



TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeva 84

ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE ZAGREB

za školsku godinu 2019./2020.

Zagreb, listopad 2019.

TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeva 84

KLASA: 602-03/19-10/423

URBROJ: 251-113-19-10-1

Zagreb, 3. listopada 2019.

Na temelju članka 30. Statuta Tehničke škole Zagreb, a sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17)), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Tehničke škole Zagreb na svojoj 9. sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donio je:

**Školski kurikulum Tehničke škole Zagreb
za školsku godinu 2019./2020.**

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a dostupan je ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Predsjednik školskog odbora:

Damir Bošnjak

Sadržaj

1.	UVOD	5
2.	RAZVOJ ŠKOLE	5
3.	ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	6
4.	CILJ I ZADAĆE	7
5.	AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA	8
5.1.	Stručno vijeće društvenih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture	8
5.2.	Stručno vijeće elektrotehnike i računalstva	10
5.3.	Stručno vijeće hrvatskog jezika	14
5.4.	Stručno vijeće matematike	16
5.5.	Stručno vijeće prirodoslovja	19
5.6.	Stručno vijeće prometa i logistike	20
5.7.	Stručno vijeće stranih jezika	23
5.8.	Stručno vijeće strojarstva i školske radionice	24
6.	AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA	27
7.	KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE	30
7.1.	Promidžba Škole	30
7.2.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	30
7.3.	Svečana dodjela završnih svjedodžbi	31
7.4.	Facebook stranica	31
7.5.	Božićni koncerti	31
7.6.	Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova	32
7.7.	Dan ružičastih majica	32
7.8.	Kap dobrote	32
7.9.	Sveti Nikola u Plaškom	32
7.10.	72 sata bez kompromisa	33
7.11.	Uređenje panoa u predvorju Škole	33
7.12.	Obuka za pružanje prve pomoći	34
7.13.	Dobrovoljno darivanje krvi	35
8.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	35
8.1.	Jednodnevna izvanučionična nastava	35
8.2.	Dvodnevna izvanučionična nastava u Austriju	35
8.3.	Višednevna izvanučionična nastava (ekskurzija)	36
9.	AKTIVNOSTI UČENIČKOG DOMA	36
9.1.	Posebni programi	36
9.2.	Kalendar aktivnosti Učeničkog doma u školskoj godini 2019./2020.	37
9.3.	Slobodni – izborni programi	40
9.4.	Izleti za učenike Doma	45

Znanjem i vještinama do uspjeha



1. UVOD

Naslanjajući se na temeljne datosti nacionalnog okvirnog kurikuluma, Tehnička škola Zagreb kroz svoj školski kurikulum prezentira svoju prepoznatljivost i osobitost.

Na prvo mjesto stavljamo ethos i krijeponiti od kojih polazi i Nacionalni obrazovni kurikulum: *znanje, solidarnost, identitet i odgovornost*.

Osim navedenih Škola će njegovati i druge vrijednosti: *čestitost, vjerodostojnost, poštenje, pravednost, dobrohotnost, snošljivost, odanost* i sl.

Obrazovanje nećemo odvajati od moralne razboritosti čime ćemo jačati odgovornost prema sebi i dobrohotnost prema bližnjemu. U suprotnom ćemo kao Škola biti mjesto za prenošenje činjenica.

Dužni smo razvijati primjerene krijeponiti i osjećati dužnosti kao etiku. Kao ljudi smo pozvani otkrivati istinu o sebi i svijetu, a Škola je idealno mjesto provedbe te ljudske misije.

2. RAZVOJ ŠKOLE

Misija škole:

- Afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikuluma Tehničke škole Zagreb pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti Škole.
- Afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova.
- Afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti.

Vizija škole

Smjer kojim će Škola ići je kvaliteta koja će rezultirati uspjehom. Temelji kvalitete bit će prethodno navedene vrijednosti zbog kojih će Škola biti mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Odgovornost u učenju i poučavanju i međusobno uvažavanje dat će zadovoljne ljude. Naglasak učenja i poučavanja bit će na temeljima Nacionalnog kvalifikacijskog okvira.

Razvijanjem znanja i vještina učenika će se ospozobljavati i za cjeloživotno učenje. Kroz različite projekte stvarat ćemo životno orijentirane učenike u realnom okruženju sa svim potrebama i teškoćama. Školski kurikulum omogućit će rješavanje problema, kreativnost, misaone vještine višeg reda i učiniti proces učenja životnijim.

Naši učenici primijenit će naučena znanja i vještine u području rada za koje se školuju. Nastavnici Škole ostvarit će ciljeve izvedbenog programa i zadatke školskog kurikuluma u sadržaju predmetnih kurikuluma.

Vizija Škole podrazumijeva, osim prelaska na kompetički sustav, tj. neusmjerenost na sadržaje već ishode učenja, transparentnost rada gdje su roditelji i uža zajednica povezani u našem ostvarenju ciljeva.

Pretpostavka za to je da svi naši nastavnici i stručni suradnici moraju biti ospozobljeni za primjenu kurikulumskog pristupa. Jedino ospozobljeni nastavnici koristit će dodatnu slobodu da sami kreiraju nastavne programe prema iskustvu i potrebi samog učenika, a učenici će aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

Analiza postojećeg stanja

Prednosti škole:

- duga tradicija
- obrazovan i stručan kadar
- vrlo dobra opremljenost, laboratorijski kabineti, knjižnica s modernom nastavnom opremom
- dobri međuljudski odnosi
- organizacija nastave na visokoj razini
- računalna umreženost
- rad s darovitim učenicima – inovatorstvo, poduzetništvo, natjecanja
- iskustvo dijela nastavnika u izradi i inoviranju strukovnih nastavnih sadržaja i praćenje novih tehnologija
- entuzijazam dijela nastavnika za inovativan rad
- raspolaganje dobrim prostornim uvjetima za praktičnu nastavu
- veliki broj mentora i savjetnika
- dobar "menadžment" Škole – spremjan za promjene i izazove
- prihodovanje Škole (osiguranje vlastitih sredstava za unaprjeđenje kvalitete nastave)
- kompletan uređenost Škole u svim segmentima
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima.

Područja koja treba jačati:

- suradnju u okviru razrednih i stručnih vijeća
- motivaciju kod manjeg broja nastavnika za dodatne aktivnosti
- druge oblike i metode izvođenja nastave
- aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave
- korištenje multimedijalnih sredstava u nastavi
- kompetenciju učenika u pojedinim područjima i programima u cjelini
- ujednačavanje načina praćenja i ocjenjivanja
- osjećaj pripadnosti Školi, timskom radu i čuvanju opreme Škole
- aktivnosti i mogućnosti naših stručnih nastavnika u provođenju praktične nastave izvan Škole.

3. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

U školskoj 2019./2020. godini Škola organizira:

- izvannastavne aktivnosti i druge oblike i sadržaje rada u popodnevnim satima kako za Školu tako i za Učenički dom koji je u sastavu Škole
- rad u **24** odjeljenja, s **523** učenika čime se približava optimalnom nacionalnom pedagoškom standardu
- obrazovne programe;
 - tehnička gimnazija – eksperimentalni program
 - tehničar za računalstvo
 - tehničar za logistiku i špediciju
 - tehničar za željeznički promet
 - tehničar vuče strojovođa
 - željeznički prometni radnik (trogodišnji program)

- izborne programe; općeobrazovne i strukovne
- da bi učenicima omogućili uspješnije polaganje ispita državne mature, posebno će se poticati i afirmirati područja;
 - matematike
 - hrvatskoga jezika
 - stranih jezika
- afirmaciju strukovnih modula, kreacije završnog rada i poboljšanje kvalitete praktične nastave, s ciljem pripremljenosti učenika za tržište rada, ali i za različite vidove natjecanja na svim razinama
- program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti;
 - poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
 - usmjeravanje u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturnalne suradnje
- projekti i radionice;
 - na razini Škole
 - na razini grada Zagreba
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje
- suradnja s roditeljima, institucijama i tvrtkama u:
 - opremanju Škole
 - realizaciji praktične nastave
 - osvremenjivanju postojeće tehnologije
 - finansijskoj potpori u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa.

4. CILJ I ZADAĆE

Škola koja će biti:

- Otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena i okrenuta pozitivnim promjenama sretnih i zadovoljnih učenika, roditelja i nastavnika.
- Škola timskog rada, entuzijazma i osjećaja pripadnosti.

Zadaće Škole:

- Unaprijediti kvalitetu nastave.
- Unaprijediti interdisciplinarne pristupe učenja i poučavanja na temeljima modernih tehnologija.
- Omogućiti učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih potencijala u nastavi.
- Uključiti u proces školskog kurikuluma sve sudionike u obrazovanju (nastavnike, roditelje, učenike, stručne suradnike, odgajatelje, lokalnu zajednicu).
- Unaprijediti prava učenika kao i njegove odgovornosti.
- Povećati odgovornost učenika za redovito pohađanje nastave.
- Poticati vanjsko i unutarnje vrednovanje Škole i samovrednovanje pojedinca.
- Uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života.
- Ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Permanentno usavršavati i educirati nastavnike, odgajatelje i stručne suradnike.
- Poticati timski rad.

5. AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA

5.1. Stručno vijeće društvenih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture

Voditeljica	Ozana Miroslavljev Grgić
Članovi vijeća	Miroslav Artić, Antun Dekanović, Ivana Hojanić Jagačić, Iva Moslavac, Zlatko Jović, Robert Kovačev, Vanja Lončar, Ozana Miroslavljev Grgić, Lovorka Visković

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti	Ozana Miroslavljev Grgić
Suradnici	Ivana Hojanić Jagačić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenike pripremati za vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka, školsko i gradsko natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije	Rad s učenicima koji su se prijavili za vjeronaučnu olimpijadu.
Način vrednovanja	Redovitost dolaska i uspjeh na školskom, gradskom, županijskom natjecanju.

Iznannastavna aktivnost: KORACI MILOSRĐA

Nositelj aktivnosti	Ozana Miroslavljev Grgić
Suradnici	Ivana Hojanić Jagačić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika vrijednosti milosrđa, pravednosti, dobrote, suosjećanja, brige za ljude u potrebi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajajuju milosrđa, promicanju općeg dobra, razvijanju samopoštovanja i uvažavanju drugih, ostvarivanje tjelesnih i duhovnih djela milosrđa.
Način realizacije	Rad s učenicima na izabranim biblijskim tekstovima, organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama; suradnja s raznim humanitarnim udružgama.
Način vrednovanja	Odnos prema sebi i drugima.

Iznannastavna aktivnost: KOŠARKA

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Zlatko Jović, Mladen Gojić, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i igralište škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u košarci.

Iznannastavna aktivnost: NOGOMET

Nositelj aktivnosti	Zlatko Jović
Suradnici	Robert Kovačev, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.

Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i igralište škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u nogometu. Natjecanje - među razredna natjecanja Tehničke škole Zagreb u nogometu.

Izvannastavna aktivnost: RUKOMET

Nositelj aktivnosti	Zlatko Jović
Suradnici	Robert Kovačev, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i igralište škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u rukometu.

Izvannastavna aktivnost: STOLNI TENIS

Nositelj aktivnosti	Zlatko Jović
Suradnici	Robert Kovačev, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u stolnom tenisu.

Izvannastavna aktivnost: MALONOGOMETNI TURNIR ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Zlatko Jović, Jadranko Milanović, Jurica Pavić, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Igralište škole.
Način vrednovanja	Natjecanje - među razredna natjecanja Tehničke škole Zagreb u nogometu.

Izvannastavna aktivnost: BADMINTON

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Zlatko Jović, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i igralište škole, dvorane grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u badmintonu.

Izvannastavna aktivnost: PLIVANJE

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Zlatko Jović, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Bazeni grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u plivanju.

Izvannastavna aktivnost: SKIJANJE

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Zlatko Jović, Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Sljeme.
Način vrednovanja	Natjecanje - srednjih škola grada Zagreba u skijanju.

5.2. Stručno vijeće elektrotehnike i računalstva

Voditelj	Damir Bošnjak
Članovi vijeća	Damir Bošnjak, Tomislav Grubišić, Nediljka Furčić, Josip Hodak, Vilim Jurković, Zvjezdan Marić, Miroslav Petričević, Jozo Radoš, Tonći Sviličić, Siniša Tevelly, Zdravko Varga, Nataša Žaja

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE - INFOKUP (C/C++)

Nositelj aktivnosti	Tonći Sviličić (voditelj)
Suradnici	Vilim Jurković i Zvjezdan Marić
Razredni odjeli	2.g, 2.e, 3.g, 4.e
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširenje svojih znanja i vještina iz C/C++ jezika. Obraditi proširene nastavne sadržaje iz programskog jezika C/C++. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja računalstva i informatike. Razviti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. Razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema, sposobnost samostalne analize problema. Motivirati učenike za računalstvo. Razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cijeloživotno učenje. Poticati kreativnost učenika.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način realizacije	Analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje specifičnih zadataka; sastavljanje pitanja i zadataka; rad na pripremljenim materijalima; demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima. Evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu. Dodatni rad s nadarenim učenicima trebao bi se odraziti i na ostale učenike poboljšavajući radno ozračje u razrednim odjelima.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE - INFOKUP (PYTHON)

Nositelj aktivnosti	Vilim Jurković
Suradnici	Tonći Svilicić
Razredni odjeli	2.g, 3.g, 4.g
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširenje svojih znanja i vještina; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja računalstva i informatike; razviti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; sposobnost samostalne analize problema; motivirati učenike za računalstvo; razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; poticati kreativnost učenika.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020
Način realizacije	Analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje specifičnih zadataka; sastavljanje pitanja i zadataka; rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Način vrjednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu. Dodatni rad s nadarenim učenicima trebao bi se odraziti i na ostale učenike poboljšavajući radno ozračje u razrednim odjelima.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNO EKIPNO NATJECANJE UČENIKA U OBRAZOVNOM SEKTORU ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Nositelj aktivnosti	Damir Bošnjak (voditelj)
Suradnici	Tomislav Grubišić, Siniša Tevelly
Razredni odjeli	4.e1, 4.g
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširenje svojih znanja i vještina; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja mehatronike, računalstva i elektronike; razviti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; sposobnost samostalne analize problema; motivirati učenike za Obrazovni sektor elektrotehnike i računalstva; razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine i timski rad; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za tržište rada; poticati kreativnost učenika.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Nastavne cjeline	Nacrtna geometrija; 3D modeliranje; projektiranje tiskanih pločica; montaža i spajanje elektroničkih elemenata; programiranje mikroupravljača.
Način realizacije	Analiza problema; rješavanje problema; sistematizacija; rad na pripremljenim materijalima, konzultacije, individualni rad, grupni rad...; suradnja sa Stručnim vijećem strojarstva i radioničkih vježbi.
Način vrjednovanja	Postignuti rezultati na državnom natjecanju; uspjeh i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ INFORMATIKE

Nositelj aktivnosti	Damir Bošnjak (voditelj) i Tonći Svilicić
Suradnici	Ostali nastavnici Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva.
Razredni odjeli	4.e1, 4.g
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširenje znanja i vještina; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja računalstva i digitalne elektronike; razviti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; sposobnost samostalne analize problema; motivirati učenike za računalstvo; razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za tržište rada; poticati kreativnosti učenika.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Nastavne cjeline	Logička algebra; dijelovi računala; programiranje u pseudojeziku; osnove računalstva.

Način realizacije	Analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje specifičnih zadataka; sastavljanje pitanja i zadataka; rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na državnoj maturi; uspjeh i upis na veleučilišta i fakultete; kvalitetna suradnja na zajedničkim zadatcima; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvannastavna aktivnost: FOTO-VIDEO GRUPA

Nositelj aktivnosti	Nataša Žaja
Suradnici	Ostali nastavnici Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva.
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine u tehnici foto i video snimanja kako bi stekli odgovarajuću neophodnu kvalitetu i brzinu snimki; savladali osnovne pogreške pri snimanju te naučili obrađivati snimljene materijale; razviti kreativnost primjeniti i povezivati tehničkih znanja i vještine s umjetničkim izražajnim mogućnostima fotografije i filma.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Pratiti školska događanja snimanjem fotografija i video snimki; obraditi snimljene sadržaje odgovarajućim programima.
Način realizacije	Priprema za snimanje i arhiva snimljenih materijala; obrada snimljenih materijala: korekcije fotografija, rezanje video snimki i dodavanje video i audio efekata; izrada omotnica i arhiva CD-ova i DVD-ova.
Način vrednovanja	Odarbani fotografski materijali priređuju se za web i Facebook stranicu; snimljeni video sadržaji služe za izradu dokumentarnih filmova najvažnijih školskih događanja, arhiva materijala.

Izvannastavna aktivnost: ELEKTRONIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Damir Bošnjak
Suradnici	Nediljka Furčić, Josip Hodak, Željko Blažek i Marijan Gotal – nastavnici radioničkih vježbi koji vode i nadgledaju praktičnu izvedbu radova.
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti znanja i vještine učenika; razviti kreativnost i misaone vještine višeg reda; afirmirati strukovne module kroz rad u grupama; motivirati učenike za tehničko stvaralaštvo; poboljšavati kvalitetu nastave.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Poticati inovativno razmišljanje i djelovanje; poticati tehničko stvaralaštvo; izraditi maketu za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Način realizacije	Učenici pod stručnim vodstvom mentora i uz pomoć nastavnika radioničkih vježbi izrađuju vlastite projekte; praktični dio projekta ostvaruje se u laboratorijima za radioničke vježbe, a projektiranje, mjerjenje, ispitivanje i programiranje ostvaruju se u laboratoriju za elektrotehniku i računalstvo (soba 28); ostvareni projekti predstavljaju školu na smotrama, seminarima i natjecanjima te se koriste za izvedbu laboratorijskih vježbi iz stručnih predmeta.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.); nastupi na smotrama stvaralaštva i inovacija (INOVA itd.) i postizanje uspjeha na njima; uspjeh na završnom ispit u veleučilišta i fakultete.

Izvannastavna aktivnost: GRUPA ROBOTIKE

Nositelj aktivnosti	Tomislav Grubišić
Suradnici	Damir Bošnjak, Zvjezdan Marić i Siniša Tevelly
Razredni odjeli	2.e1, 3.e1, 3.e2, 3.g, 4.e1, 4g
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kreativnost učenika; razviti društvene i intelektualne sposobnosti učenika; poticati timski rad; ovladati osnovama upravljanja robotskih sustava; ovladati osnovama programiranja robotskih sustava; razviti sposobnost rješavanja jednostavnih problema upravljanja kod robotskih sustava; ovladati osnovama programiranja mikroupravljača i mikroračunala.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.

Namjena aktivnosti	Poticati inovativno razmišljanje i djelovanje; poticati tehničko stvaralaštvo; izraditi robota za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva; izraditi uređaje za upravljanje mikroračunalima i mikroupravljačima.
Način realizacije	Učenici pod stručnim vodstvom mentora i uz pomoć nastavnika radioničkih vježbi izrađuju vlastite projekte; praktični dio projekta ostvaruje se u laboratorijima za radioničke vježbe, a projektiranje i programiranje ostvaruju se u laboratoriju za elektrotehniku i računalstvo (soba 28 i 49); ostvareni projekti predstavljaju školu na smotrama, seminarima i natjecanjima te se koriste za izvedbu laboratorijskih vježbi iz stručnih predmeta.
Način vrjednovanja	Rezultati su vidljivi na natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.); nastupi na smotrama stvaralaštva i inovacija (INOVA itd.) i postizanje uspjeha na njima; uspjeh na završnom ispit u veleučilištu i fakultete.

Izvannastavna aktivnost: ANDROID-PROGRAMERI

Nositelj aktivnosti	Zvjezdan Marić
Suradnici	Ostali nastavnici Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 3.g, 4.e1, 4g
Cilj i zadaće aktivnosti	Ospozobiti učenike za postavljenje radnog okruženja za razvoj Android aplikacija; upoznati učenike sa osnovama programiranja mobilnih telefona baziranih na Android platformi; povezati nova znanja sa ranije stečenim znanjima iz područja programiranja; razviti jednostavan projekt; njegovati timski rad, suradnju i kreativnost.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Poticati programersko razmišljanje i djelovanje; izraditi radove za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Način realizacije	Upoznavanje s Android operacijskim sustavom; učenje rada na Android-platformi; učenici rješavaju neke praktične zadatke za vježbu; učenici razrađuju vlastite projekte; realizirani projekti idu na smotre i natjecanja.
Način vrjednovanja	Rezultat zajedničkog rada predstaviti na razini Škole i na smotri softverskih radova.

Izvannastavna aktivnost: GRUPA ZA NOVE TEHNOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Siniša Tevelly
Suradnici	Damir Bošnjak, Tonći Sviličić
Razredni odjeli	2.g, 3.e1, 3.e2, 3.g, 4.e1, 4.g
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti nova znanja i vještine učenika; motivirati učenike; razviti kreativnost učenika; ospozobiti učenike za rad na novim tehnologijama; poboljšati kvalitetu nastave; upoznati 3D printer i 3D skener; upoznati i let s bespilotnom letjelicom (dronom); prilagodba bespilotne letjelice.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Poticati na praćenje novih tehnologija te njihova primjena u svakodnevnom životu; izrada projekata za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Način realizacije	Analiza problema; rješavanje problema; sistematizacija, rad na pripremljenim materijalima, konzultacije, individualni rad, grupni rad... ; suradnja sa Stručnim vijećem strojarstva i radioničkih vježbi.
Način vrjednovanja	Rezultati su vidljivi na razini Škole te natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.).

Izvannastavna aktivnost: INFORMATIČKA RAZVOJNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Tonći Sviličić (voditelj)
Suradnici	Ostali nastavnici Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva
Razredni odjeli	2.g, 2.e, 3.g, 4.e
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kreativnost učenika; razviti komunikacijske vještine; stjecati određena znanja i vještine rukovanjem razvojnim aplikacijama; proširiti predodžbu o primjeni mikroračunala u svakodnevnom životu; razviti sposobnost rješavanja problema.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Poticati inovativno razmišljanje i djelovanje; sudjelovati na raznim izložbama i

	natjecanjima.
Način realizacije	Prezentacija razvojnih aplikacija; učenici razrađuju vlastite projekte; učenici međusobno prezentiraju svoje projekte; realizirani projekti idu na smotre i natjecanja
Način vrednovanja	Rezultati vidljivi na natjecanjima i smotrama.

5.3. Stručno vijeće hrvatskoga jezika

Voditeljica	Ingrid Boban
Članovi vijeća	Mirna Bauk (zamjena za Marijanu Dubravicu), Anela Bošnjak, Dunja Novak, Barbara Šimović

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Mirna Bauk
Suradnici	profesorice Hrvatskoga jezika (Ingrid Boban, Anela Bošnjak, Dunja Novak i Barbara Šimović)
Razredni odjeli	od 1. do 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Kroz obrazovne skupine talentiranih (nadarenih) učenika, zadovoljiti učenički interes za produbljivanjem znanja pripremajući ih za školska, županijska i državna natjecanja; omogućiti nadarenim učenicima izlazak iz anonimnosti kroz natjecanja; stjecati nove spoznaje, vrjednote i stavove kako bi se učenici što bolje pripremili za natjecanje; osposobljavati za samostalnu analizu jezičnih predložaka.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Nastava se realizira kroz grupni i individualni rad, problemsko istraživanje. Profesorice i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti hrvatskoga jezika i rade na poboljšanju pismenosti i proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Ostvarena postignućima na školskom, na županijskom i/ili državnom natjecanju učenika.

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Anela Bošnjak
Suradnici	profesorice Hrvatskoga jezika (Ingrid Boban, Mirna Bauk i Barbara Šimović)
Razredni odjeli	od 1. do 3. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati vještine čitanja s razumijevanjem; utvrđivati književnopovjesna i književnoteorijska znanja, uvježbavati sposobnosti njihova prepoznavanja i primjene u analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova; razvijati vještine pismenoga izražavanja – oblikovati različite vrste tekstova u zadanim veličinama (vrijeme i broj riječi); utvrđivati jezična znanja i ispravno služenje hrvatskim standardnim jezikom.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Nastavne cjeline	Nastava književnosti, jezika i jezičnog izražavanja za 1., 2., i 3. razrede prema obrazovnim ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada (čitanje s podcrtavanjem, oluja mozgova, izrada tematskoga prikaza, semantička mapa) učenici rješavaju različite vrste zadataka iz književnosti i jezika te samostalno oblikuju esej.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, rezultati na natjecanjima i ispita na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Barbara Šimović
Suradnici	profesorice Hrvatskoga jezika Mirna Bauk i Barbara Šimović
Razredni odjeli	4. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati vještine čitanja s razumijevanjem; utvrđivati književnopovjesna i književnoteorijska znanja te uvježbavati sposobnosti njihova prepoznavanja i primjene u analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova; razvijati vještine pismenoga izražavanja; oblikovati različite vrste tekstova u zadanim veličinama (vrijeme i broj

	riječi); utvrđivati jezična znanja i ispravno služenje hrvatskim standardnim jezikom.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Nastavne cjeline	Nastava književnosti, jezika i jezičnog izražavanja za 4. razred prema obrazovnim ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada (čitanje s podrtavanjem, oluja mozgova, izrada tematskoga prikaza, semantička mapa) učenici rješavaju različite vrste zadatka iz književnosti i jezika te samostalno oblikuju esej.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Izvannastavna aktivnost: RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Dunja Novak
Suradnici	Iva Grisogono, knjižničarka
Razredni odjeli	2.i 3.razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati učenike za literarni i recitatorski izričaj, usmeno i pismeno izražavanje, javni nastup, stjecati samopouzdanje i razvijati govorničke sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2.i 3.razreda kako bi razvili kreativnost kao i želju za lijepim govorom i izražavanjem. Razviti svijest o njihovim mogućnostima i izgraditi samopouzdanje.
Način realizacije	Individualni i timski rad; odabiranje tekstova – recitacija i recitali dramskih i proznih ulomaka.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na LiDraNu, školskim priredbama, kulturnim manifestacijama u organizaciji Škole, pisanje tekstova za internetsku i Facebook stranicu Škole.

Izvannastavna aktivnost: RECITATORSKA I LITERARNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Barbara Šimović
Suradnici	profesorice Hrvatskoga jezika
Razredni odjeli	učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijati i poticati maštu, misli, osjećaje i pozitivne osobine kod učenika; odabirati poetske tekstove koji su ogledalo hrvatske i svjetske kulture; ukazivati i poticati na pravila dobrog recitiranja te pravilan izgovor i naglašavanje riječi, jačinu i brzinu izgovora; razviti samostalnost i svijest osobnoj vrijednosti kroz odabir tekstova, izabranih stihova, napisanih literarnih radova; razviti kreativnost, poticati na izražajno kazivanje tekstova; slušati i analizirati snimke (artikulacija, diktacija, akcenatske vježbe); usvojiti leksička, gramatička i književna znanja.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji aktivno stvaraju svoje tekstove, upoznaju se s literarnim izričajem, razvijaju sposobnost timskog rada i istraživačke sposobnosti. Učenici spoznaju vještine pri pripremi i realizaciji tekstova, predstavljanju Škole i Učeničkog doma.
Način realizacije	Radni sastanci, analize i uvježbavanje tekstova, probe, nastupi na priredbama i natjecanjima.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na LiDraNu, školskim priredbama, kulturnim manifestacijama u organizaciji Škole, pisanje tekstova za internetsku i Facebook Škole.

Izvannastavna aktivnost: MLADI LITERATI

Nositelj aktivnosti	Ingrid Boban
Suradnici	prof. Nataša Žaja
Razredni odjeli	od 1. do 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati učenike na kreativnost i slobodu izražavanja; razvijati pravopisnu točnost, sposobnost literarnog i novinarskog oblikovanja teksta; poticati odgovornost i timski rad; objavljivati učeničke literarne, novinarske, likovne i ostale radove na Facebook Škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se potaknulo njihovo sudjelovanje u kreiranju njima zanimljivih sadržaja, razvijanju vještina i sposobnosti kritičkoga mišljenja, pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života.
Način realizacije	Elektronička publikacija.
Način vrednovanja	Broj objavljenih pisanih radova na internetskim stranicama škole, broj učenika uključenih u aktivnosti.

5.4. Stručno vijeće matematike

Voditeljica	Mirjana Matijević
Članovi vijeća	Mirjana Matijević, Mirela Plavčić Jurković, Snježana Šišić, Emina Mićić

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	Mirjana Matijević 2. i 4. razredi Mirela Plavčić Jurković 1. i 3. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji ili nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na natjecanju, ili su zastupljeni s manjim brojem sati ili se ne obrađe u redovitom programu do natjecanja; usvajati matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka; razvijati sposobnost za primjenu matematike, kao pripremu za natjecanje; razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje; razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Suradnici	Svi članovi Stručnog vijeća matematike.
Razredni odjeli	Daroviti i zainteresirani učenici svih razreda četverogodišnjih programa.
Broj učenika u aktivnosti	10 - 15 učenika svih četverogodišnjih programa koji pokažu interes i spremnost za stjecanje novih znanja iz matematike, kao i spremnost na više vježbanja u grupi i samostalno.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka za pojedini razred.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije, geometrijski pribor, panoi kao i matematički modeli - gotovi i samostalno izrađeni u sklopu dodatne nastave, a s ciljem bolje vizualizacije i povezivanja gradiva.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu; školsko natjecanje, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, časopis Miš, časopis Poučak, Internet, zbirke zadataka sa natjecanja i svi dostupni mediji i materijali, udžbenici za prirodoslovno matematičke gimnazije kako bi učenici proširili svoja znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Vrednovanje	Dobri rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Mirjana Matijević i Mirela Plavčić Jurković
Suradnice	Svi članovi Stručnog vijeća matematike
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje koji se u redovitoj nastavi ne obrađe dovoljno u dubinu; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz različitih područja matematike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; poticati učenike za dodatni rad i rad unutar ekipe, gdje svatko ima svoj dio gradiva kojim mora dobro ovladati; učenike poticati na timski rad, razviti osjećaj

	odgovornosti za obavljanje svoga dijela posla, kako bi tim napredovao; razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine i timski rad; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za tržište rada; poticati kreativnost učenika .
Razredni odjeli	Najbolji matematičari iz škole, koji žele više raditi, koji žele ostati u Školi na vježbanju nakon nastave, bez obzira u kojem su razrednom odjelu.
Broj učenika u aktivnosti	10 – 15
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad; samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi, simulacije ekipnog natjecanja.
Literatura	Udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka s dosadašnjih natjecanja i svi dostupni mediji i materijali, internet, udžbenici za prirodoslovno matematičke gimnazije, kako bi učenici proširili svoja znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju kao i evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA MEĐUNARODNO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

Nositelj aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković
Suradnice	Mirjana Matijević, Snježana Šišić i Emina Mićić
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje na koje se ne stigne previše osvrтati u redovitoj nastavi , razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; poticati kreativnost učenika jer se rješavaju problemski zadaci, kakvi se na nastavi rijetko rade, a potiču znatitelju i daju učenicima osjećaj zadovoljstva jer su samostalno došli do rješenja problema.
Razredni odjeli	Učenici naše Škole, koji žele više raditi, koji žele ostati u Školi na vježbanju nakon nastave, bez obzira u kojem su razrednom odjelu.
Broj učenika u aktivnosti	15 – 20
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad; samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi.
Literatura	Udžbenici , zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka s dosadašnjih natjecanja i svi dostupni mediji i internet i knjige „Klokani bez granica“, koje su učenici prethodnih godina dobili kao nagradu za uspješan nastup na natjecanju .
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju.

Dopunska nastava: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	svi profesori Matematike po potrebi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju gradiva s ciljem unaprjeđenja nastavnog procesa; omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje zadataka .
Tema / Sadržaj	Sastavljanje i analiza pitanja i zadataka za savladavanje osnovnih matematičkih znanja; konzultacije.
Nastavna sredstva i pomagala	Odobreni udžbenici, markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor, pano i modeli.
Metode i metodički	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad,

oblici nastavnog rada	Samostalni rad, vizualizacija pomoću računala.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2019./2020. po potrebi.
Vrjednovanje	Bolji rezultati u savladavanju gradiva i uspješnije praćenje redovne nastave.

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Mirjana Matijević, Snježana Šišić i Emina Mićić
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje koji ili nisu u redovitom programu strukovnih škola ili su zastupljeni s manjim brojem sati, a mogu se ispitivati na državnoj maturi; omogućiti učenicima, koji planiraju polaganje državne matura i nastavak školovanja, da prošire svoja znanja i vještine vježbanjem složenijih zadataka, kao i rješavanje istih zadataka na više načina, kako bi postupno dostizali nivo gradiva koji se obrađuje u gimnaziji; razviti sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja; razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje; razviti matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	1.P ₁ , 1.P ₂ , 1.P ₃ (četverogodišnja zanimanja sa 3 sata Matematike tjedno)
Tema / Sadržaj	Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita državne mature; rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu, te rješavanje probnih ispita državne mature.
Nastavna sredstva i pomagala	Zbirke zadataka za pripremu državne mature iz matematike od različitih izdavača, markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano, izrada geometrijskih tijela od kartona, kako bi lakše savladali pojам oplošja i obujma.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, rješavanje zadataka provedenih ispita državne mature, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, vizualizacija pomoću računala.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet i svi dostupni mediji i materijali, dosadašnji ispitni DM.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. po rasporedu
Vrjednovanje	Bolji rezultati u savladavanju gradiva i bolji rezultati na ispitu DM iz Matematike.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU

Nositelj aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković i Snježana Šišić
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na državnoj maturi; usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka; razviti sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje državne mature; razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razviti matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	4.E ₁ , 4.P ₁ , 4.P ₂ , 4.P ₃
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet, zadaci iz do sada provedenih ispita državne mature i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
Vrjednovanje	Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete i veleučilišta.

Izvannastavna aktivnost: VEČER MATEMATIKE

Voditeljica	Snježana Šišić
Suradnice	Mirjana Matijević, Mirela Plavčić Jurković, Emina Mićić i knjižničarka Iva Grisogono
Cilj i zadaće aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici, koji su spremni nešto pripremiti i uvježbati kako bi to prezentirali.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje zanimljivih matematičkih pitanja, s odgovorima; osmišljavanje zanimljivih matematičkih radionica povezanih sa svakodnevnim životom.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, uredski materijali, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Razne knjige zanimljive matematike, Internet i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2019.
Vrjednovanje	Provodenje ankete među učenicima sudionicima i gostima.

Izvannastavna aktivnost: STATISTIČKA OLIMPIJADA

Voditeljica	Svi profesori Matematike iz Škole za svoje učenike
Suradnice	Svi profesori Matematike iz Škole su pomoći i potpora jedni drugima
Cilj i zadaće aktivnosti	Statistička olimpijada je natjecanje koje se odvija na računalima od kuće. Zainteresirani učenici se nakon prijave, sami prijavljuju od doma svatko sa svojom lozinkom. Natjecanje se odvija u tri kruga. Cilj je popularizacija statistike, a još više poticaj učenicima da sami istražuju i rješavaju zadane probleme.
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici, koji su spremni sami istraživati i sudjelovati ili samostalno ili ekipno, po tri učenika u ekipi.
Tema / Sadržaj	Rješavanje različitih statističkih zadataka i problema, bez obzira što se ne obrađuju na nastavi.
Nastavna sredstva i pomagala	Internet
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	knjižice tiskane u Statističkom zavodu za tu prigodu
Vrijeme realizacije	2020.
Vrjednovanje	Postignuti rezultati.

5.5. Stručno vijeće prirodoslovija

Voditelj stručnog vijeća	Nataša Gotal
Članovi vijeća	Nataša Gotal, Nevenka Horvačić, Zlata Krpan, Tomislav Not, Rozana Luburić

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE

Nositelji aktivnosti	Nevenka Horvačić
Suradnici	Nataša Gotal,
Razredni odjeli	Prvi i treći razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 1. i 3. razreda proširiti znanja i vještine; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja fizike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema;

	motivirati učenika; razviti znanja i vještina učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja; poticati kreativnosti učenika; razviti sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, gradsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju; uspjeh na završnom ispit u upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ BIOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Zlata Krpan
Suradnici	Ostali profesori Stručnog vijeća
Razredni odjeli	Učenici 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na državnoj maturi; usvojiti znanja iz biologije nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti sposobnost primjene u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka; razviti radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Nastavne celine	Nastavni sadržaji prema ispitnom katalogu.
Način realizacije	Analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka provedenih ispita; rješavanje specifičnih zadataka; sastavljanje pitanja i zadataka.
Vrednovanje	Rezultati na ispitu državne mature iz Biologije.

5.6. Stručno vijeće prometa i logistike

Voditelj	Vlado Križić
Članovi vijeća	Bože Antunović, Vesna Čalić, Mladen Gojić, Vlado Križić, Josip Kunac, Slobodan Mihaljevski, Vitomir Raguž, Murisa Šoša

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA

Nositelj aktivnosti	Vitomir Raguž
Suradnici	Vesna Čalić, Slobodan Mihaljevski, Murisa Šoša
Razredni odjeli	Tehničar za logistiku i špediciju, 1.p2, 2.p2, 3.p2, 4.p2
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz nastavnih predmeta: Špedicija, Logistika, Agencijski poslovi, Financijsko poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Međunarodno poslovanje, Organizacija prijevoza tereta, Prometno pravo, Poslovne komunikacije, Skladišno poslovanje, Ekonomika prometa, Poznavanje robe, Terminali i mehanizacija
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, kabinet, školska učionica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA IZ PRIJEVOZA PUTNIKA

Nositelj aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Slobodan Mihaljevski
Razredni odjeli	3.p3, 4.p3, 1.p6, 2.p6. i 3.p6
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Prijevoz putnika.

Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, kabinet 39, školska učionica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA

Nositelj aktivnosti	Bože Antunović
Suradnici	Mladen Gojić, Vlado Križić, Josip Kunac, Slobodan Mihaljevski, Vitomir Raguž,
Razredni odjeli	Željeznički prometni radnik -1.p6, 2.p6, 3.p6, Tehničar željezničkog prometa -2.p3, 3.p3, 4.p3, Tehničar vuče – strojovođa, 2.p1, 3.p1, 4.p1,
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, kabinet 52, školska učionica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE

Nositelj aktivnosti	Vitomir Raguž
Suradnici	Murisa Šoša, Vesna Čalić
Razredni odjeli	Tehničar za logistiku i špediciju 4P2
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 4.p2 razreda proširiti svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu predmeta: Špedicija, Logistika, Agencijski poslovi, Financijsko poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Međunarodno poslovanje, Organizacija prijevoza tereta, Prometno pravo, Poslovne komunikacije, Skladišno poslovanje, Ekonomika prometa, Poznavanje robe, Terminali i mehanizacija; razviti sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja; usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti sposobnost primjene metoda logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka; razviti sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Školsko natjecanje - siječanj 2020., Državno natjecanje - po kalendaru ASO
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, školsko natjecanje, praktični radovi... Školsko natjecanje u siječnju 2020. Državno natjecanje prema kalendaru Agencije za strukovno obrazovanje.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom i državnom natjecanju. Uspjeh na završnom ispitу

Izvannastavna aktivnost: FINANCIJSKA PISMENOST

Nositelj aktivnosti	Murisa Šoša
Suradnici	Slobodan Mihaljevski
Razredni odjeli	25 učenika (2.p2, i 3.p2 i 4.p2 razred)
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširiti svoja znanja i vještine; razviti kreativnost i stvaralačke sposobnosti; razviti sposobnost logičkog rasuđivanja; upoznati financijsko poslovanje tvrtke; posjetiti HNB-u, sudjelovati u Nagradnom kvizu „ Manji rizik više novca“.
Vrijeme izvođenja	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, PowerPoint prezentacija, posjet.
Način realizacije	Računalo s projektorom, plakati, financijska dokumentacija.
Način vrednovanja	Uređenje panoa Škole - Svjetski tjedan novca 14. do 18. ožujka 2019.

Izvannastavna aktivnost: ŽELJEZNICA U SLICI

Nositelj aktivnosti	Josip Kunac
Suradnici	Patrik Mardešić
Razredni odjeli	Prometni razredi, 3. i 4.
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati uporabu multimedije u nastavi; razviti pozitivan odnos prema industrijskoj arhitekturi i materijalnoj baštini; poticati istraživački rad, radoznalost, kreativnost; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja iz strukovnih predmeta; razviti kreativnost i stvaralačke sposobnosti; omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima Škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Namjena aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, prezentacija.
Način realizacije	Računalo s projektorom, slike, video filmovi, plakati.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole.

Izvannastavna aktivnost: ŽELJEZNIČKO MAKETARSTVO

Nositelj aktivnosti	Josip Kunac						
Suradnici	Patrik Mardešić						
Razredni odjeli	Skupina učenika 3. i 4. razreda						
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti motoriku, inovativnost i kreativnost; razviti pozitivan odnos prema makedarstvu i tehničkoj kulturi; poticati istraživački rad i radoznalost; poticati zajednički rad u grupi kao i suradničko rješavanje problema; proširiti i primijeniti znanja iz strukovnih predmeta.						
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2018. do lipnja 2019. - 2,5 h tjedno						
Ishodi aktivnosti i učenja	<table border="1"> <tr> <td>Kognitivni</td> <td>Razlikovati signalno – sigurnosne uređaje prema svrsi i uporabi, označiti, poredati i smjestiti određene SS uređaje na maketu; na skicama i shemama definirati i opisati tehnologiju odvijanja prometa vlakova, predložiti i konstruirati infrastrukturne elemente pruge.</td> </tr> <tr> <td>Afektivni</td> <td>Inicirati kao i pomoći u rješavanju određenih prijedloga i vizija; angažirati se, organizirati i podržati zajedničko i solidarno rješavanje pojedinih problema oko vizije i izrade projekta; svoju viziju i prijedlog predložiti grupi, kao i vrednovati pojedine prijedloge i rješenja grupe.</td> </tr> <tr> <td>Psiko-motorički</td> <td>Prepoznavati i izabirati najbolja predložena rješenja. Izvesti, po potrebi i popraviti dogovoren projekt; inovirati pojedina rješenja i kontrolirati valjanu primjenu strukovnih znanja.</td> </tr> </table>	Kognitivni	Razlikovati signalno – sigurnosne uređaje prema svrsi i uporabi, označiti, poredati i smjestiti određene SS uređaje na maketu; na skicama i shemama definirati i opisati tehnologiju odvijanja prometa vlakova, predložiti i konstruirati infrastrukturne elemente pruge.	Afektivni	Inicirati kao i pomoći u rješavanju određenih prijedloga i vizija; angažirati se, organizirati i podržati zajedničko i solidarno rješavanje pojedinih problema oko vizije i izrade projekta; svoju viziju i prijedlog predložiti grupi, kao i vrednovati pojedine prijedloge i rješenja grupe.	Psiko-motorički	Prepoznavati i izabirati najbolja predložena rješenja. Izvesti, po potrebi i popraviti dogovoren projekt; inovirati pojedina rješenja i kontrolirati valjanu primjenu strukovnih znanja.
Kognitivni	Razlikovati signalno – sigurnosne uređaje prema svrsi i uporabi, označiti, poredati i smjestiti određene SS uređaje na maketu; na skicama i shemama definirati i opisati tehnologiju odvijanja prometa vlakova, predložiti i konstruirati infrastrukturne elemente pruge.						
Afektivni	Inicirati kao i pomoći u rješavanju određenih prijedloga i vizija; angažirati se, organizirati i podržati zajedničko i solidarno rješavanje pojedinih problema oko vizije i izrade projekta; svoju viziju i prijedlog predložiti grupi, kao i vrednovati pojedine prijedloge i rješenja grupe.						
Psiko-motorički	Prepoznavati i izabirati najbolja predložena rješenja. Izvesti, po potrebi i popraviti dogovoren projekt; inovirati pojedina rješenja i kontrolirati valjanu primjenu strukovnih znanja.						
Metode poučavanja rada	Vizualna Skiciranje, pisanje , slike, plakati, metoda demonstracije, izgradnja modela i vođenje pokusa - tehničko – tehnološko eksperimentiranje i slajdovi.						
Socijalni oblik rada	Mentorski, individualni rad, rad u parovima, rad u grupi i frontalni rad.						
Način vrednovanja	Primjena znanja iz strukovnih predmeta, odnos prema radu, inovativnost, motoričke sposobnosti i umijeće, prezentacija maketa u sklopu dana otvorenih vrata, organizacija izložbe u prostoru Škole na temu „Željezničke makete“.						

Izvannastavna aktivnost: ŽELJEZNIČKI NACRTI IZ PROŠLOTI III.

Nositelj aktivnosti	Slobodan Mihaljevski
Suradnici	Murisa Šoša, knjižničarka škole Iva Grisogono
Razredni odjeli	3.p2 i ostali zainteresirani učenici
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; razviti kreativnost i stvaralačke sposobnosti; razviti sposobnost uočavanja i proučavanja; upoznati s tehničkim karakteristikama željeznice; razviti kulturu komuniciranja s drugim učenicima i stručnjacima; usavršavati umijeća izražavanja kroz crtež, skicu, organizirati javne izložbe.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. - 10 sati
Namjena aktivnosti	Učenike upoznati s izradom i primjenom željezničkih nacrta iz prošlosti, organizirati izložbu crteža.

Način realizacije	Organizacija javne izložbe, prezentacije, željezničkih nacrta; rad na računalu s projektorom, korištenje povjesnih nacrta, literature; pojedinačni i grupni rad na organizaciji izložbe u prostoru Škole ili drugdje.
Način vrednovanja	Organizacija izložbe u Školi, Izrada PowerPoint prezentacije, materijala za web stranicu Škole, plakata na temelju željezničkih nacrta iz prošlosti.

5.7. Stručno vijeće stranih jezika

Voditelj vijeća	Zoran Tošanov
Članovi vijeća	Ana Zeljko Forenbacher, Zoran Tošanov, Aleksandra Radaković, Poli Radmanović

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA I NJEMAČKOGA JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Martina Bielen, Ana Zeljko Forenbacher, Aleksandra Radaković, Zoran Tošanov, Poli Radmanović
Razredni odjeli	Učenici drugoga i četvrtoga razreda Tehničke škole Zagreb (Engleski jezik), učenici drugoga, trećega i četvrtoga razreda (Njemački jezik, 1.i 2. strani jezik)
Cilj i zadaće aktivnosti	poticati i osnažiti napredovanje u uporabi jezičnih zakonitosti engleskoga i njemačkoga jezika, s ciljem razviti samopouzdanja i vještina učenika za uspješno sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima .
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - veljača 2020.
Način realizacije	Priprema učenika uvježbavanjem usmenog i pisanog izražavanja te čitanja s razumijevanjem (učenici rješavaju zadatke s prethodnih natjecanja, slušaju izvorne audio i video zapise različite tematike, čitaju tekstove iz izvornih časopisa).
Način vrednovanja	Rezultati županijskih i državnih natjecanja.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SVLADAVANJU GRADIVA ENGLESKOGA I NJEMAČKOGA JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Zoran Tošanov (EJ), Aleksandra Radaković (NJJ)
Suradnici	Martina Bielen, Ana Zeljko Forenbacher, Kornelija Jurković, Marta Jakovljev, Poli Radmanović
Razredni odjeli	Učenici slabijeg predznanja engleskoga i njemačkoga jezika.
Cilj i zadaće aktivnosti	Ospozivljavanje i pomoći učenicima slabijeg predznanja, pripreme za usmeno i pisano ispitivanje.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - svibanj 2020.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Usmeno izlaganje, rad u paru, razgovor, čitanje i rad na tekstu, rad u grupi, frontalni rad.
Način realizacije	Redovita dopunska nastava, posjeti specijaliziranim institucijama.
Način vrednovanja	Rezultati uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher, Poli Radmanović
Suradnici	Aleksandra Radaković, Zoran Tošanov, Kornelija Jurković, Marta Jakovljev
Razredni odjeli	Četvrti razredi (4.p1, 4.p2, 4.p3, 4.e1/ 4.e2)
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina i uspješno ih osposobiti za polaganje državne mature. Učenici će obraditi sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu strukovnih škola, a nalaze se u ispitu državne mature. Učenici će također razviti sposobnost primjene jezika u svakodnevnim situacijama te dalje razvijati svoje stvaralačke sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - svibanj 2020.
Nastavne cjeline	Prema programu fakultativne nastave Engleskoga jezika.
Način realizacije	Redovita fakultativna nastava
Način vrednovanja	Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature iz Engleskoga jezika.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti	Martina Bielen
Suradnici	Aleksandra Radaković
Razredni odjeli	Četvrti razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina i uspješno ih osposobiti za polaganje državne mature. Učenici će obraditi sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu strukovnih škola, a nalaze se u ispitu državne mature te na taj način usavršiti jezična znanja potrebna za komunikaciju na njemačkome jeziku.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - svibanj 2020.
Nastavne cjeline	Osnajivanje uporabe vokabulara, vježbanje pisanja vođenih sastavaka, uvježbavanje receptivnih vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem.
Način realizacije	Nastava i dodatni sati
Način vrednovanja	Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature iz Njemačkoga jezika.

Izvannastavna aktivnost: BOOK CLUB

Nositelj aktivnosti	Zoran Tošanov
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Martina Bielen, Aleksandra Radaković, Poli Radmanović, stručna suradnica - knjižničarka
Razredni odjeli	Učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje na engleskom i njemačkom jeziku.
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
Namjena aktivnosti	Razviti vještine čitanja i govora učenika na engleskom i njemačkom jeziku. Upoznati s engleskom i njemačkom književnošću i umjetnosti. Poticati zdrav i pozitivan odnos prema njemačkom i engleskom jeziku i kulturi, poticanje interesa i ljubavi prema čitanju re razmjeni čitalačkog iskustva i mišljenja.
Način realizacije	Planiranje rada sekcije, izrada panoa na različite teme, čitanje i analiza tekstova iz njemačke i engleske književnosti, razmjena mišljenja i ideja, uspoređivanje književnih djela i njihove ekranizacije.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unapređenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, povratna informacija učenika i stručnih suradnika škole.

5.8. Stručno vijeće strojarstva i školske radionice

Voditelj vijeća	Patrik Mardešić
Članovi vijeća	Željko Blažek, Ivan Pinjušić, Janja Rajić, Branimir Marko Markulin Grgić, Patrik Mardešić, Zdravko Varga

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA IZ PREDMETA**TEHNOLOGIJA VUČE VLAKOVA**

Nositelj aktivnosti	Janja Rajić
Suradnici	Članovi SV prometa i logistike
Razredni odjeli	4.P1
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2019/2020
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Usmeno izlaganje; praktično izvođenje; individualni i grupni rad na rješavanju zadataka; ponavljanje.
Način realizacije	Ponavljanje gradiva; sastavljanje pitanja i zadatka za vježbu; rješavanje zadatka; rješavanje zadatka po izboru učenika.
Način vrednovanja	Uspjeh u redovitom obrazovanju. Rezultati će se koristiti u pripremi i održavanju redovite nastave s ciljem poboljšavanja obrazovnog procesa.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA IZ PREDMETA
STROJARSKI DIO VUČNIH VOZILA

Nositelj aktivnosti	Patrik Mardešić
Suradnici	Članovi SV prometa i logistike
Razredni odjeli	4.P1
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2019/2020
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Usmeno izlaganje; praktično izvođenje; individualni i grupni rad na rješavanju zadataka; ponavljanje
Način realizacije	Ponavljanje gradiva; sastavljanje pitanja i zadatka za vježbu; rješavanje zadatka; rješavanje zadatka po izboru učenika.
Način vrednovanja	Uspjeh u redovitom obrazovanju. Rezultati će se koristiti u pripremi i održavanju redovite nastave s ciljem poboljšavanja obrazovnog procesa

Izvannastavna aktivnost: PROIZVODNJA I ODRŽAVANJE ŽELJEZNIČKIH VOZILA

Nositelj aktivnosti	Patrik Mardešić
Suradnici	Članovi SV prometa i logistike i SV strojarstva i školske radionice
Razredni odjeli	Učenici trećih i četvrtih razreda koji se obrazuju za željeznička zanimanja
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati željeznička zanimanja općenito, a naročito zanimanje tehničar vuče – strojovođa; posjetiti tvornicu i upoznati proizvodnju lokomotiva; posjetiti željezničke prijevoznike koji rade na području infrastrukture RH; upoznati nove tehnologije. Povezati nastavne predmete s procesom proizvodnje; povezati teoretska znanja iz struke s konkretnim praktičnim zadacima vezanim za proizvodnju i održavanje željeznička vozila; razviti pozitivan odnosa prema željeznicama i željezničkim zanimanjima; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja iz strukovnih predmeta.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2019/2020
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada radionica i postrojenja te približiti učenicima proces proizvodnje; upoznati učenike s poslovima koje bi mogli obavljati nakon završenog školovanja.
Način realizacije	Računalo s projektorom, slike, video filmovi, plakati; posjete radionicama za održavanje željezničkih vozila; posjete tvornicama za proizvodnju željezničkih vozila; posjete željezničkim prijevoznicima koji rade na području infrastrukture RH (THM, RCC, R&S, TRANSAGENT RAIL) i upoznavanje s njihovim vučnim vozilima i tehnologijom rada
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole; foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika; prezentacija aktivnosti u sklopu Dana otvorenih vrata Škole; organizacija izložbe u prostoru Škole na temu Proizvodnja i održavanje željezničkih vozila.

Izvannastavna aktivnost: NOVE TEHNOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Patrik Mardešić
Suradnici	Članovi elektrotehnike i računalstva i SV strojarstva i školske radionice
Razredni odjeli	Učenici trećih i četvrtih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati nove tehnologije: 3D mjeriteljstvo, 3D printanje, 3D skeniranje, analiza pomaka i deformacija, automatizacija, digitalna proizvodnja, CAD modeliranje, Lasersko graviranje, optimizacija proizvodnih procesa, povratno inženjerstvo, razvoj proizvoda i strojna obrada. Posjetiti 3D grupu – klaster 3D tehnologija (tvrtke TOPOMATIKA d.o.o., TEHNOPROGRES d.o.o., IZIT d.o.o.). Razviti pozitivan odnos prema novim tehnologijama. Poticati istraživački rad iz područja strojarskog i računalnog inženjerstva. Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima Škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da steknu uvid u postupke 3D digitalizacije (skeniranjem), mjerjenja i kontrole oblika, dimenzija i deformacija objekata različitih veličina,

	uvodenje najmodernijih tehnologija u proizvodnju i podizanje konkurentnosti, savjetovanja u području suvremenih 3D računalnih tehnologija korištenih u strojarstvu i proizvodnji te približiti učenicima proces proizvodnje upoznati učenike s poslovima koje bi mogli obavljati nakon završenog školovanja
Način realizacije	Posjete 3D grupi – klaster 3D tehnologija (tvrtke TOPOMATIKA d.o.o., TEHNOPROGRES d.o.o., IZIT d.o.o.).
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole, Prezentacija u sklopu Dana otvorenih vrata Škole.

Izvannastavna aktivnost: STROJARSTVO I MEHATRONIKA

Nositelj aktivnosti	Janja Rajić
Suradnici	Patrik Mardešić
Razredni odjeli	Učenici trećih i četvrtih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati uporabu multimedije u nastavi; razviti pozitivan odnos prema novim tehnologijama; poticati istraživački rad iz strojarstva i mehatronike i kreativnosti; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja iz strukovnih predmeta; razviti kreativnost i stvaralačke sposobnosti kroz promidžbu modula mehatronike u tehničkoj gimnaziji (Dođi osmaš, Dan otvorenih vrata Škole); omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima Škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, prezentacija.
Način realizacije	Računalo s projektorom, slike, video filmovi, plakati.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole, prezentacija o modulu mehatronike učenicima prvog razreda tehničke gimnazije na satu razrednika, Prezentacija u sklopu Dana otvorenih vrata Škole. Organizacija izložbe u prostoru Škole na temu Strojarstvo i mehatronika – nove tehnologije

Izvannastavna aktivnost: GRUPA INOVATORA

Nositelj aktivnosti	Željko Blažek
Suradnici	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva
Razredni odjeli	Učenici drugog do četvrtog razreda programa tehničar za računalstvo i tehničke gimnazije skloni inovativnom radu (grupa 5-10 učenika)
Cilj i zadaće aktivnosti	Definirati inovativne projekte te izraditi prototip pod vodstvom mentora. Nastupiti na izložbama inovacija: Inova - mladi, ARCA, Inova - budi uzor, Inventum, Državna smotra praktičnih radova učenika iz područja elektrotehnike i računalstva i na drugim smotrama, u slučaju poziva selektora izložbi.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. – lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Razviti kreativnost i poticati inovativni rad. Proširiti nastavne sadržaje na području elektrotehnike i računalstva.
Način realizacije	Teoretska razrada ideje; projektiranje uređaja ili naprave; praktična izvedba prototipa
Način vrednovanja	Valorizacija postignuća provodi se na državnim smotrama i izložbama inovacija koje se održavaju tijekom godine. Postignuti rezultati predstavljaju izvrsnu promidžbu Škole. Izrađeni prototipovi se mogu koristiti u nastavne svrhe.

Projekt: ŽELJEZNICA KROZ POVIJEST

Nositelj aktivnosti	Patrik Mardešić
Suradnici	Josip Kunac
Razredni odjeli	Učenici i nastavnici TŠZ
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati Školu i željeznička zanimanja općenito, a naročito zanimanja tehničar vuče – strojovođa; povezati teoretska znanja iz struke s konkretnim praktičnim zadacima vezanim za kolodvorska postrojenja i željeznička vozila; razviti pozitivnog odnosa prema željeznici i željezničkim zanimanjima.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2019/2020.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi vožnje muzejskim vlakom iznose cca 25€ po osobi Troškovi posjeta željezničkom muzeju u Zagrebu cca 30,00 kn po osobi
Namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema materijalnoj baštini; stjecati nova znanja vezana uz izradu i prikupljanje fotografija i filmova; poticati istraživački rad; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširivati postojeća znanja iz strukovnih predmeta.
Način realizacije	Istraživanje literature o povijesnom razvoju željeznice; izrada fotografija i kratkih filmova o kolodvorskim postrojenjima i željezničkim vozilima; prezentacija željeznice kroz povijest; predavanje o ulozi i značaju parne vuče u Hrvatskoj; vožnja muzejskim vlakom (parna vuča u Republici Sloveniji); posjet željezničkom muzeju u Zagrebu;
Način vrednovanja	Izrada plakata. Izrada PowerPoint prezentacija na temelju prikupljenih tekstova, filmova i fotografija. Postavljanje prikupljenih materijala na web stranici Škole.

6. AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA

Projekt: SOVA (Slobodno, Odgovorno, Vrijedno, Afirmativno)

Nositelj aktivnosti	Karmen Blažinović, Iva Grisogono
Suradnici	Razrednici 1. – 4. razreda
Razredni odjeli	1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Afirmirati pozitivne vrijednosti, osvijestiti svoje dobre i loše strane, raditi na razvoju komunikacijskih vještina, osvijestiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.
Vrijeme izvođenja	Studeni 2019. – svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	500 kn
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike; obvezno za učenike prvih razreda; razviti kod učenika kompetenciju učiti kako učiti; kvalitetno provođenje slobodnog vremena; prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja; poticati kreativnost.
Način realizacije	Radionice, individualni i grupni rad
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika; prezentacija realizacije programa na Nastavničkom vijeću, stručnim vijećima, Facebook stranici Škole, prigodnim plakatima i brošurom.

Odgreno-obrazovna aktivnost izvan Škole: PRIČE SA STILOM

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Ana Pekić, kustos Muzeja za umjetnost i obrt, knjižničar – informator KGZ
Razredni odjeli	Učenici 1. - 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima; afirmirati različite načine umjetničkog izražavanja; poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno; izgrađivati osobni stav i kritičko promišljanje svijeta oko sebe; ukazati na povezanost književnih djela s likovnom, glazbenom, scenskom i filmskom umjetnošću; izgraditi učenikov emocionalni i fantastični svijet kroz ispreplitanje glazbe, plesa, pokreta i govora; razviti vještina pisane i govorne komunikacije; pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje.
Vrijeme izvođenja	Prvo polugodište školska godina 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za spomeničku baštinu, njegovanje govornih vještina i interpretativnog čitanja djela na hrvatskom i stranim jezicima. Obogatiti i produbiti poznavanje pojedinih stilskih razdoblja u umjetnosti, arhitekturi, književnosti. Poticati učenike za posjete muzejima i sudjelovanje u muzejskim aktivnostima. Razvijati jezični, glazbeni, plesni i likovni izričaj, estetske spoznaje te suradnički odnos. Razvijati svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima.
Način realizacije	Učenici će jednom mjesечно sudjelovati u programu koji će se odvijati u Muzeju za umjetnost i obrt, tj. prostoru Muzeja koji obilježava stilsko razdoblje. Kustos Muzeja upoznat će učenike sa pojedinim stilskim razdobljem u likovnoj umjetnosti i arhitekturi a informatori KGZ upoznat će učenike sa svjetskom i hrvatskom književnost pojedinog stilskog razdoblja. Kazališna družina Rebel pod umjetničkim vodstvom Mirana

	Kurspahića izvest će dramska uprizorenja karakteristična za pojedina stilska razdoblja.
Način vrednovanja	Sugestije i primjedbe učenika, te izrada i postavljanje izložbe u prostoru školske knjižnice i na oglasnu ploču na ulazu škole te pisanje teksta za Facebook stranicu Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: U RITMU ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Vijeće hrvatskoga jezika, stručni suradnici i odgajatelji
Razredni odjeli	Učenici 1. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati čitanje na javnom mjestu. Poticati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti svijest o njegovanju pravogovorne i estetske ljepote i bogatstva hrvatskoga jezika. Razvijati čitalačke vještine i čitatelske navike. Razviti vještinu pisane i govorne komunikacije. Pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje.
Vrijeme izvođenja	od 15. 10. do 15. 11. 2019.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za pisanu baštinu te oblikovanje vlastitih literarnih tekstova, njegovanje govornih vještina i interpretativnog čitanja djela na hrvatskom i stranim jezicima. Obogatiti i produbiti poznavanje hrvatskoga jezika i književnosti korištenjem različitih izvora znanja. Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu.
Način realizacije	Učenici će povodom proslave Mjeseca hrvatske knjige 2019. čitati odabrane tekstove iz hrvatske i svjetske književnosti uz glazbenu pratnju u parku Zrinjevac.
Način vrednovanja	Sugestije i primjedbe učenika te izrada i postavljanje izložbe u prostoru školske knjižnice i na oglasnu ploču na ulazu Škole te pisanje teksta za Facebook stranicu Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: SURADNJA S KNJIŽNICAMA U OKRUŽENJU

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Knjižničarke II., VII. i XVIII. gimnazije, zainteresirani učenici, nastavnici, odgajatelji, stručni suradnici, osoblje knjižnice Medveščak
Cilj i zadaće aktivnosti	Međuknjnična suradnja: javni nastup u knjižnici Medveščak: prigodni glazbeni i recitatorski program učenika VII., II., XVI. gimnazije i Tehničke škole Zagreb. Njegovati pisanu hrvatsku baštinu i odgovorni odnos prema knjizi, poticati izražajno čitanje i ljubav prema čitanju. Posjetiti različita događanja vezana uz Mjesec hrvatske knjige. Organizirati aktivnosti Čuvajmo knjige i Dan školske knjižnice te zajedničku književnu večer u Knjižnici Medveščak. Školsku knjižnicu predstaviti kao informacijsko, medijsko, kulturno i komunikacijsko središte Škole.
Vrijeme izvođenja	Od 15. 10. do 15. 11. 2019. – Mjesec hrvatske knjige 21. 10. 2019. – Dan školskih knjižnica. Kraj travnja 2020. - manifestacija Noć knjige obilježava (22. travnja je Dan hrvatske knjige; 23. travnja je Svjetski dan knjige i autorskih prava).
Namjena aktivnosti	Afirmirati hrvatsku pisanu baštinu. Stvarati čitalačke navike učenika. Obogatiti i produbiti poznavanje hrvatskoga jezika i književnosti korištenjem različitih izvora znanja. Poticati učenike na stvaranje vlastitih literarnih tekstova, njegovanje govornih vještina i interpretativnog čitanja djela na hrvatskom i stranim jezicima. Razviti jezični, glazbeni, plesni i likovni izričaj te suradnički odnos. Aktivnošću Čuvajmo knjige osvijestiti u svim razredima potrebu čuvanja knjižnične građe (poticajni razgovor na satu razrednika, izrada straničnika i likovnih radova). Zajedničkim nastupom u Knjižnici Medveščak poticati izražajno čitanje i ljubav prema čitanju, glazbenom i plesnom izričaju te zajedništvo i zdrave odnose. Obilježiti Dan školske knjižnice prigodnim programom. Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu.
Način realizacije	Predstavljanje tema učenicima, nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima. Aktivnost Čuvajmo knjige u knjižnici i poticajni razgovor na satu razrednika. Zajednički nastup u Knjižnici Medveščak u dogovoru s knjižničarkama Katarinom Mudrovčić Hadrović iz II. gimn., Lidjom Dizdar i Marijom Novokmet iz VII. gimn. i Jadrankom Tukša iz XVI. gimn. Obilježavanje Dana školske knjižnice prigodnim recitatorskim, glazbenim i plesnim programom u čitaonici (odabir tekstova, sastavljanje programa,

	individualni i timski rad, uvježbavanje). Zajedničko sudjelovanje na manifestaciji Noć knjige u knjižnici Medveščak.
Način vrednovanja	Priznanje učenika i nastavnika koji će pratiti manifestaciju, osobito aktivnost Čuvajmo knjige i zajednički nastup u Knjižnici Medveščak. Samovrednovanje. Objava priloga na FB stranici Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Razrednici završnih razreda
Razredni odjeli	3.p6, 4.g, 4.e1, 4.p1, 4.p2, 4.p3
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i djelatnošću NSK-a, vrstama zbirki, uslugama za korisnike, mogućnošću učlanjenja i korištenja fonda knjižnice; upoznati suvremenu knjižničnu djelatnost; naučiti samostalno pretraživati zbirke NSK-a; sagledati značenje NSK kao čuvarice našeg nacionalnog identiteta i opstojnosti; motivirati učenike za čitanje, istraživati i čuvati nacionalno blaga svoga naroda koji se čuva u knjižnicama; razviti učenikovu kulturu ponašanja u okolnostima drugačijim od škole i ulice.
Vrijeme izvođenja	Tijekom ožujka 2020.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s radom, građom i uslugama NSK, upućivanje u način služenja fondom, pretraživanje kataloga, ispunjavanje zadužnice, usvajanje i utvrđivanje pojmova: knjižnični katalog, vrste kataloga, referentna zbirka, stručna literatura, periodika.
Način realizacije	Knjižničarka će u dogovoru s razrednicima najaviti termin stručnog razgledavanja knjižnice za svaki razredni odjel. Učenici će posjetiti NSK uz pratnju knjižničarke i razrednika. Stručna voditeljica NSK će uvesti učenike u svijet knjige i drugih medija, upoznati kulturnu i nacionalnu baštinu i suvremenu knjižničnu i znanstveno-istraživačku djelatnost.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima s posjeta NSK-a i zbirkama koje su vidjeli. Učenici će imati mogućnost izravne pomoći oko izrade završnog rada. Nova saznanja i informacije koje su učenici dobili iskoristit će u dalnjem obrazovanju. Pozitivan odnos učenika prema institucijama od nacionalnog značenja.

Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole: POSJET USTANOVAMA I INSITUCIJAMA

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Predstavnici kazališnih kuća, muzeja, galerija i ostalih ustanova u kulturi, članovi Nastavničkog vijeća, administrativno-tehničko osoblje škole.
Razredni odjeli	učenici 1. – 4. razreda
Ishodi	Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima. Afirmirati različite načine umjetničkog izražavanja; poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Izgrađivati vlastiti stav i kritičko promišljanje svijeta oko sebe. Produbiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. Uzakati na povezanost književnih djela s likovnom, glazbenom, scenskom i filmskom umjetnošću. Izgraditi učenikov emocionalni i fantastični svijet kroz ispreplitanje glazbe, plesa, pokreta i govora.
Vrijeme izvođenja	školske 2019./2020.
Namjena aktivnosti	Razviti i njegovati zanimanje i ljubav prema scenskim umjetnostima, kazalištu i dramskom izrazu; jačati samopouzdanje i kreativnosti; proširivati znanja, osamostaliti se u radu.
Način realizacije	Jednom mjesечно ili češće posjet kazališnim predstavama prema afinitetima učenika i zaposlenika – sva gradska kazališta; posjet muzejima i galerijama prema želji učenika, predmetnih nastavnika, razrednika: Tifloološki muzej, Arheološki, Muzej grada Zagreba, Strossmayerova galerija...; posjet filmskim projekcijama; posjet i sudjelovanje u radionicama na festivalima znanosti, smotri sveučilišta, Interliberu...
Način vrednovanja	Korištenje u nastavi pišući kritike i osvrte; prenošenje dojnova ostalim učenicima Škole; pisanje tekstova za Facebook stranicu Škole; stjecanje cjeloživotne navike i potrebe za praćenjem događaja u kulturi.

7. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

7.1. Promidžba Škole

Nositelj aktivnosti	Murisa Šoša
Suradnici	Ingrid Boban, Iva Grisogono, Nataša Žaja, učenici, članovi stručnih vijeća, administrativno-tehničko osoblje
Razredni odjeli	Svi razredni odjeli naše Škole
Broj uključenih u aktivnost	70
Cilj i zadaće aktivnosti	Podizanja kvalitete upisanih učenika; promoviranje ugleda Škole; izradu promidžbenih letaka i plakata; nastup učenika na promidžbenim smotrama Gradskog ureda za obrazovanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom 2. polugodišta 2019./2020. Zrinjevac – Manifestacija Dođi osmaš, svibanj 2020. Dan otvorenih vrata, lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Za učenike osmih razreda; informiranje o djelatnosti škole i postignutim uspjesima u nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima.
Način realizacije	Izraditi promidžbene letke, plakate i majice s logom škole. Letke i plakate "Kamo nakon osnovne škole?" odašlat na adresu odabranih osnovnih škola koje gravitiraju Zagrebu ili potencijalno našoj Školi. U dogovoru s HŽ-om, plakate postaviti u prigradske i vlakove na magistralnim pravcima te u kolodvorima i stajalištima vlakova. Učenici i nastavnici će sudjelovati u prezentaciji naše Škole prikazujući praktične radove na Zrinjevcu u svibnju 2020. na manifestaciji "Dođi osmaš" koju će organizirati Gradska ured za obrazovanje. Nastupit će glazbeni sastav Učeničkog doma na centralnoj pozornici. Dan otvorenih vrata Škole održat će se prema planu i programu Škole u lipnju 2020. Učenici osmih razreda i njihovi roditelji razgledati će kabinete, učionice, specijalizirane učionice, dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i školsku knjižnicu. U amfiteatru škole organizirati će se prigodna izložba učeničkih radova i postignuća, a u školskoj knjižnici će se prikazivati dokumentarni film o školi. Učenici će se upoznati sa školskim prostorom i s načinom izvođenja nastave, planovima i programima, dodatnim obrazovnim, kulturnim i sportskim sadržajima koji se nude u školi.
Način vrednovanja	Uspjeh provedenih akcija valorizirat će se kroz kvalitetu upisa učenika.

7.2. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Nevenka Horvačić i Mirjana Matijević
Suradnici	Nastavnici i stručni suradnici, administrativno-tehničko osoblje Škole i Učeničkog doma, predstavnici Župe Srca Isusova, te učenici i roditelji koji se žele priključiti.
Razredni odjeli	Svi razredni odjeli naše Škole
Cilj i zadaće aktivnosti	Pripremiti i ispeći različite vrsta kruha i krušnih proizvoda. Napraviti izložbu plodova zemlje. Njegovati zajedništvo i zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje. Stvoriti pozitivan odnos prema tradicionalnim vrijednostima hrvatske kulturne baštine.
Vrijeme izvođenja	Listopad 2019.
Namjena aktivnosti	Vidjeti i okusiti različite plodove i proizvode, družiti se, razmjeniti iskustva i recepte.
Način realizacije	U zbornici organizirati zajedničku izložbu hrane i pića, nakon izložbe degustirati; u foajeu Škole prirediti zajedničko blagovanje kruha s učenicima.
Način vrednovanja	Izrada velikog panoa u predvorju Škole, informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku.

7.3. Svečana dodjela završnih svjedodžbi

Nositelj aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, Nataša Žaja, dirigentica, članovi mješovitog zbora i glazbenog sastava, razrednici završnih razreda.
Razredni odjeli	Učenici završnih razreda i nagrađeni učenici.
Cilj i zadaće aktivnosti	Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima; afirmirati različite načine umjetničkog izražavanja; poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno; produbiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.
Vrijeme izvođenja	2. 7. 2020.
Namjena aktivnosti	Za učenike završnih razreda i nagrađene učenike; razviti i njegovati zanimanje i ljubav prema glazbi i dramskom izrazu; jačati samopouzdanja i kreativnosti; proširivati znanja, osamostaliti se u radu.
Način realizacije	Glazbeno scenskim nastupom učenika i nastavnika škole svečano obilježiti dodjelu završnih svjedodžbi učenicima.
Način vrednovanja	Bolji međusobni odnosi unutar Škole, učenika, nastavnika i roditelja.

7.4. Facebook stranica škole

Nositelj aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Učenici, članovi Nastavničkoga vijeća
Cilj i zadaće aktivnosti	Promocija Tehničke škole Zagreb; omogućiti učenicima i roditeljima lakši pristup informacijama; objaviti učeničke radove; pratiti nastavne i izvannastavne aktivnosti.
Razredni odjeli	Učenici 1. – 4. razreda
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske 2019./2020. godine
Namjena aktivnosti	Svakodnevna promocija Škole; veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti; bolja upućenost učenika i roditelja uzbivanja u Tehničkoj školi Zagreb.
Način realizacije	Tijekom godine će se, na Facebook stranici Škole, objavljivati aktualnosti vezane za rad Škole; pratiti će se aktivnosti učenika te će se promovirati njihovi uspjesi i postignuća.
Način vrednovanja	Broj posjetitelja na Facebook stranici.

7.5. Božićni koncerti

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Nataša Žaja (dirigentica mješovitog zbora), ravnatelj i knjižničarka Glazbene škole Pavla Markovca; knjižničarke XVI. i VII. gimnazije; članovi Nastavničkog vijeća, administrativno-tehničko osoblje Škole; članovi mješovitog zbora i glazbenog sastav Škole.
Razredni odjeli	učenici 1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Koncertima će se obilježiti božićni blagdani. Zajedničkim probama i nastupom njegovat će prijateljstvo s učenicima i profesorima svoje i susjednih škola. Učenici će razviti umijeće javnog nastupa, svoju muzikalnost i osjećaj za ljepotu i vrijednost tradicijskog i klasičnog glazbenog izričaja.
Vrijeme izvođenja	Tijekom prosinca 2019. koncert učenika Glazbene škole Pavla Markovca u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu Škole. Tijekom prosinca 2019. koncert četiriju školâ u bazilici Presvetog Srca Isusova.
Namjena aktivnosti	Razviti zanimanje i ljubav prema glazbenoj i scenskoj umjetnosti, njegovati blagdanske običaje. Afirmirati ideju o školskoj knjižnici kao prostoru zajedništva i kreativnosti. Razviti suradnički odnos i blagdansko ozračje. Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima.
Način realizacije	U dogovoru s Glazbenom školom Pavla Markovca u sportskoj dvorani organizirat će se Božićni koncert. Uz pomoć učenika dekorirat će se dvorana. U dogovoru s voditeljicom Škole, razrednicima i predmetnim nastavnicima odabrati razredne odjele koji će prisustvovati na koncertu.

	U dogovoru s knjižničarkama II., VII. i XVI. gimnazije organizirat će se Božićni koncert u bazilici Presvetoga Srca Isusova u Palmotićevoj ulici u večernjim satima. Nastupit će glazbeni sastav i mješoviti zbor Škole. Potrebno je motivirati učenike i zaposlenike da prisustvuju koncertu.
Način vrednovanja	Prenošenje dojmova ostalim učenicima Škole; pisanje tekstova za Facebook stranicu Škole; stjecanje cjeloživotne navike odlaska na koncerte i ostala kulturna događanja.

7.6. Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić Jagačić
Suradnici	Ozana Miroslavljev Grgić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika vrijednosti milosrđa, pravednosti, dobrote, suosjećanja, brige za ljude u potrebi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Učenici škole
Način realizacije	Razmjeniti životna iskustva, promišljanje o vlastitom životnom pozivu, promišljati o temeljnim životnim pitanjima. Učenici po želji aktivno sudjeluju na prigodnim euharistijskim slavljima.
Način vrednovanja	Odnos prema sebi i drugima.

7.7. Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, učenici, članovi Nastavničkog vijeća
Razredni odjeli	1., 2., 3. i 4. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudjelovati u programu obilježavanja Dana ružičastih majica, raditi će se na prevenciji vršnjačkog nasilja i na razvijanju svijesti o ozbiljnosti tog problema.
Vrijeme izvođenja	Veljača 2020.
Troškovnik aktivnosti	1.500 kn
Namjena aktivnosti	Aktivnosti sudjelovanja u obilježavanju Dana ružičastih majica namijenjene su učenicima Tehničke škole Zagreb, s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Nabavka ružičastih majica (CEPN) za učenike, radionice, predavanje.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika, broj učenika uključenih u aktivnost.

7.8. Kap dobrote

Nositelj aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Ivana Hojanić Jagačić, Iva Grisogono, učenici, članovi Nastavničkog vijeća
Razredni odjeli	učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati zajedništvo, suosjećajnost i otvorenost. Razviti svijest o važnosti međusobnog pomaganja i suradnje. Prikupiti potrebna sredstva za pomoći štićenicima udruge Kap dobrote.
Vrijeme izvođenja	Studen i prosinac 2019., ožujak i travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	do 1.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Razviti svijest o važnosti dijaloga i tolerancije; kroz prikupljena sredstva pomoći štićenicima udruge Kap dobrote.
Način realizacije	Izrada božićnih i uskrsnih ukrasa, utakmica između profesora i učenika, koncert.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprijeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.9. Sveti Nikola u Plaškom

Nositelj aktivnosti	Slobodan Mihaljevski
Suradnici	Iva Grisogono, učenici, članovi Nastavničkog vijeća, Udruga udovica poginulih hrvatskih branitelja, Ženska opća gimnazija Zagreb i Glazbena škola Karlovac
Razredni odjeli	Učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb

Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati zajedništvo, suosjećajnost i otvorenost. Razviti svijest o važnosti međusobnog pomaganja i suradnje. Prikupiti potrebna sredstva za pomoći učenicima OŠ Plaški.
Vrijeme izvođenja	Studen i prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	do 1.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Razviti svijest o važnosti pomaganja potrebitima.
Način realizacije	Tijekom 11. i početka 12. mjeseca organizirati prikupljanje novčanih sredstava i slatkiša za učenike OŠ Plaški. Učenici naše Škole sudjelovat će u prigodnom programu.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; povratne informacije od učenika, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.10. 72 sata bez kompromisa

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić Jagačić, Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, Martina Babić, zainteresirani djelatnici, SKAC Palma
Razredni odjeli	Učenici od 16 do 18 god. života Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati volontiranje, širiti pozitivni duh, poticati međusobnu suradnju i razumijevanje i poticati empatiju.
Vrijeme izvođenja	17. – 20. 10. 2019.
Namjena aktivnosti	Razviti svijest o važnosti pomaganja potrebitima.
Način realizacije	Sudjelovanje u programu volonterskih akcija koje će nam dodijeliti SKAC.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprijeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.11. Uređenje panoa u predvorju Škole

Nositelji aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici
Koordinator aktivnosti	Iva Grisogono
Cilj i zadaće aktivnosti	Oplemeniti školski prostor. Potaknuti učenike za aktivno sudjelovanje u izradi panoa. Razviti kreativnosti i intenzivirati kvalitetu odnosa učenik – učenik i učenik – nastavnik. Obogatiti znanja iz hrvatske i svjetske kulturne baštine, povijesti, književnosti, znanosti, sporta. Razviti svijest o njegovaju i očuvanju nacionalne, povijesne, kulturne i duhovne baštine.

MJESEC	DATUM	TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	3. 9. 2019.	Dobrodošlica za učenike	Iva Grisogono
	8. 9. 2019.	Međunarodni dan pismenosti	Iva Grisogono
	10. 9. 2019.	Hrvatski olimpijski dan	Iva Grisogono
	11. 9. 2019.	Vjenceslav Novak (160 godina rođenja)	Iva Grisogono
	26. 9. 2019.	Europski dan jezika	Vijeće stranih jezika
LISTOPAD	2. 10. 2019.	Međunarodni dan nenasilja	Vijeće društvenih predmeta
	4. 10. 2018.	Svjetski tjedan svemira - početak	Vijeće prirodoslovja
	5. 10. 2019.	Svjetski dan učitelja	Vijeće hrvatskog jezika
	8. 10. 2019.	Dan neovisnosti RH	Vijeće strojar. i školskih radionica
	12. 10. 2019.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vijeće matematike
	15. 10. – 15. 11. 2019.	Mjesec hrvatske knjige	Iva Grisogono
STUDENI	3. 11. 2019.	Slobodan Novak (95 godina rođenja)	Vijeće hrvatskog jezika
	9. 11. 2019.	Milan Šufflay (140 godina rođenja)	Vijeće društvenih predmeta
	10. 11. 2019.	Svjetski dan znanosti za mir i razvitak	Vijeće prometa
	18. 11. 2019.	Dan sjećanja na Vukovar	Vijeće elektrotehnike i računalstva
	20. 11. 2019.	Deklaracija o pravima djeteta UN	Vijeće prometa
PROSINAC	prosinac 2019.	Došašće	Vijeće društvenih predmeta
	5. 12. 2020.	Međunarodni dan volontera	Vijeće stranih jezika
	15. 12. 2020.	Večer matematike	Vijeće matematike
	18. 12. 2020.	Jure Kaštelan (100 godina rođenja)	Vijeće hrvatskog jezika

MJESEC	DATUM	TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
SIJEČANJ	15. 1. 2020.	Dan međunarodnog priznanja RH	Vijeće elektrotehnike i računalstva
	27. 1. 2020.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Vijeće društvenih predmeta
	29. 1. 2020.	Anton Pavlovič Čehov (160 godina rođenja)	Vijeće hrvatskog jezika
VELJAČA	11. 2. 2020.	Rene Descartes (370 godina smrti)	Vijeće stroj. i školskih radionica
	14. 2. 2020.	Valentinovo	Vijeće prometa i logistike
	21. 2. 2020.	Međunarodni dan materinskog jezika	Vijeće stranih jezika
	22. 2. 2020.	Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice	Iva Grisogono
	26. 2. 2020.	Početak Korizme	Vijeće društvenih predmeta
	29. 2. 2020.	Dan ružičastih majici – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Vijeće stranih jezika
OŽUJAK	5. 3. 2020.	Svjetski dan očuvanja energije	Vijeće elektrotehnike i računalstva
	8. 3. 2020.	Međunarodni dan žena	Vijeće prometa i logistike
	11. - 17. 3. 2020.	Dani hrvatskoga jezika	Vijeće hrvatskog jezika
	14. 3. 2020.	Dan broja π	Vijeće matematike
	20. / 21. 3. 2020.	Svjetski dan pripovijedanja / pjesništva	Vijeće stranih jezika
TRAVANJ	2. 4. 2020.	Međunarodni dan dječje knjige	Iva Grisogono
	6. 4. 2020.	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir	Vijeće društvenih predmeta
	8. 4. 2020.	Ivan Supek (105 godina rođenja)	Vijeće prirodonovjala
	22. 4. 2020.	Dan planeta zemlje	Vijeće prirodonovjala
	27. 4. 2020.	Herbert Spencer (200 godina rođenja)	Vijeće društvenih predmeta
SVIBANJ	1. 5. 2020.	Nikola Zrinski (400 godina rođenja)	Vijeće društvenih predmeta
	3. 5. 2020.	Dan sunca	Vijeće prirodonovjala
	13. 5. 2020.	Alphonse Daudet (180 godina rođenja)	Vijeće hrvatskog jezika
	17. 5. 2020.	Svjetski dan telekomunikacija	Vijeće elektrotehnike i računalstva
	22. 5. 2020.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Vijeće prirodonovjala
	31. 5. 2020.	Dan grada Zagreba	Vijeće matematike
LIPANJ	lipanj 2020.	Rezultati natjecanja učenika i smotri učeničkog stvaralaštva	Sva Vijeća
	lipanj 2020.	Dan otvorenih vrata škole	Iva Grisogono, Murisa Šoša
	lipanj 2020.	Prikaz rezultata izvannastavnih aktivnosti, projekata	Sva Vijeća

7.7. Obuka za pružanje prve pomoći

Nositelj aktivnosti	Aleksandra Echert, med. sestra
Suradnici	Društvo crvenog križa grada Zagreba
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici drugih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za pružanje prve pomoći u društvu, selekcija kandidata unutar Škole, formiranje grupe učenika s kojima će se provoditi uvježbavanje pružanja prve pomoći, a u svrhu gradskog i državnog natjecanja prve pomoći srednjih škola.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja i vještina potrebnih za pružanje prve pomoći.
Način realizacije	Program edukacije prve pomoći ostvariti će se pokaznim vježbama i teorijskim predavanjem.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju srednjih škola grada Zagreba u pružanju prve pomoći.

7.8. Dobrovoljno darivanje krvi

Nositelj aktivnosti	Aleksandra Echert, med. sestra
Suradnici	Društvo crvenog križa grada Zagreba
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici završnih razreda s navršenih 18 godina života.
Cilj i zadaće aktivnosti	Organizirati i provesti dobrovoljno darivanje krvi u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb, razviti potrebe i navike za cjeloživotnim darivanjem krvi.
Vrijeme izvođenja	U dogovoru i mogućnostima s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje količina krvi za zdravstvene potrebe.
Način realizacije	Akcija dobrotvornog darivana krvi.
Način vrednovanja	Broj učenika dobrovoljnih davatelja krvi.

8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8.1. Jednodevna izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Patrik Mardešić
Koordinatori	Razrednici prvih razreda
Suradnici	Predstavnici Agencije, učenici, roditelji učenika
Razredni odjeli	Učenici 1. razreda koji želeći ići na školski izlet
Cilj i zadaće aktivnosti	Znamenitosti Zadra; upoznati se sa spomen kućom Nikole Tesle u Smiljanu. Zajedničko druženje učenika i nastavnika. Međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Vrijeme izvođenja	Travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru roditelja najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivati znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Roditelji biraju ponude agencije i potpisuju ugovor, daju pismenu suglasnost za odlazak na izlet učenika. Učenici u pratnji razrednika putuju na školski izlet u Zadar i Smiljan.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

8.2. Dvodnevna izvanučionična nastava u Austriju (Salzburg)

Nositelj aktivnosti	Mirna Bauk, Vesna Čalić, Slobodan Mihaljevski, Ozana Miroslavljev Grgić, Barbara Šimović, Ana Zeljko Forenbacher, Tonći Sviličić
Suradnici	Predstavnici Agencije, učenici, roditelji učenika
Razredni odjeli	2.e1, 2.g, 2.p1, 2.p.2, 2p.3, 2p.6 i 3.g
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Salzburga (muzeji i željeznička infrastruktura). Zajedničko druženje učenika i nastavnika, međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Vrijeme izvođenja	24. i 25. travnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru roditeljima najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširiti znanja. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Roditelji biraju ponude agencije i potpisuju ugovor, daju pisano suglasnost za odlazak na izvanučioničnu nastavu. Učenici putuju u pratnji razrednika.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

8.3. Višednevna izvanučionična nastava (školska ekskurzija)

Nositelj aktivnosti	Patrik Mardešić
Koordinator	Razrednici trećih razreda
Suradnici	Predstavnici Agencije, učenici, roditelji učenika
Razredni odjeli	Učenici 3. razreda koji žele ići na školsku ekskurziju
Cilje i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima područja/zemlje prema izboru roditelja i učenika; zajedničko druženje učenika i nastavnika, međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Vrijeme izvođenja	Kolovoz - rujan 2020. u trajanju do 7 dana
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama koje pristignu u Školu, tj. odabiru roditelja najpovoljnije ponude za školsku ekskurziju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivati znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Roditelji na sastancima razrednih vijeća biraju ponude turističke agencije i potpisuju ugovor, daju pismenu suglasnost za odlazak učenika na školsku ekskurziju. Učenici u pratinji razrednika i vodiča putuju prema programu odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

9. AKTIVNOSTI UČENIČKOG DOMA

9.1. Posebni programi

KULTURA ŽIVLJENJA

Nositelj aktivnosti	Marina Vuković
Suradnici	Jadranko Milanović, Marko Sunara i Rea Đapić
Odgojne skupine	Učenici smješteni u Učeničkom domu
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim i prirodnim bogatstvom lijepe naše kroz informiranje i razmjenu znanja, njegovati društvenost, kvalitetne međuljudske odnose i podizati kvalitetu življenja.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete življenja, zadovoljavanje posebnih interesa i mogućnosti učenika u uvjetima u kojima izostaje svakodnevna skrb i kontakt s roditeljima; poticanje aktivne, odgovorne i suradničke uloge učenika, te produktivno angažiranje i učenika i odgojitelja u svim aspektima programa.
Način realizacije	Obilasci grada; Riječki karneval; nagradni izlet za učenike te ostali izleti; obilježavanje prigodnih datuma; posjete i sudjelovanja na kulturnim i sportskim događanjima u gradu Zagrebu.
Način vrednovanja	Izvještavanje o ostvarenim aktivnostima putem panoa, internet stranica, evaluacija učenika; prilagodba programa ovisno o prijedlozima učenika.

NEŠTO O TEBI

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić i Marina Vuković
Suradnici	Odgajatelji
Odgojne skupine	Zainteresirani učenici i učenice iz Doma
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti svijest o vlastitim i tuđim emocijama i potrebama, primjena asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s neugodnim emocijama, razviti prihvatljive oblike ponašanja u odnosima s drugima, razviti samopouzdanje učenika.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	500,00 kn

Namjena aktivnosti	Razvoj i jačanje emocionalnih kompetencija učenika i učenica.
Način realizacije	Interaktivna predavanja, rad u skupini, rad u paru, individualni rad, prezentacije, radionice, diskusije, igranje uloga, praktični rad.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika, evaluacije voditelja programa.

PREVENTIVNI PROGRAM

Nositelj aktivnosti	Zvjezdana Abramović
Suradnici	Svi odgojno obrazovni djelatnici i medicinska sestra
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Podizanje kvalitete života i zadovoljavanje osnovnih i posebnih potreba učenika. Razvijanje životnih vještina.
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2019. Do lipnja 2020.
Namjena aktivnosti	Program adaptacije. Izborne aktivnosti, posebni programi i projekti; temeljni program rada odgajatelja; predavanja i radionice vanjskih suradnika. Suradnja s roditeljima, zdravstvenim ustanovama, MUP-om; Obiteljskim centrom i drugim relevantnim institucijama; stručno usavršavanje svih odgojno obrazovnih djelatnika i medicinske sestre.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad, radionice, prezentacije, panoi, razgovori i rad na tekstu.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

U TUĐIM CIPELAMA

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj programa	Odgoj i za solidarnost i promicanje (kršćanskih) životnih vrijednosti.
Zadaće programa	Jačati osobni identitet učenika, razviti odgovornost i solidarnost, suosjećanje, poštivanje ljudskih prava i sloboda te poticati aktivno i humano djelovanje.
Oblici rada	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad.
Metode rada	Radionice, prezentacije, film, razgovor i praktičan rad.
Sredstva	Film, pribor za pisanje i crtanje, foto-aparat, laptop, projektor, cd player, bojice, markeri i hamer papir.
Vrijeme	Od listopada 2019. do svibnja 2020.
Mjesto provedbe	Prostorije Doma
Teme	U tuđim cipelama, Empatija, Životne vrijednosti, Child 31, Generacija nade, Ruke prijateljstva i Sto mogu JA?
Učenička postignuća / ishodi	Učenici/ce će: jačati samopouzdanje, razviti odgovorno ponašanje, usvojiti životne vrijednosti, njegovati suosjećanje, poštivati i ukazivati na ljudska prava i slobode i razviti solidarnost.
Vrednovanje	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.
Financiranje programa	Tehnička škola Zagreb
Literatura	Humane vrednote: Odgoj za humanost, priručnik za učitelje, Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 2001.

9.2. Kalendar aktivnosti Učeničkog doma u školskoj godini 2019./2020.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	Početak školske godine	Pano	Zvjezdana Abramović
	Euharistijsko slavlje za početak šk. god.	Odlazak na misu	Vlatka Đido
	Upoznavanje grada Zagreba	Obilazak grada / pano	Marko Sunara
	Priče sa stilom - gotika	Muzej za umjetnost i obrt	Knjižničarka I. Grisogono u suradnji s Anom Pekić
	Međunarodni dan mira	Radionica	Marina Vuković
	Međunarodni dan gluhih	Radionica	Marina Vuković

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
	Predavanje o sigurnosti u Zagrebu	Predavanje - vanjski suradnik	Mario Zečević
	Zdravlje zubi	Predavanje - vanjski suradnik	Zvjezdana Abramović
	Posjet botaničkom vrtu	Obilazak botaničkog vrta	Zvjezdana Abramović i Vlatka Đido
Listopad	Međunarodni dan starijih osoba	Posjet domu umirovljenika	Mario Zečević i Marina Vuković u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Svjetski dan učitelja	Pano	Mario Zečević
	Svjetski dan cerebralne paralize	Posjet Centru Goljak	Ana Pekić i Mario Zečević
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Jesen u mom domu	Pano / radionica	Rea Đapić
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Radionica	Marina Vuković
	Međunarodni dan bijelog štapa	Posjet kazalištu slijepih	Vlatka Đido
	Priče sa stilom - renesansa	Muzej za umjetnost i obrt	Ana Pekić u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	Pano / projekcija filma	Vlatka Đido
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelji u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Svjetski dan štednje	Predavanje - vanjski suradnik	Mirela Plavčić Jurković, Mario Zečević
Studeni	Svi sveti	Posjet Mirogoju	Zvjezdana Abramović i Mario Zečević
	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Pano / radionica	Vlatka Đido
	Dan sjećanja na Vukovar	Pano	Jadranko Milanović
	Svjetski dan dijabetesa	Pano	Aleksandra Echert
	Priče sa stilom – barok i rokoko	Muzej za umjetnost i obrt	Ana Pekić u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelji u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
Prosinac	Međunarodni dan osoba sa invaliditetom	Pano / posjet udruzi	Rea Đapić
	AIDS	Predavanje / radionica	Aleksandra Echert i Marina Vuković
	Muzej realnosti	Posjet muzeju	Marina Vuković
	Sveti Nikola	Podjela poklona učenicima	Marko Sunara
	Božićni turnir u šahu	Natjecanje u šahu	Marko Sunara
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelji u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Advent u Zagrebu	Obilazak centra Zagreba	Rea Đapić
	Božićni koncert Glazbene škole Pavla Markovca, Božićni koncert glazbenog sastava i zbora Škole sa školama u okruženju u crkvi Srca Isusova	Animiranje i odlazak s učenicima na koncerте	Rea Đapić i odgajatelji
	Božić u domu	Izrada božićnih ukrasa i uređenje doma	Vlatka Đido i Rea Đapić
		Božićna priredba	Ana Pekić i odgajatelji
Siječanj	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Pano	Zvjezdana Abramović
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice (treća subota u mjesecu)	Predavanja	Aleksandra Echert
	Noć muzeja	Posjet muzejima	Rea Đapić

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Veljača	Svjetski dan borbe protiv raka	Pano	Aleksandra Echert
	Svjetski dan bolesnika	Predavanje	Aleksandra Echert
	Valentinovo u domu	Druženje	Jadranko Milanović i Ana Pekić
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelj u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Karneval	Izrada maski	Marina Vuković i Marko Sunara
	Kino	Kino predstava	Jadranko Milanović
	Dan ružičastih majica - stop nasilju	Radionica	Rea Đapić i Marina Vuković
Ožujak	Korizma	Pano	Vlatka Đido
	Riječki karneval	Odlazak u Rijeku na karneval	Marina Vuković i Marko Sunara
	Dan žena	Pano	Jadranko Milanović i Mario Zečević
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelj u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Dani hrvatskog jezika	Pano	Ana Pekić
	Svjetski dan poezije	Čitanje poezije	Ana Pekić
	Festival svjetla	Odlazak na festival	Rea Đapić
Travanj	Izrada radova za Domijadu	Radionice	Odgajatelji
	Svjetski dan borbe protiv alkoholizma	Predavanje	Aleksandra Echert
	Festival znanosti	Posjet tehničkom muzeju	Jadranko Milanović i Mario Zečević
	Uskrs u domu	Pano	Vlatka Đido
	Regionalna domijada	Radionice	Odgajatelji
	Dan planeta Zemlje	Pano	Zvjezdana Abramović i Vlatka Đido
	Sportski susreti učenika	Izlet u učenički dom u Pakrac	Jadranko Milanović
Svibanj	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelj u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Izlet na bazene Aquae Balissae	Izlet u Daruvar	Jadranko Milanović
	Turnir u pikadu	Turnir	Jadranko Milanović
	Svjetski dan slobode medija	Pano /radionica	Marina Vuković
	Međunarodni dan obitelji	Pano /radionica	Zvjezdana Abramović
	Posjet kazališnoj predstavi	Kazališna predstava	Marko Sunara i odgajatelj u suradnji s knjižničarkom I. Grisogono
	Međunarodni malonogometni turnir	Turnir	Marko Sunara
Lipanj	Maturalni izlet/večer	Izlet za maturante / maturalna večera	Jadranko Milanović i Mario Zečević
	Odlazak u Zoološki vrt	Posjet zoološkom vrtu	Aleksandra Echert
	Zvjezdano nebo	Posjet zvjezdarnici	Mario Zečević
	Proljeće u Domu	Otvaranje dvorišta	Jadranko Milanović i Marko Sunara
	Dan zaštite planinske prirode Hrvatske	Izlet na Sljeme	Jadranko Milanović

9.3. Slobodni – izborni programi

STRELJAŠTVO

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Suradnici	Vanjski suradnik
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijati zdravi način života i ljubavi prema sportu, te svrshodno korištenje slobodnog vremena.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno prema dogovoru i rasporedu rada
Namjena aktivnosti	Usvajati osnovna znanja streljaštva. Učiti prihvatanje pobjeda i poraza kao sastavni dio sporta. Naučiti aktivno koristiti slobodno vrijeme..
Način realizacije	Motivirati učenike za uključivanje u aktivnost pohađanjem treninga. Uključiti u rad vanjskog suradnika. Sudjelovati na Domijadi.
Način vrednovanja	Anketiranjem i evaluacijom od strane učenika, postignutim rezultatima na natjecanju. Izvještavanje o ostvarenim rezultatima putem panoa i web stranica. Na osnovu postignutih rezultata raditi korekcije u načinu realizacije plana i programa.

ŠAH

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić
Suradnici	Ivica Žaja
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijati zdrav način života i ljubavi prema sportu, te svrshodno korištenje slobodnog vremena.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno prema dogovoru i rasporedu rada.
Namjena aktivnosti	Usvajati osnovne taktičke elemente šaha; učiti prihvatanje pobjeda i poraza kao sastavni dio sporta. Naučiti aktivno koristiti slobodno vrijeme.
Način realizacije	Motivirati učenike za uključivanje u aktivnost, pohađanjem treninga, organizacijom turnira u Domu, prijateljskim susretima s drugim domovima te sudjelovanjem na Županijskoj domijadi, uključivanjem u rad vanjskog suradnika.
Način vrednovanja	Anketiranjem i evaluacijom od strane učenika, postignutim rezultatima na natjecanju te ocjenom rada vanjskog suradnika. Izvještavanje o ostvarenim rezultatima putem panoa i web stranica. Na osnovu postignutih rezultata raditi korekcije u načinu realizacije plana i programa.

NOGOMET

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Odgajatelji i profesori TZK
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Potvrditi pozitivan utjecaj nogometa na zdravlje učenika; razviti vještinsku igranju nogometa; njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	U poslijepodnevnim satima.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavati elemente nogometne tehnike i uigravati taktičke kombinacije, pripremiti za natjecanja; Zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine na igralištu TŠZ, ovisno o vremenskim uvjetima; odigravanje prijateljskih utakmica; natjecanje na Domijadi učeničkih domova na igralištu UD Franje Bučara.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika; rezultati na natjecanju. Objavljanje rezultata natjecanja na panou, web stranici i Facebook profilu Učeničkog doma.

BADMINTON

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Odgajatelji i profesori TZK
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Potvrditi pozitivan utjecaj badmintona na zdravlje učenika; razviti vještinu igranja badmintona; njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose; kvalitetno provoditi slobodnog vrijeme.
Vrijeme izvođenja	U poslijepodnevnim satima.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavati elemente tehnike badmintona i uigravati taktičke kombinacije, priprema za natjecanja. Zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine u sportskoj dvorani TŠZ; odigravanje prijateljskih utakmica; natjecanje na Domijadi učeničkih domova u sportskoj dvorani GTŠ; sudjelovanje učenika na natjecanju srednjih škola grada Zagreba u organizaciji ŠSGZ.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti i rezultati natjecanja. Objavljivanje rezultata natjecanja na panou, web stranici i Facebook profilu Učeničkog doma.

PIKADO

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Odgajatelji i profesori TZK
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Treningom će učenici razviti preciznost i sposobnost koncentracije kroz duže vrijeme. Razviti će vještinu igranja pikada, njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	U poslijepodnevnim satima
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavati tehnike bacanja u pikadu i uigravati taktičke kombinacije, organizirati i provesti domski turnir u pikadu te pripremiti za natjecanja na Domijadi. Zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u dnevnom boravku Doma. Odigravanje prijateljskih utakmica. Natjecanje na Domijadi učeničkih domova.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika. Provjera usvojenosti sadržaja i vještina kroz povratne informacije od učenika. Objavljivanje rezultata natjecanja na panou, web stranici i Facebook profilu Učeničkog doma.

KOŠARKA

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Potvrditi pozitivan utjecaj košarke na zdravlje učenika, razviti vještinu igranja košarke, njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose; kvalitetno provoditi slobodnog vrijeme.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno prema dogovoru i rasporedu rada.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavati elemente košarkaške tehnike i uigravati taktičke kombinacije, pripremati za natjecanja; zabaviti se, poticati natjecateljski duh i fair play.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u dvorani TŠZ; odigravanje prijateljskih utakmica; natjecanje na Županijskoj domijadi.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika, provjera usvojenosti sadržaja i vještina kroz povratne informacije od učenika.

PLIVANJE

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić
Suradnici	Vanjski suradnik
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Usavršavati tehnike; potvrditi pozitivan utjecaj rekreativnog plivanja na zdravlje učenika; razvoj mišićnog sustava i pravilno držanje tijela; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	Listopad 2019.-lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost, intenzivno kretanje u vodi posjećeju pravilan rast i razvoj koštanog sustava, posebno kralježnice; djeluje opuštajuće na živčani sustav, poboljšava pokretljivost zglobova i koordinaciju rada ruku i nogu te osnažuje mišiće cijelog tijela, podiže vitalnost i jača kardiovaskularni sustav.
Način realizacije	Tijekom školske godine na bazenu Utrine, Svetice i Zimskom plivalištu Mladost rekreacijsko plivanje učenika jedan sat tjedno uz nadzor odgajatelja u pratnji;
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika; evaluacije sudionika, evaluacije voditelja programa; rezultati natjecanja.

MULTIMEDIJALNA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Marina Vuković
Suradnici	Jadranko Milanović
Odgojna skupina	Zainteresirani učenici i učenice iz svih odgojnih skupina.
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti digitalne kompetencije učenika; uređivati web stranice i Facebook profil Učeničkog doma; razvijati vještine fotografiranja, snimanja i montiranja snimljenog video zapisa; dokumentirati važna događanja u Domu; poučiti učenike osnovama bontona i kvalitetne komunikacije internetom; prezentirati multimedijalno stvaralaštvo učenika; izraditi plakate, brošure i vodiče za upis; koristiti društvene mreže i internet platformu u promidžbi domskog života.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Poticati kreativnost učenika u multimedijalnom izražavanju; podržavati i razvijati interes za važne događaje i bilježiti ih kamerom i fotoaparatom; razviti digitalne kompetencije učenika; koristiti društvene mreže i internet platforme u promidžbi domskog života.
Način realizacije	Donijeti plan i program rada sekcije; definiranje zadataka i zaduženja učenika; održavanje tjednih sastanaka; posjećivanje multimedijalnih predavanja i radionica; prezentacija učeničkih radova na Domijadi učeničkih domova; sudjelovanje na smotri hrvatskoga školskoga filma, objava sadržaja na WEB i Facebook stranicama Doma.
Način vrednovanja	Anketna evaluacija učenika o provedbi izbornog programa na kraju školske godine; posjećenost web stranice i Facebook profila (broj klikova).

DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić
Suradnici	odgajatelji
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijati izražajno čitanje, usavršavati govorne sposobnosti; razvijati komunikacijske vještine; razvijati maštu i kreativnost učenika; razvijati samopouzdanje i suradnju među učenicima.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, govorne i komunikacijske vještine; otkrivati i razvijati sklonosti učenika. Intelektualni i socijalni razvoj ličnosti učenika kroz dramski izražaj.
Način realizacije	Kontinuiranim sudjelovanjem uvježbavati igrokaze za Božićnu priredbu, Proljetnu priredbu i Domijadu. Učenici će aktivno sudjelovali u izboru tekstova, pisanju dijaloga, osmišljavanju izgleda likova kao i scenografije.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika, evaluacija učenika o provedbi izbornog programa na kraju školske godine, rezultati natjecanja.

GLAZBENA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić
Suradnici	Vanjski suradnik
Odgojna skupina	Zainteresirani učenici i učenice iz svih odgojnih skupina
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati talent i kreativnost učenika u glazbi; naučiti učenike osnovama izabranog instrumenta; naučiti učenike grupnom muziciranju; razvijati vokalne sposobnosti učenika; uvježbavati različite pjesme; formirati glazbene skupine prema iskazanom interesu učenika; prezentirati učenička ostvarenja.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Poticati talent i kreativnost učenika u glazbi; upoznati učenike s različitim glazbenim žanrovima; osvijestiti važnost glazbe u svakodnevnom životu; prezentirati učenička ostvarenja.
Način realizacije	Donijeti plan i program rada sekcije; nakon formiranja skupine uvažiti prijedloge učenika; održavanje tjednih sastanaka skupine; grupni i individualni instruktivni rad s učenicima.
Način vrednovanja	Evaluacija učenika o provedbi izbornog programa na kraju školske; uvažavanje prijedloga učenika tijekom i na kraju školske godine.

PLESNA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović
Suradnici	Vanjski suradnik
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Plesna sekcija je organizirana s ciljem učenja i savladavanja osnovnih plesnih koraka, promicanje zdravog stila života i aktivnog provođenja slobodnog vremena.
Vrijeme izvođenja	Utorkom i četvrtkom 19– 20 tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti koje se u tu svrhu provode su probe plesa, izrada i vježbanje koreografije praćenje i pružanje podrške u ustrajnom radu i poticanje na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacije	Motiviranjem učenika za uključivanje u aktivnost, redovitim dolascima na trening; sudjelovanje na Županijskoj domijadi i drugim susretima koje organiziraju domovi i škole.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika, rezultati natjecanja.

RECITATORSKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović i Ana Pekić
Suradnici	Odgajatelji
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti izražajno čitanje i recitiranje, usavršiti govorne sposobnosti; razviti komunikacijske vještine; razviti maštu i kreativnost učenika; razviti samopouzdanje učenika.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2019. - lipanj 2020.
Namjena aktivnosti	Razviti kreativnost, govorne i komunikacijske vještine; otkriti i razviti sklonosti učenika. Intelektualni i socijalni razvoj ličnosti učenika.
Način realizacije	Kontinuiranim sudjelovanjem uvježbavati recitacije za Božićnu priredbu, Maturalnu večer i Domijadu.
Način vrednovanja	Evaluacija učenika o provedbi izbornog programa na kraju školske godine; uvažavanje prijedloga učenika tijekom i na kraju školske godine.

EKOLOŠKA GRUPA

Nositeljice programa	Vlatka Đido i Zvjezdana Abramović
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj programa	Senzibilizirati učenike za odgovorno ekološko ponašanje; razvijati ekološku svijest, odgovornost i ljubav prema prirodi.
Zadaće programa	Ukazati na važnost brige za okoliš, naglasiti nužnost mijenjanja životnih navika i življenja u skladu s prirodom, diskutirati o utjecaju naših odluka na razvitak društva u budućnosti. Obilježiti eko događanja izradom eko panoa. Upoznati Botanički vrt u Zagrebu. Razviti i poticati kreativnosti. Prikupljati stari papir. Prikupljati plastične boce. Promovirati volonterski rad.
Oblici rada	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad.
Metode rada	Radionice, prezentacije, video film, razgovor i praktičan rad.
Sredstva	Video film, pribor za pisanje i crtanje, foto-aparat, laptop, projektor, cd player, bojice, markeri i hamer papir.
Vrijeme	Od listopada 2019. do svibnja 2020.
Mjesto provedbe	Prostorije Doma
Sadržaj	Obilježavanje ekoloških datuma, recikliranje, uređenje panoa, posjeta Botaničkom vrtu, prikupljanje starog papira, prikupljanje plastičnih boca i uređenje domskog prostora.
Učenička postignuća/ishodi	Učenici/ce će: razviti odgovorno ponašanje, usvojiti životne vrijednosti, adekvatno zbrinjavati otpad, naučiti reciklirati otpad, njegovati ljubav prema prirodi, upoznati Botanički vrt u Zagrebu i prakticirati volonterski rad.
Vrednovanje	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.
Financiranje programa	Tehnička škola Zagreb
Suradnja	Hobby Art Centar Chemaco, NB hobby & art, Dobar partner i Rajčić&Ribičić.
Literatura	Informacije dostupne na internetu.

RUKOTVORINE

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Ciljna skupina	Učenice i učenici Učeničkog doma Tehničke škole Zagreb od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Stjecanje osnovnih znanja i vještina za izradu rukotvorina i promoviranje kreativnosti i stvaralaštva učenika i učenica.
Zadaće programa	Razviti praktične vještine, steći znanja o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razviti kreativnost i maštu kod učenika, izrađivati predmete od prirodnih i modernih materijala, razviti dodatne kompetencije kod učenika, naučiti reciklirati, razviti osobnost, poboljšati kvalitetu života učenika, družite se i zabavljati.
Oblici rada	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad.
Metode rada	Kreativne radionice, razgovor, prezentacije, praktičan rad, recikliranje, izrada rukotvorina, izrada nakita,...
Sredstva	Pribor za pisanje i crtanje, foto-aparat, laptop, projektor, cd player, drvene bojice, boje, markeri, hamer papir, papir u boji, tkanina, perlice i prirodni materijali.
Vrijeme	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
Mjesto provedbe	Prostorije Doma
Tehnike	Kombinirane tehnike
Učenička postignuća/ishodi	Učenici/ce će: steći osnovna znanja i vještine u izradi rukotvorina i o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razviti kreativnost, buditi maštu, izrađivati predmete od prirodnih i modernih materijala, naučiti izrađivati moderan nakit, reciklirati i izrađivati nove proizvode iz već iskorištenih stvari ili materijala, steći nove kompetencije, razviti osobnost, poboljšati kvalitetu života, družite se i zabavljati.
Vrednovanje	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.
Financiranje programa	Tehnička škola Zagreb
Suradnja	Hobby Art Centar Chemaco, NB hobby & art, Dobar partner i Rajčić&Ribičić..
Literatura	Literatura dostupna na internetu.

9.4. Izleti za učenike doma

UPOZNAVANJE ZAGREBA

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Suradnici	Marina Vuković
Odgojne skupine	Svi novoupisani učenici u Domu.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada Zagreba; upoznati nove učenike, zajedničko druženje učenika i odgajatelja, zbližavati se, razumjeti drugoga, steći nova prijateljstava.
Vrijeme izvođenja	Rujan
Troškovnik aktivnosti	Prema važećem cjeniku ZET-a/Turističke zajednice.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Način realizacije	Obilazak Zagreba
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano, objaviti izvješće na Facebook profilu i web stranici Doma.

SUDJELOVANJE U RIJEČKOM KARNEVALU

Nositelj aktivnosti	Marina Vuković
Suradnici	Jadranko Milanović i Marko Sunara
Odgojne skupine	Zainteresirani učenici svih odgojnih skupina.
Cilj i zadaće aktivnosti	Izraditi kostime i maske za Riječki karneval; upoznati učenike s kulturnim i umjetničkim znamenitostima grada Rijeke; zajedničko druženje učenika i odgajatelja, međusobno; zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava; razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Vrijeme izvođenja	Veljača
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Način realizacije	U suradnji s drugim učeničkim domovima izrada kostima i maski za Riječki karneval te zajednički odlazak na jednodnevni izlet u Rijeku.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano, objaviti izvješće i komentare učenika na Facebook i web stranici Doma.

IZLET U PAKRAC I DARUVAR

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Marina Vuković i Marko Sunara
Odgojne skupine	Učenici svih odgojnih skupina.
Cilj i zadaće aktivnosti	Kupanje u Daruvarskim Toplicama – nagrada učenicima za sudjelovanje u slobodnim aktivnostima u Domu; sportski susreti s učenicima SŠ Pakrac – natjecanja u Badmintonu, Pikadu, Stolnom Tenisu, Košarci, Nogometu i Šahu; zajedničko druženje učenika i odgajatelja, međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava; razviti kod učenika timski duh i zajedništvo.
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; nagraditi i motivirati učenike; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Način realizacije	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano i objaviti izvješće na Facebook profilu i web stranici Doma.

IZLET MATURANATA

Nositelji aktivnosti	Mario Zečević i Jadranko Milanović
Suradnici	Svi odgajatelji
Odgojne skupine	Maturanti svih odgojnih skupina.
Cilj i zadaće aktivnosti	Izlet u adrenalinski park „Accredo centar“; zajedničko završno druženje učenika i odgajatelja kroz aktivnosti adrenalinskog parka. Natjecanje u paintballu, natjecanje u penjanju, natjecanje u ljudskom stolnom nogometu, natjecanje u streličarstvu. Zadaća je razviti kod učenika timski duh i zajedništvo.
Vrijeme izvođenja	Travanj
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje; nagraditi i motivirati učenike; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Način realizacije	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano i objaviti izvješće na Facebook profilu i web stranici Doma.

IZLET U VISOKO I SARAJEVO

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido i Mario Zečević
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika i učenica s prirodnim i kulturnim znamenitostima Bosne i Hercegovine. Posjet Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji i edukativni razgled Sarajeva.
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi najpovoljnije agencije. Trošak organizacije i provođenja izleta snosi Tehnička škola Zagreb.
Namjena aktivnosti	Promovirati vrijednost međunarodnog druženja učenika i učenica. Upoznati i prakticirati kulturne različitosti i toleranciju. Steći nova iskustava i proširiti znanja. Razviti kulturu ponašanja i osamostaljivanja.
Način realizacije	Trodnevni izlet autobusom. Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstva učenika, odgajatelja i roditelja. Izrada PowerPoint prezentacije. Fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama Doma.

MEĐUDOMSKI IZLET

Nositelji aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Učenički dom Franjo Bučar, Učenički dom Novi Zagreb i Učenički dom Dore Pejačević
Odgojne skupine	Nagrađeni učenici Učeničkog doma.
Cilj i zadaće aktivnosti	Izlet u adrenalinski park „Šervudska šuma“ zajedničko međudomsko druženje učenika i odgajatelja kroz aktivnosti adrenalinskog parka. Zadaća je razviti kod učenika timski duh i zajedništvo.
Vrijeme izvođenja	Svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prema broju učenika i odgajatelja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje; nagraditi i motivirati učenike; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Način realizacije	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano i objaviti izvješće na Facebook profilu i web stranici Doma.