog društva • osposobljavati učenike za istraživački i stvaralački način učenja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem <p>Svrhu nastave hrvatskog jezika čine sljedeće sastavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra, u kojemu je razvidno poštivanje i ljubav prema jeziku hrvatske domovine, njezinoj književnosti i kulturi • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnog obrazovanja • razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture
Voditeljice	Mirna Bauk, Anela Bošnjak, Ingrid Boban, Žana Not, Dunja Novak, Barbara Šimović,
Ciljna grupa	1. – 4. razred
Broj učenika u aktivnosti	28 – 30 učenika
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • europska književnost, hrvatska književnost i jezik • ponavljanja i utvrđivanja gradiva iz književnosti, jezika i nastave izražavanja za 1., 2., 3. i 4. razrede
Nastavna sredstva i pomagala	Čitanke za 1., 2., 3. i 4. raz., udžbenici iz jezika, gramatika, rječnik i pravopis živa riječ, udžbenik, ploča i kreda, nastavni listići, računalo (projektor – prezentacije, Internet, umjetnost), panoi, časopisi, slike, kazalište

Metode i metodički oblici nastavnog rada	Razgovor sa zapisivanjem, razgovor sa čitanjem, izlaganje sa zapisivanjem, čitanje s podcrtavanjem, grozd, metoda upućivanja, čitanja, Vennov dijagram, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i pisanje
Literatura	Normativni priručnici i stručna literatura
Vrijeme realizacije	Školska godina 2012./2013.
Vrjednovanje	Profesori i učenici zajedno vrjednuju uspjehe i dostignuća (različiti oblici provjera znanja, evaluacijski listići, rasprava...), uspjeh na Državnoj maturi
Ostale specifičnosti	Korelacija s drugim umjetnostima, prirodnim i društvenim predmetima

STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVLJA

Dopunska nastava: MATEMATIKA - 1. razred

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže • savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u • savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa • omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina • razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u • usvajanju novih nastavnih sadržaja • razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje • razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Voditeljice	Mirjana Matijević , Snježana Šišić
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • sastavljanje pitanja i zadataka za savladavanje osnovnih matematičkih znanja • analiza pitanja i zadataka • konzultacije
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> • kreda bijela i u boji, informatička oprema, računalni program Geometers i • Sketchpad i GeoGebra • geometrijski pribor i pano
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> • rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije • individualni rad, samostalni rad, rad na računalu
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, Internet i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Vrjednovanje	Bolji rezultati iz pismenih i usmenih zadaća, uspješnije praćenje redovne nastave

Dodatna nastava: MATEMATIKA - PRIPREMA ZA NATJECANJE

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine • obrada nastavnih sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na natjecanju
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> · razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti · usvajanje matematičkih znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka · razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za natjecanje · razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje · razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Voditeljice za 1. i 2. razred	Mirjana Matijević , Nađa Srdoč i Snježana Šišić
Voditeljice za 3. i 4. razred	Nađa Srdoč i Mirela Plavčić Jurković
Suradnici	Članovi Stručnog vijeća matematike
Ciljna grupa	Nadareniji i zainteresirani učenici svih razreda četverogodišnjih programa
Broj učenika u aktivnosti	Učenici svih četverogodišnjih programa koji pokazuju interes i spremnost za stjecanje boljih znanja iz matematike
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> · sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje · analiza pitanja i zadataka · rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja · rješavanje specifičnih zadataka za pojedini razred
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> · kreda bijela i u boji, informatička oprema, računalni program Geometers · Sketchpad i GeoGebra · geometrijski pribor i pano
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> · rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije · individualni rad, samostalni rad, rad na računalu · školsko natjecanje, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, časopis Miš, Internet, zbirke zadataka sa natjecanja, i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> · postignuti rezultati na školskom i drugim natjecanjima · uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> · obraditi nastavne sadržaje koji se u redovitoj nastavi ne obrade dovoljno u dubinu · osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz različitih područja matematike · razvijati sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema · poticati učenike za dodatni rad i rad unutar ekipe, gdje svatko ima svoj dio gradiva kojim mora dobro ovladati
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> · razvijati znanja i vještine učenika i osposobljavati ih za cjeloživotno učenje · razvijati komunikacijske vještine · pripremati učenika za nastavak školovanja ili za tržište rada · poticati kreativnost učenika
Voditeljice	Mirjana Matijević i Snježana Šišić
Suradnice	Nađa Srdoč i Mirela Plavčić Jurković
Ciljna grupa	Najbolji matematičari iz škole
Broj učenika u aktivnosti	10
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> · sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje · analiza pitanja i zadataka · rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja · rješavanje specifičnih zadataka
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> · rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad · samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi...
Literatura	udžbenici , zbirke zadataka, internet, katalog pitanja i zadataka s natjecanja i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> · kvalitetna suradnja na zajedničkim zadacima · evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu
Mjesto izvođenja	Slobodna učionica prema rasporedu, tako da nam bude dostupno računalo

Fakultativna nastava: **MATEMATIKA - PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> · omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine · obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature · razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti · usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja · u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka · razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature · razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Voditeljice	Mirjana Matijević , Nađa Srdoč , Snježana Šišić i Mirela Plavčić Jurković
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> · sastavljanje pitanja i zadataka za maturu

	<ul style="list-style-type: none"> analiza pitanja i zadataka rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> kreda bijela i u boji, informatička oprema, računalni program Geometers i Sketchpad i GeoGebra geometrijski pribor i pano
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije individualni rad, samostalni rad, rad na računalu
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, Internet, zbirke zadataka sa Državnih matura , i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Vrjednovanje	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete

Dodatna nastava: GEOGRAFIJA - PRIPREMA ZA NATJECANJE

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima 1. i 2. razreda da prošire svoja znanja i vještine obraditi proširene nastavne sadržaje osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja geografije razvijati sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema i snalaženja u prostoru poticanje motivacije učenika razvijanje znanja i vještina učenika i njihovo osposobljavanje za cjeloživotno učenje razvijanje komunikacijskih vještina pripremanje učenika za nastavak školovanja poticanje kreativnosti učenika razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko
Voditelj	Tomislav Not
Mjesto izvođenja	Kabinet iz geografije
Ciljna grupa	1. i 2. razredi
Broj učenika u aktivnosti	10 – 15 učenika
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje analiza pitanja i zadataka rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja rješavanje specifičnih zadataka
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, geografske karte, atlasi, enciklopedije
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, rad i snalaženje na kartama, atlasima i enciklopedijama, prezentacije, natjecanja

Literatura	Udžbenici , zbirke zadataka, geografske karte, atlasi, enciklopedije, internet, katalog pitanja i zadataka s natjecanja i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju • uspjeh na Završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete • pozitivan odnos učenika prema opremi i imovini škole • kvalitetna suradnja na zajedničkim zadacima • evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu

Dopunska nastava: **FIZIKA – 1. razred**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa • razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz fizike u usvajanju novih nastavnih sadržaja • razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje • razvijati fizikalnu maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Voditeljice	Rozana Luburić i Nevenka Horvačić
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • sastavljanje pitanja i zadataka za savladavanje osnovnih znanja • analiza pitanja i zadataka • konzultacije
Nastavna sredstva i pomagala	Kreda, ploča, informatička oprema, geometrijski pribor
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad...
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, Internet, zbirke zadataka sa natjecanja, i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Vrjednovanje	Bolji rezultati iz pismenih i usmenih zadaća, uspješnije praćenje redovne nastave

Dodatna nastava: **FIZIKA - PRIPREMA ZA NATJECANJE**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima 1. i 3. razreda proširiti svoja znanja i vještine • obraditi proširene nastavne sadržaje • osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja fizike • razvijati sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema • poticanje motivacije učenika • razvijanje znanja i vještina učenika i njihovo osposobljavanje za cijeloživotno učenje
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> · razvijanje komunikacijskih vještina · pripremanje učenika za nastavak školovanja · poticanje kreativnosti učenika · razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, gradsko i državno natjecanje
Voditeljice	Rozana Luburić i Nevenka Horvačić
Mjesto izvođenja	Kabinet iz fizike
Ciljna grupa	Prvi i treći razredi
Broj učenika u aktivnosti	8-12
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> · sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje · analiza pitanja i zadataka · rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja · rješavanje specifičnih zadataka
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, rad sa mjernom opremom i instrumentima, prezentacije, natjecanja
Literatura	Udžbenici , zbirke zadataka, internet, katalog pitanja i zadataka s natjecanja i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> · postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju · uspjeh na Završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete · pozitivan odnos učenika prema opremi i imovini škole · kvalitetna suradnja na zajedničkim zadacima · evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu

STRUČNO VIJEĆE PROMETA I LOGISTIKE

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE – program A

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima 4.p2 razreda proširiti svoja znanja i vještine • obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu predmeta Špedicija, Logistika, Agencijski poslovi, Financijsko poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Međunarodno poslovanje, Organizacija prijevoza tereta, Prometno pravo, Poslovne komunikacije, Skladišno poslovanje, Ekonomika prometa, Poznavanje robe, Terminali i mehanizacija • razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja • usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka • razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za Državno natjecanje • izrada prezentacije
Voditeljica	Murisa Šoša
Suradnice	Vesna Čalić, Božica Radoš, Ines Kobak
Ciljna grupa	Tehničar za logistiku i špediciju
Broj učenika u aktivnosti	2-3
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje • analiza pitanja i zadataka • rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja • rješavanje specifičnih zadataka
Nastavna sredstva i pomagala	Kreda, školska ploča, informatička oprema, računalni program, katalog pitanja i zadataka
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, školsko natjecanje, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici , internet, katalog pitanja i zadataka sa natjecanja, i svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na Školskom i Državnom natjecanju • uspjeh na Završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete
Ostale specifičnosti	Kabinet za promet i logistiku, računalstvo i školske radionice

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE - program B

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima 4.p3 razreda proširiti svoja znanja i vještine obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu predmeta usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za Državno natjecanje omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za struku i sklonost inovativnom radu proširiti svoja znanja i vještine iz predmeta Prijevoz stvari, Prijevoz putnika i Tehnologije željezničkog prometa razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja razvijanje kreativnih sposobnosti učenika te povezivanje i primjena znanja i vještina izrada prezentacije
Voditelj	Mihaljevski Slobodan
Suradnici	Bože Antunović, Josip Kunac, Vesna Čalić
Ciljna grupa	Tehničar željezničkog prometa, 4.p3
Broj učenika u aktivnosti	2-3
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje rješavanje i analiza zadataka iz do sada provedenih natjecanja
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, udžbenik, tarife Hrvatskih željeznica, katalog pitanja i zadataka
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad sa pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad. rad na računalu, prezentacije, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici, tarife Hrvatskih željeznica, Internet, katalog pitanja i zadataka
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2013.
Vrjednovanje	Uspjeh na školskom i državnom natjecanju

Dopunska nastava: TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> Pomoć učenicima u savladavanju gradiva Špedicija, Logistika, Agencijski poslovi, Financijsko poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Međunarodno poslovanje, Organizacija prijevoza tereta, Prometno pravo, Poslovne komunikacije, Skladišno poslovanje, Ekonomika prometa, Poznavanje robe, Terminali i mehanizacija
Voditeljica	Božica Radoš
Suradnice	Vesna Čalić, Murisa Šoša
Ciljna grupa	Tehničar za logistiku i špediciju
Broj učenika u aktivnosti	Do 10 učenika
Tema/ Sadržaj	Sažetak programa Analiza kataloga pitanja i zadataka za državno natjecanje
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, udžbenik, tarife Hrvatskih željeznica, katalog pitanja i zadataka

Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad sa pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> udžbenici, tarife Hrvatskih željeznica, Internet svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno, kabinet, školska učionica
Vrjednovanje	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine
Ostale specifičnosti	Sažetak programa Analiza kataloga pitanja i zadataka za državno natjecanje

Dopunska nastava: **PRIJEVOZ PUTNIKA I PRIJEVOZ STVARI**

Ciljevi i zadaće	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva
Voditeljica	Vesna Čalić
Suradnici	Josip Kunac , Slobodan Mihaljevski
Ciljna grupa	Tehničar željezničkog prometa, 4.p3
Broj učenika u aktivnosti	Do 10 učenika
Tema/ Sadržaj	Gradivo po nastavnom planu i programu
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> informatička oprema, udžbenik, Internet, tarife Hrvatskih željeznica svi dostupni materijali i mediji
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> rad sa pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> udžbenici, tarife Hrvatskih željeznica, Internet, katalog pitanja i zadataka, svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno, kabinet, školska učionica
Vrjednovanje	Uspjeh na državnom natjecanju

Dopunska nastava: **TEHNOLOGIJA ŽELJEZNIČKOG PROMETA**

Ciljevi i zadaće	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva
Voditelj	Bože Antunović,
Suradnici	Vlado Križić, Mladen Gojić
Ciljna grupa	Tehničar željezničkog prometa, 4.p3
Broj učenika u aktivnosti	Do 10 učenika
Tema/ Sadržaj	Gradivo po nastavnom planu i programu
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> informatička oprema, udžbenik, Internet, tarife Hrvatskih željeznica svi dostupni materijali i mediji
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad sa pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> udžbenici, tarife Hrvatskih željeznica, Internet, katalog pitanja i zadataka, svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno. Kabinet 52, školska učionica
Vrjednovanje	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne

STRUČNO VIJEĆE STROJARSTVA I ŠKOLSKE RADIONICE

Dodatna nastava: STROJARSKI DIO VUČNIH VOZILA

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> što bolji plasman naših učenika na Državnom natjecanju omogućiti zainteresiranim učenicima koji pokazuju poseban interes za usavršavanje i napredovanje te inovativan rad i stjecanje novih znanja
Voditelji	Janja Rajić i Patrik Mardešić
Mjesto provedbe	Kabinet 7, školska učionica, Pogoni OVV, Jedinica Vuče vlakova Zagreb
Ciljna skupina	Tehničar vuče – strojovođa, 4.p1
Sažetak programa (opis aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> analiza kataloga pitanja i zadataka za državno natjecanje provođenje praktičnog upoznavanja sa strojarskim komponentama lokomotiva i vlakova HŽ-a
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, udžbenici, katalog pitanja i zadataka, vučna vozila HŽ-a
Nastavne metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> rad sa pripremljenim materijalima demonstracija na pojedinim vučnim vozilima HŽ-a konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Literatura i izvorišta	Udžbenici, pravilnici i upute Hrvatskih željeznica, Internet, katalog pitanja i zadataka, svi dostupni mediji i materijali
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2012./2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> uspjeh u redovitom obrazovanju uspjeh na školskom i državnom natjecanju.

Dodatna nastava: TEHNOLOGIJA VUČE VLAKOVA

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> što bolji plasman naših učenika na Državnom natjecanju omogućiti zainteresiranim učenicima koji pokazuju poseban interes za usavršavanje i napredovanje te inovativan rad i stjecanje novih znanja
Voditeljica	Janja Rajić
Mjesto provedbe	Kabinet 7, školska učionica, Pogoni OVV, Jedinica Vuče vlakova Zagreb
Ciljna skupina	Tehničar vuče – strojovođa, 4.p1
Sažetak programa (opis aktivnosti)	Analiza kataloga pitanja i zadataka za državno natjecanje
Nastavna sredstva i pomagala	informatička oprema, udžbenici, katalog pitanja i zadataka
Nastavne metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> rad sa pripremljenim materijalima demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad
Literatura i izvorišta	Udžbenici, pravilnici i upute Hrvatskih željeznica, Internet, katalog pitanja i zadataka, svi dostupni mediji i materijali

Vrijeme izvođenja	Školska godina 2012./2013.
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> · uspjeh u redovitom obrazovanju · uspjeh na školskom i državnom natjecanju

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv programa: GRUPA INOVATORA

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> · rad sa nadarenim učenicima · poticanje i razvoj inovativnog rada i izvrsnosti kod učenika
Voditelji	Željko Blažek, Marijan Gotal
Ciljna skupina	Učenici drugog do četvrtog razreda programa Tehničar za računalstvo skloni inovativnom radu (grupa 5-10 učenika)
Broj učenika u aktivnosti	Grupa 6 do 8 učenika
Mjesto provedbe	Školska radionica
Sažetak programa (opis aktivnosti)	<p>Definiranje inovativnih projekata te izrada prototipa pod vodstvom mentora. Nastup na izložbama inovacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> · INOVA · INOVA MLADI · MEMORIJAL DAMIRA ŠIŠKA · SMOTRA PRAKTIČNIH RADOVA · i na drugim smotrama u slučaju poziva selektora izložbi
Nastavna sredstva i pomagala	Oprema i uređaji u kabinetima za elektroniku u školskoj radionici
Nastavne metode i oblici rada:	<ul style="list-style-type: none"> · Teoretska razrada ideje · Projektiranje uređaja ili naprave · Praktična izvedba prototipa
Literatura i izvorišta	<ul style="list-style-type: none"> · Srednjoškolski i fakultetski udžbenici stručnih predmeta · Internet · Iskustva iz dosadašnje inovativne prakse u školi
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine (rujan 2012. – lipanj 2013.)
Vrjednovanje	Valorizacija postignuća provodi se na državnim smotrama i izložbama inovacija koje se održavaju tijekom godine

Naziv programa: KULTURA KOMUNICIRANJA

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> · omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine · razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti · razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja · upoznavanje s kulturom i poslovnim običajima drugih naroda
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> · razvijanje kulture komuniciranja s drugim učenicima
Voditeljica	Murisa Šoša
Ciljna grupa	Tehničar za logistiku i špediciju, razred 3.p2
Broj učenika u aktivnosti	Grupa 6 do 8 učenika
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> · Pojam i značaj komunikacije · Nesporazumi u komunikaciji · Umijeće ophođenja s ljudima · Rješavanje konflikata na radnom mjestu · Mobbing · Javni nastup · Anketni upitnici i vježbe
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> · Računalo s projektorom · Plakati
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> · Individualni rad · Rad u grupi · Prezentacija
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miljković, D. ; M.Rijavec. Kako (se) dobro prezentirati?. Zagreb: IEP, 1999. 2. Miljković, D. ; M. Rijavec. Organizacijska psihologija. Zagreb: IEP/D2, 2005. 3. Miljković, D. ; M. Rijavec. Razgovori sa zrcalom: psihologija samopouzdanja. 2. izd. Zagreb: IEP/D2, 2010.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2013.
Vrjednovanje	Znanje stečeno ovim programom učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu, školi i na svom budućem radnom mjestu.

Naziv programa: **NAJ VOZILO**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> · omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine · razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti · razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja · upoznavanje s tehničkim karakteristikama prometnih sredstava · upoznavanje s tehničkim karakteristikama izabranog sredstva · razvijanje kulture komuniciranja s drugim učenicima
Voditelj	Mihaljevski Slobodan
Ciljna grupa	Prometni razredi, razred 1. i 2.r
Broj učenika u aktivnosti	Grupa do 10 učenika
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> · pojam i tehničke karakteristike prometnih sredstava · pojam i tehničke karakteristike najvećih, bržih, luksuznijih ... prometnih sredstava po izboru učenika · izrada prezentacije ili video uratka

	<ul style="list-style-type: none"> izrada plakata
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> računalo s projektorom video filmovi
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> individualni rad rad u grupi prezentacija
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Osnove prijevoza i prijenosa – udžbenik, Sviličić ... Miljković, D.; M. Rijavec. Razgovori sa zrcalom: psihologija samopouzdanja. 2. izd. . Zagreb: IEP/D2, 2010. po izboru učenika
Vrijeme realizacije	Listopad, studeni 2012.
Vrjednovanje	Znanje stečeno ovim programom učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu, školi i na svom budućem radnom mjestu.

Naziv programa: **ELEKTRONIČKA GRUPA**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje znanja i vještina učenika razvijanje kreativnosti i misaonih vještina višeg reda afirmacija strukovnih modula kroz rad u grupama poticanje motivacije učenika za tehničko stvaralaštvo poboljšavanje kvalitete nastave
Voditelji	Nediljka Furčić, Damir Bošnjak
Suradnici	Željko Blažek i Marijan Gotal – nastavnici radioničkih vježbi koji vode i nadgledaju praktičnu izvedbu radova
Suradnici izvan škole	Savez inovatora Zagreba i ostale udruge inovatora
Ciljna grupa	Učenici trećih i četvrtih razreda tehničara za računalstvo
Broj učenika u aktivnosti	30 učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2012./2013.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> učenici pod stručnim vodstvom mentora i uz pomoć nastavnika radioničkih vježbi izrađuju vlastite projekte praktični dio projekta ostvaruje se u laboratorijima za radioničke vježbe, a projektiranje, mjerenje, ispitivanje i programiranje ostvaruju se u laboratoriju za elektrotehniku i računalstvo (soba 28) ostvareni projekti predstavljaju školu na smotrama, seminarima i natjecanjima te se koriste za izvedbu laboratorijskih vježbi iz stručnih predmeta
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> rezultati su vidljivi na natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.) nastupi na smotrama stvaralaštva i inovacija (INOVA itd.) i postizanje uspjeha na njima uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete poboljšanje nastave na predavanjima i laboratorijskim vježbama

Naziv programa: MLADI ROBOTIČARI

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnosti učenika • razvoj društvenih i intelektualnih sposobnosti učenika • poticanje timskog rada • ovladati osnovama upravljanja robotskih sustava • ovladati osnovama programiranja robotskih sustava • razviti sposobnost rješavanja jednostavnih problema upravljanja kod robotskih sustava
Voditelji	Katarina Tadić, Tomislav Grubišić
Suradnici	V. Jurković - Računalstvo – suradnja oko primjene programa za vizualno simulacije kao što je Microsoft RDS, D.Bošnjak- suradnja oko elektroničkih sklopova
Suradnici izvan škole	Hrvatsko društvo za robotiku Dalmatinska 12, Zagreb – potpomaže nabavke mobilnih robota i potrošnog materijala, pokriva troškove Škole robotike za naše profesore i učenike
Ciljna grupa	učenici 2., 3., i 4. razreda tehničara za računalstvo
Broj učenika u aktivnosti	8 učenika
Predviđen broj sati tjedno	3 sata
Mjesto izvođenja	Centar za praktičnu robotiku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nekoliko kraćih predavanja s izabranim temama iz robotike • učenici rješavaju neke praktične zadatke za vježbu • učenici razrađuju vlastite projekte • realizirani projekti idu na smotre i natjecanja
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • izrada vlastitih rješenja te nastupi na smotrama stvaralaštva i izuma (INOVA) • natjecanjima (Maribor) • obrazovnim skupovima (Škola robotike u Kraljevcu) • ostalim manifestacijama (Dojdi osmaš) • rezultati su vidljivi na natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe)
Ostale specifičnosti	potrebna su ulaganja u nabavku novog industrijskog robota (robotska ruka AL5D), više mobilnih robota (Boe-bot tvrtke Parallax) i kvalitetnog softvera za simulacije

Naziv programa: FOTO-VIDEO GRUPA

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine u tehnici foto i video snimanja kako bi stekli odgovarajuću neophodnu kvalitetu i brzinu snimki • savladali osnovne pogreške pri snimanju te naučili obrađivati snimljene materijale • razvijanje kreativnih sposobnosti učenika te primjena i povezivanje tehničkih znanja i vještina s umjetničkim izražajnim mogućnostima fotografije i filma
Voditelji	Damir Bošnjak, Nataša Žaja
Tema/sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje školskih događanja snimanjem fotografija i video snimki • obrada snimljenih sadržaja pomoću odgovarajućih programa

Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> • foto aparat – amaterski, video kamera – amaterska • programi Adobe paketa – Photoshop i Premire i WinX HD Video Converter Deluxe • ostali dodatni programi
Metode i metodički oblici nastavnog rada	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za snimanje i arhiva snimljenih materijala • obrada snimljenih materijala: korekcije fotografija, rezanje video snimki i dodavanje video i audio efekata; izrada omotnica i arhiva CD-ova i DVD-ova
Literatura	priručnici za foto i video snimanje, materijali s interneta
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • odabrani fotografski materijali priređuju se za web škole te izradu školskog lista • snimljeni video sadržaji služe za izradu dokumentarnih filmova najvažnijih školskih događanja • arhiva materijala

Naziv programa: **RAZVOJ, ODRŽAVANJE I PRIMJENA IKT U ŠKOLI**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje postojeće informacijsko-komunikacijske infrastrukture • održavanje postojećih i uvođenje novih funkcionalnosti u računalnoj mreži škole (4 poslužitelja) • održavanje hardvera i softvera računala • podrška primjeni računala u nastavi svih nastavnih predmeta • podrška primjeni računala u tehničkoj službi i administraciji • implementacija sigurnosnih politika • diseminacija znanja i računalnih vještina među djelatnicima Škole • rješavanje svakodnevnih problema u radu korisnika • dokumentiranje
Voditelj	Vilim Jurković
Suradnik	Ivan Pinjušić
Ciljna grupa	svi djelatnici i učenici Škole
Vrijeme realizacije	školska godina 2012./2013.
Mjesto izvođenja	Tehnička škola Zagreb, Učenički dom Tehničke škole Zagreb, Radionica
Vrjednovanje	evaluacija se provodi sukcesivno od strane korisnika cijele informacijsko-komunikacijske infrastrukture škole (djelatnici i učenici škole). Djelatnicima je dostupan obrazac za prijavu neispravnosti, komentiranje i predlaganje.

Naziv programa: **MLADI TEHNIČARI**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s upotrebom, proizvodnjom i održavanjem sredstava za prijevoz i prijenos robe i putnika • upoznavanje s najnovijim tehnologijama koje se koriste u procesu proizvodnje prijevoza i prijenosa robe i putnika sa procesom rada koji je vezan uz određena zanimanja
------------------	---

Voditelji	Mato Krpan, Ivan Pinjušić
Ciljna grupa	3.p1
Mjesto provedbe programa	<ul style="list-style-type: none"> • tvornica Đuro Đaković - proizvodnja teretnih vagona u Slavanskom Brodu • tvornica Končar - proizvodnja električnih lokomotiva u Zagrebu • radionica željezničkih niskopodnih vagona i cisterni u Čakovcu • tvornica za održavanje vagona u Slavanskom Brodu • remontno brodogradilište "Viktor Lenac" u Rijeci • stanica za tehnički pregled cestovnih vozila u Zagrebu
Vrijeme realizacije	školska godina 2012./2013.
Vrjednovanje	evaluacija će se provoditi permanentno tijekom procesa realizacije projekta nizom predavanja i prezentacija od strane nastavnika škole i predstavnika navedenih tvornica prije i za vrijeme posjete istih

Naziv programa: **STRUČNE POSJETE I SUDJELOVANJE NA DOGAĐANJIMA VEZANIM**

ZA PRIRODOSLOVLJE

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje znanja i vještina učenika • razvijanje kreativnosti i misaonih vještina višeg reda • afirmacija strukovnih modula kroz rad u grupama • poticanje motivacije učenika • poboljšavanje kvalitete nastave
Voditelji	Rozana Luburić, Nevenka Horvačić, Zlata Krpan, Tomislav Not
Suradnice	Iva Grisogono, Karmen Blažinović
Ciljna grupa	Učenici 1. – 4. razreda
Broj učenika u aktivnosti	30 učenika
Vremenik	tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje znanja i vještina učenika • razvijanje kreativnosti i misaonih vještina višeg reda • afirmacija strukovnih modula kroz rad u grupama • poticanje motivacije učenika • poboljšavanje kvalitete nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici pod stručnim vodstvom gosp. Renata Filipina iz Tehničkog muzeja svake godine organizirano posjete NE Krško gdje se upoznaju sa procesom dobivanja energije u nuklearnoj reakciji fisije • pri posjeti Hiži eksperimenata u Ljubljani učenici imaju mogućnost sami izvoditi pokuse • posjet danima otvorenih vrata prirodoslovnih fakulteta • posjet smotri sveučilišta • posjet i sudjelovanje na radionicama Festivala znanosti u Tehničkom muzeju

Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi na natjecanjima i ostvarivanje dobrih rezultata • uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete • poboljšanje nastave na predavanjima i laboratorijskim vježbama
--------------	---

Naziv programa: **ŠKOLSKI LIST**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja • osvještavanje životne orijentacije • ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema • ujediniti različite aspekte osobnosti radi psihičke cjelovitosti
Voditeljica	Dunja Novak
Suradnici	profesori hrvatskog jezika, učenici, novinari, članovi Nastavničkog vijeća
Ciljna grupa	literarna i novinarska grupa
Broj učenika u aktivnosti	15 - 20
Tema/ Sadržaj	školske aktualnosti, aktivnosti, život u domu Tehničke škole, život oko nas
Nastavna sredstva i pomagala	fotoaparati, računalo, časopisi, školski panoj, mediji
Metode i metodički oblici nastavnog rada	usmena i pismena komunikacija, istraživanje (npr. istraživačko novinarstvo)
Literatura	Branka Primorac , Marijan Šimeg , Anita Šojat: Novinarstvo u školi
Vrijeme realizacije	školska godina 2012./2013.
Vrjednovanje	Nastavničko vijeće, učenici

Naziv programa: **MOMČADSKI SPORTOVI S LOPTOM**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti • postizanje određene razine motoričkih dostignuća • poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Voditelji	Zlatko Jović, Jurica Pavić, Robert Kovačev
Ciljna grupa	Učenici škole
Vremenik	Početak veljače 2013.
Mjesto provedbe	Dvorana za Tehničke škole Zagreb, dvorana MIOC, dvorana Kemijske škole, dvorana Graditeljske škole, vanjski tereni TŠ Zagreb i III gimnazije
Sažetak programa (opis aktivnosti)	Košarka, nogomet, rukomet
Nastavna sredstva i pomagala	Lopte, stalci, strunjače, švedske ljestve, medicinke, koševi, golovi
Nastavne metode i oblici rada	Demonstracija, usmenog izlaganja, individualni, u paru, grupni, ekipni
Literatura i izvorišta	Stručna literatura vezana uz pojedini sport
Vrijeme izvođenja	tijekom školske godine 2012./2013.

Vrjednovanje:	Učenici će kroz provedbu navedenih aktivnosti razvijati psiho-motoričke sposobnosti, razvijati svijest o utjecaju sporta i rekreacije na svakodnevni život
---------------	--

Naziv programa: **ODGOJ ZA MEDIJE**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti ulogu i utjecaj medija na odgoj i usvajanje životnih vrijednosti usvojiti kompetencije za kritičko prosuđivanje medijskih sadržaja (društvene mreže)
Voditeljice	Ljuba Duvnjak i Ozana Miroslavljević Grgić
Suradnici	Djeca medija
Ciljna grupa	Učenici
Broj učenika u aktivnosti	25
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> Senzacionalizam i etika Facebook Prikaz žene u medijima
Nastavna sredstva i pomagala	Računalo, projektor, časopisi, plakati, oglasi, film, video, internet
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Vođeni razgovor, izlaganje, gledanje, slušanje, frontalni, individualni, rad u grupi
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Vrjednovanje	Anketa
Ostale specifičnosti	Projekt Djece medija

Naziv programa: **AKTIVAN GRAĐANIN**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> uključiti učenika u društveni život upoznavanje učenika s problemima društva u kojemu živi razvijati osjećaj odgovornosti kod učenika razvijati radne navike kroz koje otkriva svoje interese razvijati osjećaj solidarnosti i formirati se osobno kao građanin, usvajajući vrijednosti općeg dobra kao osobnog dobra razvijati demokratsku kulturu kod učenika, upoznavati ga s pravilima i zakonima unutar kojih funkcionira društvena zajednica upoznavanje učenika s teškom gospodarskom situacijom u kojoj se sada nalazi hrvatsko društvo
Voditeljica	Ranka Vrdoljak-Radić
Suradnici	Volonterski Centar Zagreb
Ciljna grupa	učenici 1. – 4. razreda
Broj učenika u aktivnosti	20
Tema/ Sadržaj	Aktivan građanin – osnivanje kluba volontera u Tehničkoj školi Zagreb
Nastavna sredstva i pomagala	Predavanja, filmovi, izlaganja učenika i njihove prezentacije, radionice Računalo, film

Metode i metodički oblici nastavnog rada	Interaktivan oblik rada u kojemu učenici sami oblikuju program svoga rada u tijeku školske godine
Vrijeme realizacije	35 sati u tijeku školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje	ocjenjivanje samih učenika o uspjehu njihove aktivnosti na kraju školske godine

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv aktivnosti: IZRADA NAKITA S GLAGOLJSKIM MOTIVIMA

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s poviješću hrvatske glagoljaške kulture i baštine • razviti odgovornost, ljubav i osjećaj poštovanja prema glagoljaškoj kulturi • potaknuti učenike da stvaraju kulturne navike i naučiti ih samostalno vladati likovnim tehnikama • naučiti učenike tehniku izrade nakita s glagoljskim motivima • potaknuti kreativnost učenika izradom vlastitih originalnih privjesaka • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Voditeljica	Iva Grisogono
Suradnici	Vlatka Đido, Karmen Blažinović, Štefica Špekuljak
Voditelj radionice	Društvo prijatelja glagoljice
Ciljna grupa	učenici od 1. do 4. razreda
Sažetak programa	Učenici će u prostoru školske knjižnice čuti kratki uvod o udruzi Glagoljaške mladeži i hrvatskoj glagoljaškoj baštini. Nakon toga će izrađivati privjeske s motivom glagoljskih slova, prema vlastitoj mašti i kreativnosti
Vremenik	veljača 2013., 3 sata
Mjesto provedbe	knjižnica
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • izložba učeničkih radova u prostoru školske knjižnice i ulazu škole • sugestije i primjedbe učenika (evaluacijska lista) • pisanje teksta za školski list

Naziv aktivnosti: ČITAJMO ZAJEDNO

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje dijaloga, razumijevanja, mira i solidarnosti među generacijama • senzibilizirati učenike za potrebe osoba starije životne dobi • ukazati učenicima na znanje, iskustvo i mudrost starijih osoba • približiti učenicima potrebe starijih i nemoćnih osoba za informiranjem, kulturom, razonodom, obrazovanjem i druženjem • pružiti dobar primjer druženju i suradnji sa starijim i nemoćnim osobama • produbiti učenicima ljubav prema knjizi i čitanju • razvijanje učeničkih čitalačkih vještina i čitateljskih navika • razviti vještinu pisane i govorne komunikacije
Voditeljica	Iva Grisogono

Suradnici	Vlatka Đido, Karmen Blažinović, Štefica Špekuljak, članovi Vijeća hrvatskoga jezika
Ciljna grupa	15 - 20 učenika
Sažetak programa	Učenici će u prigodi proslave Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11. 2012.) koja je posvećena Europskoj godini aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti posjetiti Dom umirovljenika Medveščak gdje će u prigodnom druženju čitati stihove hrvatskih i stranih pjesnika prigodne tematike uz pratnju gitare
Vremenik	23. listopada 2012. u 16 sati
Mjesto provedbe	Dom umirovljenika Medveščak, Iblerov trg
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • sugestije i primjedbe učenika /evaluacijski listići/ • izrada prigodnih plakata sa zajedničkog druženja u prostoru školske knjižnice i na ulazu škole • pisanje teksta za školski list

7. IZLETI – EKSKURZIJE

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje drugih kultura, njegovanje tolerancije prema drugim gradovima i zemljama • razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi bez obzira na nacionalnu pripadnost • spoznaja ljepote kretanja odnosno putovanja koje obogaćuje ljudsko iskustvo • učenje u pokretu i druženju • upoznavanje znamenitosti a samim time i spoznaja vrijednosti i važnosti povijesno kulturnog razvoja i svijest o pripadnosti i njegovanje kulturne baštine
Jednodnevni izleti	<ul style="list-style-type: none"> • Vukovar – za učenike prvih razreda • Zadar – za učenike drugih razreda
Višednevni izleti	<ul style="list-style-type: none"> • Prag – za učenike trećih razreda • Sveti Martin na Muri, Međimurje – za učenike četvrtih razreda

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv programa: PROMIDŽBA ŠKOLE

Ciljevi i zadaće	Nizom akcija kroz izradu propagandnih letaka, nastupom na promidžbenim smotrama Gradskog ureda promovirati školu sa ciljem podizanja kvalitete upisanih učenika
Voditelj	Zdravko Varga
Ciljna skupina	Aktivnosti su usmjerene prema učenicima završnih razreda osnovne škole
Mjesto provedbe	U školi i na terenu
Sažetak programa (opis aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u izradi promidžbenih letaka, osmišljavanje sadržaja i vizualnog izgleda • nastup naših učenika na promidžbenim akcijama koje organizira Gradski ured za

	obrazovanje, kulturu i šport (Dojdi osmaš)
Nastavna sredstva i pomagala:	Sredstva IC tehnologije kojima škola raspolaže, modeli i makete iz praktične nastave
Nastavne metode i oblici rada:	Izlaganje, prezentacije, demonstracije uređaja
Literatura i izvorišta:	Školski udžbenici, internet
Vrijeme izvođenja:	Tijekom školske godine 2012./2013.
Vrjednovanje:	Uspjeh provedenih akcija valorizirat će se kroz kvalitetu upisa učenika u narednu školsku godinu

Naziv programa: **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti i ispeći različite vrste kruha i krušnih proizvoda • napraviti izložbu plodova užeg zavičaja • zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje • blagosloviti kruh i plodove zemlje • darivati kruh – simbol obnove i blagostanja • prikazati sve aktivnosti djece • izraditi veliki pano koji zorno opisuje tijek događanja • razvijati pozitivno mišljenje prema tradicionalnim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine • njegovati pozitivan stav prema kruhu • naučiti izraditi različite vrste kruha • upoznati se sa starim sortama voća i povrća, a posebno jabuka.
Voditelji	Nevenka Horvačić, Mirjana Matijević
Suradnici	Svi profesori u školi
Organizatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa • Agencija za odgoj i obrazovanje • Udruga Lijepa naša • Naša škola i grad Zagreb
Suorganizatori	<ul style="list-style-type: none"> • Zavod za školstvo iz Mostara • Hrvatsko nacionalno vijeće iz Subotice
Potpورا	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatska televizija • Katolička crkva • institucije i pojedinci
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i održavanje smotre Dani kruha u školi sredinom listopada • sudjelovanje na državnoj i svehrvatskoj smotri "Dani kruha" • izrada velikog panoa u predvorju škole u edukativne svrhe

Naziv programa: **UREĐENJE PANOJA**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • oplemeniti školski prostor • otkrivanje darovitih učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u izradi i postavljanju izložbi • učenje preuzimanja odgovornosti za rad u grupi • proširiti spoznaje i znanje iz povijesti, književnosti, sporta i ostalim značajnim zbivanjima • razviti kreativnosti i intenzivirati kvalitetu odnosa učenik–učenik i učenik-nastavnik • razvijanje sposobnosti i vještina kvalitetne komunikacije i međusobne suradnje • tolerancija različitosti u pogledima na zbivanja
Voditelji	nastavnici i stručni suradnici prema planu uređenja panoja
Ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vremeni	školske godine 2012./2013.

MJESEC	DATUM	TEMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	3. 9. 2012.	DOBRODOŠLICA ZA UČENIKE	Žana Not
	10. 9. 2012.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Robert Kovačev, Zlatko Jović
	26. 9. 2012.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Zoran Tošanov, Jolanda L. Mikulić
	29. 9. 2012.	MIGUEL de CERVANTES (465 godina rođenja)	Mirna Bauk
LISTOPAD	5. 10. 2012.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA	Mirela Jurković, Snježana Šišić
	8. 10. 2012.	DAN NEOVISNOSTI RH	Lovorka Visković
	12. 10. 2012.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Mirjana Matijević, Nevenka Horvačić
	15. 10. 2012.- 15. 11. 2012.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Iva Grisogono
	23. 10. 2012.	HRVATSKI JEZIK U SABORU (165. godišnjica)	Anela Bošnjak
STUDENI	7. 11. 2012.	MARIE S. CURIE (145 godina rođenja)	Zlata Krpan
	10. 11. 2012.	SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVITAK (UNESCO)	Damir Bošnjak
	16. 11. 2012.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Božica Radoš
	18. 11. 2012.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Jozo Radoš
	24. 11. 2012.	DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	Ingrid Boban
PROSINAC	Prosinac 2012.	ADVENT	Ljuba Duvnjak
	1. 12. 2012.	ANTUN ŠOLJAN (80 godina rođenja)	Dunja Novak
	5. 12. 2012.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Ranka Vrdoljak Radić
SIJEČANJ	Datum	PETAR ZORANIĆ	Žana Not

MJESEC	DATUM	TEMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
	nepoznat	(505 godina rođenja)	
	15. 1. 2012.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	Ranka Vrdoljak Radić
VELJAČA	Datum nepoznat	MARKO MARULIĆ (505 godina rođenja)	Barbara Šimović
	13. 2. 2013.	POČETAK KORIZMENOG VREMENA – PUT PREMA USKRŠU	Ozana Mirosavljev Grgić
	21. 2. 2013.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	Ingrid Boban
	22. 2. 2013.	MISAL PO ZAKONU RIMSKOG DVORA (530.godišnjica)	Iva Grisogono
OŽUJAK	Datum nepoznat	ARHIMED (2300 godina rođenja)	Nevenka Horvačić, Tonći Sviličić
	21. 3. 2013.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Nataša Žaja
	22. 3. 2013.	SVJETSKI DAN VODA	Tomislav Not
TRAVANJ	14. 4. 2013.	DAN INŽINJERA	Josip Kunac, Patrik Mardešić
	Krajem travnja	REZULTATI DRŽAVNOG NATJECANJA IZ PROMETA I LOGISTIKE	Vesna Čalić, Murisa Šoša, Janja Rajić
SVIBANJ	15. 5. 2013.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Bože Antunović
	17. 5. 2013.	SVJETSKI DAN KOMUNIKACIJA	Nediljka Furčić
LIPANJ	Datum nepoznat	ROBOTI RADE UMJESTO NAS	Tomislav Grubišić

Naziv programa: **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

(župa Presvetog Srca Isusova)

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati suradnju s župom na području vjerskog odgoja • pružanje duhovne pomoći učenicima u njihovim pitanjima iz životnih područja
Voditeljice	Ljuba Duvnjak i Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Svećenici
Ciljna grupa	Učenici
Broj učenika u aktivnosti	25
Tema/ Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • životni poziv • ostvarivanje zajedništva • ljubav prema bližnjemu • kriza identiteta
Nastavna sredstva i pomagala	Računalo, projektor, časopisi, plakati, oglasi, film, video, internet

Metode i metodički oblici nastavnog rada	Vođeni razgovor, izlaganje, gledanje, slušanje, frontalni, individualni, rad u grupi
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Vrjednovanje	Anketa

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, FILMSKIM PROJEKCIJAMA, IZLOŽBAMA I DRUGIM INSTITUCIJAMA U KULTURI

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti i kulturi • približiti učenicima sva područja umjetnosti • izgrađivanjem vlastitog stava i kritičkog promišljanja svijeta oko sebe • produbiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti • ukazati na povezanost književnih djela s likovnom, glazbenom, scenskom i filmskom umjetnošću • motivirati učenike za čitanje književnih djela • izgradnja učenikova emocionalnog i fantastičnog svijeta kroz ispreplitanje glazbe, plesa, pokreta i govora • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Voditeljica	Iva Grisogono
Suradnici u školi	Razrednici, nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici
Suradnici izvan škole	Predstavnici kazališnih kuća, muzeja, galerija i ostalih institucija u kulturi
Sažetak programa (opis aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • jednom mjesečno ili češće posjet kazališnim predstavama prema afinitetima učenika i zaposlenika – sva gradska kazališta • posjet muzejima prema afinitetu učenika – Tiflološki muzej, Arheološki, Muzej grada Zagreba... • posjet izložbama u gradu • posjet filmskim projekcijama obiteljske tematike • posjet i razgledavanje KGZ za učenike prvih razreda odnosno NSK za učenike završnih razreda
Ciljna grupa	Učenici od 1. do 4. razreda i zainteresirani zaposlenici škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Gradska kazališta, muzeji, galerije, Nadbiskupski pastoralni institut, NSK, KGZ, Zagrebački velesajam...
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o dojmovima s kazališnih predstava, filmskih projekcija, izložbi, posjeta muzejima i knjižnicama • veća motiviranost učenika za čitanjem književnih djela • pisanje tekstova za školski list

9. PROJEKTI

Naziv programa: **SAT - STRUČNO- AKTUALNO - TIMSKI**

Ciljevi i zadaće	Razvoj kompetencija odgojno obrazovnih djelatnika
Voditeljice	Karmen Blažinović, Štefica Špekuljak
Suradnici	Odgojno obrazovni djelatnici škole i doma
Ciljna grupa	Zaposlenici škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske 2012./2013. godine
Mjesto provedbe	Školska knjižnica
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> Goleman, D. Emocionalna inteligencija. Zagreb: Mozaik knjiga, 1997. Goleman, D. Socijalna inteligencija: nova znanost o ljudskim odnosima. Zagreb: Mozaik knjiga, 2008. Gruden, Z. Edukacija edukatora. Zagreb: Medicinska naklada, 1997. Morin, E. Odgoj za budućnost. Zagreb: Educa, 2002. Neill, A. Škola semmerhill. Zagreb: Sara 93, 1999.
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> uredski materijal prijenosno računalo CD player
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> evaluacija prezentacija na sjednici Nastavničkog vijeća potvrđnica

Naziv programa: **KOMPAS – KOMPETENTNO, ODGOVORNO, MJERLJIVO, PROFESIONALNO, AKTUALNO, STRUČNO**

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> rad na razvoju osobnosti učenika rad na razvoju komunikacijskih vještina prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja osvijestiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti razvijati potrebu za kvalitetno osmišljenim provođenjem slobodnog vremena
Voditeljice	Karmen Blažinović, Vlatka Đido, Iva Grisogono, Štefica Špekuljak
Ciljna grupa	Učenici 1. – 4. razreda
Vrijeme realizacije	Listopad 2012. – svibanj 2013.
Mjesto provedbe	Školska knjižnica
Sadržaj programa	<ul style="list-style-type: none"> stvaranje slike o sebi jačanje samopouzdanja razvoj ekološke svijesti

	<ul style="list-style-type: none"> • živjeti zdravo • kognitivni razvoj • razvoj kreativnosti • razvijanje empatije • razvoj emocionalne i socijalne inteligencije • razvoj komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adubato, S. Govorite iz srca: budite svoji i postignite rezultate. Zagreb: Alineja, 2004. 2. Amen, D. G. Od dobrog – sjajan mozak. Zagreb: V.B.Z., 2007. 3. Dryden, G. Revolucija u učenju: kako promijeniti način na koji svijet uči. Zagreb: Educa, 2001. 4. Field, E. M. Živjeti bez nasilja. Zagreb: Naklada Kosinj, 2004. 5. Goleman, D. Emocionalna inteligencija. Zagreb: Mozaik knjiga, 1997. 6. Goleman, D. Socijalna inteligencija: nova znanost o ljudskim odnosima. Zagreb: Mozaik knjiga, 2008. 7. Lindenfield, G. Samopouzdanje tinejdžera: kako odgojiti pozitivnog, samouvjerenog i zadovoljnog tinejdžera. Zagreb: Veble commerce, 2002. 8. Miljković, D. ; M. Rijavec. Vodič za preživljavanje u školi. Zagreb: IEP:D2, 2004. 9. Palmano, P. Da, molim. Hvala!: osnovni vodič za učenje djece dobrom ponašanju. Zagreb: Veble commerce, 2006. 10. Rijavec, M. Čuda se ipak događaju: psihologija pozitivnog mišljenja. Zagreb: IEP, 2000. 11. Šimleša, B. Škola života. Zagreb: V.B.Z., 2011. 12. Učenjem u društvo znanja: savjetnik za učenike, studente i roditelje. Zadar, Naklada, 2009. 13. Vuleta, B. Taj divni Božji svijet: vjernik i ekologija. Split: Franjevački institut za kulturu mira, 1997. 14. Zalar, D. Poezija u zrcalu nastave: igra stihom i jezikom u susretu s djecom. Zagreb: Mozaik knjiga, 2002.
Nastavna sredstva i pomagala	Plakati, brošure, knjige, pribor za pisanje i crtanje, CD, foto-aparat, kamera
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • prijedlozi i sugestije učenika • prezentacija realizacije programa na Nastavničkom vijeću, stručnim vijećima, uredništvu školskog lista, prigodnim plakatima i brošurama • pisana priznanja sudionicima programa

10. SEKCIJE IZBORNIH AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU

Na početku školske godine 2012./2013. provode se razgovori s učenicima o radu sekcija slobodnih aktivnosti. Učenici se animiraju kako bi se u što većem broju uključili u rad sekcija. Provede se ankete na razini doma. Rezultati anketa pokazali su interes učenika za ove sekcije. Na temelju interesa učenika a u skladu s mogućnostima doma formirali smo sekcije slobodnih aktivnosti – kako je prikazano u tablici.

Naziv programa: MULTIMEDIJA I VIDEOZAPIS

Voditeljica	Dijana Čilić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost učenika u multimedijalnom izražavanju • podržavati i razvijati interes za važne događaje i bilježiti kamerom
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještine snimanja i montiranja snimljenog video zapisa • prezentacija multimedijalnog stvaralaštva učenika • video dokumentirati važna događanja, osnovati arhiv
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u natjecanju na Domijadu • upoznavanje s osnovama izrade video zapisa i montaže • snimanje važnih događanja za dom

Naziv programa: RUKOTVORINE

Voditeljice	Marina Vuković, Aleksandra Echert
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost učenika u izradi rukotvorina • izražavanje i razvijanje potreba za estetskim radom • podržavanje i razvijanje interesa za izradom «lijepih» predmeta svojom rukom • uobličavanje idejnih rješenja ukrasnih i odjevnih predmeta • poticanje učenika na učenje već zaboravljenih vještina naših baka • afirmacija tradicijskih vrijednosti
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za oblik, sklad, mjeru i harmoniju • prezentacija stvaralaštva učeničkih aktivnosti – upoznavanje s osnovnim vrstama ručnog rada, osnovni bod i motivi • rad prema željama grupe
Aktivnosti	heklanje

Naziv programa: GLAZBENA SEKCIJA

Voditeljica	Marina Vuković
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike pjevati neke od starohrvatskih duhovnih pjesama kao i pjesme ostalih žanrova • naučiti učenike osnovama izabranog instrumenta • naučiti učenike grupnom muziciranju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • javni nastupi • sudjelovanje u programima: Božićna priredba, priredba za sv. Nikolu, Večer maturanata • sudjelovanje u natjecanju na Domijadi • zajednička druženja uz glazbenu slušaonicu
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • instruktivni rad: individualno i grupno • uvježbavanje različitih pjesama • odlazak na koncerte • sudjelovanje članova glazbene sekcije na domskim priredbama i natjecanjima

Naziv programa: PLESNA SEKCIJA

Voditeljica	Zvijezdana Abramović
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenje mladih da budu svjesni važnosti kretanja i vježbanja radi • zdravog življenja, te razvijanje ljubavi prema suvremenoj glazbi i plesu
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje rekreativnog bavljenja tjelovježbim • uvježbavanje koreografije • upoznavanje najnovijih pravaca u breakdanceu i hip hopu
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vježbe elemenata plesa • izrada koreografije • odlazak s učenicama na natjecanje iz breakdancea i sl..

Naziv programa: LIKOVNA SEKCIJA

Voditeljica	Vlatka Đido
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za likovno izražavanje • njegovati kreativnost i originalnost • usmjeravati učenike i učenice spontanijem i kreativnijem usvajanju vrijednosti kao likovno stvaralaštvo
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • buditi znatiželju • razvijati senzibilitet za umjetnost • poticati na oplemenjivanje i uređenje životnog prostora

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o vrijednosti hrvatske kulture i umjetnosti • prevenirati na oblike neprihvatljivog ponašanja
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne radionice

Naziv programa: **DRAMSKA I RECITATORSKA SEKCIJA**

Voditeljica	Marina Vuković
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje književne i dramske kulture • pravilno izražavanje • razvijati svijest o svojim mogućnostima • razvijanje kreativnosti kod učenika razvijati želju za lijepim govorom i izražavanjem
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • međusobno surađivanje i razvijanje osobnosti • građenje samopouzdanja • suradnja s kolegama u realizaciji. • razvijati aktivan odnos i ljubav prema tekstovima koji će se interpretirati
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje lijepog izražavanja • razvijanje scenskog izražavanja • poticanje na Međusobnu suradnju • sudjelovanje na domskim priredbama • sudjelovanje u natjecanju na Domijadi • čitanje i upoznavanje vrijednih literarnih djela • odlazak u kazališta, na priredbe i recitale u domu kao i van njega • radni sastanci, analize i uvježbavanje tekstoiva, nastupi na priredbama i natjecanjima

Naziv programa: **STOLNI TENIS I ŠAH**

Voditelj	Jurica Pavić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdravog načina života i ljubavi prema Športu, te svrsishodnom iskorištavanju slobodnog vremena
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • sastavljanje ekipa po pojedinim granama športa • organiziranje treninga i vođenje natjecanja • sudjelovanje na domijadama i drugim natjecanjima među domovima i školama • pozitivno djelovanje na zdravlje učenika
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor za treninge • sudjelovanje u natjecanju iz stolnog tenisa, nogometa i košarke • analize rada

Naziv programa: NOGOMET

Voditelj	Jadranko Milanović
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">· razvijanje zdravog načina života i ljubavi prema Športu, te svrsishodnom iskorištavanju slobodnog vremena
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">· sastavljanje ekipa po pojedinim granama športa· organiziranje treninga i vođenje natjecanja· sudjelovanje na domijadama i drugim natjecanjima među domovima i školama· pozitivno djelovanje na zdravlje učenika
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">· dogovor za treninge· sudjelovanje u natjecanju iz stolnog tenisa, nogometa i košarke· analize rada