



TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeve 84

ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE ZAGREB
za školsku godinu 2025./2026.

Zagreb, listopad 2025.

TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeve 84

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 251-113-14-25-1

Zagreb, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 30. Statuta Tehničke škole Zagreb, a sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., NN br. 86/09, NN br. 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 5/12., 86/12., 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14, 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20), na prijedlog Nastavničkog vijeća, uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Tehničke škole Zagreb na 8. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio je:

Školski kurikulum Tehničke škole Zagreb
za školsku godinu 2025./2026.

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a dostupan je ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja i mladih dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Predsjednik školskog odbora:

Mario Zečević

Sadržaj

1. UVOD	5
2. RAZVOJ ŠKOLE	5
3. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	7
4. CILJ I ZADAĆE	8
5. AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA	8
5.1. Stručno vijeće društvenih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture	8
5.2. Stručno vijeće elektrotehnike i računarstva	16
5.3. Stručno vijeće hrvatskog jezika	20
5.4. Stručno vijeće matematike	21
5.5. Stručno vijeće prirodoslovlja	25
5.6. Stručno vijeće prometa, logistike i strojarstva	28
5.7. Stručno vijeće stranih jezika	33
6. AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA	34
7. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE	38
7.1. Promidžba Škole	38
7.2. Svečana dodjela završnih svjedodžbi	38
7.3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	39
7.4. Facebook stranica Škole	39
7.5. Dan ružičastih majica	39
7.6. Božićne radionice - suradnja s Humanitarnom udrugom Savao	40
7.7. Međunarodno online natjecanje iz engleskog jezika "Best in english"	40
7.8. Mješoviti zbor Škole	40
7.9. Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova	41
7.10. Stopama sv. Franje	41
7.11. Humanitarni školski i međuškolski kvizovi	41
7.12. Sedamdeset dva sata bez kompromisa	42
7.13. "Mala djela, velika razlika" (Marijini obroci)	42
7.14. Tisuću sto godina hrvatskog kraljevstva	42
7.15. Funkcionalni razvoj srednjoškolca - korak po korak (međupredmetna suradnja)	43
7.16. Erasmus+ projekt	43
7.17. E-twinning projekt financijska pismenost	44
7.18. E-twinning projekt - RISS - rail interlocking system simulation	45
7.19. Modri kornet	45
7.20. Biciklom u školu	46
7.21. Futsal fair play	46
7.22. Streetball sport day	46
7.23. Coca Cola kup	47
7.24. Uređenje panoa u predvorju Škole	47
8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	49
8.1. Posjet učenika institucijama i poduzećima iz područja prometa i logistike	49
8.2. Jednodnevna izvanučionična nastava učenika u Sloveniju	49
8.3. Dvodnevna izvanučionična nastava učenika trećih razreda u Austriju	50
8.4. Višednevna izvanučionična nastava učenika završnih razreda u Beč i Bratislavu	50
8.5. Višednevna izvanučionična nastava (školska ekskurzija)	50
9. AKTIVNOSTI UČENIČKOG DOMA	51
9.1. Posebni programi	51
9.2. Slobodni – izborni programi	54
9.3. Izleti za učenike doma	57

Znanjem i vještinama do uspjeha



1. UVOD

Naslanjajući se na temeljne datosti nacionalnog okvirnog kurikuluma, Tehnička škola Zagreb kroz svoj školski kurikulum prezentira svoju prepoznatljivost i osobitost.

Na prvo mjesto stavljamo ethos i krijeposti od kojih polazi i Nacionalni obrazovni kurikulum: *znanje, solidarnost, identitet i odgovornost*.

Osim navedenih Škola će njegovati i druge vrijednosti: *čestitost, vjerodostojnost, poštenje, pravednost, dobrohotnost, snošljivost, odanost* i sl.

Obrazovanje nećemo odvajati od moralne razboritosti čime ćemo jačati odgovornost prema sebi i dobrohotnost prema bližnjemu. U suprotnom ćemo kao Škola biti mjesto za prenošenje činjenica. Dužni smo razvijati primjerene krijeposti i osjećati dužnosti kao etiku. Kao ljudi smo pozvani otkrivati istinu o sebi i svijetu, a Škola je idealno mjesto provedbe te ljudske misije.

2. RAZVOJ ŠKOLE

Misija škole:

- Afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikuluma Tehničke škole Zagreb pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti Škole.
- Afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova.
- Afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti.

Vizija škole

Smjer kojim će Škola ići je kvaliteta koja će rezultirati uspjehom. Temelji kvalitete bit će prethodno navedene vrijednosti zbog kojih će Škola biti mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Odgovornost u učenju i poučavanju i međusobno uvažavanje dat će zadovoljne ljude.

Naglasak učenja i poučavanja bit će na temeljima Nacionalnog kvalifikacijskog okvira.

Razvijanjem znanja i vještina učenika će se osposobljavati i za cjeloživotno učenje.

Kroz različite projekte stvarat ćemo životno orijentirane učenike u realnom okruženju sa svim potrebama i teškoćama.

Školski kurikulum omogućit će rješavanje problema, kreativnost, misaone vještine višeg reda i učiniti proces učenja životnijim.

Naši učenici primijenit će naučena znanja i vještine u području rada za koje se školuju.

Nastavnici Škole ostvarit će ciljeve izvedbenog programa i zadatke školskog kurikulumu u sadržaju predmetnih kurikulumu.

Vizija Škole podrazumijeva, osim prelaska na kompeticijski sustav, tj. neusmjerenost na sadržaje već ishode učenja, transparentnost rada gdje su roditelji i uža zajednica povezani u našem ostvarenju ciljeva.

Pretpostavka za to je da svi naši nastavnici i stručni suradnici moraju biti osposobljeni za primjenu kurikulumskog pristupa.

Jedino osposobljeni nastavnici koristit će dodatnu slobodu da sami kreiraju nastavne programe prema iskustvu i potrebi samog učenika, a učenici će aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

Analiza postojećeg stanja

Prednosti škole:

- Duga tradicija.
- Obrazovan i stručan kadar.
- Vrlo dobra opremljenost, laboratoriji, kabineti, knjižnica s modernom nastavnom opremom.
- Dobri međuljudski odnosi.
- Organizacija nastave na visokoj razini.
- Računalna umreženost.
- Rad s darovitim učenicima – inovatorstvo, poduzetništvo, natjecanja.
- Iskustvo dijela nastavnika u izradi i inoviranju strukovnih nastavnih sadržaja i praćenje novih tehnologija.
- Entuzijazam dijela nastavnika za inovativan rad.
- Raspolaganje dobrim prostornim uvjetima za praktičnu nastavu i učenje temeljeno na radu.
- Veliki broj mentora i savjetnika.
- Dobar „menadžment“ Škole – spreman za promjene i izazove.
- Prihodovanje Škole (osiguranje vlastitih sredstava za unaprjeđenje kvalitete nastave).
- Kompletan uređenost Škole u svim segmentima.
- Otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima.

Područja koja treba jačati:

- Suradnju u okviru razrednih i stručnih vijeća.
- Motivaciju kod manjeg broja nastavnika za dodatne aktivnosti.
- Druge oblike i metode izvođenja nastave.
- Aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave.
- Korištenje multimedijalnih sredstva u nastavi.
- Kompetenciju učenika u pojedinim područjima i programima u cjelini.
- Ujednačavanje načina praćenja i ocjenjivanja.
- Osjećaj pripadnosti Školi, timskom radu i čuvanju opreme Škole.
- Aktivnosti i mogućnosti naših stručnih nastavnika u provođenju praktične nastave i učenja temeljenog na radu izvan Škole.

3. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

U školskoj 2025./2026. godini Škola organizira:

- Izvannastavne aktivnosti i druge oblike i sadržaje rada u popodnevnim satima, kako za Školu tako i za Učenički dom koji je u sastavu Škole.
- Rad u **22** odjeljenja, s **513** učenika čime se približava optimalnom nacionalnom pedagoškom standardu.
- Obrazovne programe po modelu predmetne nastave:
 - tehničar za računalstvo
 - tehničar za logistiku i špediciju
 - tehničar za željeznički promet
 - tehničar vuče strojovođa
 - željeznički prometni radnik (trogodišnji program).
- Obrazovne programe po modelu modularne nastave:
 - tehničar za računarstvo / tehničarka za računarstvo
 - tehničar prometne logistike / tehničarka prometne logistike
 - prometnik vlakova / prometnica vlakova
 - strojovođa / strojovotkinja
 - željeznički prometni radnik / željeznička prometna radnica (trogodišnje zanimanje)
- Izborne programe; općeobrazovne i strukovne.

Da bismo učenicima omogućili uspješnije polaganje ispita državne mature, posebno će se poticati i afirmirati područja:

- matematike
- hrvatskoga jezika
- stranih jezika.

Afirmaciju strukovnih modula, kreacije završnog rada i poboljšanje kvalitete praktične nastave, odnosno učenja temeljenog na radu, s ciljem pripremljenosti učenika za tržište rada, ali i za različite vidove natjecanja na svim razinama.

Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti:

- poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
- usmjeravanje u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje.
- Projekti i radionice:
 - na razini Škole
 - na razini grada Zagreba.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje.

- Suradnja s roditeljima, institucijama i tvrtkama u:
 - opremanju Škole.
 - realizaciji praktične nastave
 - osuvremenjivanju postojeće tehnologije
 - financijskoj potpori u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa.

4. CILJ I ZADAĆE

Škola koja će biti:

- Otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena i okrenuta pozitivnim promjenama sretnih i zadovoljnih učenika, roditelja i nastavnika.
- Škola timskog rada, entuzijazma i osjećaja pripadnosti.

Zadaće Škole:

- Unaprijediti kvalitetu nastave.
- Unaprijediti interdisciplinarne pristupe učenja i poučavanja na temeljima modernih tehnologija.
- Omogućiti učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih potencijala u nastavi.
- Uključiti u proces školskog kurikuluma sve sudionike u obrazovanju (nastavnike, roditelje, učenike, stručne suradnike, odgajatelje, lokalnu zajednicu).
- Unaprijediti prava učenika kao i njegove odgovornosti.
- Povećati odgovornost učenika za redovito pohađanje nastave.
- Poticati vanjsko i unutarnje vrednovanje Škole i samovrednovanje pojedinca.
- Uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života.
- Ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Permanentno usavršavati i educirati nastavnike, odgajatelje i stručne suradnike.
- Poticati timski rad.

5. AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA

5.1. Stručno vijeće društvenih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture

Voditelj	Robert Kovačev
Članovi vijeća	Zvonimir Blažić, Antun Dekanović, Ozana Miroslavljev Grgić, Ivana Hojanić, Snježana Klasić, Vanja Lončar, Jadranko Milanović, Iva Moslavac.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnik	Ozana Miroslavljev Grgić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenike pripremati za vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka, školsko i gradsko natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije	Rad s učenicima koji su se prijavili za vjeronaučnu olimpijadu.
Način vrednovanja	Redovitost dolaska i uspjeh na školskom, gradskom, županijskom natjecanju.

Izvannastavna aktivnost: KORACI MILOSRĐA

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnik	Ozana Miroslavljev Grgić

Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika vrijednosti milosrđa, pravednosti, dobrote, suosjećanja, brige za ljude u potrebi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju milosrđa, promicanju općeg dobra, razvijanju samopoštovanja i uvažavanju drugih, ostvarivanje tjelesnih i duhovnih djela milosrđa.
Način realizacije	Rad s učenicima na izabranim biblijskim tekstovima, organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama; suradnja s raznim humanitarnim udrugama.
Način vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanastavna aktivnost: **DRUŠTVO I RELIGIJA**

Nositelj aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Ivana Hojanić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike sa svjetonazorima, kulturno-povijesnom baštinom, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu. Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.
Način realizacije	Stručno upoznavanje i obilazak kulturnih ustanova, udruga i vjerskih zajednica.
Način vrednovanja	Izrada plakata i držanje prezentacija. Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove.

Izvanastavna aktivnost: **ATLETIKA**

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Atletski stadion Mladost.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u atletici.

Izvanastavna aktivnost: **BADMINTON**

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.

Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u badmintonu.

Izvanastavna aktivnost: FUTSAL

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba određeni od strane Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u futsalu.

Izvanastavna aktivnost: KOŠARKA

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i igralište škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u košarci.

Izvanastavna aktivnost: KROS

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika

	potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Kros staze grada Zagreba – Maksimir, Jarun, Bundek i Savski nasip.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u krosu. Sudjelovanje u humanitarnoj utrci – The Terry Fox Run – Croatia

Izvannastavna aktivnost: ODBOJKA

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u odbojci na pijesku.

Izvannastavna aktivnost: PLIVANJE

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Bazeni grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u plivanju.

Izvannastavna aktivnost: RUKOMET

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba određeni od strane Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u rukometu.

Izvannastavna aktivnost: **SKIJANJE**

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Sljeme.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u skijanju.

Izvannastavna aktivnost: **STOLNI TENIS**

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana škole i dvorane grada Zagreba određeni od strane Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u stolnom tenisu.

Izvannastavna aktivnost: **ŠAH**

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja intelektualnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.

Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i učionica škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog športskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u šahu.

Izvannastavna aktivnost: VESLANJE

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Veslački klub Jarun.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u veslanju na ergometru.

Fakultativna nastava: DRONOVI I DRUŠTVO

Nositelj aktivnosti	Antun Dekanović
Suradnik	Siniša Tevelly
Razredni odjeli	Završni razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj ovog programa osposobiti je učenike kako biti samostalni i kreativni u praktičnom radu kada su nove tehnologije u pitanju. Učenici će tijekom predavanja biti upoznati s tehnologijom dronova te njihovog utjecaja na društvo i život. Program će omogućiti učenicima ne samo razumijevanje etičkih i društvenih utjecaja dronova nego i praktičnu uporabu tehnoloških uređaja koji lete u nekom prostoru.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s temeljima slobodnog leta dronova i pravne regulative u skladu sa smjernicama Agencije za civilno zrakoplovstvo; tehnološki napredak u zemljama EU i uspoređivanje s ostatkom slobodnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje razvoja dronova i kako to utječe na način življenja i privređivanja. Učenici će naučiti razvoj dronova te usporediti promjene u Hrvatskoj i drugim zemljama EU. Dio predmeta koji se odnosi na društvo obradit će se kroz teme od početka nastanka dronova i njihovog razvoja do najnovijih mogućnosti osobnih i komercijalnih upotreba u EU i svijetu. Na primjeru osobnog drona učenici će moći usporediti kakve su mogućnosti u komercijalnom svijetu te na koji način se može postići razvoj i napredak tehnologije dronova u Hrvatskoj. U djelu predmeta koji se odnosi na snimanje dronom, naglasak na poštovanju zakona i letačke kulture kroz interaktivni materijal omogućuje učenicima brže i lakše prihvaćanje gradiva.
Način realizacije	Rad s učenicima na pravnoj regulativi i mogućnostima leta dronom, organiziranje radionica i susreta gdje učenici mogu praktički raditi na dronovima.
Način vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvannastavna aktivnost: RETORIKA I DEBATE

Nositelj aktivnosti	Antun Dekanović
Suradnik	Snježana Šišić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti govorničke vještine kod sudionika, omogućiti sudjelovanje u debatama, vježbati učinkovito komuniciranje i razmjenu mišljenja pred publikom.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju tehnika govora, promicanje opće kulture govora i razmjene mišljenja, razvijanju samopouzdanja i uvažavanju drugih tijekom govora, ostvarivanje ciljeva tijekom debate s postizanjem uspjeha uvjeravanja.
Način realizacije	Rad s učenicima na izabranim retoričkim tekstovima, organiziranje pomoći onima kojima treba ohrabrenje tijekom govora pred drugima; suradnja s razgovorom.
Način vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvannastavna aktivnost: POSJETI SABORU, BURZI, HNB

Nositelji aktivnosti	Antun Dekanović
Suradnici	Razrednici 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Razredni odjeli	4.p1, 4.p2, 4.p3, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika s radom saborskih zastupnika, funkcioniranju institucija RH i financijskih ustanova, s analizama načina funkcioniranja i osnovnim značajkama novca kao financijskog, gospodarskog i političkog sredstva.
Vrijeme izvođenja	Kroz nastavnu godinu u dogovoru sa institucijama.
Namjena aktivnosti	Proširivanje stručnih i stečenih znanja, razvijanje komunikacije u institucijama, širenje tolerancije i razumijevanja rada državnih ustanova, međusobni rad.
Način realizacije	Jednodnevna posjeta uz stručno vodstvo, prezentacije i razgledavanje.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, aktivnost za vrijeme posjeta i prezentacija, sudjelovanje u radionicama tijekom posjeta. Objava na web stranici škole.

Izvannastavna aktivnost: POVIJESNO KULTURNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Suradnici	Ivana Hojanić, Ozana Miroslavljev Grgić, Iva Grisogono
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika odnos poštovanja prema kulturi, baštini i poticati ih na cjeloviti razvoj kroz planirane susrete.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrijednosti domoljublja i poštivanja povijesne baštine. Upoznavanje sa povijesnom i kulturnom baštinom i starom jezgrom Zagreba Cjeloviti razvoj sudionika: kognitivni, psihološki i duhovni, kroz susrete, predavanja i radionice.
Način realizacije	Prisustvovanje aktivnostima, interaktivni kvizovi, izrada plakata i Power Point prezentacija na temelju prikupljenih tekstova, filmova i fotografija.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove.

Izvanastavna aktivnost: PLANINARSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Suradnici	Ivana Hojanić , Ozana Mirosavljev Grgić, Iva Grisogono
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Osposobiti učenike za siguran boravak u planinama s ciljem ostvarivanja vlastitog užitka i promoviranje planinarenja.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenike upoznati s osnovama: planinarske opreme, ponašanja u planinama, orijentacije u planinama, kretanja po planinama, organizacije planinarskih izleta, te korištenja digitalnih alata vezanih uz planinarske aktivnosti. Cjeloviti razvoj sudionika – motorički, kognitivni, psihološki i duhovni – kroz usvajanje planinarske etike i sudjelovanje u planinarskim izletima.
Način realizacije	Predavanja u školi, izleti.
Način vrednovanja	Prisustvovanje na predavanjima i izletima.

Fakultativna nastava: ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nositelji aktivnosti	Zvonimir Blažić
Razredni odjeli	Svi razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	U predmetu Škola i zajednica učenici će: Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
Vrijeme izvođenja	rujan 2024. – lipanj 2025.
Nastavne cjeline	Prema programu fakultativne nastave predmeta Škola i zajednica.
Način realizacije	Redovita fakultativna nastava.
Način vrednovanja	Analiza mapa pojedinih učenika i njihova odgovornost, samostalnost, komunikacija, suradnja i zalaganje tijekom izvođenja predmeta.

Fakultativna nastava: ŽELJEZNICA KROZ POVIJEST

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Razredni odjeli	Svi prvi razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenici će moći; razumjeti povijesni razvoj željeznice, analizirati utjecaj željeznice na: društvo, gospodarstvo i politiku, vrednovati željeznicu kao element kulturne i industrijske baštine, te procijeniti suvremenu i buduću ulogu željeznice.
Vrijeme izvođenja	rujan 2025. – lipanj 2025.
Nastavne cjeline	Prema izvedbenom planu i programu predmeta Željeznica kroz povijest
Način realizacije	Redovita fakultativna nastava
Način vrednovanja	Sudjelovanje u nastavi, projektni zadaci, sudjelovanje u raspravama

5.2. Stručno vijeće elektrotehnike i računarstva

Voditelj	Damir Bošnjak
Članovi vijeća	Željko Blažek, Damir Bošnjak, Željko Deljac, Vilim Jurković, Jasna Jung, Mario Miloš, Jozo Radoš, Tonči Sviličić, Siniša Tevelly, Andrej Tihomirović, Mislav Nebl, Nataša Žaja, Marijan Rupčić

Fakultativna nastava: **NAPREDNO RAČUNARSTVO**

Nositelji aktivnosti	Marijan Rupčić – 2. razredi; Andrej Tihomirović – 3. razredi; Željko Deljac – 4. razredi
Razredni odjeli	2.e1, 2.e2, 3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	2. razred - Marijan Rupčić Razviti kompetitivne vještine iz područja: Teorija signala i informacija. 1. Definicija signala, podatka, informacije. 2. Vrste signala. 3. Odmjeravanje signala. 4. Kvantizacija-pretvaranje u numeričke podatke. Osnove teorije informacija. 1. Povijest teorije informacija. 2. sustav za prijenos informacija. 3. kodiranje podataka (kompresija) i zaštitno kodiranje (ispravljanje pogrešaka). 4. Pojam količine informacije. Povezivanje s gradivom iz Uvoda u računalne mreže. Povezivanje s gradivom iz Digitalne logike. 3. razred - Andrej Tihomirović Razviti kompetitivne vještine kod polaznika iz sljedećih područja: 1. Brojevni sustavi i kodovi. 2. Optimizacija logičkih sklopova. 3. Napredno korištenje MS Office paketa. 4. Izrada i analiza algoritama. 5. Teorijska znanja. 4. razred - Željko Deljac 1. Napredno analizirati programski kod. 2. Napredno ovladati upotrebom tabličnih kalkulatora. 3. Naprednom ovladati znanjima iz područja računalne sigurnosti. 4. Napredno ovladati znanjima vezanim uz autorska prava. 5. Ovladati nekim znanjima iz područja umjetne inteligencije.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Tijekom nastave fakultativnog predmeta. Rješavanje naprednih zadataka iz prethodno navedenih područja pod vremenskim ograničenjem. Rad bez korištenja računala i bilo kakvih pomagala. Konzultacije i rad s pojedinim učenicima 1 na 1 korištenjem vanjskog mentora u obliku on-line konzultacija koje su obavezne na tjednoj bazi.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima. Pismene provjere znanja. Kratke provjere znanja. Kategorije ocjenjivanja raspisane i objašnjene u pripadajućem dokumentu na ALFA//Public.

Fakultativna nastava: UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE

Nositelji aktivnosti	Željko Deljac – 3. razredi; Jasna Jung – 4. razredi
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Rezultati (ishodi) poučavanja: 1. Prepoznaju važnost rješavanja relevantnih poslovnih i društvenih problema. 2. Definiraju što su jezični modeli (LLM) i njihove primarne funkcije u obradi prirodnog jezika. 3. Razmotre etička pitanja povezana s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja, te nauče prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom. 4. Razumiju design thinking kao proces rješavanja problema na kreativan način. 5. Razviju razumijevanje o strojnom učenju. 6. Nauče kako umjetna inteligencija funkcionira i shvate njezin potencijal za preobrazbu učenja i drugih sektora.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Tijekom nastave fakultativnog predmeta. U okviru projekt: STEMwave Škole budućnosti, dodatna predavanja vodećih stručnjaka na polju Umjetne inteligencije, sudjelovanje u medijskim objavama i sudjelovanje na konferenciji Innovation Day.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja. Kratke provjere znanja. Vrednovanje projektnog zadatka. Kategorije ocjenjivanja raspisane i objašnjene u pripadajućem dokumentu na ALFA/Public.

Izvanastavna aktivnost: ELEKTRONIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Damir Bošnjak
Suradnici	Željko Blažek, Mario Miloš –vode i nadgledaju praktičnu izvedbu radova.
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti znanja i vještine učenika; razviti kreativnost i misaone vještine višeg reda; afirmirati strukovne module radom u grupama; motivirati učenike za tehničko stvaralaštvo; poboljšati kvalitetu nastave. Poticanje inovativnog razmišljanja i djelovanja; poticanje tehničkog stvaralaštva; izrada maketa za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Učenici pod stručnim vodstvom mentora i uz pomoć nastavnika izrađuju vlastite projekte. Praktični dio projekta ostvaruje se u školskim radionicama i praktikumima, a projektiranje, mjerenje, ispitivanje i programiranje ostvaruju se u laboratoriju za elektrotehniku i računarstvo (soba 28). Ostvareni projekti predstavljaju školu na smotrama, seminarima i natjecanjima te se koriste za učenje temeljeno na radu (laboratorijskih vježbi) iz stručnih predmeta.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.); nastupi na smotrama stvaralaštva i inovacija i postizanje uspjeha na njima; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete.

Izvanastavna aktivnost: GRUPA INOVATORA

Nositelj aktivnosti	Željko Blažek
Suradnici	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva.
Razredni odjeli	Učenici drugog do četvrtog razreda programa Tehničar za računalstvo skloni inovativnom radu (grupa 5-10 učenika).

Cilj i zadaće aktivnosti	Definiranje inovativnih projekata te izrada prototipa. Nastup na izložbama inovacija: Inova- mladi, Arca, Inova – budi uzor, Inventum, Worldskills Croatia, Državna smotra praktičnih radova učenika iz područja elektrotehnike i računarstva i na drugim smotrama. Razvijanje kreativnosti i poticanje inovativnog rada i proširenje nastavnih sadržaja..
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Teoretska razrada ideje. Projektiranje uređaja ili naprave. Praktična izvedba prototipa.
Način vrednovanja	Valorizacija postignuća provodi se na državnim smotrama i izložbama inovacija koje se održavaju tijekom godine. Postignuti rezultati predstavljaju izvrsnu promidžbu škole. Izrađeni prototipovi se mogu koristiti u nastavne svrhe.

Izvannastavna aktivnost: FOTO-VIDEO GRUPA

Nositeljica aktivnosti	Nataša Žaja
Suradnici	Jasna Jung
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještine u tehnici foto i video snimanja, obradi materijala kako bi postigli kvalitetnu snimki; ukazivati na kritički pristup u pregledu materijala, uočiti i ispraviti pogreške pri snimanju; razviti kreativne sposobnosti, primijeniti i povezivati tehnička znanja i vještine s umjetničkim izražajnim mogućnostima fotografije i filma. Praćenje školskih događanja snimanjem fotografija i video snimki; obrada snimljenih sadržaja pomoću odgovarajućih programa.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Priprema za snimanje i arhiva snimljenih materijala; obrada snimljenih materijala: korekcije fotografija, rezanje video snimki i dodavanje video i audio efekata.
Način vrednovanja	Odabrani fotografski materijali priređuju se za web i facebook stranicu; snimljeni video sadržaji služe za izradu dokumentarnih filmova najvažnijih školskih događanja, za izradu panoa i letaka te u edukativne svrhe u okviru predmeta Multimedija; arhiva materijala.

Izvannastavna aktivnost: MEDIJSKA PISMENOST

Nositelj aktivnosti	Jasna Jung
Suradnici	Nataša Žaja
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Osvijestiti, educirati i poticati učenike da s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru, Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem medija na njihove živote i osvijestiti i one negativne strane koje donose masovni mediji. Stjecanje određenih znanja i vještina koje su nužne za medijski odgoj i njegovu važnost u svijetu u kojem živimo. Dati smjernice kako medije koristiti u svakodnevnom životu i naučiti se ophoditi s medijima. Poticati medijske pismenosti i stvaralaštva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Ove godine u fokusu je razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih. Odlazak na 1 do 3 događaja / radionica, ovisno o raspoloživim mogućnostima (raspored održavanja nije još objavljen) vezane uz medijsku pismenost. Sudjelovanje na Danima medijske pismenosti koja se održava u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a

	za HR i pod pokroviteljstvom MZO i Ministarstva kulture.
Način vrednovanja	Prikupljenim povratnim informacijama učeničkih dojмова, mišljenja procijeniti njihova znanja i stečene vještine, razinu osviještenosti o izazovima medijske pismenosti te dati smjernice daljnjeg razvoja aktivnosti u cilju poboljšanja aktivnosti.

Izvanastavna aktivnost: GRUPA ZA NOVE TEHNOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Siniša Tevelly
Suradnici	Mislav Nebl
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Iz nastavnog predmeta mikroupravljači: proširiti znanja i vještine; osposobiti učenike za izradu naprednijih rješenja; upoznati učenike s osnovama drugih platformi za izradu aplikacija povezanih s mikroupravljačima; povezati nova znanja s ranije stečenim znanjima iz područja programiranja, elektronike; razvijati projekte. Osposobiti učenike kroz Oracle Academy u Java programskom jeziku te bazama podataka za izradu jednostavnijih i složenijih projekata. Kroz Oracle Academy učenici dobivaju učeničke certifikate kada uspješno polože tečaj (Award of Course Completion) za Javu i za baze podataka. Uvidjeti nove mogućnosti programskih jezika i proširiti stečena znanja s umjetnom inteligencijom (AI) kroz Oracle Academy. Poticanje na praćenje novih tehnologija i njihova primjena u svakodnevnom životu; izrada projekata za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Analiza problema; rješavanje problema; sistematizacija, rad na pripremljenim materijalima, konzultacije, individualni rad, grupni rad; suradnja sa Stručnim vijećem strojarstva i radioničkih vježbi.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na nivou Škole te natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.).

Dodatna nastava: NATJECANJE HACKNITE.HR

Nositelj aktivnosti	Jasna Jung
Razredni odjeli	4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Natjecanje je vezano uz polje kibernetičke sigurnosti. Odvija se unutar dva dana (subota i nedjelja) i na njemu sudjeluju srednjoškolski timovi sastavljeni od 5 učenika, koji moraju biti stariji od 16 godina. Natjecanje je u obliku FTF (Capture the Flag) a služi za proširivanje svijesti o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kodu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava. Natjecanje organizira i provodi cert.hr koji radi u sklopu CARNET. Poticanje i razvijanje svijesti i navika vezanih uz kibernetičku sigurnost. Sudjelovanje na natjecanju.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Oformiti tim zainteresiranih učenika i uputiti ih na CTF on line materijale, dodatno pojašnjenje i rad s učenicima. Tim od 5 učenika sudjeluje na on line natjecanju koje se provodi u vremenskom trajanju neprekidno od 48 sati kroz vikend.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na natjecanjima.

5.3. Stručno vijeće hrvatskoga jezika

Voditeljica	Mirna Bauk
Članice vijeća	Mirna Bauk, Anela Bošnjak, Snježana Nikić, Barbara Šimović

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljice aktivnosti	Anela Bošnjak i Snježana Nikić
Suradnice	Profesorice Hrvatskoga jezika
Razredni odjeli	4. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati vještine čitanja s razumijevanjem; utvrditi književnopovijesna i književnoteorijska znanja te uvježbati sposobnosti njihova prepoznavanja i primjene u analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova; razviti vještine pismenoga izražavanja; oblikovati različite vrste tekstova u zadanim veličinama (vrijeme i broj riječi); utvrditi jezična znanja i ispravno služenje hrvatskim standardnim jezikom.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Nastavne cjeline	Nastava književnosti, jezika i jezičnog izražavanja te kulture i medija sve četiri godine prema obrazovnim ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada (čitanje s podcrtavanjem, oluja mozгова, izrada tematskoga prikaza, semantička mapa) učenici rješavaju različite vrste zadataka iz književnosti i jezika te samostalno oblikuju esej.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Izvannastavna aktivnost: PRIPREMA ZA NATJECANJE iz HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Mirna Bauk
Suradnice	Profesorice Hrvatskoga jezika
Razredni odjeli	Od 1. do 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Kroz obrazovne skupine talentiranih (nadarenih) učenika, zadovoljiti učenički interes za produbljivanjem znanja pripremajući ih za školska, županijska i državna natjecanja; omogućiti nadarenim učenicima izlazak iz anonimnosti kroz natjecanja; stjecati nove spoznaje, vrjednote i stavove kako bi se učenici što bolje pripremili za natjecanje; osposobljavati za samostalnu analizu jezičnih predložaka.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Nastava se realizira kroz grupni i individualni rad te problemsko istraživanje. Profesorice i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti hrvatskoga jezika i rade na poboljšanju pismenosti i proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Ostvarena postignuća na školskom, na županijskom i/ili državnom natjecanju učenika.

Izvannastavna aktivnost: LITERARNA SKUPINA

Nositeljica aktivnosti	Snježana Nakić
Suradnice	Profesorice Hrvatskoga jezika

Razredni odjeli	Zainteresirani učenici.
Cilj i zadaće aktivnosti	Senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo. Učenici će: razvijati i poticati literarno stvaralaštvo; promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku; otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način realizacije	Pisanje literarnih formi na satima Hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine.
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna).

5.4. Stručno vijeće matematike

Voditeljica	Snježana Šišić
Članovi vijeća	Emina Filipović, Mirela Plavčić Jurković, Matea Matošin, Snježana Šišić,

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositeljice aktivnosti	Emina Filipović , 3. i 4. razredi; Mirela Plavčić Jurković , 2. i 3. razredi, Snježana Šišić , 1. i 2. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji ili nisu u redovitom programu strukovnih škola ili su zastupljeni s manjim brojem sati ili se ne obrade u redovitom programu do natjecanja; usvajati matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka; razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za natjecanje; razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje; razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	Daroviti i zainteresirani učenici svih razreda četverogodišnjih programa.
Broj učenika u aktivnosti	10 - 15 učenika svih četverogodišnjih programa koji pokazuju interes i spremnost za stjecanje novih znanja iz matematike.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka za pojedini razred.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije, geometrijski pribor, panoi, matematički modeli - gotovi i samostalno izrađeni u sklopu dodatne nastave, a s ciljem bolje vizualizacije i povezivanja gradiva.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu; školsko natjecanje, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, časopis Miš i Poučak, Internet, zbirke zadataka s natjecanja i svi dostupni mediji i materijali, udžbenici za prirodoslovno matematičke gimnazije, kako bi učenici proširili svoja znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositeljice aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković , Snježana Šišić , Emina Filipović i Matea Matošin
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje koji se u redovitoj nastavi ne obrade dovoljno u dubinu; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz različitih područja matematike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja

	problema; poticati učenike za dodatni rad i rad unutar ekipe, gdje svatko ima svoj dio gradiva kojim mora dobro ovladati; poticanje na timski rad i osjećaj odgovornosti za obavljanje svoga dijela posla, razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za tržište rada; poticati kreativnost učenika.
Razredni odjeli	Najbolji matematičari iz svih razrednih odjela koji žele više raditi, koji žele ostati u školi na vježbanju nakon nastave.
Broj učenika	10 – 15
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz dosadašnjih provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni, samostalni, praktični rad, prezentacije, simulacije ekipnog natjecanja.
Literatura	Udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka s dosadašnjih natjecanja i svi dostupni mediji i materijali, internet, udžbenici za prirodoslovno matematičke gimnazije, kako bi učenici proširili svoja znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju kao i evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

Nositeljica aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković
Suradnici	Snježana Šišić, Emina Filipović i Matea Matošin
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje na koje se ne stigne u redovitoj nastavi s posebnim osvrtom na rješavanje problema, razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; poticati kreativnost učenika za rješavanje problemskih zadataka kakvi se u redovitoj nastavi rijetko rade, a potiču znatiželju i daju učenicima osjećaj zadovoljstva jer su samostalno došli do rješenja problema.
Razredni odjeli	Učenici iz svih razrednih odjela koji žele više raditi, koji žele ostati u školi na vježbanju nakon nastave, bez obzira u kojem su razrednom odjelu.
Broj učenika u aktivnosti	20 – 25
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad; samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi.
Literatura	Udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka s dosadašnjih natjecanja i svi dostupni mediji i internet i knjige „Klokan bez granica“, koje su učenici prethodnih godina dobili kao nagradu za uspješan nastup na natjecanju.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.(do travnja 2026.)
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju.

Dopunska nastava: MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Svi profesori Matematike (po potrebi)
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju gradiva s ciljem

	unaprjeđenja nastavnog procesa; omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje zadataka.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje i analiza pitanja i zadataka za savladavanje osnovnih matematičkih znanja; konzultacije.
Nastavna sredstva i pomagala	Odobreni udžbenici, markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor, pano i modeli.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, Samostalni rad, vizualizacija pomoću računala.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po potrebi.
Vrjednovanje	Bolji rezultati u savladavanju gradiva i uspješnije praćenje redovne nastave.

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	Snježana Šišić, Emina Filipović, Mirela Plavčić Jurković
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola ili su zastupljeni s manjim brojem sati, a mogu se ispitivati na državnoj maturi; omogućiti učenicima, koji planiraju polaganje državne mature i nastavak školovanja, da prošire svoja znanja i vještine vježbanjem složenijih zadataka, kao i rješavanje istih zadataka na više načina, kako bi postupno dostizali nivo gradiva koji se obrađuje u gimnaziji; razviti sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja; razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje; razviti matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	četverogodišnja zanimanja sa 3 sata matematike tjedno: 2.p ₁ , 2.p ₂ , 2.p ₃ , 3.p ₁ , 3.p ₂ , 3.p ₃
Tema / Sadržaj	Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita državne mature; rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu, te rješavanje probnih ispita državne mature.
Nastavna sredstva i pomagala	Zbirke zadataka za pripremu državne mature iz matematike od različitih izdavača, markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano, izrada geometrijskih tijela od kartona, kako bi lakše savladali pojam oplošja i obujma.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, rješavanje zadataka provedenih ispita državne mature, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, vizualizacija pomoću računala.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, Internet, dostupni mediji i materijali, dosadašnji ispiti DM.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. po rasporedu.
Vrjednovanje	Bolji rezultati u savladavanju gradiva i bolji rezultati na ispitu DM iz Matematike.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Nositeljice aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola; usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu; razviti sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje državne mature; razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, razviti matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.

Razredni odjeli	4.e1, 4.e2, 4.p1, 4.p2, 4.p3
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet, zadaci iz do sada provedenih ispita državne mature i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Vrjednovanje	Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete i veleučilišta.

Izvanastavna aktivnost: VEČER MATEMATIKE

Nositeljica aktivnosti	Snježana Šišić
Suradnice	Mirjana Matijević, Mirela Plavčić Jurković, Emina Filipović i knjižničarka Iva Grisogono.
Cilj i zadaće aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje što matematika je i čime se bavi i dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje zanimljivih matematičkih pitanja, s odgovorima; osmišljavanje zanimljivih matematičkih radionica povezanih sa svakodnevnim životom.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, uredski materijali, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Razne knjige zanimljive matematike, Internet i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Vrjednovanje	Provođenje ankete među učenicima sudionicima i gostima. Dobri rezultati na natjecanju. Informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku škole.

Izvanastavna aktivnost: PRIPREMA ZA SUDOKU NATJECANJE

Nositeljica aktivnosti	Snježana Šišić
Suradnice	Mirela Plavčić Jurković, Emina Filipović, NOVI NASTAVNIK
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudoku je logička slagalica za čije rješavanje nije potrebno znanje matematike, no potrebno je logičko zaključivanje i korištenje kombinatornog mišljenja.
Razredni odjeli	Učenici naše škole, koji su zainteresirani za rješavanje sudoku slagalica.
Broj učenika u aktivnosti	10 – 15
Tema / Sadržaj	Organizacija edukacije za početnike i one koji već imaju neka iskustva u rješavanju sudoku slagalica.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, korištenje slagalica koji su bili na prošlogodišnjem natjecanju te dostupne "zbirke" slagalica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Organizacija edukacije za početnike i one koji već imaju neka iskustva u rješavanju sudoku slagalica. Rješavanje dostupnih slagalica, individualno i zajednički. Učenici su jedni drugima potpora pri rješavanju težih slagalica.

Literatura	Dostupni materijali, digitalni i "papirnat".
Vrijeme realizacije	Tijekom jeseni 2025. godine.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju. Informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku škole.

5.5. Stručno vijeće prirodoslovja

Voditeljica	Nataša Gotal
Članovi vijeća	Nataša Gotal, Edin Hadžić, Nevenka Horvačić, Robert Janković, Rozana Luburić, Mario Zečević.

Izvanastavna aktivnost: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE

Nositeljica aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Nevenka Horvačić, Mario Zečević
Razredni odjeli	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda dodatna znanja i vještine; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja fizike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; povezivanja sadržaja iz matematike, kemije, biologije, geografije, motivirati učenike; osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razvijati komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja; poticati kreativnosti učenika; razviti sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Fakultativna nastava: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Nositeljice aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Iva Grisogono, nastavnica hrvatskog jezika, organizatori smotre.
Broj učenika uključenih u aktivnost	5 učenika
Mjesto izvođenja	Tehnička škola Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijati prirodoslovni pristup u poučavanju i učenju biosigurnosti i biozaštite, razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u STEM području radom na istraživačkom projektu, razvijati digitalne kompetencije, komunikacijske i prezentacijske vještine
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, objavljeni istraživački radovi, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Istraživački rad prikazan na posteru i prezentiran na međužupanijskoj smotri iz biosigurnosti i biozaštite, istraživački radovi i njihovo prezentiranje, umne mape.

Izvanastavna aktivnost: OTVORENI SAT FIZIKE – UČENICI ZA UČENIKE

Nositeljica aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Nevenka Horvačić , 4 učenika 4. razreda
Broj učenika uključenih u aktivnost	15 učenika 1. i 2. razreda smjera Tehničar za računarstvo
Mjesto izvođenja	Tehnička škola Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijanje suradničkog učenja, učenja u paru i u grupi. Učenici viših razreda pomažu učenicima prvenstveno prvih razreda u ostvarivanju ishoda učenja iz fizike, objašnjavanjem i vježbanjem računskih zadataka. Primijećeno je da učenici prvenstveno prvih razreda imaju poteškoća u organizaciji vlastitog rada, a zbog pretežno kampanjskog načina učenja i „rupa“ u znanju ostvareni ishodi su slabiji od mogućnosti. Poticanjem vršnjačkog suradničkog učenja, učenici nižih razreda dobiju pomoć u učenju, a učenici viših razreda ponavljaju nastavne sadržaje kao pripremu za Državnu maturu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema, nastavni listići
Vrednovanje	Postignuti rezultati na provjerama znanja, rezultati na Državnoj maturi iz fizike, evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Fakultativna nastava: FIZIKA ZA 4. RAZREDE - TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

Nositeljica aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Nevenka Horvačić, Mario Zečević
Razredni odjeli	4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	S učenicima 4. razreda ponoviti gradivo od prvog do četvrtog razreda i obraditi proširene nastavne sadržaje potrebne za rješavanje zadataka Državne mature iz fizike. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja fizike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; povezivanja sadržaja iz matematike, kemije, biologije, geografije. Upoznavanje učenika s ispitnim katalogom fizike na državnoj maturi i načinom provedbe ispita iz fizike. Rješavanje zadataka Državne mature iz fizike iz prijašnjih godina.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Postignuti rezultati na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Fakultativna nastava: FIZIKA ZA 3. RAZREDE - TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

Nositeljica aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Nevenka Horvačić, Mario Zečević
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	S učenicima 3. razreda ponoviti gradivo 1. i 2. razreda i obraditi proširene nastavne sadržaje potrebne za rješavanje zadataka Državne mature iz fizike. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja fizike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; povezivanja sadržaja iz matematike, kemije, biologije, geografije. Učenici izvode mjerenja i obrađuju rezultate mjerenja, interpretiraju rezultate, prikazuju mjerne podatke

	tabelarno i grafički, provode račun pogreške.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Rješavanje konceptualnih i računskih zadataka, vještina provedbe eksperimentalnih mjerenja, timski rad, prezentiranje projektnog zadatka.

Izvanastavna aktivnost: **INDIVIDUALNI RAZVOJ I POBOLJŠANJA ZDRAVSTVENOG STATUSA UČENIKA**

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Robert Kovačev, Jadranko Milanović
Razredni odjeli	Svi prvi i drugi razredi.
Cilj i zadaće aktivnosti	Ispitati i testirati dosadašnje prehrambene navike i navike tjelovježbe prvih razreda. Kroz nove smjernice podići razinu svijesti o važnosti i utjecaju pravilne prehrane i kontinuirane tjelovježbe na zdravlje. Povezati učinke prehrane i tjelovježbe. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Informatička oprema, informatički alati, školska dvorana, sportski rekviziti, upitnici i dnevnik prehrane, antropometrijska mjerenja i motorički testovi.
Vrednovanje	Postignuti rezultati će se očitovati kroz antropometrijska mjerenja, motoričke testove i upitnike znanja o pravilnoj prehrani tijekom školske godine. Evaluacijski listićima. Individualizirani pristup s učenicima slabijih prehrambenih navika i rezultata motoričkih testiranja trebao bi se odraziti i na ostale učenike poboljšavajući radno ozračje u razrednim odjelima.

Izvanastavna aktivnost: **HARMONIJA ŽIVOTA-NUTRITIVNE SMJERNICE I TJELOVJEŽBA**

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Grisogono, Jadranko Milanović
Razredni odjeli	Svi učenici 3. i 4. razreda i Članovi Nastavničkog vijeća i ostali zainteresirani.
Cilj i zadaće aktivnosti	Educirati učenike i zaposlenike Škole o problemu ultra-procesuirane hrane i suvremene prehrane. Utjecaj nepravilne prehrane na crijevnu mikrobiotu kao prvu liniju imuniteta i baze za vlastito zdravlje. Pokazati osnovne principe vježbi i vrste treninga za pravilno funkcioniranje lokomotornog sustava.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Održati prezentaciju i predavanje u dvorani TZK za sve učenike 3. i 4. razreda. S učenicima izraditi plakate za oglasnu ploču. Za članove Nastavničkog vijeća i ostale zaposlenike održati predavanje i prezentaciju u školskoj knjižnici.
Vrednovanje	Usvojiti samosvijest za unapređenje vlastitog zdravlja.

Izvanastavna aktivnost: **OBUKA ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI**

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Društvo crvenog križa grada Zagreba

Razredni odjeli	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja 12 osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za pružanje prve pomoći u društvu, selekcija kandidata unutar Škole, formiranje grupe učenika s kojima će se provoditi uvježbavanje pružanja prve pomoći, a u svrhu gradskog i državnog natjecanja prve pomoći srednjih škola.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja i vještina potrebnih za pružanje prve pomoći.
Način realizacije	Program edukacije prve pomoći ostvariti će se pokaznim vježbama i teorijskim predavanjem.
Vrednovanje	Uspjeh učenika na natjecanju srednjih škola grada Zagreba u pružanju prve pomoći.

Izvan nastavna aktivnost: **DOBOVOLJNO DARIVANJE KRVI**

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Društvo crvenog križa grada Zagreba, razrednici punoljetnih učenika, voditeljica, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, administrativno-tehničko osoblje Škole.
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici završnih razreda s navršених 18 godina života.
Cilj i zadaće aktivnosti	Organizirati i provesti dobrovoljno darivanje krvi u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb, razviti potrebe i navike za cjeloživotnim darivanjem krvi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026. U dogovoru i mogućnostima s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje količina krvi za zdravstvene potrebe.
Način vrednovanja	Broj učenika dobrovoljnih davatelja krvi.

5.6. Stručno vijeće prometa, logistike i strojarstva

Voditelj	Darko Kušević
Članovi vijeća	Bože Antunović, Stipo Arambašić, Tomislav Brlić, Vesna Čalić, Josip Kleković, Mirna Kobal Košmrlj, Vlado Križić, Josip Kunac, Darko Kušević, Slobodan Mihaljevski, Mario Pavlović, Mario Periša, Janja Rajić, Tomislav Šustić.

Dopunska nastava: **POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA**

Nositeljica aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	Vesna Čalić, Mirna Kobal Košmrlj
Razredni odjeli	1.p2, 2.p2, 3.p2, 4.p2
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz nastavnih predmeta: Špedicija, Logistika, Agencijski poslovi, Financijsko poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Međunarodno poslovanje, Organizacija prijevoza tereta, Prometno pravo, Poslovne komunikacije, Skladišno poslovanje, Ekonomika prometa, Poznavanje robe, Terminali i mehanizacija
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, školska učionica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLAĐAVANJU NASTAVNOG GRADIVA IZ PRIJEVOZA PUTNIKA

Nositeljica aktivnosti	Vesna Čalić
Razredni odjeli	3.p3, 4.p3, 1.p6, 2.p6, 3.p6
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz nastavnog predmeta Prijevoz Putnika
Vrijeme izvođenja	Po potrebi tijekom šk. god. 2025./2026., kabinet 39.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje, samostalni rad, izrada mentalnih mapa
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad,
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Projektna nastava: VLAK JE UVIJEK BRŽI

Nositelj aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Učenici prometnih zanimanja prvih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću poboljšanja stanja sigurnosti prometa te suzbijanja prekršaja sudionika u prometu na prijelazima cesta preko željezničke pruge.
Vrijeme izvođenja	tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Rad u grupi, istraživački rad, projektni rad, suradnja s HŽ infrastrukturom
Način realizacije	plakati, powerpoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole.

Projektna nastava: KULTURA SIGURNOSTI

Nositelj aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Učenici prometnih zanimanja prvih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Kod učenika osvijestiti individualnu odgovornost koja je sukladna s obrazovanjem, iskustvom i profesionalnim standardima. Isto tako ukazati učenicima na važnost promicanja pozitivnog sigurnosnog ponašanja i ostvarenje odgovarajućeg okruženja kako bi se omogućilo da rad bude siguran.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	rad u grupi, istraživački rad, projektni rad, suradnja s Agencijom za sigurnost željezničkog prometa
Način realizacije	plakati, PowerPoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLAĐAVANJU GRADIVA IZ TEHNOLOGIJE ŽELJEZNIČKOG PROMETA I PROMETNIH I SIGNALNIH PROPISA

Nositelj aktivnosti	Bože Antunović
Suradnici	Vlado Križić, Josip Kunac, Mario Pavlović, Mario Periša
Razredni odjeli	1.p6, 2.p6, 3.p6, 2.p3, 3.p3, 4.p3, 2.p1, 3.p1, 4.p1
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, kabinet 52.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLAĐAVANJU NASTAVNOG GRADIVA IZ PRIJEVOZA STVARI

Nositelj aktivnosti	Mario Pavlović
Suradnici	Josip Kunac, Vlado Križić
Razredni odjeli	2.p3, 3.p6, 4.p3
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz nastavnog predmeta Prijevoz stvari željeznicom. Poticati uporabu multimedije u nastavi, poticati istraživački rad, radoznalost, kreativnost; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja o novostima koje su vezane uz prijevoz stvari željeznicom.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje, samostalni rad, izrada mentalnih mapa
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole.

Dodatna nastava: VUČNA VOZILA

Nositelj aktivnosti	Stipo Arambašić
Suradnici	Janja Rajić
Razredni odjeli	svi zainteresirani razredni odjeli u školi
Cilj i zadaće aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje vrsta, namjene i osnovnih tehničkih karakteristika vučenih vozila u željezničkom prometu. Upoznati učenike s dijelovima i funkcijama teretnih i putničkih vagona te načinom njihovog održavanja i ispravnog korištenja. Razvijati svijest o važnosti sigurnog i pravilnog rukovanja vučenim vozilima, kao i o njihovom značaju u učinkovitosti željezničkog prometa. Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja u praktičnim situacijama i budućem radnom okruženju.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2025./2026.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, konzultacije; rad u paru; rad u skupini, suradničko učenje, samostalni rad,

Način realizacije	Rad s pripremljenim materijalima, korištenje tehničke dokumentacije i vizualnih prikaza, interaktivna diskusija; individualni rad, rad u paru; posjet radionici za održavanje vučenih vozila.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije za predstavljanje na otvorenom danu Škole, kviz znanja ili online test za provjeru naučenog sadržaja, izrada kratkog edukativnog videa o sigurnom rukovanju vučenim vozilima.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE

Nositelj aktivnosti	Bože Antunović
Suradnici	Vesna Čalić, Vlado Križić, Josip Kunac, Mario Pavlović, Mario Periša
Razredni odjeli	Tehničar za željeznički promet: 4.p3
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 4.p3 razreda proširiti svoja znanja i vještine. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu predmeta Tehnologija željezničkog prometa, Prijevoz putnika, Prijevoz stvari i Uporaba vagona. Razviti sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja. Usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti primjene logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Školsko natjecanje - prosinac 2025., Državno natjecanje - po kalendaru ASOO
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi. Školsko natjecanje u prosincu 2025. Državno natjecanje prema kalendaru ASOO.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom i državnom natjecanju. Uspjeh na završnom ispitu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE

Nositelj aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	Vesna Čalić i Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Tehničar za logistiku i špediciju, 4.p2
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 4.p2 razreda proširiti svoja znanja i vještine. Razviti sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja. Usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti primjene logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Školsko natjecanje - prosinac 2025., Državno natjecanje - po kalendaru ASOO
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, školsko natjecanje, praktični radovi.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom i državnom natjecanju. Uspjeh na završnom ispitu.

Projektna nastava: PROMETNA UČILICA

Nositelj aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	Vesna Čalić i Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Svi prometni razredi od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati na učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unapređenja sigurnosti prometa kod djece i

	mladih sudionika u prometu, razviti kreativnost; proširiti znanja i vještine; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima Škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu Državnog natjecanja.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na državnom natjecanju.

Izvanastavna aktivnost: VAGONSKE EVIDENCIJE U TERETNOM PRIJEVOZU

Nositelj aktivnosti	Mario Pavlović
Suradnici	Josip Kunac i Vlako Križić
Razredni odjeli	4.p3, 2.p6
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati uporabu multimedije u nastavi, poticati istraživački rad, radoznalost, kreativnost; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja iz strukovnih predmeta; razviti kreativnost; proširiti znanja i vještine; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima Škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, prezentacija.
Način realizacije	Računalo s projektorom, slike, video filmovi, plakati.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole.

Projektna nastava: DAN EUROPE

Nositeljica aktivnosti	Mirna Kobal Košmrl
Suradnici	Darko Kušević, Vesna Čalić
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturom i običajima drugih zemalja EU. Poštivanje različitosti, bogate kulturne i jezične raznolikosti te doprinositi uzajamnom poštovanju među narodima EU uz poticanje istraživačkog i grupnog rada.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	rad u grupi, istraživački rad, projektni rad (svibanj 2026.)
Način realizacije	plakati, PowerPoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole

Projektna nastava: SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA

Nositeljica aktivnosti	Mirna Kobal Košmrl
Suradnici	Darko Kušević i Vesna Čalić
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti te financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje financijskih kompetencija koje su nužne u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026.

Namjena aktivnosti	rad u grupi, istraživački rad, projektni rad (ožujak 2026.)
Način realizacije	plakati, PowerPoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole

5.7. Stručno vijeće stranih jezika

Voditeljica	Ana Rastija
Članovi vijeća	Martina Bielen, Aleksandra Rangelov, Ana Rastija, Zoran Tošanov, Ana Zeljko Forenbacher

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Engleskoga jezika

Nositelji aktivnosti	Ana Rastija, Zoran Tošanov
Razredni odjeli	Četvrti razredi.
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina i uspješno ih osposobiti za polaganje državne mature. Učenici će obraditi sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu strukovnih škola, a nalaze se u ispitu državne mature. Učenici će također razviti sposobnost primjene jezika u svakodnevnim situacijama te dalje razvijati svoje stvaralačke sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2025. - svibanj 2026.
Način realizacije	Prema programu fakultativne nastave
Način vrednovanja	Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature iz Engleskoga jezika

Dopunska nastava: DOPUNSKA NASTAVA iz Engleskoga jezika

Nositelji aktivnosti	Ana Rastija
Suradnici	Članovi stručnog vijeća stranih jezika
Razredni odjeli	Drugi razredi (2.e i 2.p razredi)
Cilj i zadaće aktivnosti	Uvježbavanje i dodatnu pomoć učenicima pri savladavanju redovnog gradiva engleskog jezika. Učenici će obraditi dodatne sadržaje koji će im pomoći usvojiti gradivo kako bi uspješno ostvarili ishode zadane redovnim programom. Učenici će također razviti sposobnost primjene jezika u svakodnevnim situacijama te dalje razvijati svoje sposobnosti pisane i verbalne komunikacije.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2025. - svibanj 2026.
Način realizacije	Dopunska nastava, prema programu redovne nastave Engleskoga jezika.
Način vrednovanja	Analiza pisanih provjera po redovnom programu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE iz Engleskog i Njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti	Aleksandra Rangelov, Ana Rastija, Zoran Tošanov, Ana Zeljko Forenbacher, Martina Bielen
Razredni odjeli	Učenici 2. i 4. razreda (Engleski jezik), učenici 2. i 3. razred (Njemački jezik, 1.i 2. strani jezik).
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati napredovanje u uporabi jezičnih zakonitosti engleskoga i njemačkoga jezika, s ciljem razvitka potrebnih vještina i samopouzdanja kod učenika za uspješno sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima .
Vrijeme izvođenja	Rujan 2025. - veljača 2026.

Način realizacije	Priprema učenika uvježbavanjem usmenog i pisanog izražavanja te čitanja s razumijevanjem (učenici rješavaju zadatke s prethodnih natjecanja, slušaju izvorne audio i video zapise različite tematike, čitaju tekstove iz izvornih časopisa).
-------------------	--

Izvanastavna aktivnost: **PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Njemačkog jezika**

Nositelj aktivnosti	Martina Bielen
Suradnici	Članovi stručnog vijeća stranih jezika
Razredni odjeli	Četvrti razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina i uspješno ih osposobiti za polaganje državne mature. Učenici će obraditi sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu strukovnih škola, a nalaze se u ispitu državne mature. Učenici će također razviti sposobnost primjene jezika u svakodnevnim situacijama te dalje razvijati svoje stvaralačke sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2025. - svibanj 2026.
Način realizacije	Nastava u terminu dogovorenom s učenicima. Sadržaji iz <i>Ispitnog kataloga za državnu maturu iz Njemačkoga jezika</i>
Način vrednovanja	Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature iz Njemačkog jezika

6. AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA

Odgajno-obrazovna aktivnost: **SOVA (Slobodno, Odgovorno, Vrijedno, Afirmativno)**

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Razrednici 1. – 4. razreda, predmetni nastavnici odgojnih predmeta, stručni suradnici, odgajatelji.
Razredni odjeli	1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Odgajati i obrazovati učenika u kulturi odgovornosti za samoga sebe, za bližu i širu zajednicu, razviti osjećaj zajedništva, afirmirati pozitivne vrijednosti, osvijestiti svoje dobre i loše strane, razvijati komunikacijske vještine, osvijestiti važnost očuvanja povijesnoga i kulturnoga nasljeđa te nacionalnoga identiteta.
Vrijeme izvođenja	Studen 2025. – svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike; obvezno za učenike prvih razreda; razviti kod učenika kompetenciju učiti kako učiti; kvalitetno provođenje slobodnog vremena; prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja; poticati kreativnost.
Način realizacije	Radionice, individualni i grupni rad.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika; prezentacija realizacije programa na Nastavničkom vijeću, Facebook stranici Škole i brošuram.

Odgajno-obrazovna aktivnost: **ŽIVOT JE DAR – BUDI ZAHVALAN I UŽIVAJ!**

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Razrednici 1. – 4. razreda i stručni suradnik.
Razredni odjeli	Svi prvi razredi i odabrani drugi razredi.
Vrijeme izvođenja	Siječanj – svibanj 2026.
Cilj i zadaće aktivnosti	Rad na osobnom razvoju, prvenstveno na podizanju osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće te postizanju boljih međuljudskih odnosa. Osvježivanje dobrog, lijepog, pozitivnoga u život, u sebi, ljudima i svom okruženju

	svakodnevice. Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće. Mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja.
Namjena	Suradnja razrednika, učenika prvih razreda i stručnih suradnika u proširenju odgojno-obrazovnih ishoda te poticanje učenika na introspekciju i primjenu naučenih znanja u radu na sebi.
Način realizacije	Stručni suradnici TŠ Zagreb će u suradnji s razrednicima dogovoriti i održavati predavanja i radionice na temu Život je dar – budi zahvalan i uživaj! Na satovima razrednih odjela, učenike će se poticati na pisanje dnevnika zahvalnosti; provodit će se anketa na početku i na kraju odgojno-obrazovne aktivnosti. Na kraju se snima i javno prezentira film o tome kako zahvalnost mijenja život.
Način vrednovanja	Razrednici i učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama, javnost film.

Odgojno-obrazovna aktivnost: PALMA POZITIVA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Učenici, nastavnici i stručni suradnici koji se uključe u kreiranje stranica.
Cilj i zadaće aktivnosti	Slanje afirmativnih poruka, stvaranje virtualne povezanosti, pozitivnog ozračja te osnaživanje učenika i nastavnika korištenjem mogućnosti suvremenih komunikacijskih tehnologija i privlačnosti društvenih mreža. Oplemenjivanje dobrim, poticajnim mislima, lijepim fotografijama i sličnim sadržajima.
Razredni odjeli	Svi prvi razredi i odabrani drugi razredi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Suradnja školskih knjižničara Tehničke škole i XI. gimnazije.
Način realizacije	Na Instagramu "Palma pozitiva" stavljati pozitivne misli, poslovice, kratke motivirajuće priče, mudre izreke, uz lijepe, vedre, autorske fotografije i slične materijale. Dati mogućnost učenicima, koji žele sudjelovati u kreiranju stranica, da šalju svoje tekstualne i likovne prijedloge za Instagram. Na kraju godine izabrati 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili drugi sadržaj koji je najviše motivirao posjetitelje profila.
Troškovnik	Iznos koji će osigurati simbolične nagrade za troje onih koji ih zasluže.
Način vrednovanja	Vrednuju se 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili neki drugi sadržaj.

Odgojno-obrazovna aktivnost: ČITAJMO ZAJEDNO

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Vijeće hrvatskoga jezika, razrednici, stručni suradnici i odgajatelji.
Razredni odjeli	Učenici od 1. – 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati čitanje na javnom mjestu. Poticati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, svijest o njegovanju pravogovorne i estetske ljepote i bogatstva hrvatskoga jezika, proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture. Pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje.
Vrijeme izvođenja	od 15. 10. do 15. 11. 2024. - Park Zrinjevac
Način realizacije	Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige koja se odvija pod motom Odabrali knjižničari i Dana hrvatskih knjižnica, knjižničarka će pripremiti tekstove i pjesme koje će učenici čitati u parku Zrinjevac i školskoj knjižnici. "U svijetu prepunom kratkih vijesti i brzih pretraživanja, u kojima informacije putuju brže nego ikada, a buka i žurba bliski su pratioci ljudske svakodnevnice, još uvijek postoje mjesta gdje se misao smije zadržati i rasti Utočišta u kojima se može zastati, pitati, tražiti, listati, saznati, družiti, povezivati, zabavljati, a ponekad tek – biti".

Nacin vrednovanja	Učenici će prepoznati važnost čitanja, kreativnosti i filmske sposobnosti. Razvit će svijest o komunikacijskim umijećima i postignućima. Steći će samopouzdanje u javnom nastupu. Izradit će izložbu, kratki film o čitanju i pisati tekst za Facebook stranicu Škole.
-------------------	--

Odgojno-obrazovna aktivnost: DANI ENGLESKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher predstavnici British Council.
Razredni odjeli	Učenici 1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Obilježiti Dane engleskoga jezika čitajući tekstove primjerene uzrastu i godini učenja engleskog jezika. Proširivanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture. Potaknuti učenike da školu dožive kao odgojnu, obrazovnu i kulturno-stvaralačku ustanovu i koja je mjesto socijalizacije, usvajanja humanih vrednota i razvoja stvaralačke osobnosti. Pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje.
Vrijeme izvođenja	Ožujak i travanj 2026.
Mjesto	Školska knjižnica, Ured British Council u RH.
Način realizacije	Učenici će naglas čitati uvježbane tekstove na engleskom jeziku. Učenici će posjetiti u upoznati se s radom Ureda British Council - međunarodne organizacije Ujedinjenog Kraljevstva za kulturne veze i obrazovne mogućnost.
Način vrednovanja	Učenici će pokazati kreativnost i interpretativne sposobnosti. Razvit će osjećaje, sklonosti, sposobnosti i vještine dramskog iskaza. Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu. Izradit će i postaviti izložbe u prostoru školske knjižnice i na panoima na ulazu Školu i pisati tekst za FB stranicu Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: SURADNJA S KNJIŽNICAMA U OKRUŽENJU

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Knjižničarke II., VII. i XVIII. gimnazije, zainteresirani učenici, nastavnici, odgajatelji, stručni suradnici, osoblje knjižnice Medveščak.
Cilj i zadaće aktivnosti	Međuknjižnična suradnja: zajednički Božićni koncert u crkvi, javni nastupi u knjižnici Medveščak - prigodni glazbeni i recitatorski program učenika. Njegovati pisanu hrvatsku baštinu i odgovoran odnos prema knjizi, poticati izražajno čitanje i ljubav prema čitanju. Afirmirati hrvatsku pisanu baštinu. Stvarati čitalačke navike učenika. Poticati učenike na stvaranje vlastitih literarnih tekstova, njegovanje govornih vještina i interpretativnog čitanja djela na hrvatskom i stranim jezicima. Razviti jezični, glazbeni, plesni i likovni izričaj te suradnički odnos.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Zajedničko sudjelovanje škola s područja naše župe na Božićnom koncertu. Zajednički nastup učenika u knjižnici Medveščak u prigodi obilježavanje Dana školskih knjižnica i Noći knjige prigodnim recitatorskim, glazbenim i plesnim programom (odabir tekstova, sastavljanje programa, individualni i timski rad, uvježbavanje).
Način vrednovanja	Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastup. Samovrednovanje. Objava priloga na FB stranici Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: POSJET I OBILAZAK NSK

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Razrednici završnih razreda, Informatori u NSK.
Razredni odjeli	3.p6, 4.e1, 4.e2, 4.p1, 4.p2, 4.p3
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i djelatnošću NSK-a, vrstama zbirke, uslugama za korisnike, mogućnošću učlanjenja i korištenja fonda knjižnice; značenje NSK kao čuvarice našeg nacionalnog identiteta i opstojnosti; motivirati učenike za čitanje, razviti učenikovu kulturu ponašanja u okolnostima drugačijim od škole i ulice.
Vrijeme izvođenja	Tijekom ožujka i travnja 2026.
Način realizacije	Knjižničarka će u dogovoru s razrednicima najaviti termin stručnog razgledavanja knjižnice za svaki razredni odjel. Učenici će posjetiti NSK uz pratnju knjižničarke i razrednika. Stručna voditeljica NSK će uvesti učenike u svijet knjige i drugih medija, upoznati kulturnu i nacionalnu baštinu i suvremenu knjižničnu i znanstveno-istraživačku djelatnost.
Način vrednovanja	Nova saznanja i informacije koje su učenici dobili iskoristit će u daljnjem obrazovanju. Pozitivan odnos učenika prema institucijama od nacionalnog značenja.

Odgojno-obrazovna aktivnost: UČENICI UČENICIMA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Knjižničarka M. Mikecin i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska, Edin Hadžić, razrednici / predmetni nastavnici TŠ Zagreb.
Cilj i zadaće aktivnosti	Produbiti znanje o posljedicama pogrešnih izbora u ponašanju i načinu života. Osvijestiti opasnosti ovisnosti i ukazati na načine njihova prevladavanja. Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i svijesti o važnosti očuvanja zdravlja.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Učenice/učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska održat će radionice i predavanja na temu: <i>Upravljanjem vremenom: kradljivci vremena. Predrasude o starenju. San i spavanje. Od radoznalosti do ovisnosti. Važnost tjelesne aktivnosti. Zablude u prehrani. Štetnost energetskih pića. Pusti ekran, iziđi van! Kockanje mladih – šanse i rizici. Hitno medicinsko zbrinjavanje unesrećene osobe. Prevencija nasilja u školi. Neverbalna komunikacija – ima li toga?</i>
Način vrednovanja	Učenici će raditi kratke prezentacije ili izložbe nakon predavanja. Objava priloga na FB stranici Škole.

Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole: POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Predstavnici kazališnih kuća, muzeja, galerija i ostalih ustanova u kulturi, članovi Nastavničkog vijeća, administrativno-tehničko osoblje škole.
Razredni odjeli	učenici 1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Afirmirati različite načine umjetničkog izražavanja; poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima. Produbiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.
Vrijeme izvođenja	Školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Jednom mjesečno ili češće posjet kazališnim predstavama prema afinitetima učenika i zaposlenika u gradska kazališta; posjet muzejima i galerijama, posjet filmskim projekcijama; posjet smotrama: WorldSkills Croatia, sveučilišta, posjet i

	sudjelovanje u radionicama na festivalima znanosti, Interliberu i drugim značajnim događajima u gradu Zagrebu.
Način vrednovanja	Koristiti nova znanja u nastavi. Razviti i njegovati zanimanje i ljubav prema scenskim umjetnostima, kazalištu, dramskom i likovnom izrazu. Jačati samopouzdanje i kreativnosti. Stjecanje cjeloživotne navike i potrebe za praćenjem događaja u kulturi.

7. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

7.1. Promidžba škole

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Nataša Žaja, Edin Hadžić, učenici, voditelji i članovi stručnih vijeća, administrativno-tehničko osoblje.
Ciljna grupa	Učenici osmih razreda osnovnih škola i njihovi roditelji.
Broj učenika	30
Mjesto provedbe	Škola, mjesto koje odredi GU za obrazovanje.
Cilj i zadaće aktivnosti	Podizati kvalitetu upisanih učenika; promovirati ugled Škole; nastup učenika na promidžbenim smotrama Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Izraditi će se promidžbeni materijali s logom škole. Učenici i nastavnici sudjelovat će u prezentaciji naše škole na promidžbenim smotrama koju će organizirati GU za obrazovanje, sport i mlade. Učenici iz osnovnih škola saznati će informacije o programima i aktivnostima naše škole. Dan otvorenih vrata škole održat će se u lipnju 2026. Učenici osmih razreda i njihovi roditelji razgledati će kabinete, učionice, specijalizirane učionice, dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i školsku knjižnicu. U amfiteatru škole organizirati će se prigodna izložba učeničkih radova i postignuća, a u školskoj knjižnici će se prikazivati dokumentarni film o školi. Učenici će se upoznati sa školskim prostorom i s načinom izvođenja nastave, planovima i programima, dodatnim obrazovnim, kulturnim i sportskim sadržajima koji se nude u školi.
Način vrednovanja	Bolji rezultati upisa učenika u prvi razred.

7.2. Svečana dodjela završnih svjedodžbi

Nositeljice aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher i Iva Grisogono
Suradnici	Nataša Žaja (dirigentska zbornica), Darko Kušević, razrednici završnih razreda.
Razredni odjeli	Učenici završnih razreda i nagrađeni učenici.
Cilj i zadaće aktivnosti	Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima; afirmirati različite načine umjetničkog izražavanja; poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno; produbiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.
Vrijeme izvođenja	Srpanj 2026.
Namjena aktivnosti	Za učenike završnih razreda i nagrađene učenike - razvijati i njegovati zanimanje i ljubav prema glazbi i dramskom izrazu; jačati samopouzdanje i kreativnost; proširivati znanja.
Način realizacije	Glazbeno scenskim nastupom učenika i nastavnika škole svečano obilježiti dodjelu završnih svjedodžbi učenicima.
Način vrednovanja	Bolja suradnja i međusobni odnosi unutar Škole, bolja suradnja s roditeljima.

7.3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositeljica aktivnosti	Nevenka Horvačić i Martina Bielen
Suradnici	Nastavnici i stručni suradnici, administrativno-tehničko osoblje Škole i Učeničkog doma, predstavnici Župe Srca Isusova, te učenici i roditelji koji se žele priključiti.
Razredni odjeli	Svi razredni odjeli naše Škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Ispeći različite vrste kruha i krušnih proizvoda. Napraviti izložbu plodova zemlje. Njegovati zajedništvo i zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje. Stvoriti pozitivan odnos prema tradicionalnim vrijednostima hrvatske kulturne baštine.
Vrijeme izvođenja	Listopad 2025.
Namjena aktivnosti	Vidjeti i okusiti različite plodove i proizvode, družiti se, razmijeniti iskustva i recepte.
Način realizacije	U zbornici organizirati zajedničku izložbu hrane i pića, nakon izložbe degustirati; u foajeu Škole prirediti zajedničko blagovanje kruha s učenicima.
Način vrednovanja	Izrada velikog panoa u predvorju Škole, informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku.

7.4. Facebook stranica škole

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Učenici, članovi Nastavničkog vijeća.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promocija škole; lakši pristup informacijama; objava učeničkih radova; praćenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
Razredni odjeli	Učenici 1. – 4. razreda
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Namjena aktivnosti	Svakodnevna promocija škole; veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti; bolja upućenost učenika i roditelja u zbivanja u Tehničkoj školi Zagreb.
Način realizacije	Tijekom godine će se, na Facebook stranici Tehničke škole Zagreb, objavljivati aktualnosti vezane za rad škole; pratit će se aktivnosti učenika te će se promovirati njihovi uspjesi i postignuća.
Način vrednovanja	Broj posjetitelja na Facebook stranici, doseg objava.

7.5. Dan ružičastih majica

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, Edin Hadžić, učenici, članovi Nastavničkog vijeća
Razredni odjeli	1., 2., 3. i 4. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudjelovanje u programu obilježavanja Dana ružičastih majica, prevencija vršnjačkog nasilja i razvijanje svjesnosti o ozbiljnosti ovog problema.
Vrijeme izvođenja	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	200 EUR
Namjena aktivnosti	Aktivnosti sudjelovanja u obilježavanju Dana ružičastih majica namijenjene su učenicima Tehničke škole Zagreb, s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Nabavka ružičastih majica za učenike, radionice, predavanja.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika i nastavnika.

7.6. Božićne radionice - suradnja s Humanitarnom udrugom Savao

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Ozana Miroslavljev Grgić, Martina Babić, Iva Grisogono, Ivana Hojanić, učenici, članovi Nastavničkog vijeća
Razredni odjeli	učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati zajedništvo, suosjećajnost i otvorenost. Razviti svijest o važnosti međusobnog pomaganja i suradnje. Prikupiti potrebna sredstva za pomoć štíćenicima udruge Savao.
Vrijeme izvođenja	Studeni i prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	250 EUR
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti međusobnog pomaganja, humanosti i tolerancije te, kroz prikupljena sredstva pomaganje, štíćenicima udruge Savao.
Način realizacije	Izrada božićnih ukrasa, humanitarna prodajna izložba
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, prikupljena sredstva.

7.7. Međunarodno online natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika "BEST IN ENGLISH"

Nositeljica aktivnosti	Aleksandra Rangelov
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Zoran Tošanov, Ana Rastija
Razredni odjeli	učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Usavršavanje stečenih znanja iz engleskog jezika, priprema za natjecanje i maturu
Vrijeme izvođenja	studeni 2025.- Datum ovogodišnjeg natjecanja je 27.11.2025.
Troškovnik aktivnosti	65 EUR kotizacija
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina
Način realizacije	Rješavanje online testa u realnom vremenu. Natjecanje organizira neprofitna organizacija Institute for Competencies Development iz mjesta Jablonce nad Nisou, Češka Republika
Način vrednovanja	Rezultati online natjecanja

7.8. Mješoviti zbor Škole

Nositeljice aktivnosti	Iva Grisogono, Nataša Žaja (dirigenta)
Suradnici	Marijan Gotal, vanjski suradnik.
Sudionici	Zainteresirani učenici i zaposlenici Škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Animirati učenike, nastavnike i osoblje Škole za sudjelovanjem u mješovitom zboru. Održavati redovite probe, uvježbavati odabrani repertoar za školske svečanosti. Sudionike zbora naučiti kako pravilno pjevati i disati. Glazbenim nastupima će se uljepšati predbožićno vrijeme i svečana dodjela svjedodžbi za završne razrede. Prezentacija Škole na izvanškolskim nastupima.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	Obilaskom razrednih odjela i upoznavanje učenika s dosadašnjim aktivnostima

	zboru, animirat će se učenici za sudjelovanje u zboru. Animirat će se kolegice i kolege da se uključe u zbor. Dirigentica u suradnji s vanjskim suradnikom glazbenog sastava odabrat će repertoar. Organizirat će se redovite probe (2 puta mjesečno) u školskoj knjižnici i uvježbavanje s glazbenim sastavom.
Način vrednovanja	Učenici će razviti svoju muzikalnost i osjećaj za ljepotu i vrijednost tradicijskog i klasičnog glazbenog izričaja. Razviti zanimanje i ljubav prema glazbenoj i scenskoj umjetnosti. Razviti suradnički odnos učenika i nastavnika.

7.9. Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnici	Ozana Mirosavljev Grgić
Razredni odjeli	Sva godišta.
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika vrijednosti milosrđa, pravednosti, dobrote, suosjećanja, brige za ljude u potrebi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenici Škole.
Način realizacije	Razmijeniti životna iskustva, promišljanje o vlastitom životnom pozivu, promišljati o temeljnim životnim pitanjima. Učenici po želji aktivno sudjeluju na prigodnim euharistijskim slavljinama.
Način vrednovanja	Samovrednovanje

7.10. Stopama svetog Franje

Nositeljice aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić, Ana Zeljko Forenbacher, Ivana Hojanić, Iva Grisogono
Razredni odjeli	Učenici sudionici projekta svih godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s osobom svetog Franje Asiškog i s velikim franjevačkim jubilejom povodom obljetnica sv. Franje Asiškog; upoznati učenike s franjevačkom redovničkom zajednicom; proučiti pobožnost prema Blaženoj Djevici Mariji, povezati život svetog Franje s drugim svecima (sv. Bakhita, sv. Rita) tijekom godine posjetiti određene franjevačke crkve i samostane; organizirati posjete svetištima (provesti ovo kao terensku nastavu): Schio, Madonna della Corona, Milano, Piacenza.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i kulturne osviještenosti, usvajanje novih znanja, poticanje zajedništva
Način realizacije	Posjeti franjevačkim samostanima u Zagrebu i okolici; višednevna terenska nastava u međunarodnim svetištima ; prigodna gostujuća predavanja
Način vrednovanja	Projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole

7.11. Humanitarni školski i međuškolski kvizovi

Nositelj aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Ivana Hojanić i ostali zainteresirani djelatnici
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje iskustava i novih kompetencija. Učenicima će biti omogućena međuškolska suradnja.

Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Namjena aktivnosti	razvijanje kognitivnih znanja i socijalnih vještina, prikupljanjem dobrovoljnih priloga ostvarit će humanitarni doprinos
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim i međuškolskim kvizovima (suradnja sa SŠ Jelkovec, Veterinarskom školom, I. gimnazijom i drugim zainteresiranim školama)
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.12. Sedamdeset dva sata bez kompromisa

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Iva Grisogono, Martina Babić, Ozana Mirosavljev Grgić, zainteresirani djelatnici, SKAC Palma
Razredni odjeli	Učenici od 16 do 18 god. života.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati volontiranje, širiti pozitivni duh, poticati međusobnu suradnju i razumijevanje i poticati empatiju.
Vrijeme izvođenja	Listopad/studenj 2025.
Namjena aktivnosti	Razviti svijest o važnosti pomaganja potrebitima.
Način realizacije	Sudjelovanje u programu volonterskih akcija koje će nam dodijeliti SKAC.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.13. „Mala djela, velika razlika“ (Marijini obroci)

Nositelj aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Iva Grisogono, Ivana Hojanić
Razredni odjeli	Učenici sudionici projekta svih godišta.
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti (gledanje filmova o Marijinim obrocima).
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.14. Obljetnica hrvatskog kraljevstva (1100 godina)

Nositeljice aktivnosti	Ivana Hojanić, Ozana Mirosavljev Grgić, Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, Edin Hadžić i ostali zainteresirani djelatnici.
Razredni odjeli	Učenici sudionici projekta svih godišta.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s bogatom povijesti hrvatskoga naroda, gdje se isprepliću vjera, identitet i začeci državnosti. U godini obljetnici krunidbe kralja Tomislava

	staviti naglasak na porijeklo Hrvata i dolazak, nastanak, značaj i razvoj Hrvatskoga Kraljevstva. Osobiti naglasak staviti na kralja Tomislava i njegove prethodnike te vezu hrvatskih vladara s Katoličkom Crkvom. Običi mjesta značajna za opisanu tematiku: Bijelu Hrvatsku (Poljska – Krakow, Wadowice), Mađarska (Budimpešta), Austrija (Beč), BiH – Tomislavgrad, RH- Klis, Sinj, Solin, Biograd na moru.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, nacionalnog identiteta i kulturne, osviještenosti, usvajanje novih znanja, poticanje zajedništva.
Način realizacije	Posjeti muzejima, crkvama, samostanima, kazalištima, kinima u Zagrebu i okolici; višednevna terenska nastava u Poljskoj, Austriji i Mađarskoj, BiH i RH; prigodna gostujuća predavanja.
Način vrednovanja	Projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole, kvizovi, interaktivne radionice.

7.15. Funkcionalni razvoj srednjoškolca - korak po korak (međupredmetna suradnja)

Nositelj aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	R. Kovačev, O. Miroslavljević Grgić, A. Zeljko Forenbacher, I. Hojanić
Razredni odjeli	2. i 3. razredi
Cilj zadaće aktivnosti	Učenike će se kroz razne aktivnosti i radionice poticati na izgradnju zdrave slike o sebi i svom tijelu. Učit će o osobnom razvoju i usvajanju zdravih navika. Na taj način će se povezati tjelesno vježbanje s mentalnim, emocionalnim i duhovnim zdravljem. Time će se učenike animirati za rad na samopouzdanju i samopoštovanju i podići svijest o važnosti zdravlja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i duhovnog).
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti i poboljšati fizičko, mentalno i duhovno zdravlje.
Način realizacije	Učenicima će biti omogućene radionice u kojima će učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani, ispravnoj tjelesnoj aktivnosti, očuvanju mentalnog, emocionalnog i duhovnog zdravlja. Organizirat će se interaktivna predavanja; sportska natjecanja; tematske šetnje i izleti; društvene igre i okrugli stolovi. Informatička oprema, informatički alati, školska dvorana, sportski rekviziti, upitnici i dnevni prehrane, antropometrijska mjerenja i motorički testovi.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost. Postignuti rezultati će se očitovati kroz antropometrijska mjerenja i motoričke testove, te kroz upitnike znanja o pravilnoj prehrani tijekom školske godine.

7.16. Erasmus+ projekt Financijska pismenost

Koordinator aktivnosti	Snježana Šišić
Nositelji aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković, Emina Filipović, Martina Bielen, Andrej Tihomirović, Ozana Miroslavljević Grgić, Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl, Vesna Čalić, Antun Dekanović, Ana Zeljko Forenbacher, Mario Zečević, Mirna Bauk, Mislav Nebl, Patrik Mardešić (može se priključiti još nastavnika)
Cilj i zadaće aktivnosti	U okviru financijske pismenosti učenici će: · Razumjeti suvremeno ekonomsko okruženje. · Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. · Razumjeti temeljne ekonomske koncepte (stvaranja nove vrijednosti). · Usvojiti znanja i vještine za odgovorno i savjesno upravljanje novcem.

	· Razlikovati različite financijske proizvode (krediti, dionice, leasing, subvencije). · Biti sposobni odabrati za njih ispravan sustav osiguranja, stambenu štednju i slično. · Moći izraditi dugoročan i održiv financijski plan u skladu s njihovim željama i mogućnostima. · Moći zaštititi od financijskih rizika. · Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike. · Biti sposobni kritički promišljati o sebi i svojim financijama te se zaštititi od financijskih rizika. · Uočiti potrebu i prilike za cjeloživotno učenje. · Koristiti digitalne alate namijenjene financijskom opismenjanju. · Zadaci u okviru financijske pismenosti: · Povezivati, proširivati i produbljivati znanja, vještine i navike stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. · Identificirati i uskladiti osobne financijske potrebe i želje. · Izraditi i upravljati osobnim proračunom. · Kreirati financijski vodič. · Poboljšavati komunikacijske i prezentacijske vještine. · Aktivno sudjelovati u timskom radu te surađivati s partnerima u projektu, unutar i izvan škole. · Usvajati spoznaje o vrijednosti cjeloživotnog učenja i usavršavanja.
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici svih razreda četverogodišnjih programa.
Broj učenika u aktivnosti	Četrdesetak učenika drugih, trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes i spremnost za stjecanje novih znanja i vještina.
Tema / Sadržaj	Osobni proračun, oblici ulaganja, kartično poslovanje, kreditiranje, financijski rizici i zaštita od istih.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu; praktični radovi, edukacija u organizaciji HNB, HANFA, FinIntelligent, Štedopis, učeničke prezentacije usvojenih znanja i vještina ostalim učenicima, profesorima i zainteresiranoj javnosti.
Literatura	Udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, Priručnik financijske pismenosti za nastavnike, Financijska početnica RBA. Online tečajevi Štedopisa, priručnik „Financijska pismenost u suvremenom matematičkom obrazovanju“, PMF.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavnih godina 2023./2024., 2024./2025. i 2025./2026.
Vrjednovanje	Učenici će sudjelovati u individualnim i grupnim aktivnostima i projektima, koji će biti vrednovani na način da će najuspješniji i najaktivniji učenici sudjelovati u predviđenoj mobilnosti.

7.17. Etwinning projekt financijska pismenost

Nositelji aktivnosti	Mirna Kobal Košmrl, Vesna Čalić, Darko Kušević
Razredni odjeli	Učenici svih razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Potreba za financijskom pismenošću učenika postoji zbog nedostatka potrebnih znanja o ekonomskim prilikama u društvu koje utječu na odgovorno donošenje financijskih odluka u privatnom i poslovnom životu. Kroz projekt učenici će poboljšati svoje razumijevanje financijskih proizvoda i usluga, procijeniti vlastitu financijsku snagu i poslovne rizike. Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati sustav osiguranja, tržište kapitala, mirovinski sustav, sustav stambene štednje, leasing i općenito bankarski sustav. Razvit će se sposobnosti, znanja i vještine potrebne za učinkovito upravljanje financijskim resursima za doživotnu financijsku dobrobit.

Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u individualnim i grupnim aktivnostima i projektima, koji će biti vrednovani na način da će najuspješniji i najaktivniji učenici sudjelovati u predviđenoj mobilnosti.

7.18. Etwinning projekt RISS - rail interlocking system simulation

Nositelji aktivnosti	Mirna Kobal Košmrl, Vesna Čalić, Darko Kušević
Razredni odjeli	Učenici 2.p3 i 3.p2 razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Međunarodni projekt RISS je Erasmus+ KA220-VET suradnja usmjerena na digitalnu transformaciju u željezničkom strukovnom obrazovanju. Cilj je osmisliti materijale za obuku temeljene na simulaciji za željezničke sigurnosne sustave i implementirati ih u platformu za učenje usmjerenu na studente, podržanu LMS-om. Ovaj eTwinning projekt je podržavajuća virtualna suradnja koja okuplja studente i nastavnike strukovnih škola diljem Europe, omogućujući im razmjenu ideja, usporedbu praksi sigurnosti željeznica i sudjelovanje u zadacima temeljenim na simulaciji.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u individualnim i grupnim aktivnostima i projektima, koji će biti vrednovani na način da će najuspješniji i najaktivniji učenici sudjelovati u predviđenoj mobilnosti.

7.19. Modri kornet

Nositelj aktivnosti	Andrej Tihomirović
Suradnici	Ozana Mirosavljević Grgić, Ana Zeljko Forenbacher, Iva Grisogono i ostali zainteresirani djelatnici
Razredni odjeli	Učenici sudionici projekta svih godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati važnost društvene uloge navijačkih skupina. Naglasak staviti na pozitivne aspekte navijačke subkulture – npr. zajedništvo, humanitarne akcije. istražiti povezanost sporta, glazbe i navijačkih običaja; usporediti hrvatske navijačkih skupina i europske. Poticati uljudbeno navijanje, razvijanje kritičkog mišljenja o medijskoj slici navijača pomoću usvajanja islandskog modela prevencije.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i kulturne osviještenosti, usvajanje novih znanja, poticanje zajedništva, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje tolerancije, osnaživanje mentalnog zdravlja
Način realizacije	Organizirati prigodna gostujuća predavanja, radionice i posjeti nogometnim klubovima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Način vrednovanja	Projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole; debate; interaktivne radionice; humanitarne akcije.

7.20. Biciklom u školu

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika škole u projektu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Cilj projekta je potaknuti što veći broj učenika i djelatnika škole da koriste bicikl kao prijevozno sredstvo kroz čitavu školsku godinu. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za svakodnevnu vožnju bicikla, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom kalendarske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Biciklističke staze grada Zagreba, Jarun.
Način vrednovanja	Učenici će koristiti besplatnu mobilnu aplikaciju Školskog sportskog saveza Grada Zagreba za evidentiranje svojeg sudjelovanja u aktivnostima projekta. Vrednovanje rezultata (rang liste) učenika pojedinačno te škola ekipno, provoditi će se putem mrežne stranice Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Svaki učenik sudjeluje prema svojim dnevnim mogućnostima u biciklističkom izazovu. Zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika u biciklijadi na Jarunu. Rezultati prijeđenih kilometra svih učenika i nastavnika škole se timski zbrajaju kroz navedene aktivnosti u školskoj godini. Presentacija rezultata na Web stranici škole i ŠSSGZ.

7.21. Futsal fair play

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj projekta je obilježavanje Međunarodnog fair play dana, 7. rujna. Prigodnim plakatima i animacijom poticati učenike na sudjelovanje u međurazrednom futsal turniru. Učenici će položiti fair play prisegu prije početka turnira. Kroz utakmice u duhu fair play-a prezentirati nogometne vještine, primjereno navijati za svoj razred, prevenirati sve oblike neprihvatljivog ponašanja, njegovati pozitivne međuljudske odnose te kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine – rujna i listopada.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Školsko igralište.
Način vrednovanja	Po završetku međurazrednog natjecanja Tehničke škole Zagreb u futsalu slijedi svečana podjela medalja, nagrada najboljem igraču i vrataru, te prijelazni pehar pobjedniku turnira. Presentacija rezultata projekta na Web i Facebook stranici škole te prijava nacionalnog projekta Tjedan Fair play-a u mojoj školi.

7.22. Streetball sport day

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović

Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, 6. travnja. Animirati učenike na sudjelovanje u međurazrednom streetball turniru. Kroz utakmice će razvijati košarkašku vještinu, primjereno navijati za svoj razred, prevenirati sve oblike neprihvatljivog ponašanja, njegovati pozitivne međuljudske odnose te sportski provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine – travanj i svibanj.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Školsko igralište.
Način vrednovanja	Po završetku međurazrednog natjecanja Tehničke škole Zagreb u streetball-u slijedi svečana podjela medalja, nagrada najboljem igraču i prijelazni pehar pobjedniku turnira. Prezentacija rezultata projekta na Web i Facebook stranici škole.

7.23. Coca Cola kup

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međurazrednom malonogometnom turniru škole. Najbolje ekipe naše škole plasirati će se na zagrebački kvalifikacijski malonogometni turnir u sklopu Coca-Cola kupa, najvećeg malonogometnog turnira u Europi. Cilj je plasman na državnu završnicu Plazma Sportskih igara mladih koja će se održati početkom 8. mjeseca u Splitu. Natjecanje promiče sportske vrijednosti među mladima, fair play-a i timski duh, pod motom Živimo život bez droge jer droga uzima život.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine – svibanj.
Namjena aktivnosti	Prijavljeni učenici škole.
Način realizacije	Školsko igralište.
Način vrednovanja	Po završetku utakmica najbolje momčadi plasiraju se na kvalifikacijski turnir u Zagrebu, gdje će pokušati izboriti plasman na državnu završnicu Plazma Sportskih igara mladih koja će se održati početkom kolovoza u Splitu. Rezultate projekta objavimo su na web stranici škole.

7.24. Uređenje panoa u predvorju Škole

Nositeljice aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Učenici, nastavnici i stručni suradnici.
Cilj i zadaće aktivnosti	Oplemeniti školski prostor. Potaknuti kreativnost učenika za aktivno sudjelovanje u izradi panoa. Obogatiti znanja i razviti osjećaj domoljublja prema zavičajnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini, kao i prema kulturnim vrijednostima drugih naroda. Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja. Razviti svijest o njegovanju i očuvanju nacionalne, povijesne, kulturne i duhovne baštine.
Vrijeme izvođenja	Školske godine 2025./2026..
Način realizacije	U dogovoru s nastavnicima i stručnim suradnikom uređivati panoje na ulazu u školsku zgradu.
Način vrednovanja	Objava na društvenim mrežama, suradnički odnos učenika i nastavnika i stručnih suradnika.

MJESEC	DATUM	TEMA
RUJAN	8. 9. 2025.	Dobrodošlica za učenike
	8. 9. 2025.	Međunarodni dan pismenosti
	10. 9. 2025.	Hrvatski olimpijski dan
	12. 9. 2025.	Dragutin Domjanić (150 godina rođenja)
	23. 9. 2025.	Međunarodni dan kulturne baštine
	26. 9. 2025.	Europski dan jezika
LISTOPAD	3. 10. 2025.	Sergej Jesenjin (130 godina rođenja)
	5. 10. 2025.	Svjetski dan učitelja
	16. 10. 2025.	Svjetski dan hrane
	15.10.–15.11.2025.	Mjesec hrvatske knjige
	17. 10. 2025.	120 godina Tehničke škole Zagreb
	31. 10. 2025.	Eugen Kvaternik (200 godina rođenja)
STUDENI	4. 11. 2025.	Dragutin Tadijanović (120 godina rođenja)
	10. 11. 2025.	Svjetski dan znanosti za mir i razvitak (UNESCO)
	11. 11. 2025.	Dan hrvatskih knjižnica
	studen	1100 godina Hrvatskog kraljevstva
	18. 11. 2025.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	30. 11. 2025.	Mark Twain (190 godina rođenja)
PROSINAC	4. 12. 2025.	Maria Rainer Rilke (150 godina rođenja)
	prosinac 2025.	Došašće
	10. 12. 2025.	Međunarodni dan prava čovjeka
SIJEČANJ	15. 1. 2026.	Dan međunarodnog priznanja RH
	19. 1. 2026.	Milan Begović (150 godina rođenja)
	27. 1. 2026.	Dan sjećanja na žrtve holokausta
VELJAČA	14. 2. 2026.	Valentinovo
	18. 2. 2026.	Početak Korizme
	21. 2. 2026.	Međunarodni dan materinskoga jezika
	22. 2. 2026.	Misal po zakonu Rimskog dvora 1483., Dan NSK
OŽUJAK	1. 3. 2026.	Miljenko Stančić (100 godina rođenja)
	8. 3. 2026.	Međunarodni dan žena
	10. 3. 2026.	Višnja Stahuljak (100 godina rođenja)
	11. - 17. 3. 2026.	Dani hrvatskoga jezika
	20. / 21. 3. 2026.	Svjetski dan pripovijedanja / pjesništva
	24. 3. 2026.	Gabrijel Jurkić (140 godina rođenja)
TRAVANJ	13. 4. 2026.	Samuel Becket (120 godina rođenja)
	20. 4. 2026.	Bogoslav Šulek (210 godina rođenja)
	22. 4. 2026.	Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige
	22. 4. 2026.	Dan planeta Zemlje
	30. 4. 2026.	Spomendan posvećen Zrinskim i Frankopanima
SVIBANJ	5. 5. 2026.	Henryk Sienkiewicz (180 godina rođenja)
	9. 5. 2026.	Dan Europe
	10. 5. 2026.	Ivan Cankar (150 godina rođenja)
	15. 5. 2026.	Međunarodni dan obitelji
	22. 5. 2026.	Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode

MJESEC	DATUM	TEMA
LIPANJ	29. 5. 2026.	Ivan Kukuljević Sakcinski (210 godina rođenja)
	30. 5. 2026.	Dan državnosti
	31. 5. 2026.	Dan grada Zagreba
	5. 6. 2026.	Svjetski dan zaštite planinske prirode Hrvatske
	10. 6. 2026..	Anton Mihanović (230 godina rođenja)
	lipanj 2026.	Dan otvorenih vrata škole
	lipanj 2026.	Prikaz rezultata izvannastavnih aktivnosti, projekata

8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8.1. Posjet učenika institucijama i poduzećima iz područja prometa i logistike

Nositelji aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	Vesna Čalić i Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s radnim procesima unutar pojedinog poduzeća. Oblik rada: učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Učenicima u zanimanju tehničar za logistiku i špediciju, tehničar za željeznički promet, željeznički prometni radnik.
Način realizacije	Terenska nastava poduzetničkim potpornim institucijama te poduzećima iz područja prometa i logistike
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika, izrada materijala za web stranicu škole.

8.2. Jednodnevna izvanučična nastava učenika u Sloveniju

Nositelj aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Razrednici 2. razreda Tehničke škole Zagreb
Razredni odjeli	2.p1, 2.p2, 2.p3, 2.p6, 2.e1, 2.e2, 3.p2 (učenici sudionici projekta RISS – Simulacija sustava željezničkih sigurnosnih sklopova)
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i stručnim sadržajima glavnog grada Slovenije. Proširiti i produbiti znanja učenika o organizaciji i funkcioniranju željezničkog sustava izvan granica Hrvatske, kroz neposredno upoznavanje s infrastrukturom, tehnologijom i radnim procesima Slovenskih željeznica. Putovanje također doprinosi razvoju stručnih kompetencija, kulturnoj razmjeni i jačanju suradnje između obrazovnih i željezničkih institucija. Usporediti sličnosti i razlike između hrvatskog i slovenskog željezničkog sustava.
Vrijeme izvođenja	Listopad, studeni 2025.
Namjena aktivnosti	Proširivanje tehničkih znanja, razvijanje zdravih oblika ponašanja u novim sredinama, razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Promicati odgovorno ponašanje tijekom putovanja i njegovanje kulturnog ponašanja u međunarodnom okruženju.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje vlakom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
Način vrednovanja	Učenici će nakon povratka izraditi kratko pisano izvješće, dnevnik puta ili multimedijску prezentaciju u kojoj će prikazati što su naučili i doživjeli tijekom putovanja. Objava na web stranici škole.

8.3. Dvodnevna izvanučionična nastava učenika trećih razreda u Austriju

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Koordinatori	Razrednici trećih razreda
Suradnici	Predstavnici agencije, učenici, roditelji učenika
Vrijeme izvođenja	veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. prema odabiru roditeljima najpovoljnije ponude
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširiti znanja iz opće kulture. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Na osnovu objavljenog javnog poziva, a prema ponudama koje pristignu u školu, Povjerenstvo (ravnatelj, nastavnik voditelj, razrednici, predstavnici roditelja i učenika) odabire najpovoljniju ponudu. Roditelji potpisuju ugovor i daju pismenu suglasnost za odlazak učenika, u pratnji razrednika na dvodnevnu izvanučioničku nastavu u Austriju.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

8.4. Višednevna izvanučionična nastava učenika završnih razreda u Beč i Bratislavu

Nositelj aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	Razrednici završnih razreda Tehničke škole Zagreb
Razredni odjeli	4.p1, 4.p2, 4.p3, 3.p6, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike završnih razreda s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Beča i Bratislave.
Vrijeme izvođenja	ožujak/travanj 2026., u trajanju tri dana
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. prema odabiru roditeljima najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširiti znanja iz opće kulture. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura .
Način realizacije	Na osnovu objavljenog javnog poziva, a prema ponudama koje pristignu u školu, Povjerenstvo (ravnatelj, nastavnik voditelj, razrednici, predstavnici roditelja i učenika) odabire najpovoljniju ponudu. Roditelji potpisuju ugovor i daju pismenu suglasnost za odlazak učenika, u pratnji razrednika na višednevnu izvanučioničku nastavu.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, objava na web stranici škole.

8.5. Višednevna izvanučionična nastava (školska ekskurzija)

Nositelj aktivnosti	Mirna Bauk
Koordinator	Razrednici trećih razreda.
Suradnici	Predstavnici agencija, učenici, roditelji učenika.
Razredni odjeli	Učenici 3. razreda koji žele ići na školsku ekskurziju.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i povijesnim znamenitostima područja / zemlje prema izboru roditelja i učenika; zajedničko druženje učenika i nastavnika, međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih

	prijateljstva; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Vrijeme izvođenja	Kolovoz - rujan 2026. u trajanju do 7 dana.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru roditelja najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivati znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Na osnovu objavljenog javnog poziva, a prema ponudama koje pristignu u Školu, Povjerenstvo (ravnatelj, nastavnik voditelj, razrednici, predstavnici roditelja i učenika) odabire najpovoljnije ponude agencija, a roditelji odabiru konačnu ponudu. Roditelji potpisuju ugovor i daju pisanu suglasnost za odlazak učenika na putovanje, u pratnji razrednika i vodiča, prema programu odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

9. AKTIVNOSTI UČENIČKOG DOMA

9.1. Posebni programi

ADAPTACIJSKI PROGRAM

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić i Vlatka Đido
Suradnici	Svi odgajatelji, stručna suradnica i medicinska sestra
Ciljna skupina	Učenici i učenice Učeničkog doma prvog razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima i učenicama u prilagođavanju na novu sredinu, upoznati ih s prošlogodišnjim učenicima i osobljem Doma, pomoći im u rješavanju određenih teškoća, strahova i napetosti nastalih zbog odvajanja od roditelja, kontinuirano raditi na stvaranju ugodnog ozračja u Domu i odgojnoj skupini, brinuti se za psihofizičko zdravlje, upoznati i razvijati kognitivne sposobnosti, upoznati interes, potrebe, sklonosti i sposobnosti učenika i učenica i informirati ih o posebnim i izbornim programima Doma.
Vrijeme izvođenja	Rujan i listopad 2025.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u prilagođavanju na školsku i domsku sredinu, upoznati centar grada i Botanički vrt, upoznati osoblje i korisnike Doma, razvijati vještine zajedničkog življenja i dijeljenja prostora, razgovarati o poteškoćama, strahovima i napetostima vezanima za odlazak od obitelji, prijatelja, mjesta, brinuti se za svoje zdravlje i zdravlje drugih, stvarati ugodno ozračje za zajednički život, učiti i kreativno koristiti slobodno vrijeme.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini, parovima, individualni rad. Radionica, razgovor, psihološko testiranje, anketiranje, prezentacije, praktičan rad.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenica i učenika.

NAUČITI UČITI

Nositelj aktivnosti	Matea Čaplja
Suradnici	Odgajatelji
Odgojne skupine	Učenici smješteni u učeničkom domu
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja, načinima učinkovite organizacije vremena te svladavanja ispitne anksioznosti i straha od javnog nastupa.

Vrijeme izvođenja	rujan 2025. - lipanj 2026.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da savladaju različite tehnike i alate za uspješnije učenje, kao i da prepoznaju vlastiti stil učenja i pronađu načine da ga unaprijede, kao i da na jednostavniji i zanimljiviji način savladavaju školsko gradivo
Način realizacije	Predavanja / radionice / individualni rad
Način vrednovanja	Evaluacije učenika, evaluacije voditelja programa

PREVENTIVNI PROGRAM

Nositelj aktivnosti	Matea Čaplja
Suradnici	Svi odgojno obrazovni djelatnici i medicinska sestra
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj programa je uspješan razvoj učenika, koji trebaju stasati u zdrave, zadovoljne, uspješke, samosvjesne i odgovorne osobe. Zadovoljavanje njihovih osnovnih i posebnih potreba: čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i spolnog zdravlja učenika, socijalizaciju i emocionalni razvoj učenika, usmjeravanje i poticanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja, potaknuti učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, informiranje učenika o različitim oblicima ovisnosti te njihovom razvoju i posljedicama kao i jačanje svih osobnih i okolinskih zaštitnih faktora u funkciji sprječavanja upuštanja u ovisnička i rizična ponašanja općenito, učenje socijalnih vještina, upoznavanje učenika s njihovim pravima, njegovanje i izgrađivanje pozitivne slike o sebi (samopoštovanja, samopouzdanja, samoeфикаsnosti), razvoj socio-emocionalnih kompetencija, kognitivni razvoj učenika, stjecanje znanja, razvijanje vještina efikasne organizacije vremena i uspješnih strategija učenja, razvijanje radnih navika, senzibiliziranje i poučavanje o različitim oblicima nasilja u realnom i virtualnom okruženju te načinima reagiranja i (samo)zaštite, educiranje učenika o tome što čini kvalitetnu mladenačku vezu te prepoznavanja i adekvatnog reagiranja na nasilje u mladenačkoj vezi, poticanje različitih modela kvalitetne komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, ravnopravnosti i inkluzivnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i rasuđivanja, kvalitetno donošenje odluka, razvijanje kreativnosti, stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, uključivanje učenika u različita društvena zbivanja koja služe unapređivanju i obogaćivanju kvalitete života u domu, stručno usavršavanje odgajatelja, poticanje stručne komunikacije te motiviranje odgajatelja na kreativan pristup realizaciji predloženog projekta., ostvarivanje redovite i kvalitetne suradnje djelatnika učeničkog doma s roditeljima učenika kao i informiranje i educiranje roditelja o relevantnim temama vezanim za zdrav rast i razvoj njihove djece.
Vrijeme izvođenja	rujan 2025. - lipanj 2026.
Namjena aktivnosti	Podići kvalitetu života učenika i zadovoljavanje osnovnih i posebnih potreba u domu: čuvanje i unapređivanje zdravlja, socijalizacija i emocionalni razvoj, usmjeravanje na prihvatljive oblike ponašanja, učenje socijalnih vještina, njegovanje i izgrađivanje samopoštovanja s naglaskom na adaptacijski program, kognitivni razvoj učenika, stjecanje znanja, razvijanje radnih navika, poticanje različitih modela komunikacije, kreativnosti, stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika, uključivanje učenika u sportska, kulturna, umjetnička, društvena zbivanja koja služe unapređivanju i obogaćivanju kvalitete života u domu, stručno usavršavanje odgajatelja, poticanje stručne komunikacije, motiviranje odgajatelja na kreativan pristup realizaciji ovog programa.
Način realizacije	Radom u parovima, malim grupama, individualnim radom, suradnjom s

	roditeljima, organiziranjem predavanja i panel-rasprave, pedagoške radionice, igranjem uloga, olujom ideja, razvojem stavova u raspravi i debati, analizom slučajeva, korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja s internetskih stranica, stručne i znanstveno-popularne literature i informacijsko komunikacijskih tehnologija, pripremom i organiziranjem preventivnih aktivnosti: izložbe, natjecanja smotre, individualnom i grupnom primjenom psihologijskih testova, upitnika i anketa, suradnjom sa centrima za socijalnu skrb, udrugama, centrima, policijom, drugim školama i učeničkim domovima..
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

U TUĐIM CIPELAMA

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Suradnici	Vanjski suradnici
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Odgoj u i za solidarnost i promicanje životnih vrijednosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	100 EUR
Namjena aktivnosti	Jačati osobni identitet učenika, razvijati odgovornost i solidarnost, suosjećanje, poštivanje ljudskih prava i sloboda te poticati aktivno i humano djelovanje i doprinosti kvaliteti provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad, radionice, prezentacije, film, razgovor, čitanje i rad na tekstu i praktičan rad
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Suradnici	Medicinska sestra
Ciljna skupina	Učenici smješteni u učeničkom domu
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću tjelesne aktivnosti, pravilne i zdrave prehrane, dodatka prehrani i vježbi za unapređenje pravilne posture tijela.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete življenja kroz osvještavanje o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane; poticanje aktivne, odgovorne i suradničke uloge učenika, te produktivno angažiranje i učenika i odgojitelja u svim aspektima programa.
Način realizacije	Predavanja kroz PowerPoint prezentacije, radionice, izazov hodanja.
Način vrednovanja	Izveštavanje o ostvarenim aktivnostima putem završnih izvještaja, evaluacija učenika, prilagodba programa ovisno o prijedlozima učenika.

USPJEŠNIJA BUDUĆNOST

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić
Suradnici	stručni suradnik na temi Profesionalna orijentacija
Ciljna skupina	sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u spoznavanju korištenja bontona u svakidašnjem životu i različitim životnim okolnostima, uspješne komunikacije i pripreme za svijet rada u vidu profesionalne orijentacije te pisanja životopisa i molbi.

Vrijeme izvođenja	rujan 2025. - lipanj 2026.
Namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti namjena je učenike senzibilizirati na važnost lijepoga ponašanja (bontona) kao i razvijati te poticati na ugodno ozračje za zajednički život i komunikaciju s drugima, ali i na promišljanja o vlastitoj budućnosti i boljeg snalaženja u budućem profesionalnom okružju.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, razgovori, radionice, video prezentacije, praktični primjeri pisanja molbi i životopisa i dr.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenica i učenika.

NEŠTO O TEBI

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić
Suradnici	Marijana Dubravica
Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti svijest o vlastitim i tuđim emocijama i potrebama, primjena asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom, razviti prihvatljive oblike ponašanja u odnosima s drugima, razviti samopouzdanje učenika. Razvoj svijesti o mentalnom zdravlju i važnosti brige za njega.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Namjena aktivnosti	Razvoj i jačanje emocionalnih kompetencija učenika i učenica.
Način realizacije	Interaktivna predavanja, rad u skupini, rad u paru, individualni rad, prezentacije, radionice, diskusije, igranje uloga, praktični rad.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika, evaluacije voditelja programa.

AKO PROGOVORIM

Nositelj aktivnosti	Marijana Dubravica
Suradnici	Stručni suradnik
Ciljna skupina	Sve odgojne skupine Učeničkog doma Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Osvijestiti autentičnost i osobne vrijednosti učenika, osnažiti ih u izražavanju emocija, stavova i ideja na konstruktivan način, razvijati komunikacijske i socijalne vještine (aktivno slušanje, jasna poruka, poštivanje različitih mišljenja); potaknuti kreativnost i unutarnje resurse (maštu, hrabrost, snalažljivost, povjerenje u sebe i druge); jačati zajedništvo i osjećaj pripadnosti u domu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026., popodnevni i večernji termini.
Namjena aktivnosti	Promicanje pozitivne slike o sebi i drugima, razvijanje emocionalne pismenosti i otpornosti, oslobađanje nakupljene napetosti i učenje nošenja sa stresom, uočavanje moći riječi i komunikacije kao sredstva osobnog i društvenog rasta.
Način realizacije	Rad na tekstu – čitanje i interpretacija kratkih književnih ulomaka i motivacijskih tekstova; kreativni zadaci – pisanje novih priča, motivacijskih poruka, izrada plakata; radionice i igre uloga – dramske improvizacije, igranje stvarnih i zamišljenih situacija; diskusija i grupni razgovori – vođene rasprave o vrijednostima, odnosima i životnim situacijama; kratki filmovi, glazba, sadržaji s interneta kao poticaj; motivacijske kartice i kvizovi – zabavne aktivnosti koje potiču razmišljanje i suradnju.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići nakon radionica (osjećaji, dojmovi, prijedlozi); kratki usmeni <i>feedback</i> učenika na kraju svake aktivnosti, završna refleksija i razgovor o osobnim iskustvima.

FIZIKA I MATEMATIKA – JA TO MOGU

Nositelj aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Odgajatelji
Odgojna skupina	Fizika (učenici od 1.do 4.razreda) , Matematika (učenici 1.razreda)
Cilj i zadaće aktivnosti	Svladavanje poteškoća u razumijevanju i radu nastavnih predmeta fizike i matematike. Pripremanje zainteresiranih učenika za državnu maturu iz fizike.
Vrijeme izvođenja	rujan 2025. - lipanj 2026.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u radu i razumijevanju fizike i matematike. Rad s zainteresiranim učenicima koji će polagati ispit iz fizike na državnoj maturi.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i individualni rad.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika i učenika

9.2. Izborni programi**ŠAHOVSKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić
Suradnici	vanjski suradnik, šahovski velemaistor Ivan Žaja
Odgojne skupine	sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijanje zdravog načina života, vještina i interesa prema sportu kao intelektualnoj igri te svrsishodno korištenje slobodnoga vremena
Vrijeme izvođenja	U dogovoru s vanjskim suradnikom; jedanput tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih taktičkih elemenata šaha; učenje prihvaćanja pobjeda i poraza kao sastavni dio sporta; razvijati osjećaj za aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Motiviranjem učenika za uključivanje u aktivnost, pohađanjem treninga, organizacijom turnira u Domu, prijateljskim susretima s drugim domovima te sudjelovanjem na Županijskoj domijadi ovisno od procjene vanjskog suradnika.
Način vrednovanja	Anketiranjem i evaluacijom od strane učenika; postignutim rezultatima na natjecanju te ocjenom rada vanjskog suradnika; izvještavanje o ostvarenim rezultatima putem panoa i web stranica.

NOGOMET

Nositelj aktivnosti	Matija Vidaković
Suradnici	Odgajatelji.
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine.
Cilj i zadaće aktivnosti	Potvrditi pozitivan utjecaj nogometa na zdravlje učenika; razviti vještinu igranja nogometa; njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose; kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2025. - lipnja 2026., tjedno 1 sat poslijepodne.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavanje nogometne tehnike i uigravanje taktičkih kombinacija, priprema za natjecanja; zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	Tijekom školske godine na igralištu TŠZ, odigravanje prijateljskih utakmica; natjecanje na Regionalnoj Domijadi učeničkih domova na igralištu UD Franje Bučara.

Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika; rezultati na natjecanju. Objavljivanje rezultata natjecanja na panou, web stranici i facebook profilu učeničkog doma.
-------------------	---

PIKADO

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine.
Cilj i zadaće aktivnosti	Treningom će učenici razviti preciznost i sposobnost koncentracije kroz duže vrijeme. Razviti će vještinu igranja pikada, njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.
Vrijeme izvođenja	U poslijepodnevnim satima tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavanje tehnike bacanja u pikadu i uigravanje taktičkih kombinacija, organizacija i provedba domskog turnira u pikadu te priprema za natjecanja na regionalnoj Domijadi. Zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine u dnevnom boravku doma. Odigravanje prijateljskih susreta. Natjecanje na Domijadi učeničkih domova.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika, rezultati na natjecanju, evaluacija učenika

FITNESS

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Suradnici	Matija Vidaković
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine.
Cilj i zadaće aktivnosti	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke potrebe u suvremenim uvjetima života i rada, te svijest o čuvanju i promicanju zdravlja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Vrijeme izvođenja	U poslijepodnevnim satima tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge, poučavanje vježbi s vlastitim tijelom i rekvizitima, te različitim formama rada.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine u dvorani Tehničke škole.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika, evaluacija učenika.

STRELJAŠTVO

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović
Suradnici	Vanjski suradnik
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenje i savladavanje sportske vještine pogađanja mete, promicanje zdravih stilova života i aktivno provođenje slobodnog vremena
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da nauče nešto novo, steknu nove vještine, da se druže i nauče biti uporni i precizni
Način realizacije	Evidencija dolazaka i redoviti treninzi u streljani – „Streljačkog kluba Zrinjevac“
Način vrednovanja	Nastup na natjecanjima koji su predviđeni GPP rada Tehničke škole Zagreb

EKOLOŠKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović i Vlatka Đido
Suradnici	Vanjski suradnici
Ciljna skupina	Zainteresirane učenice i učenici Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Senzibilizirati učenike za odgovorno ekološko ponašanje, razvijati ekološku svijest, informirati učenike o značaju zaštite životne sredine i razvijati ljubav prema prirodi, naglasiti nužnost mijenjanja životnih navika, ukazati na važnost brige za okoliš i diskutirati o utjecaju naših odluka na razvitak društva u budućnosti.
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Namjena aktivnosti	Ukazati na rastuće ekološke probleme: zagađivanje zraka i vode, iscrpljivanje nenadoknadivih energenata, globalno zagrijavanje, neadekvatno odlaganje otpada i izumiranje biljnih i životinjskih vrsta. Promovirati volonterski rad. Urediti domsko dvorište. Educirati učenike o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša za generacije koje dolaze.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad, radionice, prezentacije, video film, panoj, razgovor i praktičan rad.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

RUKOTVORINE

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Suradnici	Vanjski suradnici
Odgojna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijanje praktičnih vještina, stjecanje znanja o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika, izrađivanje predmeta od prirodnih i modernih materijala, razvijanje dodatnih kompetencija kod učenika
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Namjena aktivnosti	Razvijati praktične vještine, stjecati znanje o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijati kreativnost, buditi maštu, izrađivati predmete od prirodnih i modernih materijala, naučiti izrađivati moderan nakit, reciklirati i izrađivati nove proizvode iz već iskorištenih stvari ili materijala, stjecati nove kompetencije, razvijati osobnost, poboljšati kvalitetu života učenika, družite se i zabavljati
Način realizacije	Rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad. Kreativna radionica, razgovor, prezentacije, praktičan rad, recikliranje, izrada nakita.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

DRUŠTVENE IGRE

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić
Suradnici	Odgajatelji
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina, vještina planiranja i donošenja odluka, timskog rada, vodstva, apstraktnog mišljenja, postavljanja prioriteta, prepoznavanja bitnih informacija, unaprjeđivanje samopoštovanja i slike o sebi, poboljšanje regulacije emocija, pažnje i koncentracije i njegovanje fair playja i

	uvažavanja vlastitih i tuđih potreba.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s modernim društvenim igrama, stvoriti naviku igranja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Tjedna okupljanja u svrhu učenja i igranja klasičnih i modernih društvenih igara, organizacija natjecanja i turnira, posjete igraonicama društvenih igara, sudjelovanje u aktivnostima vezanim za igranje društvenih igara drugih učeničkih domova, škola i ostalih ustanova te organizacija istih.
Način vrednovanja	Procjena, samoprocjena, evaluacije učenika.

9.3. Izleti za učenike doma

SUDJELOVANJE U RIJEČKOM KARNEVALU

Nositelj aktivnosti	Marijana Dubravica,
Suradnici	Matija Vidaković,
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj: razvijanje kreativnosti, timskog duha i suradnje među učenicima iz različitih sredina kroz sudjelovanje u međunarodnom projektu <i>Nevera s Kvarnera</i> ; zadaće: potaknuti učenike na kreativno izražavanje izradom kostima i plesnom izvedbom u središtu Rijeke, osnažiti socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz zajedničke pripreme, poticati toleranciju i uvažavanje kulturnih razlika kroz druženje s vršnjacima iz različitih sredina, razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i sudjelovanja u kulturnim događanjima.
Vrijeme izvođenja	Popodnevni i večernji termini
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola smještenim u učeničkim domovima koji će kroz kreativni proces priprema za karneval razvijati estetske, motoričke i socijalne vještine, a ujedno se i upoznati s kulturnom baštinom Rijeke i Hrvatske te predstaviti svoj dom.
Način realizacije	Priprema: ideje učenika za izradu kostima (prvi sastanak odgajatelja); izrada kostima; uvježbavanje koreografije i usklađivanje scenskog nastupa na zajedničkoj probi; organizirano putovanje autobusom do Rijeke; sudjelovanje u karnevalskoj povorci s ostalim sudionicima iz Hrvatske i inozemstva; neformalno druženje i razmjena iskustava s drugim sudionicima karnevala.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje učenika o vlastitom doprinosu i doživljaju projekta; praćenje angažmana učenika tijekom priprema i izvedbe, povratne informacije odgajatelja o suradnji, kreativnosti i timskom radu učenika; dokumentacija (fotografije i video-zapisi).

POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU KARLOVAC

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido i Zvezdana Abramović
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.
Vrijeme izvođenja	Rujan – prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije i provođenja izleta snosi Tehnička škola Zagreb.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih iskustava, znanja i prijateljstva. Razvijanje kulture ponašanja i proširivanje znanja.

Način realizacije	Putovanje vlakom
Način vrednovanja	Zadovoljstva učenika, odgajatelja i roditelja. Izrada PowerPoint prezentacije. Fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama Doma.

MEĐUDOMSKI IZLET U ŠEVRUDSKU ŠUMU

Nositelj aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Nagrađeni učenici učeničkog doma
Cilj i zadaće aktivnosti	Međudomsko druženje učenika uz edukativne i zabavne sadržaje.
Vrijeme izvođenja	Svibanj / lipanj 2026.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih prijateljstava, znanja i iskustva.
Način realizacije	U suradnji s drugim domovima organizirat će se jednodnevni izlet u Samobor i adrenalinski park u Šervudskoj šumi.
Način vrednovanja	Evaluacija učenika i odgajatelja.

IZLET U ZADAR

Nositelj aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Nagrađeni učenici učeničkog doma
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine grada Zadra te zajedničko druženje učenika i odgajatelja.
Vrijeme izvođenja	Svibanj/Lipanj 2026.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima slabijeg imovinskog statusa da odu na more.
Način realizacije	U suradnji s Srednjoškolskim đlačkim domom iz Zadra, naši učenici u lipnju će posjetiti Zadar, dok će učenici iz Zadra u naš dom doći na advent u prosincu.
Način vrednovanja	Evaluacija učenika i odgajatelja.

ŠETNJA MUZEJIMA

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović
Suradnici	Vanjski suradnici
Odgojne skupine	Zainteresirane učenice i učenici Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promicanje kulturnih i životnih vrijednosti iz perspektive blaga muzejskih zbirki grada Zagreba.
Vrijeme izvođenja	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
Namjena aktivnosti	Poticati aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Planiranje i dogovor o ciljanom obilasku muzeja.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listić, i prikupljanje prijedloga i sugestija učenika i učenika.