



TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeva 84

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Zagreb, listopad 2025.

TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

ZAGREB, Palmotićeve 84

KLASA: 602-11/25-01/2

URBROJ: 251-113-14-25-1

Zagreb, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 30. i 58. Statuta Tehničke škole Zagreb, a sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., NN br. 86/09, NN br. 92/10., 105/10. - ispr., 90/11., 5/12., 86/12., 126/12. - pročišćeni tekst, 94/13., 152/14, 07/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22, 156/23) na prijedlog ravnatelja, po dobivenom pozitivnom mišljenju Vijeća roditelja, i nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Školski odbor Tehničke škole Zagreb je na svojoj 8. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio:

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
TEHNIČKE ŠKOLE ZAGREB
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Predsjednik Školskog odbora:

Mario Zečević

Godišnji plan i program rada Tehničke škole Zagreb za školsku godinu 2025./2026. pohranjuje se u izvorniku u pismohrani. Godišnji plan i program rada Škole elektroničkom poštom dostavit će se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Ovaj Godišnji plan i program rada Tehničke škole Zagrebu za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole 8. listopada 2025. godine.

Ravnatelj:

Patrik Mardešić

Sadržaj:

1.	UVOD	5
1.1.	Tvrtka, osnivanje, djelatnost, povijest i opći podaci škole	5
2.	KADROVSKI I MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE	7
2.1.	Obilježja školskog prostora i materijalni uvjeti	7
2.2.	Kadrovski uvjeti	8
2.3.	Unutarnje ustrojstvo	8
2.4.	Tjedna zaduženja nastavnika školske godine 2025./2026.	9
2.5.	Podaci o ravnatelju, tajniku, stručnim suradnicima i osobama koje obavljaju administrativno-tehničke i pomoćne poslove	9
2.6.	Tjedna zaduženja odgajatelja školske godine 2025./2026.	10
2.7.	Podaci o zaposlenicima Učeničkog doma	10
3.	USTROJBENA JEDINICA ZA ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	11
3.1.	Ostvarenje upisa za školsku godinu 2025./2026.	11
3.2.	Nastavni planovi i programi za školsku godinu 2025./2026.	12
3.3.	Izborna nastava	13
3.4.	Praktična nastava i radioničke vježbe (predmetna nastava) i učenje temeljeno na radu UTR (modularna nastava)	13
3.5.	Školovanje učenika koji su završili trogodišnje obrazovanje	17
4.	IZOBRAZBA ODRASLIH POLAZNIKA	18
4.1.	Podaci o programima koji se izvode	18
4.2.	Nastavni planovi i oblici nastave	20
4.3.	Plan upisa za školsku godinu 2025./2026.	22
4.4.	Uvjeti rada	23
4.5.	Materijalni uvjeti - prostor i oprema	23
4.6.	Plan i program rada voditelja izobrazbe odraslih	23
5.	PLAN I PROGRAM ODGOJNOG DJELOVANJA ŠKOLE	24
5.1.	Program rada razrednika	24
5.2.	Program rada razrednog odjela	25
5.3.	Suradnja s roditeljima	27
5.4.	Kulturna i javna djelatnosti škole	27
5.5.	Izvanučionična nastava	27
5.6.	Školski preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti	27
5.7.	Program mjera povećanja sigurnosti u školi	29
5.8.	Plan i program rada ispitnog povjerenstva i dežurnih nastavnika tijekom provedbe ispita državne mature	29
5.9.	Plan i program rada Vijeća roditelja za školsku godinu 2025./2026.	32
5.10.	Plan i program rada Vijeća učenika za školsku godinu 2025./2026.	33
6.	STRUČNI PROGRAMI ŠKOLE	34
6.1.	Program rada Nastavničkog vijeća	34
6.2.	Program rada Školskog odbora	35
6.3.	Program rada tajništva i administrativno-tehničke službe	36
6.4.	Program rada tajnika Škole	39
6.5.	Program rada računovodstva	41
6.6.	Program rada stručnih vijeća	45
6.7.	Program rada stručnog suradnika - pedagoga	58
6.8.	Program rada stručne suradnice – knjižničarke	61
6.9.	Program rada voditelja i voditeljice radionice i drugih praktikuma za vježbe i praktičnu nastavu	66

6.10.	Program rada satničara	66
6.11.	Program rada ravnatelja	67
7.	KALENDAR RADA ŠKOLE	71
7.1.	Kalendar nastavnih dana i tjedana u školskoj godini 2025./2026.	73
8.	USTROJBENA JEDINICA UČENIČKOG DOMA	74
8.1.	Uvod	74
8.2.	Organizacija prostora	74
8.3.	Organizacija rada	75
8.4.	Odgojno-obrazovni rad	76
8.5.	Organizacija rada odgajatelja	76
8.6.	Temeljni (mentorski) godišnji plan i program rada	76
8.7.	Školski preventivni program (Školska preventivna strategija) u školskoj godini 2025./2026	78
8.8.	Organizacija rada stručnog suradnika – psihologa	86
8.9.	Organizacija rada voditelja	87
8.10.	Organizacija rada ostalog osoblja	89
8.11.	Organizacija rada medicinske sestre	89
8.12.	Organizacija učenika	90
8.13.	Kalendar aktivnosti učeničkog doma u školskoj godini 2025./2026.	91
8.14.	Posebni programi	92
8.15.	Sekcije izbornih aktivnosti u Učeničkom domu	95
8.16.	Stručno usavršavanje	95
8.17.	Suradnja	96
8.18.	Promidžba	96

1. UVOD

1.1. Tvrtka, osnivanje, djelatnost, povijest i opći podaci Škole

Tvrtka/naziv škole: Tehnička škola Zagreb.

Sjedište škole: Zagreb, Palmotićeve 84.

Djelatnost: Tehnička škola Zagreb je javna ustanova koja obavlja djelatnost srednjeg školstva i ostvaruje program tehničke i industrijske škole u području prometa i logistike i elektrotehnike i računalstva za stjecanje srednje stručne spreme i ostvaruje programe osposobljavanja, usavršavanja i prekvalifikacije u skladu s odobrenjem Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske.

Rješenjem Agencije za sigurnost željezničkog prometa (KLASA: UP/I-341-06/23-11/03, URBROJ: 387-05/03-23-02 od 20. listopada 2023.), Tehnička škola Zagreb ovlašćuje se Centrom za osposobljavanje strojovođa s rokom važenja od pet (5) godina.

Škola organizira smještaj, prehranu, odgojno-obrazovni rad, kulturne i druge aktivnosti učenika srednje škole. Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete i športa (KLASA:602-03/00-01-1275, URBROJ: 532-02/7-00-1 od 14. 07. 2000.), Škola može u vrijeme praznika, odnosno kad u Domu postoje slobodni kapaciteti smještaja i prehrane, obavljati i dodatnu djelatnost pružanja usluga prehrane i smještaja organiziranim skupinama učenika i drugim zainteresiranim.

Također, od 1997. Škola kontinuirano obavlja poslove posredovanja za povremeni rad srednjoškolskih učenika temeljem rješenja Ministarstva rada i socijalne skrbi RH od 25. travnja 1997. godine, a uz suglasnost Ministarstva prosvjete i športa RH, no kako je u međuvremenu dolazilo do promjena u zakonskoj regulativi ove djelatnosti, Škola je usklađivala istu s navedenim promjenama i trenutno obavlja navedene poslove temeljem rješenja od 17. listopada 2002. godine (KLASA: UP/I-102-02-02/09, URBROJ:524-04/I-I-02-2), odnosno temeljem Pravilnika o obavljanju djelatnosti u svezi sa zapošljavanjem (NN br. 28/2019.).

Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (KLASA:602-01/01/273, URBROJ:532/I-01-03) od 5. studenog 2001. god. prenesena su osnivačka prava nad Tehničkom školom Zagreb s Republike Hrvatske na Grad Zagreb.

Djelatnost Škole obavlja se u sjedištu Škole u Zagrebu, Palmotićeve 84 i Palmotićeve 59 i, također, u školskoj radionici u Branimirovoj bb.

Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Škole.

Ravnatelj Tehničke škole Zagreb je Patrik Mardešić, dipl. ing. strojarstva, koji je imenovan odlukom Školskog odbora (uz prethodnu suglasnost ministra MZO-a) i stupio na tu funkciju 11. travnja 2022. Školom upravlja Školski odbor. Konstituiran je 24. ožujka 2025. godine i trenutno broji četiri od ukupno sedam članova (nedostaju tri člana koja se imenuju od strane Osnivača).

U Školi je konstituirano Vijeće roditelja i Vijeće učenika kojima je osiguran nesmetan rad i aktivnosti. Počevši od školske godine 2022./2023. Škola o svom trošku osigurava sve svoje učenike od posljedice nesretnog slučaja (nezgode), a temeljem navedene police koja se sklapa sukladno Odluci školskog odbora, učenici su osigurani za vrijeme trajanja cijele školske godine (24 sata dnevno).

Škola ima opće akte: Statut, Pravilnik o radu, Pravilnik o zaštiti na radu, Pravilnik o zaštiti od požara, Kućni red, Pravilnik o kriterijima za isplatu plaća i naknada iz vlastitih prihoda, Pravilnik o radu školske knjižnice, Poslovnik o radu Školskog odbora, Poslovnik o radu Nastavničkog, Odgajateljskog i Razrednog vijeća, Pravila o upravljanju arhivskim i dokumentarnim gradivom, Pravilnik o načinu i postupku zapošljavanja u TŠZ, Pravila o prikupljanju, obradi, korištenju, čuvanju i zaštiti osobnih podataka, Pravilnik o načinu imenovanja povjerljive osobe i postupku unutarnjeg prijavljivanja

nepravilnosti u Tehničkoj školi Zagreb, Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti, Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta u TŠZ, Poslovnik o radu školskog prosudbenog odbora i povjerenstava za obranu završnog rada, a također i Protokol o postupanju Škole u kriznim situacijama.

Puno radno vrijeme u Školi je 40 sati tjedno, a raspoređuje se u pet radnih dana u tjednu.

Od školske godine 2010./2011. nastava u Školi u pretežitom dijelu odvija se u jednoj (1. smjeni), osim dijela praktične nastave, dijela vježbi, dijela nastave iz TZK, rada školske knjižnice. Škola je, zbog naprijed navedenih potreba učenika Škole i Učeničkog doma, kao i zbog odvijanja izvannastavnih sadržaja, otvorena do 20,00 sati.

U Učeničkom domu u sastavu Škole rad se odvija u tri smjene. Učenički dom je upisan u Upisnik registriranih objekata pri Ministarstvu zdravstva i socijalne skrbi, a pred sam kraj nastavne godine 2009./2010. pokrenut je postupak utvrđivanja minimalnih uvjeta ugostiteljskih objekata za Učenički dom u sastavu naše Škole, kako bi se ispunili formalno-pravni uvjeti za funkcioniranje Učeničkog doma kao ugostiteljskog objekta za smještaj tijekom odmora učenika. Postupak je uspješno okončan za dio prostora Učeničkog doma koji udovoljava traženim (propisanim) standardima pa je dobiveno rješenje temeljem kojeg je Učenički dom TŠZ upisan u Upisnik ugostiteljskih objekata za smještaj koji se ne kategoriziraju (pod upisnim brojem 14), a u prosincu 2013. završen je proces kategorizacije Učeničkog doma te je isti kategoriziran u cijelosti.

Škola posluje preko IBAN računa broj: HR1323900011100326897 otvorenog u Hrvatskoj poštanskoj banci u Zagrebu.

Izvršeno je također i razvrstavanje Škole prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti pri Državnom zavodu za statistiku (OIB: 90264326923, matični broj poslovnog subjekta: 3769020, brojčana oznaka: 30, te šifra djelatnosti - br. oznaka razreda: 8532).

Za izdavanje javnih isprava Škola ima i koristi pečat s grbom Republike Hrvatske, a za poslovanje Škole koriste se okrugli i četvrtasti pečati Škole - bez grba Republike Hrvatske (administrativni pečat), a o njihovom broju, upotrebi i čuvanju odlučuje ravnatelj. Škola ima Web stranicu: www.ss-tehnicka-zg.skole.hr i e-mail adresu: info@tehskozag.tcloud.hr

Povijest škole:

Škola postoji i kontinuirano djeluje od 1905. godine kada je osnovana za školovanje kadrova potrebnih Željeznici. Od tada pa do danas Škola je djelovala pod različitim nazivima, uvijek (više ili manje) funkcionalno povezana sa Željeznicom (do 31. 12. 1990. god. djeluje u sastavu Željeznice) pod nazivom Željeznički obrazovni centar. Tehnička škola Zagreb je pravni slijednik Željezničkog obrazovnog centra.

Do 2011. godine škola je nosila naziv Željeznička tehnička škola u Zagrebu, a tijekom 2011. godine pokrenut je postupak promjene naziva Škole. Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Zagrebu, broj: Tt-11/23428-8 od 22.12.2011., postupak promjene naziva je okončan tako da novi naziv sada glasi:

Tehnička škola Zagreb, Palmotićeva 84, Zagreb.

Osnivači škole su se mijenjali :

1. HŽP - Odluka br. UO-189/91. od 30. 4. 1991.
2. Grad Zagreb - Rješenjem Klasa: 023-03/94-01-26, Urbroj: 532-02-6/6-94 od 2. veljače 1994. godine, koji je osnivačka prava imao sve do 29. srpnja 1995. godine.
3. Republika Hrvatska - Rješenjem Klasa: 602-03/95-01-1275, Urbroj: 532-06/95-01 od 13. rujna 1995., stekla je osnivačka prava od 29. srpnja 1995. godine.

4. Grad Zagreb Klasa: 602-01/01/273, Urbroj: 532/I-01-03 od 5. studenog 2001., ponovno preuzeo osnivačka prava od Republike Hrvatske.

Škola je također i pravni slijednik Učeničkog doma učenica srednjih škola Zagreb, Palmotićeve 59 koji je pripojen školi Odlukom Gradske skupštine Grada Zagreb (Klasa: 602-03/95-01/113, Urbroj: 251-11-04-95-4 od 27. lipnja 1995. god.), a novim unutarnjim ustrojem Škole ustrojen je i djeluje kao posebna ustrojbenja jedinica Učenički dom unutar Škole — od 1. 9. 1995. god.

Na prijedlog Školskog odbora za promjenom upisne strukture učenika Ministarstvo prosvjete i športa dalo je svoju suglasnost 15. 3. 2000. god. (Klasa: 603-03/00-01/214; Urbroj: 532-02-02/7-00-1) te od početka školske godine 2000./2001. Učenički dom naše Škole uspješno ostvaruje sve svoje zadaće kao mješoviti učenički dom.

2. KADROVSKI I MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE

2.1. Obilježja školskog prostora i materijalni uvjeti

Tehnička škola Zagreb je, tijekom prethodnih godina, postupno povećavala površinu zatvorenog prostora u funkciji odgojno-obrazovnog rada u objektu Škole (npr. novi kabineti na III. katu) i objektu Učeničkog doma (kompletno preuređenje III. kata). Početkom školske godine 2025./2026. raspolaže sljedećim prostorom i objektima:

1. **Zgrada Škole, na lokaciji Palmotićeve 84 površine 4.550,00 m²**
2. **Zgrada Učeničkog doma, na lokaciji Palmotićeve 59 površine 2.000,00 m²**
3. **Zgrada školske radionice, na lokaciji Branimirova bb površine 720,00 m²**

Nastava u Školi izvodi se u 22 opće učionice, u 9 specijaliziranih učionica (kabineta), 3 informatičke učionice, 4 laboratorija. Praktična nastava izvodi se u školskoj radionici, koja se nalazi relativno blizu zgrade Škole, a funkcionalno je povezana s prostorima tvrtki HŽ Infrastruktura d.o.o. i HŽ Cargo d.o.o., a po potrebi i na postrojenjima i uređajima tvrtki HŽ Infrastruktura d.o.o., HŽ Cargo d.o.o. i ostalih prijevoznih tvrtki s kojima Škola ima Ugovore o suradnji pod nadzorom nastavnika praktične nastave.

Dvorana, površine 136 m², za TZK je u prizemlju Škole, a u sklopu Škole nalazi se i pripadajuće igralište površine 510 m².

Zgrada Škole stara je više od 100 godina i u nekoliko navrata je adaptirana i dograđivana. Nastava se odvija u dijelu prizemlja i na I., II. i III. katu zgrade.

Radne prostorije ravnatelja, tajnika, tajništva, pedagoga, računovodstva, i prostorija voditelja obrazovanja odraslih polaznika, nalaze se u prizemlju zgrade.

Prostor školske knjižnice s čitaonicom, površine 129,74 m², nalazi se na III. katu Škole. U Školi su suvremeno opremljeni prometni kabineti (simulator vožnje lokomotivom s programskom potporom, simulator za upravljanje prometom i terminalima za prodaju karata), suvremeno opremljen novi kabinet računalstva i elektrotehnike s pripadajućim nastavničkim kabinetom i kabinetom za održavanje računalnih sustava.

Zbornica je smještena na I. katu Škole.

U sastavu Tehničke škole Zagreb je i Učenički dom smješten preko puta Škole, u Palmotićevoj ulici br. 59. Zgrada Škole i zgrada Učeničkog doma nisu fizički povezane, ali su u neposrednoj blizini te predstavljaju funkcionalnu cjelinu glede svrsishodnog korištenja zajedničkih prostora (npr. knjižnica, školsko igralište, dvorana TZK i sl.).

2.2. Kadrovski uvjeti

U Tehničkoj školi Zagreb u radnom odnosu 1. 9. 2025. **ukupno je 94 zaposlenika:**

- **neodređeno radno vrijeme 80**
- **određeno radno vrijeme 14**
- **puno radno vrijeme 83**
- **nepuno radno vrijeme..... 11**

Nema nestručno zastupljene nastave niti nestručno zastupljenih ostalih poslova.

Škola vodi brigu o stručnosti nastavnog kadra kroz upućivanje na stručne seminare i predavanja u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, organiziranju pripravničkog staža za nastavnike bez iskustva u nastavi, tako da u Školi rade stručni i kvalitetni nastavnički i ostali kadrovi.

U radnom odnosu je trenutno 3 nastavnika izvrsnih savjetnika, 9 nastavnika savjetnika, 5 nastavnika mentora, 1 stručni suradnik savjetnik, 1 odgajatelj savjetnik, 2 nastavnika magistra znanosti i 1 nastavnik doktor znanosti.

Odluke o tjednom i godišnjem zaduženju zaposlenika ispostavljaju se sukladno važećim propisima i ovom Godišnjem planu i programu rada Tehničke škole Zagreb za šk. god. 2025./ 2026. i čine njegov sastavni dio.

2.3. Unutarnje ustrojstvo Tehničke škole Zagreb

Škola osigurava ostvarivanje svoje djelatnosti po skupinama poslova i radnih zadataka raspoređenim u **2 ustrojbene jedinice.**

Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Škole koji rukovodi ustrojbenim jedinicama Škole čijim radom neposredno koordiniraju za to utvrđeni zaposlenici.

USTROJBENE JEDINICE SU SLJEDEĆE:

1. ŠKOLA
2. UČENIČKI DOM.

U funkciji povezivanja i kvalitetnog obavljanja djelatnosti Škole i Učeničkog doma, u Tehničkoj školi Zagreb ustrojavaju se dvije službe:

1. stručno-pedagoška
2. administrativno-tehnička.

Ustrojbene jedinice ne mogu samostalno nastupati u pravnom prometu.

Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Škole, koji rukovodi svim ustrojbenim jedinicama Škole i koordinira njihov rad tako da čine jedinstvenu cjelinu. Ustrojbena jedinica – ŠKOLA: obavlja poslove u vezi s organizacijom i izvođenjem nastave (teorijske i praktične) u svim odobrenim programima obrazovanja redovitih učenika i odraslih polaznika. Nastava se odvija, pretežito, u jednoj smjeni u zgradi Škole te u školskoj radionici. Poslove koordiniraju: voditelji radionica i drugih praktikuma za vježbe i praktičnu nastavu, satničar i voditelj obrazovanja odraslih, a radom cijele ustrojbene jedinice rukovodi ravnatelj.

Ustrojbena jedinica – UČENIČKI DOM: u sklopu odgojno-obrazovnog rada za učenike osigurava primjeren boravak, smještaj, prehranu, kulturne, sportske i druge usluge učenicima. Poslove oko obavljanja osnovne i dodatne djelatnosti Doma koordinira voditelj Učeničkog doma, a radom cijele ustrojbene jedinice rukovodi ravnatelj.

Stručno-pedagoška služba obavlja stručno-pedagoške poslove za Školu i Dom - u svezi izvođenja nastavnog plana i programa, neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima, aktivnostima u

skladu s potrebama i interesima učenika te promicanje stručno-pedagoškog rada Škole, u skladu sa zakonom, provedbenim propisima, godišnjim planom i programom rada Škole i školskim kurikulumom. Navedene poslove obavljaju stručni suradnici Škole i Doma, a koordinira ih i rukovodi im ravnatelj.

Administrativno-tehnička služba obavlja opće, pravne i kadrovske poslove, računovodstvene i knjigovodstvene poslove, poslove vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidencije, ostvarivanja prava učenika, roditelja i radnika, poslove tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslove održavanja čistoće objekata i okoliša, poslove posredovanja u zapošljavanju redovitih učenika, poslove oko izdavanja udžbenika, poslove oko pružanja usluga prehrane i smještaja organiziranim skupinama učenika i drugih zainteresiranih skupina te druge poslove u skladu sa zakonom, provedbenim propisima i godišnjim planom i programom rada Škole.

Navedene poslove obavljaju radnici administrativno tehničke službe, koordiniraju ih tajnik i računovođa, a rukovodi im ravnatelj.

2.4. Tjedna zaduženja nastavnika školske godine 2025./2026.

Evidencija se vodi u e-matici.

2.5. Podaci o ravnatelju, tajniku, stručnim suradnicima i osobama koje obavljaju administrativno-tehničke i pomoćne poslove

Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto	Radni odnos				Ukupno ugovor o radu
			određeno	neodređeno	Vanjska suradnja	rad u više škola	
Patrik Mardešić	dipl. ing. strojarstva	ravnatelj	X		ne	ne	40
Mihovil Paradžik	bacc. admin. publ.	tajnik		X	ne	ne	40
Saša Đikić	magistar ed. engleskog jezika i knjiž. i mag. pedagog.	str. suradnik pedagoga		X	ne	ne	40
Iva Grisogono	dipl. bibliotekar	str. sur. knjižničar		X	ne	ne	40
Darija Antunović	SSS ekonomist	administrator		X	ne	ne	40
Martina Babić	dipl. ekonomist	voditelj računovodstva		X	ne	ne	40
Tanja Stjelja	SSS ekonomist	Račun. referent		X	ne	ne	40
Ivan Babić	instalater grijanja i klim.	domar		X	ne	ne	40
Nikoslava Klačinski	NSS	vratar/telefonist/pazikuća		X	ne	ne	40
Mirjana Kapec	SSS	spremačica		X	ne	ne	40
Nepoznato (do dobivanja sugl. MZOM)	NSS	spremačica		X	ne	ne	40
Patricia Tutavac	SSS	spremačica		X	ne	ne	40
Jagoda Selanac	NSS	spremačica		X	ne	ne	40
Branka Jelačić Pezić.	SSS	spremačica		X	ne	ne	40
Nepoznato do izbora kandidata temeljem javnog natječaja	SSS (razina 4.2. prema HKO)	operat. djelat. za sigurnost i civilnu zaštitu		x	ne	ne	40

2.6. Tjedna zaduženja odgajatelja školske godine 2025./2026.

Ime i prezime	Zvanje	Tjedna norma	Broj sati u odgojnoj skupini	Vođenje odgojne skupine	Izborni programi	Posebni programi	Rad s učenicima cijelog Doma	Tjedno zaduženje u odgojnoj skupini	Ostali poslovi	Ugovor o radu
Ana Pekić	prof.	28	18	2	1	2	5	28	12	40
Vlatka Đido	prof.	28	17	2	2	2	5	28	12	40
Marko Sunara	prof.	28	18	2	2	1	5	28	12	40
Zvezdana Abramović	prof.	28	19	2	2	0	5	28	12	40
Rea Đapić	prof.	28	19	2	1	1	5	28	12	40
Marijana Dubravica	prof.	14	9	1	0	1	3	14	6	20
Matija Vidaković	mag.	14	9	1	1	0	3	14	6	20

2.7. Podaci o zaposlenicima Učeničkog doma

Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto	Radni odnos				Ukupno - ugovor o radu
			Određeno	neodređeno	vanjska suradnja	rad u više škola	
Mario Zečević	prof. fizike	voditelj		x	ne	ne	40
Marina Vuković	dipl. psiholog	stručni suradnik		x	ne	ne	40
Damir Šicel	fotograf	domar/kotlovničar		x	ne	ne	40
Olivera Smole	NSS	spremačica		x	ne	ne	40
Laura Grubišić	NSS	spremačica		x	ne	ne	40
Jasna Pavuna	SSS	vratar/telefonist/pazikuća		x	ne	ne	40
Nepoznato (do izbora putem javnog natječaja)		vratar/telefonist/ pazikuća		x	ne	ne	40
Katarina Jakopanec	SSS, odg. u djel. kulture	pazitelj noćni, nedjeljom, blagdanom		x	ne	ne	40
Nepoznato (do dobivanja sugl. MZOM)		pazitelj noćni		x	ne	ne	40
Aleksandra Echert	SSS med. sestra	medicinska sestra		x	ne	ne	40
Kruno Bukovčan	KV kuhar	kuhar		x	ne	ne	40
Nepoznato (do dobivanja sugl. MZOM)		kuharica		x	ne	ne	40
Dragica Kos	SSS srednji ekonomist	ekonom/skladištar		x	ne	ne	40
Doma Šimunović	NSS	pralja/švelja		x	ne	ne	40
Katarina Ćosić	kuharica	kuharica		x	ne	ne	40
Vesna Mrvčić	kuharica	kuharica		x	ne	ne	40
Jelena Petrović	kuharica	kuharica		x	ne	ne	40

3. USTROJBENA JEDINICA ZA ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

3.1. Ostvarenje upisa za školsku godinu 2025./2026.

U Tehničkoj školi učenici se školuju za zanimanja u obrazovnom programu u sektorima PROMET I LOGISTIKA i ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO. Na temelju Odluke o upisu učenika u 1. razred srednjih škola, koju je donio ministar znanosti i obrazovanja obavljen je upis učenika u školu.

NAZIV PROGRAMA	PLANIRANO		OSTVARENO	
	Učenika	Razrednih odjela	Učenika	Razrednih odjela
Tehničar / tehničarka za računarstvo	52	2	24	1
Tehničar / tehničarka prometne logistike	26	1	26	1
Prometnik / prometnica vlakova	26	1	26	1
Strojovođa / strojovotkinja	28	1	28	1
Željeznički prometni radnik / radnica	26	1	26	1
UKUPNO	158	6	130	5

Temeljem ostvarenog upisa u Školu i učenika uključenih u nastavak obrazovanja u četverogodišnje zanimanje, formirana su 22 razredna odjela.

PREGLED RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Redni broj	Obrazovni program	Razredni odjel	Broj učenika	Razrednik / razrednica	Zamjenik razrednika / razrednice
1.	Tehničar/tehničarka za računarstvo	1.e1	24	Mislav Nebl	Snježana Šišić
2.	Strojovođa/strojovotkinja	1.p1	28	Stipo Arambašić	Željko Deljac
3.	Tehničar/tehničarka prometne logistike	1.p2	26	Jadranko Milanović	Robert Kovačev
4.	Prometnik/prometnica vlakova	1.p3	26	Bože Antunović	Robert Kovačev
5.	Željeznički prometni radnik/radnica	1.p6	26	Barbara Šimović	Tomislav Brlić
6.	Tehničar za računalstvo	2.e1	18	Ana Rastija	Zvonimir Blažić
7.	Tehničar za računalstvo	2.e2	19	Ana Zeljko Forenbacher	Ivana Hojanić
8.	Tehničar vuče-strojovođa	2.p1	25	Ozana Miroslavljev Grgić	Jadranko Milanović
9.	Tehničar za logistiku i špediciju	2.p2	25	Martina Bielen	Zoran Tošanov
10.	Tehničar za željeznički promet	2.p3	25	Vesna Čalić	Anela Bošnjak
11.	Željeznički prometni radnik	2.p6	26	Zoran Tošanov	Vlado Križić
12.	Tehničar za računalstvo	3.e1	20	Nataša Žaja	Mirna Bauk
13.	Tehničar za računalstvo	3.e2	20	Mirna Bauk	Emina Filipović
14.	Tehničar vuče-strojovođa	3.p1	25	Ivana Hojanić	Bože Antunović
15.	Tehničar za logistiku i špediciju	3.p2	20	Mirna Kobal-Košmrl	Darko Kušević
16.	Tehničar za željeznički promet	3.p3	20	Zvonimir Blažić	Mirela Plavčić Jurković
17.	Željeznički prometni radnik	3.p6	22	Vlado Križić	Mario Periša
18.	Tehničar za računalstvo	4.e1	28	Aleksandra Rangelov	Nataša Žaja
19.	Tehničar za računalstvo	4.e2	26	Emina Filipović	Mirna Bauk
20.	Tehničar vuče-strojovođa	4.p1	22	Edin Hadžić	Mario Pavlović
21.	Tehničar za logistiku i špediciju	4.p2	20	Darko Kušević	Mirna Kobal-Košmrl
22.	Tehničar za željeznički promet	4.p3	22	Mario Pavlović	Josip Kunac
	UKUPNO	22	513		

TRAJANJE NASTAVNIH SATI

1. SAT	7:45 - 8:30
2. SAT	8:35 - 9:20
3. SAT	9:25 - 10:10
4. SAT	10:15 - 11:00
VELIKI ODMOR	11:00 - 11:20
5. SAT	11:20 - 12:05
6. SAT	12:10 – 12:55
7. SAT	13:00 – 13:45
8. SAT	13:50 – 14:35

3.2. Nastavni planovi i programi za školsku godinu 2025./2026.

Nastava se izvodi prema važećim nastavnim planovima i programima za 1., 2., 3. i 4. razred, a temeljem rješenja izdanih od strane MZO, za izvođenje sljedećih programa:

- Strojovođa / Strojovotkinja (190205), KLASA: UP/I-602-03/25-05/00085, URBROJ: 533-05-25-0002 od 25. 3. 2025.
- Tehničar za računarstvo / Tehničarka za računarstvo (041625), KLASA: UP/I-602-03/25-05/00085, URBROJ: 533-05-25-0002 od 25. 3. 2025.
- Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike (160506), KLASA: UP/I-602-03/25-05/00085, URBROJ: 533-05-25-0002 od 25. 3. 2025.
- Prometnik vlakova / Prometnica vlakova (190207), KLASA: UP/I-602-03/25-05/00085, URBROJ: 533-05-25-0002 od 25. 3. 2025.
- Željeznički prometni radnik / Željeznička prometna radnica (191104), KLASA: UP/I-602-03/25-05/00085, URBROJ: 533-05-25-0002 od 25. 3. 2025.
- Tehničar za željeznički promet, Kl: UP/I-602-03/92-01-523, Urbr: 532-02-02/1-92-01 od 1. 6. 1993.
- Tehničar vuče-strojovođa, Kl: UP/I-602-03/92-01-523, Urb: 532-02-02/1-92-01 od 1. 6. 1993.
- Željeznički prometni radnik, Kl: UP/I-602-03/92-01-523, Urb: 532-02-02/1-92-01 od 1. 6. 1993.
- Tehničar za računalstvo, Kl: UP/I-602-03/17-05/00219, Urb: 533-25-17-0005 od 8. 1. 2018.
- Tehničar za logistiku i špediciju, Kl: UP/I-602-03/08-05/00060; Urb: 533-0908-0002 od 6. 5. 2008.

Na temelju okvirnih nastavnih programa predmetni nastavnici izrađuju izvedbene programe i godišnje izvedbene kurikulume. Škola će provoditi program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja temeljem Odluke o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (N.N. 104/2014.). Nastavnici će u svojim operativnim planovima i programima naznačiti u svom predmetu područja i nastavne jedinice kada će realizirati povezanost sadržaja svoga predmeta s građanskim odgojem i obrazovanjem. Nastavnici će, također, posebno naznačiti provođenje građanskog odgoja kroz sate razrednika ili kroz izvanučioničke aktivnosti.

3.3. Izborna nastava

Učenici prvih razreda birali su za izborni predmet vjeronauk ili etiku, a učenici drugih, trećih i četvrtih razreda nastavljaju s učenjem odabranog izbornog predmeta pa su prema tome formirane sljedeće grupe:

IZBORNA NASTAVA OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA

RAZRED	VJERONAUK		ETIKA	
	Broj učenika	Broj grupa	Broj učenika	Broj grupa
PRVI	114	6	16	1
DRUGI	109	6	28	2
TREĆI	93	6	30	2
ČETVRTI	90	6	26	2
U K U P N O	406	24	100	7

IZBORNA NASTAVA

Naziv izbornog predmeta	Razredni odjel	Sati tjedno
Primijenjena matematika	3.e1, 3.e2	1
Primijenjena matematika	4.e1, 4.e2	2
Poslužiteljski operacijski sustavi	4.e1, 4.e2	2
Napredno i objektno programiranje	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2	2
Multimedija	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2	2
Ekonomika prometa	1.p6	2
Ekonomika prometa	4.p1	2
Ekonomika prometa	2.p3	2
Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	3.e1, 3.e2, 4.e1.4.e2	2
Web dizajn	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2	2

3.4. Praktična nastava i radioničke vježbe (predmetna nastava) i učenje temeljeno na radu – UTR (modularna nastava)

U prostorima školske radionice i Škole izvodi se praktična nastava i radioničke vježbe za učenike prema planu i programu za sva zanimanja za koja se nastava odvija prema starom kurikulumu (predmetna nastava).

Nastava se izvodi u specijaliziranim učionicama.

Razredi su podijeljeni u grupe od, približno, 15 učenika, a vrijeme održavanja nastave određeno je školskim rasporedom sati.

Raspored izvođenja praktične nastave po razrednim odjelima u predmetnoj nastavi:

PROMET I LOGISTIKA

Red. br.	Nastavnik	Zanimanje-program	Razredni odjel	Sati tjedno
1.	Vlado Križić	Tehničar za željeznički promet	4.p3	4
			UKUPNO	4
2.	Mirna Kobal Košmrl	Tehničar za logistiku i špediciju	3.p2	3
		Tehničar za logistiku i špediciju	4.p2	7
			UKUPNO	10
3.	Darko Kušević	Tehničar za logistiku i špediciju	3.p2	3
			UKUPNO	3
4.	Bože Antunović	Tehničar za željeznički promet	4.p3	4
			UKUPNO	4
5.	Vesna Čalić	Tehničar za željeznički promet	4.p3	2
		Željeznički prometni radnik	3.p6	12
			UKUPNO	14
6.	Davor Šustić	Željeznički prometni radnik	3.p6	12
			UKUPNO	12
7.	Josip Kunac	Tehničar za željeznički promet	3.p3	7
			UKUPNO	7
8.	Mario Periša	Željeznički prometni radnik	2.p6	6
			UKUPNO	6
9.	Željko Blažek	Tehničar vuče-strojovođa	2.p1	4
			UKUPNO	4
10.	Stipo Arambašić	Tehničar vuče-strojovođa	3.p1	8
			UKUPNO	8
11.	Janja Rajić	Tehničar vuče-strojovođa	4.p1	10
12.	Mario Pavlović	Tehničar vuče-strojovođa	4.p1	10
			UKUPNO	20

ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Red. br.	Nastavnik	Zanimanje-program	Razredni odjel	Sati tjedno
1.	Damir Bošnjak	Tehničar za računalstvo	2.e1	4
			2.e2	2
			4.e1	2
			4.e2	2
			UKUPNO	10
3.	Nataša Žaja	Tehničar za računalstvo	2.e2	2
			3.e1	1
			3.e2	1
			3.p1	2
			4.e1	1
			4.e2	1
			UKUPNO	8
4.	Siniša Tevelly	Tehničar za računalstvo	2.e1	2
			2.e2	2
			3.e1	6
			3.e2	6
			4.e1	1

Red. br.	Nastavnik	Zanimanje-program	Razredni odjel	Sati tjedno
			4.e2	1
			UKUPNO	18
5.	Andrej Tihomirović	Tehničar za računalstvo	3.e1	2
			3.e2	2
			4.e1	1
			4.e2	1
			UKUPNO	6
6.	Vilim Jurković	Tehničar za računalstvo	3.e1	1
			3.e2	3
			4.e1	1
			4.e2	1
			UKUPNO	6
7.	Tonći Sviličić	Tehničar za računalstvo	2.e2	2
			3.e1	2
			3.e2	2
			4.e1	4
			4.e2	4
			UKUPNO	14
8.	Željko Deljac	Tehničar za računalstvo	2.e1	4
			2.e2	4
			UKUPNO	8
9.	Jozo Radoš	Tehničar vuče-strojovođa	2.p1	2
		Tehničar za logistiku i špediciju	2.p2	2
		Tehničar za željeznički promet	2.p3	2
		Željeznički prometni radnik	2.p6	2
			UKUPNO	8
10.	Jasna Jung	Tehničar za računalstvo	3.e1	2
			3.e2	2
			4.e1	5
			4.e2	5
			UKUPNO	14
11.	Mislav Nebl	Tehničar za računalstvo	3.e1	2
			3.e2	2
			4.e1	4
			4.e2	4
			UKUPNO	12
12.	Željko Blažek	Tehničar za računalstvo	2.e1	4
			2.e2	4
			UKUPNO	8
13.	Marijan Rupčić	Tehničar za računalstvo	2.e1	2
		Tehničar vuče-strojovođa	2.p1	2
		Tehničar za računalstvo	3.e1	3
			3.e2	1
		Tehničar vuče-strojovođa	3.p1	2
			UKUPNO	10

U prostorima školske radionice, praktikumima i specijaliziranim učionicama, prostorima Vježbeničke tvrtke i u službenim mjestima tvrtke HŽ-infrastruktura d.o.o. izvodi se Učenje temeljeno na radu za učenike prema planu i programu za sva zanimanja za koja se nastava odvija po novom kurikulumu (modularna nastava).

Učenje temeljeno na radu organizirano je prema smjernicama definiranim u pojedinim strukovnim kurikulumima. Razredni odjeli su podijeljeni u grupe prema smjernicama strukovnih kurikulumu, a vrijeme održavanja nastave određeno je školskim rasporedom sati.

Raspored izvođenja učenja temeljenog na radu UTR po razrednim odjelima:

PROMET I LOGISTIKA

Red. br.	Nastavnik	Zanimanje-program	Razredni odjel	Sati godišnje
1.	Mario Periša	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	102
2.	Edin Hadžić	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	36
3.	Mirna Kobal Košmrl	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	20
4.	Janja Rajić	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	226
5.	Tomislav Brlić	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	109
6.	Novi nastavnik za SIU Prva pomoć u logistici i prometu	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	18
7.	Davor Šustić	Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	24
UKUPNO				535
8.	Edin Hadžić	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	54
9.	Vanja Lončar	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	17
10.	Stipo Arambašić	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	70
11.	Tomislav Brlić	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	151
12.	Novi nastavnik za SIU Prva pomoć u logistici i prometu	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	32
13.	Davor Šustić	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	37
14.	Nevenka Horvačić	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	30
UKUPNO				391
15.	Edin Hadžić	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	54
16.	Bože Antunović	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	90
17.	Stipo Arambašić	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	70
18.	Janja Rajić	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	70
19.	Tomislav Brlić	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	114
20.	Novi nastavnik za SIU Prva pomoć u logistici i prometu	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	32
21.	Nevenka Horvačić	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	30
UKUPNO				460
22.	Edin Hadžić	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	96
23.	Vesna Čalić	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	140
24.	Vlado Križić	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	120
25.	Darko Kušević	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	134
26.	Novi nastavnik za SIU Prva pomoć u logistici i prometu	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	32
27.	Nevenka Horvačić	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	30
28.	Martina Bielen	Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	20
UKUPNO				572

ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Red. br.	Nastavnik	Zanimanje-program	Razredni odjel	Sati godišnje
1.	Damir Bošnjak	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	117
			UKUPNO	117
2.	Mario Miloš	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	204
			UKUPNO	204
3.	Nataša Žaja	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	105
			UKUPNO	105
5.	Andrej Tihomirović	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	234
			UKUPNO	234
6.	Vilim Jurković	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	240
			UKUPNO	240
7.	Željko Deljac	Strojovođa / strojovotkinja	1.p1	135
		Tehničar / tehničarka prometne logistike	1.p2	135
		Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	45
			UKUPNO	315
8.	Jozo Radoš	Prometnik / prometnica vlakova	1.p3	90
		Željeznički prometni radnik / radnica	1.p6	135
			UKUPNO	225
9.	Mislav Nebl	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	186
			UKUPNO	186
11.	Nataša Gotal	Tehničar / tehničarka za računarstvo	1.e1	41
			UKUPNO	41

3.5. Školovanje učenika koji su završili trogodišnje obrazovanje

Stupanjem na snagu Pravilnika o uvjetima i načinima nastavka obrazovanja za višu razinu kvalifikacije (N.N. 8/2016, 126/2021) omogućena je vertikalna prohodnost polaznika nakon stjecanja prve kvalifikacije u statusu redovnog učenika. Temeljem oglasa na web stranicama Škole tijekom svibnja 2025. godine polaznici su obaviješteni o mogućnosti podnošenja zahtjeva za nastavak obrazovanja u statusu redovnog učenika. Učenik, odnosno roditelj ili skrbnik malodobnog učenika obavezan je do 5. 7. tekuće školske godine podnijeti Školi pisani zahtjev za nastavkom obrazovanja uz koji je obavezan priložiti izvornike ili ovjerene preslike prethodno stečenih razrednih svjedodžbi i svjedodžbe o završnom obrazovanju. Polaznicima će temeljem odluke Nastavničkog vijeća biti odobren nastavak obrazovanja i utvrđeni razlikovni ispiti za željeni nastavak obrazovanja, a dužni su se u najkraćem roku upisati u školu. Upisi se vrše u sobi 14. Tehničke škole u Zagrebu, Palmotićeva 84. Polaznik je dužan do kraja školske godine 2025./2026. (31. 8. 2026.) položiti razlikovne ispite u tri ispitna roka kako slijedi:

1. ispitni rok – siječanj 2026.

2. ispitni rok – lipanj 2026.

3. ispitni rok – kolovoz 2026.

Detaljan raspored ispita po rokovima biti će naknadno objavljen na oglasnoj ploči Škole i webu. Polazniku će se omogućiti konzultacije za razlikovne ispite s predmetnim nastavnicima prema rasporedu koji će biti objavljen na oglasnoj ploči i web stranicama Škole tijekom rujna 2025.

Upis u 4. razred: Pravo na upis u 4. razred s redovnim pohađanjem nastave steći će samo ako do utvrđenog roka (31. 8. 2026.) polože sve razlikovne ispite.

Kalendar razlikovnih i predmetnih ispita za polaznika koji nastavlja obrazovanje u četverogodišnjim zanimanjima

ZIMSKI ROK:

PRIJAVA ISPITA: do 19. prosinca 2025.

ISPIT: Ispiti će se održati u razdoblju od 19. do 26. siječnja 2026.

RASPORED ISPITA: Raspored ispita biti će objavljen nakon isteka roka prijave do 13. siječnja 2026. na oglasnoj ploči Škole i web stranicama Škole.

LJETNI ISPITNI ROK:

PRIJAVA ISPITA: do 3. lipnja 2026.

ISPIT: Ispiti će se održati u razdoblju od 22. lipnja do 30. lipnja 2026.

RASPORED ISPITA: Raspored ispita biti će objavljen nakon isteka roka prijave do 16. lipnja 2026. na oglasnoj ploči Škole i web stranicama Škole.

JESENSKI IPITNI ROK:

PRIJAVA ISPITA: do 3. srpnja 2026.

ISPIT: Ispiti će se održati u razdoblju od 21. do 28. kolovoza 2026.

RASPORED ISPITA: Raspored ispita biti će objavljen nakon isteka roka prijave do 18. kolovoza 2026. na oglasnoj ploči Škole i web stranicama Škole.

Cjelokupnu organizaciju programa u školskoj godini 2025./2026. vodi **Darko Kušević**.

4. IZOBRAZBA ODRASLIH POLAZNIKA

4.1. Podaci o programima koji se izvode

U školskoj 2025./2026. godini u Tehničkoj školi Zagreb planirano je izvođenje sljedećih programa:

PROGRAMI OSPOSOBLJAVANJA

Naziv programa	Trajanje - sati	Odobreno rješenjem MZOIS
Osposobljavanje za stjecanje općih stručnih znanja iz djelokruga rada strojovođe/strojovotkinje	325	KLASA: UP/I 602-07/14-03/00111 UR.BROJ: 532-25-14-0002 od 29. travnja 2014.

PROGRAMI OSPOSOBLJAVANJA MIKROKVALIFIKACIJE

Naziv programa	Trajanje - sati	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Objektno orijentirano programiranje	200	KLASA: 602-07/22-01/104 URBROJ: 332-04-0317-22-02 Zagreb, 31. ožujka 2022.
Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Upravljanje LoT sustavima	225	KLASA: 602-07/22-01/104 URBROJ: 332-04-0317-22-02 Zagreb, 31. ožujka 2022.
Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Skretničar	200	KLASA 602-07/22-01/104 URBROJ: 332-04-01/8-22-04 Zagreb, 20. srpnja 2022.

PROGRAMI PREKVALIFIKACIJE

Naziv programa	Trajanje - sati	Odobreno rješenjem MZOIS
Prekvalifikacija za zanimanje Tehničar/ka za željeznički promet	1277	KLASA: 602-07/94-0/28; UR.BROJ: 532-02-2/2-94-01; od 12. 12. 1994.

Naziv programa	Trajanje - sati	Odobreno rješenjem MZOIS
Prekvalifikacija za zanimanje Željeznički prometni radnik/radnica	1200	KLASA : 602-07/94-0/28; UR.BROJ: 532-02-2/2-94-01; od 12. 12. 1994.

Planirano je provesti programe osposobljavanja 1 odjeljenja u jesenskom roku i 1 odjeljenja u proljetnom roku, a prekvalifikacije 1 odjeljenje.

Osim programa osposobljavanja za stjecanje općih stručnih znanja iz djelokruga rada strojovođe/strojovotkinje i prekvalifikacije za Tehničara/ke za željeznički promet i Željezničkog prometnog radnika/radnice.

Škola će za potrebe domaćih i stranih prijevoznika i poduzeća organizirati i ostale programe obrazovanja i osposobljavanja, prema njihovim planovima osposobljavanja, ovisno o iskazanim potrebama tržišta rada.

Osim ovih programa škola će provoditi osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Objektno orijentirano programiranje, Upravljanja lot sustavima i Skretničar.

Program za stjecanje mikrokvalifikacije Skretničar je izrađen i poslan nadležnom ministarstvu koje treba izdati rješenje. Tehnička škola Zagreb će nastaviti sa izradom novih programa za osposobljavanje i prekvalifikacije.

ISPITI OPĆE STRUČNE OSPOSOBLJENOSTI ZA DOZVOLU - STROJOVOĐA

Opis aktivnosti	Trajanje	Odobreno rješenjem Agencije za sigurnost željezničkog prometa
Dokazivanje sposobnosti za rad te opću stručnu osposobljenost za rad strojovođe.	U vremenu od rujna 2025. Do srpnja 2026. prema posebnom rasporedu.	KLASA: UP/I-341-06/23-11/03; UR.BROJ: 387-05/03-23-02; od 20. listopada 2023

Programi redovnog poučavanja strojovođa i ostalih izvršnih radnika za prijevoznike koji djeluju na željezničkoj infrastrukturi HŽ-a. Škola – Centar za osposobljavanje strojovođa izvoditi će programe redovnog poučavanja prema programima koji su prijevoznici odredili svojim obveznim aktima o sigurnosti željezničkog prometa (SMS).

Programi se izvode kvartalno, 8 sati za svaki kvartal prema mogućnostima rasporeda rada prijevoznika, ukupno godišnje 32 sata.

Program će se ostvarivati za sljedeće prijevoznike:

1. Rail Cargo Carrier Croatia d.o.o.
2. Train Hungary Maganvasut d.o.o.
3. SŽ - Tovorni promet, Podružnica Rijeka d.o.o.
4. Rail & Sea d.o.o.
5. INA d.o.o. (rafinerije nafte Sisak i Rijeka)
6. In Rail S.P.A.
7. Kombinirani prijevoz d.o.o.
8. Cenoza Rail d.o.o.
9. Adria transport d.o.o.
10. Octopus Rijeka d.o.o.
11. Log Rail d.o.o.

4.2. Nastavni planovi i oblici nastave

Osposobljavanje za stjecanje općih stručnih znanja iz djelokruga rada strojovođe / strojovotkinje

Program upisuju polaznici osposobljavanja sa završenom četverogodišnjom srednjom školom tehničke struke koji su navršili 18 godina života i imaju liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti obavljanja poslova.

Oblik izvođenja nastave je konzultativno - instruktivni.

R. b.	Nastavni predmet	Skupne	Individualne	Ukupno
1.	Tehnička sredstva željeznice	35	15	50
2.	Vagoni	50	20	70
3.	Prometni i signalni propisi	100	50	150
4.	Tehnički propisi vuče vlakova	30	10	40
5.	Zaštita na radu	10	5	15
	UKUPNO	225	100	325

Prekvalifikacija za zanimanje TEHNIČAR/KA ZA ŽELJEZNIČKI PROMET

Program upisuju polaznici s prethodno završenom srednjom školom u trajanju tri godine i završenom srednjom školom u trajanju četiri godine.

Prednost pri upisu imaju pristupnici koji su završili program za zanimanje Željeznički prometni radnik.

Oblik izvođenja nastave je konzultativno - instruktivni.

Rb.	Nastavni predmet	1.g. (sati)	2.g. (sati)	3.g. (sati)	4.g. (sati)
OPĆI SADRŽAJI					
1.	Hrvatski jezik	-	-	-	30
2.	Strani jezik	-	-	-	24
3.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	17
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	-	-	12
5.	Vjeronauk/ Etika	-	-	-	10
6.	Matematika	-	-	-	24
STRU KOVNI SADRŽAJI					
7.	Osnove prijevoza i prijenosa	24	-	-	-
8.	Tehničko crtanje	24	-	-	-
9.	Osnove elektrotehnike	36	-	-	-
10.	Osnove strojarstva	36	-	-	-
11.	Računalstvo	24	24	-	-
12.	Tehnička sredstva željeznice	-	46	-	-
13.	Transportna mehanizacija	-	24	-	-
14.	Psihologija komunikacije	-	-	19	-
15.	Tehnologija željezničkog prometa	-	34	46	46
16.	Prijevoz stvari	-	24	46	46
17.	Prijevoz putnika	-	-	46	46
18.	Uporaba vagona	-	-	-	34
19.	Izborni sadržaji	-	24	-	-
20.	Praktične nastava	-	-	200	92

Prekvalifikacija za zanimanje ŽELJEZNIČKI PROMETNI RADNIK

Program upisuju polaznici s prethodno završenom srednjom školom u trajanju tri godine i završenom srednjom školom u trajanju četiri godine.

Oblik izvođenja nastave je konzultativno - instruktivni.

Rb.	Nastavni predmet	1.g. (sati)	2.g. (sati)	3.g. (sati)
STRUKOVNI SADRŽAJI				
1.	Osnove prijevoza i prijenosa	24	-	-
2.	Računalstvo	24	24	-
3.	Tehnička sredstva željeznice	46	-	-
4.	Prometna geografija	24	-	-
5.	Sredstva pretovara	24	-	-
6.	Psihologija komunikacije	-	-	20
7.	Prometni i signalni propisi	36	24	36
8.	Prijevoz stvari	-	46	36
9.	Prijevoz putnika	24	24	36
10.	Uporaba vagona	-	36	-
11.	Izborni sadržaji	24	-	-
12.	Praktične nastava	-	200	252

Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Objektno orijentirano programiranje

Program upisuju polaznici koji imaju cjelovitu kvalifikacija minimalno na razini 4.1.

Program obrazovanja provodi se redovitom nastavom uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela nastave putem online prijenosa u stvarnom vremenu.

Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom: učenja u ustanovi, učenjem temeljenim na radu i samostalnim aktivnostima polaznika.

R. b.	Naziv modula	Popis skupova ishoda učenja	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Objektno orijentirano programiranje	Osnove objektno orijentiranog programiranja	4	3	15	30	30	75
		Osnove izrade stolnih aplikacija	4	3	15	30	30	75
		Napredne tehnike izrade stolnih aplikacija	4	3	15	30	30	75
		UKUPNO				9	45	90

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja UTR – učenje temeljeno na radu SAP– samostalne aktivnosti polaznika

Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Upravljanje IoT sustavima

Program upisuju polaznici koji imaju cjelovitu kvalifikacija minimalno na razini 4.1.

Oblik izvođenja nastave je konzultativno - instruktivni.

Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije provodi se redovitom nastavom uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela nastave putem online prijenosa u stvarnom vremenu.

Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom: učenja u ustanovi, učenjem temeljenim na radu i samostalnim aktivnostima polaznika.

R. b.	Naziv modula	Popis skupova ishoda učenja	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	IoT sustavi	Internet stvari (IoT)	4	3	15	40	20	75
		Korisnička sučelja IoT sustava	4	3	15	40	20	75
		Automatizirani IoT sustav	4	2	10	30	10	50
UKUPNO				8	40	110	50	200

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja UTR – učenje temeljeno na radu SAP– samostalne aktivnosti polaznika

Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Skretničar

Program upisuju polaznici osposobljavanja sa završenom osnovnom školom koji su navršili 18 godina života i imaju liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova. Program upisuju polaznici koji imaju cjelovitu kvalifikaciju minimalno na razini 4.1. Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije provodi se redovitim nastavom uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela nastave putem online prijenosa u stvarnom vremenu. Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom: učenja u ustanovi, učenjem temeljenim na radu i samostalnim aktivnostima polaznika.

R. b.	Naziv modula	Popis skupova ishoda učenja	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Infrastruktura željezničkog prometa	Infrastruktura željezničkog prometa	4	4	30	60	10	100
2.	Zaštita na radu u željezničkom prometu	Zaštita na radu u željezničkom prometu	4	4	30	60	10	100
UKUPNO:				8	60	120	20	200

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja UTR – učenje temeljeno na radu SAP– samostalne aktivnosti polaznika

4.3. Plan upisa za školsku godinu 2025./2026.

Naziv programa	BROJ POLAZNIKA			
	Vrsta programa	Trajanje	Godina obrazovanja	Broj polaznika
Osposobljavanje za stjecanje općih stručnih znanja iz djelokruga rada strojovođe / strojovotkinje	osposobljavanje	4 mjeseca	-	48
Prekvalifikacija za zanimanje Tehničar/ka za željeznički promet	prekvalifikacija	9 mjeseci	-	24
Prekvalifikacija za zanimanje Željeznički prometni radnik/ca	prekvalifikacija	9 mjeseci	-	24
Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Upravljanje IoT sustavima	osposobljavanje	3 mjeseca	-	24
Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Objektно orijentirano	osposobljavanje	3 mjeseca	-	24
Osposobljavanje za stjecanje mikrokvalifikacije Skretničar	osposobljavanje	2 mjeseca	-	24

4.4. Uvjeti rada

Mjesto izvođenja programa: Izobrazba odraslih provodit će se u Tehničkoj školi Zagreb, Palmotićeva 84. Teorijska nastava izvodi se u učionicama Škole, praktična nastava u školskim praktikumima, a dijelom, prema zahtjevima programa i zahtjevima naručioca obrazovanja, prostorima: HŽ – Hrvatske željeznice na raznim lokacijama.

4.5. Materijalni uvjeti – prostor i oprema

Nastava za odrasle polaznike izvodi se u istim uvjetima koji su osigurani za redovne učenike.

Klasične učionice opremljene su potrebnim pomagalicama za korištenje audio-vizualnih sredstava u nastavi, a specijalizirane učionice zadovoljavaju uvjete izvođenja programa.

Realizacija pojedinih dijelova programa pri izvođenju praktične nastave izvoditi će se na objektima i postrojenjima Hrvatskih željeznica.

4.6. Plan i program rada voditelja izobrazbe odraslih

R. b.	Sadržaj rada	u suradnji s	Sati
1. ORGANIZACIJSKI POSLOVI			
1.1.	Priprema natječaja za upis polaznika	ravnateljem, tajnikom	40
1.2.	Formiranje odjeljenja		
1.3.	Osiguranje optimalnih uvjeta za izvođenje nastave		
1.4.	Izrada rasporeda sati i njegovo usklađivanja tijekom godine		
1.5.	Organizacija izvođenja nastave i ispita		
1.6.	Organizacija rada odjela za izobrazbu odraslih polaznika		
1.7.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada		
1.8.	Izrada izvještaja o radu		
2. ANDRAGOŠKI POSLOVI			
2.1.	Priprema sjednica Nastavničkog vijeća	ravnateljem, stručnom službom, nastavnicima, knjižničarkom	120
2.2.	Upoznavanje polaznika s nastavnim planom i programom		
2.3.	Upoznavanje polaznika s oblicima izvođenja nastave i samostalnim učenjem		
2.4.	Priprema potrebnih pisanih informacija za polaznike		
2.5.	Konzultacije s polaznicima		
2.6.	Konzultacije s nastavnicima i pomoć u izvođenju nastave		
2.7.	Nadzor nad izvođenjem nastave		
2.8.	Nadzor nad provođenjem predmetnih, razlikovnih, dopunskih ispita		
2.9.	Priprema i ostvarivanje završnih i zaključnih ispita		
2.10.	Nadzor rada vanjskih suradnika		
3. DOKUMENTACIJSKI POSLOVI			
3.1.	Praćenje zakonskih propisa o pedagoškoj (andragoškoj) dokumentaciji	tajnikom, stručnom službom	50
3.2.	Nadzor i vođenje propisane andragoške dokumentacije i evidencije		
3.3.	Upoznavanje nastavnika s Pravilnikom o izobrazbi odraslih		
3.4.	Upoznavanje odraslih polaznika s pravima i obvezama koje proizlaze iz zakonskih odredbi i pod zakonskih akata		
4. PRAĆENJE FINACIJSKOG POSLOVANJA ODJELA (ŠKOLE)			
4.1.	Utvrđivanje financijskih obveza polaznika/polaznica	računovodstvom	5
UKUPNO			215

5. PLAN I PROGRAM ODGOJNOG DJELOVANJA ŠKOLE

Plan i program će se provoditi i realizirati načinima sukladno mogućnostima. Škola kao odgojno-obrazovna ustanova ima zadaću obrazovati i odgajati mladog čovjeka i pomoći mu da se razvije u osobu koja će biti uspješna u svom profesionalnom i privatnom životu.

Na tom putu formiranja, odrastanja, razvijanja veliku ulogu uz roditelje imaju nastavnici i stručni suradnici koji svojim cjeloživotnim profesionalnim i pedagoško-psihološkim usavršavanjem, osobnim primjerom, razumijevanjem i kvalitetnom komunikacijom s učenicima i sudionicima odgojno-obrazovnog procesa pridonose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada.

Nastavnik je dužan planirati ishode, pripremati, organizirati, izvoditi i vrednovati odgojno-obrazovni rad u nastavi primjenjujući suvremene oblike i metode rada. Pri tome treba doći do izražaja:

- Organizacija nastavnog rada.
- Sposobnost primjene znanja u praksi.
- Primjena različitih metoda i oblika rada.
- Komunikacija, međusobno poštivanje, suosjećanje.
- Pravilan odnos prema radu, učenicima i imovini.
- Poticanje i motivacija učenika za njihovo aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnim aktivnostima: učenju, stručnom radu, sportskim, kulturnim, tehničkim i drugim aktivnostima planiranim godišnjem kurikulumu škole.
- Odgovornost i kulturno ophođenje i ponašanje.

Postoje različiti modeli za obrazovno i odgojno djelovanje. Primjenjuju se u: redovnoj nastavi, izbornoj nastavi, fakultativnoj nastavi, satovima razrednih odjela i izvannastavnim aktivnostima.

Učenici i djelatnici Škole uključit će se u humanitarne akcije i projekte, akciju dobrovoljnog davanja krvi. Organizirat će se književni i drugi susreti i okrugli stolovi prema zanimanju učenika.

U okviru odgojnog djelovanja Škole realizirat će se Program mjera povećanja sigurnosti u Školi i Učeničkom domu te Program prevencije ovisnosti.

5.1. Program rada razrednika

Razrednik ima vrlo složenu funkciju u odgoju i obrazovanju. On je stručni voditelj razrednog odjela i Razrednog vijeća. U rješavanju složenosti posla mora se osloniti na stručni tim svojih kolega (Razrednog vijeća) predmetnih nastavnika, na ravnateljevu pomoć i pomoć stručnih suradnika. Poseban naglasak treba staviti na što bolju komunikaciju s roditeljima, skrbnicima, a prema potrebi s odgajateljima te stručnjacima izvan škole. Sukladno ciljevima i postavljenim zadacima razrednici će izraditi svoj godišnji program rada po područjima.

Pedagoška dokumentacija:

- Pripremanje, vođenje i sređivanje učeničke dokumentacije (upisne dokumentacije, e-dnevnik, matične knjige, izvješća o odrađenoj praksi itd.).
- Evidencija održanih nastavnih sati.
- Praćenje izostanaka učenika i izricanje pedagoških mjera.
- Izrada izvješća na kraju nastavne i školske godine, unos podataka u e-dnevnik.
- Priprema i vođenje sjednica Razrednih vijeća, Roditeljskih sastanaka i sata Razrednog odjela.
- Obavješćivati roditelje o nedolasku na nastavu i ponašanju učenika, izdavanje svjedodžbi.
- Vođenje zapisnika u e-dnevniku s roditeljskih sastanaka, razrednih vijeća, popravnih ispita...

Suradnja s roditeljima:

- Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima.
- Pripremanje roditeljskih sastanaka upoznavanje sa statutom Škole, Kućnim redom, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi i mogućnostima i potrebama suradnje sa stručno-pedagoškom službom.
- Individualni kontakti s roditeljima (1 sat tjedno prema rasporedu).
- Roditeljski sastanci.
- Suradnja s Vijećem roditelja.

Rad s učenicima:

- Planiranje i programiranje rada s učenicima na satovima razrednog odjela: određivanje tema sukladno navedenih obveznih i tema po izboru a koje su navedene u GPP Škole.
- Individualni rad s učenicima u suradnji sa stručnim suradnikom.
- Animiranje i uključivanje učenika u slobodne aktivnosti Škole.
- Suradnja s Vijećem učenika.

Suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima:

- Informiranje Razrednog vijeća i stručnih suradnika o posebnosti pojedinih učenika.
- Suradnja i dogovaranje s nastavnicima u cilju pravovremene, kvalitetne i uspješne realizacije nastavnih sadržaja (razredno vijeće).
- Organiziranje i vođenje Razrednog vijeća.

Suradnja s izvanškolskim institucijama:

- Dom zdravlja (liječnici primarne zdravstvena zaštite).
- Zavod za zaštitu mentalnog zdravlja.
- Služba za socijalni rad.
- Centar za prevenciju zlouporabe droga.
- Učenički domovi.

5.2. Program rada razrednog odjela

Sat razrednog odjela uvršten je u raspored nastavnih sati. Rad s učenicima razrednog odjela potrebno je organizirati i planirati racionalnim uključivanjem svih učenika (ili barem većine) u razvijanje homogenosti socijalnih kontakata unutar razredne grupe i podučavati ih komunikaciji i životnim vještinama.

Rad razrednog odjela potrebno je isplanirati tijekom godine kako bi se kvalitetno planirali i realizirali satovi. Godišnjim planom i programom date su smjernice razrednicima.

OBAVEZNE TEME SATA RAZREDNOG ODJELA

PRVI RAZREDI:

- Upoznavanje s Kućnim redom Tehničke škole Zagreb.
- Upoznavanje sa Statutom škole – odgovornosti i dužnosti.
- Upoznavanje Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
- Upoznavanje s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Upoznavanje s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
- Upoznavanje s Pravilnikom o izvođenju izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

- Upoznavanje s postupcima u slučaju neposredne opasnosti potresa.
- Izbor predsjednika razreda.
- Sociometrijska slika razreda: Učiti kako učiti. Bogatstvo različitosti, tolerancija u svakidašnjem životu. Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja. Odgovornost prema sebi, drugima i radu.

DRUGI RAZREDI:

- Upoznavanje s Kućnim redom Tehničke škole Zagreb.
- Upoznavanje sa Statutom škole – odgovornosti i dužnosti.
- Upoznavanje Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
- Upoznavanje s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Upoznavanje s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
- Upoznavanje s Pravilnikom o izvođenju izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- Upoznavanje s postupcima u slučaju neposredne opasnosti potresa.
- Izbor predsjednika razreda.
- Sociometrijska slika razreda: Učenjem do uspjeha. Nenasilna komunikacija. Čemu reći da, kako reći ne. Odgovornost prema sebi, drugima i radu.

TREĆI RAZREDI:

- Upoznavanje s Kućnim redom Tehničke škole Zagreb.
- Upoznavanje sa Statutom škole – odgovornosti i dužnosti.
- Upoznavanje Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
- Upoznavanje s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Upoznavanje s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
- Upoznavanje s Pravilnikom o izvođenju izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- Upoznavanje s postupcima u slučaju neposredne opasnosti potresa.
- Izbor predsjednika razreda.
- Sociometrijska slika razreda: Znanjem i vještinama do uspjeha. Nasilje se može spriječiti, što ja mogu učiniti. Odgovornost prema sebi, drugima i radu. Kamo nakon srednje škole, studirati ili se zaposliti.

ČETVRTI RAZREDI:

- Upoznavanje s Kućnim redom Tehničke škole Zagreb.
- Upoznavanje sa Statutom škole – odgovornosti i dužnosti.
- Upoznavanje Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
- Upoznavanje s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Upoznavanje s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
- Upoznavanje s Pravilnikom o izvođenju izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- Upoznavanje s postupcima u slučaju neposredne opasnosti potresa.

- Izbor predsjednika razreda.
- Sociometrijska slika razreda: Stečeno znanje – zalag budućnosti. Ovisnost problem današnjice. Odgovornost prema sebi, drugima i radu. Moja životna odluka, studij ili posao (kako napisati životopis).

Osim predloženih smjernica za izradu plana i programa razrednog odjela, program će sadržavati i slobodu planiranja tema prema problematici razrednog odjela, situaciji i interesima učenika.

Planirane teme biti će vezane uz specifičnosti razrednog odjela, uz blagdane i praznike i analizu uspjeha i izostanaka učenika.

5.3. Suradnja s roditeljima

Roditelji se mogu informirati putem e-dnevnika o uspjehu i izostancima učenika. I dalje će se razvijati partnerstvo s roditeljima u svrhu uspješnosti svakog učenika kao pojedinca u odgojno-obrazovnom procesu. Roditelji kao ravnopravni partneri sudjeluju u: individualnim razgovorima, Roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, Školskom odboru, javnim manifestacijama Škole.

5.4. Kulturna i javna djelatnost Škole

Tijekom školske godine kroz satove razrednih odjela obrađivat će se teme vezane uz kulturna događanja u našem gradu. Učenici će prema interesu zajedno s razrednicima i stručnim suradnicima posjećivati izložbe, muzeje, kazališne predstave, filmske projekcije, koncerte i sportska događanja. Prema prostornim mogućnostima organizirati će se kazališne predstave, koncerti, susreti s književnicima i drugim osobama iz javnog života u prostoru Škole. U okviru izvanastavnih aktivnosti u kurikulumu Škole je detaljan prikaz planiranih događaja u školskoj godini 2025./2026.

5.5. Izvanučionična nastava

Škola svake godine organizira jednodnevnu / višednevnu izvanučioničnu nastavu za sve uzraste učenika. Za učenike trećih razreda Škola organizira maturalno putovanje. Škola organizira i stručne posjete učenika koje su planirane školskim Kurikulumom.

5.6. Školski preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti

Školski preventivni program sredstava ovisnosti čini dio Godišnjeg plana i programa Tehničke škole Zagreb. Cilj preventivnog programa je osnažiti učenike poticanjem njihovog kritičkog mišljenja, učenjem različitih socijalnih vještina, stilovima zdravog života te edukacijom i informiranjem o utjecaju i štetnosti upotrebe sredstava. Preventivne mjere imaju za cilj sačuvati mentalno zdravlje i podići kvalitetu života učenika, zadovoljavanjem njihovih osnovnih i posebnih potreba.

Postavljeni cilj preventivnog programa ostvaruje se kroz sljedeće zadaće:

- Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa.
- Upoznati i upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti.
- Upoznati ih s utjecajem sredstava na organizam i posljedicama uzimanja.
- Čuvati i unaprijediti zdravlje.
- Potaknuti učenike na formiranje negativnog stava prema sredstvima ovisnosti.
- Vježbati asertivnost.
- Upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti za savjet, informaciju i pomoć.

Nositelji programa su: Školsko povjerenstvo, Roditeljsko vijeće, Učeničko vijeće, Nastavnici, Službe zdravstvene i socijalne skrbi, Društvo i udruženja koja se bave problemima ovisnosti.

Oblici rada na kojima će se temeljiti Preventivni program su:

- Snimanje odgojne situacije u razrednim odjelima i ispitivanje učeničkih potreba.
- Rad u radionicama za učenike.
- Edukacijska predavanja za učenike i nastavnike.
- Individualni rad s roditeljima i učenicima.
- Izrada plakata i pisanih tekstova.

Razrada aktivnosti Školskog preventivnog programa ovisnosti:

Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Naglasiti i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima.	Svi nastavnici	Tijekom školske godine.
Potaknuti učenike na rad u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi.	Zaduženi nastavnici	Tijekom školske godine.
Pratiti i analizirati odgojne i obrazovne rezultate na sastancima stručnih vijeća, Razrednim vijećima, Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.	Ravnatelj, pedagog, voditeljica	Najmanje dva puta godišnje
Osposobiti učenike za jasno iskazivanje stavova.	Razrednici, pedagog	Tijekom školske godine
Osvijestiti posljedice koje proizlaze iz konzumiranja sredstava ovisnosti.	Razrednici, pedagog, policija	Tijekom školske godine.
Uređivati pano na ulazu u Školu i u školskoj knjižnici.	Knjižničarka	Tijekom školske godine
Izrađivati plakate, izložbe učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti.	Nastavnici odgajateljice	Tijekom školske godine
Pisati eseje i literarne radove na temu ovisnosti i afirmirati zdrave stilove života.	Literarna skupina, knjižničarka	Tijekom školske godine
Uključivati se u akcije čiji će nositelji biti Gradski ured za obrazovanje, ministarstva i razne udruge.	Razrednici	Tijekom školske godine
Predavati na Nastavničkom vijeću: Kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu konzumiranja sredstava ovisnosti.	Ravnatelj, pedagog	Tijekom školske godine
Nazočiti edukaciji edukatora: edukacija razrednika i nastavnika u cilju osuvremenjivanja stila i načina rada te načina provođenja diskretnih personalnih zaštitnih postupaka.	Ravnatelj i suradnici	Tijekom školske godine
Pratiti stručnu literaturu i periodiku u cilju osposobljavanja nastavnika za kvalitetno provođenje preventivnog programa.	Ravnatelj i suradnici	Tijekom školske godine
Raditi s roditeljima: uspostavljanje partnerskog odnosa.	Ravnatelj i suradnici	Tijekom školske godine
Predavanja na Vijeću roditelja.	Ravnatelj, povjerenstvo	Tijekom školske godine
Izvanškolska suradnja: surađivati s Centrom za socijalni rad, podružnica Centar i drugim nadležnim centrima.	Ravnatelj, pedagog	Tijekom školske godine
Surađivati s policijskom postajom Centar.	Ravnatelj	Tijekom školske godine
Surađivati s državnim ustanovama, vladinim i nevladinim organizacijama i udrugama koje brinu o djeci i mladeži.	Pedagog, vanjski suradnici	Tijekom školske godine

5.7. Program mjera povećanja sigurnosti u Školi

Program mjera povećanja sigurnosti u Školi ima za cilj provoditi mjere sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Kako bi se mjere mogle provoditi potrebno je formulirati zadaće i aktivnosti za sudionike procesa.

Zadaće su:

- Raditi na povećanju tehničko-sigurnosnih mjera u školi (ulaz, porta, dežurstva).
- Primjenjivati Protokol Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu te na osnovu praćenja predlagati izmjene i dopune.
- Omogućiti nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.
- Poticati kreativno, korisno korištenje slobodnog vremena i slobodne aktivnosti.
- Poticati projekte i aktivnosti usmjerene na razvoj pozitivnih, humanih vrijednosti.
- Poticati slobodne aktivnosti učenika i korisno provođenje slobodnog vremena.

Aktivnosti za učenike:

- Na satovima razrednog odjela obraditi teme; nenasilno rješavanje sukoba, tolerancija, prijateljstvo....
- Individualni razgovori i rad s rizičnim učenicima.
- Tematski sastanci Vijeća učenika.

Aktivnosti za roditelje:

- Upoznati Vijeće roditelja s planom i programom.
- Upoznati Vijeće roditelja s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
- Održati tematske roditeljske sastanke.
- Dogovoriti na Vijeću roditelja ulogu i suradnju roditelja sa Školom.

Aktivnosti za nastavnike / stručne suradnike:

- Razgovarati na razrednim vijećima.
- Pisati izvješća o incidentima (ukoliko dođe do njih).
- Predlagati mjere unaprjeđenja sigurnosti.

Fizička sigurnost:

- Dežurati na porti.
- Voditi kontrolu i evidencije posjete stranaka.

Program će se realizirati tijekom cijele školske godine.

5.8. Plan i program rada Ispitnog povjerenstva i dežurnih nastavnika tijekom provedbe ispita državne mature

Srednje obrazovanje učenika gimnazijskih programa obrazovanja završava polaganjem državne mature. Srednje obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine, završava izradbom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi Škole. Učenici strukovnih škola mogu polagati i ispite državne mature. Državnu maturu školske godine 2025./2026. polagat će učenici: 4.e1, 4.e2, 4.p1, 4.p2 i 4.p3 razrednoga odjela.

Državna matura u školskoj godini 2025./2026. provodit će se u dva ispitna roka:

- ljetnom od 1. lipnja 2026. do 26. lipnja 2026.
- jesenskom od 19. kolovoza 2026. do 4. rujna 2026.

Pripremne i druge radnje u svezi s organizacijom i provedbom državne mature u Školi provodi školsko ispitno povjerenstvo. Ispitno povjerenstvo čine: ravnatelj koji je po položaju predsjednik

povjerenstva i šest članova iz reda Nastavničkoga vijeća od kojih je jedan ispitni koordinator. Ravnatelj imenuje ostale članove Povjerenstva u rujnu za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok za provedbu ispita ravnatelj imenuje dežurne nastavnike.

Članovi školskoga ispitnoga povjerenstva su:

1. Patrik Mardešić, dipl. ing., predsjednik povjerenstva
2. Rozana Luburić, dipl. ing., ispitni koordinator
3. Vlado Križić, dipl. ing., zamjenik ispitnoga koordinatora
4. Zvonimir Blažić, prof., član
5. Mario Periša, dipl. ing., član
6. Stipo Arambašić, dipl. ing., član
7. Nataša Gotal, mag. Edu. fizike, član

Ispitno povjerenstvo obavlja sljedeće poslove:

- Utvrđuje preliminarni popis pristupnika za polaganje ispita.
- Utvrđuje konačan popis pristupnika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru.
- Odlučuje o opravdanosti naknadne prijave ispita državne mature, promjeni prijavljenih ispita državne mature i odjavi ispita državne mature.
- Odlučuje o opravdanosti nepristupanja pristupnika polaganju ispita.
- Prati provedbu ispita državne mature.
- Zaprima i rješava prigovore pristupnika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore pristupnika na ocjene te utvrđuje opravdanost prigovora i o tome obavještava Centar u roku od 48 sati.
- Utvrđuje i ostale poslove nastavnika u provedbi ispita.
- Obavlja i druge poslove koji proizlaze iz naravi provedbe ispita.

Ispitno povjerenstvo dužno je biti nazočno na ispitnim mjestima tijekom cijele provedbe državne mature i ispita državne mature.

Zadaci predsjednika ispitnoga povjerenstva su:

- Osigurati pravilnu provedbu ispita državne mature.
- Osigurati materijalne uvjete za provedbu.
- Sazvati sjednicu Ispitnoga povjerenstva.
- Imenovati dežurne nastavnike i voditelje ispitnih prostorija na prijedlog ispitnoga koordinatora.
- Osigurati primjene Pravilnika o polaganju ispita državne mature.
- Skrbiti za tajnost ispita državne mature na ispitnome mjestu.

Poslovi i zadatci ispitnoga koordinatora su:

- Osigurati i provjeriti popis i prijavu učenika za ispite.
- Rasporediti učenike u skupine po ispitnim prostorijama.
- Zaprimiti, zaštititi i pohraniti ispitne materijale.
- Odrediti i pripremiti prostorije za provođenje ispita.
- Nadzirati provođenje ispita i osigurati pravilnosti postupka provedbe ispita.
- Osigurati povrat ispitnih materijala Centru.
- Sastanci s dežurnim nastavnicima, upućivanje istih u njihove dužnosti, obveze.
- Predati potrebni materijal.
- Savjetovati učenike o odabiru izbornih predmeta državne mature.
- Informirati učenike o postupku provođenja ispita te koordinirati prijavljivanje za ispite na razini škole.

- Brinuti o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama.
- Sudjelovati na stručnim sastancima koje organizira Centar.
- Osigurati nastavnicima pravovremenu dostupnost informacijama i publikacijama.
- Surađivati s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature.
- Unositi podatke u bazu.
- Unositi prijave za ispite u suradnji s učenicima.
- Objaviti kalendar ispita na oglasnoj ploči ili drugome vidljivom mjestu te na mrežnoj stranici najkasnije do 30. 9. za tekuću školsku godinu.
- Pratiti prijave: od 1. 12. 2025. do 15. 2. 2026. za ljetni ispitni rok; od 18. do 29. 7. 2026. za jesenski ispitni rok.
- Pomagati u ispravljanju netočnih podataka u e-matici.

U slučaju spriječenosti poslove ispitnoga koordinatora obavlja osoba koja ga zamjenjuje.

Za vrijeme pisanja ispita dežurna su dva nastavnika koji ne smiju biti nastavnici predmeta iz kojega se polaže ispit, a od kojih je jedan voditelj ispitne prostorije. Broj dežurnih nastavnika u pojedinoj ispitnoj prostoriji određen je prema broju pristupnika koji polažu ispit u prostoriji:

- do 30 pristupnika; dva nastavnika
- 31 – 40 pristupnika; tri nastavnika
- više od 40 pristupnika; četiri nastavnika.

Voditelj ispitne prostorije:

- Proziva pristupnike koji polažu ispit u toj prostoriji.
- Provjerava identitet prozvanoga pristupnika (prema Obrascu o pristupanju i ponašanju pristupnika).
- Upisuje u Obrazac dolazak pristupnika te ga usmjerava na njegovo mjesto.
- Čita upute za provedbu svakoga pojedinog ispita.
- Uručuje ispitni materijal pristupnicima.
- Provjerava ispravnost ispitnoga materijala.
- Obavještava ispitnoga koordinatora u slučajevima kada uoči neispravnost ispitnoga materijala i isti zamjenjuje ispravnim.
- U slučaju neispravnoga zvučnoga zapisa ili uređaja za reprodukciju zvuka prekida ispit, osigurava da pristupnici ne napuste ispitnu prostoriju i u najkraćem roku zamjenjuje neispravan uređaj ili zapis.
- Po završetku ispita preuzima ispitni materijal, provjerava je li sav ispitni materijal uložen u omotnicu za povrat ispitnoga materijala i označen identifikacijskom oznakom.
- Predaje ispitni materijal iz ispitne prostorije i izvješće o provedbi ispita ispitnome koordinatoru.

Uz voditelja ispitne prostorije u poslovima sudjeluju i dežurni nastavnici.

5.9. Plan i program rada Vijeća roditelja za školsku 2025./2026. godinu

Cilj rada: postići kvalitetnu i kreativnu interakciju i suradnju roditelja i Škole u području: ozračja Škole kao odgojno-obrazovne ustanove, socijalnog ozračja Škole, kulturnog i materijalno-tehničkog ozračja Škole.

Djelokrug rada:

- Izraditi zajednički plan i program rada.
- Odgojna uloga obitelji i roditelja, pravilno shvaćanje važnosti obitelji i uloga roditelja u postizanju uspjeha u školi.
- Uključenost roditelja u izvannastavne aktivnosti.
- Uključenost roditelja u obilježavanja važnijih datuma naše Škole i Domovine.
- Uključenost u vrednovanje odgojno-obrazovnog rada.
- Iznositi mišljenja i prijedloga u svezi s poboljšanjem uvjeta rada u Školi.
- Predlagati jednog (1) člana za imenovanje u Školski odbor (po potrebi).

Mjesec	Sadržaj
RUJAN	Konstituiranje Vijeća roditelja za školsku godinu 2025./2026.; izbor roditelja (po 1 predstavnika iz svakog razrednog odjela, te po 1 predstavnika iz svake odgojne skupine) za članove u Vijeću roditelja; izvješće o upisu učenika u prvi razred šk. god. 2025./2026. te u Učenički dom; izvješće o preventivnim mjerama suzbijanja ovisnosti među učenicima; donošenje Programa rada Vijeća roditelja za šk. god. 2025./2026.; izvješće ravnatelja o realizaciji GPP-a TŠZ za šk. god. 2024./2025. (Izvješće o radu TŠZ); iznošenje mišljenja o prijedlogu GPP-a Tehničke škole Zagreb za školsku god. 2025./2026.; izvješće ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu Tehničke škole Zagreb za školsku godinu 2024./2025.; iznošenje mišljenja o prijedlogu Školskog kurikulumu Tehničke škole Zagreb za školsku godinu 2025./2026. Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025. Upoznati Vijeće roditelja s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
LISTOPAD	Predlaganje mjera za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada; razmatranje pritužbi roditelja u vezi s odgojno-obrazovnim radom; uključivanje u rad izvannastavnih aktivnosti; praćenje primjene Kućnog reda i eventualne primjedbe i prijedlozi.
STUDENI	Važnost odgojne uloge obitelji i roditelja u postizanju uspjeha u školi.
PROSINAC	Upoznavanje roditelja sa postignutim rezultatima u učenju i izostancima učenika na kraju prvog polugodišta školske godine 2025./2026.; informiranje Vijeća roditelja o državnoj maturi općenito te o realizaciji državne mature u strukovnoj školi.
SIJEČANJ	Sudjelovanje u programu prevencije ovisnosti i Programu mjera povećanja sigurnosti u Školi i Učeničkom domu. Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./2026.
VELJAČA	Informiranje Škole s obiteljskim problemima i obrnuto (socijalno ekonomski položaj učenika); uključivanje u organizaciju maturalnog putovanja učenika.
OŽUJAK	Upoznavanje roditelja s održavanjem roditeljskih sastanaka i satova razrednog odjela u knjižnici.
TRAVANJ	Uključivanje u organizaciju maturalne večeri (sukladno uputama nadležnih službi).
SVIBANJ	Rezultati učenika završnih razreda na kraju nastavne godine 2025./2026.; plan upisa učenika u školsku godinu 2026./2027.
LIPANJ	Informiranje i analiza rezultata uspjeha učenika i izostanaka na kraju nastavne godine; Otvoreni dan Škole.

Vijeće roditelja radi na sjednicama koje se sazivaju prema planu i programu, odnosno prema potrebi.

5.10. Plan i program rada Vijeća učenika za školsku 2025./2026. godinu

Cilj: kvalitetnija interakcija: učenik - nastavnik; učenik - učenik; učenik - roditelj

Djelokrug rada:

- Izraditi zajednički plan i program rada.
- Upoznati Vijeće učenika s Protokolom Tehničke škole Zagreb o kontroli ulaska i izlaska u školu, učenički dom i školsku radionicu.
- Uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti.
- Poticati učenike na postizavanje što boljeg uspjeha i što manjeg broja izostanaka.
- Raditi na prevenciji ovisnosti (organizacija i sudjelovanje na okruglim stolovima i drugim oblicima djelovanja) pripremanje plakata, panoa, izložbi itd., sudjelovanje predstavnika Vijeća učenika u radu tijela Škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja.

Mjesec	Sadržaj
RUJAN - LISTOPAD	Izbor učenika predstavnika u Vijeće učenika – konstituiranje Vijeća učenika te izrada plana i programa rada; turnir škole u nogometu (prednatjecanje); uključenje u dobrotvorne akcije.
STUDENI	Uključivanje u slobodne aktivnosti; rasprava i suradnja oko primjene Kućnog reda (školskog /dorskog reda).
PROSINAC	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva.
SIJEČANJ	Analiza uspjeha i izostanaka na polugodištu šk. god. 2025./2026.
VELJAČA	Prevencija ovisnosti i sigurnost u Školi; prijedlozi za maturalnu večer i maturalna putovanja.
OŽUJAK	Organizacija okruglog stola s temom koju će predložiti učenici (npr. DRŽAVNA MATURA).
TRAVANJ	Sudjelovanje Učeničkog vijeća u samovrednovanju Škole; turnir Škole u nogometu (završna natjecanja).
SVIBANJ	Rezultati na kraju nastavne godine učenika završnih razreda; sudjelovanje u prijedlogu i nagrađivanju učenika, te stvaranju kriterija za biranje najboljeg učenika Škole.
LIPANJ	Uspjeh i izostanci učenika na kraju nastavne godine. Angažiranje, pomoć i sudjelovanje u otvorenom danu Škole — učenik učeniku.

Vijeće učenika radi na sjednicama koje se sazivaju prema unaprijed navedenom planu i programu, odnosno prema potrebi.

6. STRUČNI PROGRAMI ŠKOLE

6.1. Program rada Nastavničkog vijeća

Tema	Voditelj teme	Vrijeme realizacije	Sudionici
Organizacija nastave - podjela zaduženja u okviru redovne nastave, stručnog vijeća, izborne, fakultativne, slobodnih aktivnosti; predlaganje ravnatelju imenovanje razrednika i ustrojavanje razrednih odjela i obrazovnih skupina; rezultati upisa po strukama.	Ravnatelj	Kolovoz	Voditelji, nastavnici, stručni suradnici, satničar
Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2024./2025.; primjena Pravilnika o ocjenjivanju; program mjera povećanja sigurnosti u Školi i Učeničkom domu.	Ravnatelj	Rujan	Članovi Nastavničkog vijeća
Prijedlog školskog kurikulumu; Izvješće o ostvarenju GPP-a u školskoj godini 2024./2025.; utvrđivanje godišnjih planova i programa nastavnika; prijedlog GPP-a školske godine 2025./2026.; izvješće o provedenom samovrednovanju škole 2024./2025.	Ravnatelj, koordinatorski samovrednovanje	Rujan	Članovi Nastavničkog vijeća
Analiza realizacije fonda nastavnih sati.	Ravnatelj, satničar, tajnik	Rujan, srpanj	Razrednici, razredno vijeće, voditelji
Obnova znanja iz prve pomoći za djelatnike odgojno obrazovnih ustanova.	Gradsko društvo Crvenog križa	Listopad, prosinac	Članovi Nastavničkog vijeća
Program ranog otkrivanja šećerne bolesti.	Gradsko društvo Crvenog križa	Listopad prosinac	Članovi Nastavničkog vijeća i djelatnici
Kvantitativna i kvalitativna analiza uspjeha i učenika na kraju školske godine; izvješća o radu stručnih vijeća.	Pedagog, ravnatelj, voditelji stručnih vijeća	listopad	Razrednici, nastavnici, voditelji
Određivanje naslova završnih radova i mentora.	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća.	1. listopada	Nastavnici
Analiza realizacije nastavnih planova i programa teorijske, praktične nastave; realizacija razlikovnih programa.	Voditelj šk. radionice, satničar, ravnatelj	ožujak, svibanj	Nastavnici praktične i teorijske nastave
Prikupljanje ponuda i odabir ponuda za maturavno putovanje završnih razreda.	Ravnatelj, povjerenstvo	ožujak, travanj	Razrednici završnih razreda, roditelji predstavnici vijeća roditelja, predstavnici Agencija
Motivacija učenika.	Vanjski	travanj	Članovi Nastavničkog vijeća
Analiza uspjeha učenika završnih razreda i organizacija završnog ispita.	Pedagog, ravnatelj	svibanj	Voditeljica, razrednici
Organizacija dopunskog rada za završne razrede.	Voditeljica	svibanj	Nastavnici

Tema	Voditelj teme	Vrijeme realizacije	Sudionici
Organizacija dopunskog rada za nezavršne razrede.	Voditeljica	lipanj	Nastavnici
Organizacija popravnog ispita za sve razrede tijekom kolovoza.	Voditeljica	srpanj	Nastavnici
Organizacija i realizacija upisa učenika u I. razreda i u učenički dom za 2026./2027. školsku godinu.	Ravnatelj	srpanj	Članovi Nastavničkog vijeća
Prijedlog mjera za poboljšanje rada te prijedlog za napredovanje nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika.	Pedagog, ravnatelj	kolovoz	Članovi Nastavničkog vijeća

6.2. Program rada Školskog odbora

Školski odbor izvodi svoj program rada iz nadležnosti koja je regulirana Statutom škole i sukladno tome donosi odluke, prijedloge - osnivaču ili ravnatelju, daje prethodnu suglasnost ravnatelju u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi, odlučuje o zahtjevima za zaštitu prava iz radnog odnosa, itd., prema stvarnim potrebama od kojih se samo neke aktivnosti mogu unaprijed planirati (uglavnom one koje su vezane uz zakonske rokove).

Teme (točke dnevnog reda školskog odbora)	Nositelj teme	Vrijeme realizacije
Izvešće ravnatelja o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada Tehničke škole Zagreb u šk. godini 2024./2025.	Ravnatelj	Rujan
Izviješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025.	Ravnatelj	Rujan
Odluka o osiguranju učenika /nesretni slučaj.	Ravnatelj/tajnik	Rujan
Izvešće o upisu učenika za školsku godinu 2025./2026. u Školu i Dom.	Ravnatelj	Rujan
Donošenje Školskog kurikulumu Tehničke škole Zagreb.	Ravnatelj (nakon rasprave na NV i VR)	Rujan
Donošenje odluke za upis odraslih polaznika u program srednjoškolskog obrazovanja odraslih u školskoj godini 2025./2026.	Ravnatelj/voditelj obrazovanja odraslih	Rujan/tijekom godine
Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Tehničke škole Zagreb za školsku godinu 2025./2026.	Ravnatelj (nakon rasprave na NV i VR)	Rujan
Davanje prethodne suglasnosti u vezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa u školskoj ustanovi (tijekom godine, prema stvarnim potrebama).	Ravnatelj/tajnik	Rujan
Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za zakup poslovnog/ih prostora te odluka o davanju u zakup poslovnog/ih prostora (tijekom godine- prema stvarnim potrebama).	Ravnatelj/tajnik	Rujan/listopad
Usklađivanje Statuta i drugih općih akata sa pozitivnim propisima.	Ravnatelj/tajnik (na temelju prethodne suglasnosti osnivača)	Rujan/listopad
Izmjene i dopune Financijskog plana za 2025. godinu - prema potrebi. Financijski plan za 2026. godinu i projekcije prihoda i rashoda za 2027. i 2028. godinu.	Ravnatelj/računovođa	Studen/prosinac
Izviješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025.	Ravnatelj	Siječanj
Financijsko izvješće za razdoblje od 1. 1 do 30. 6. 2025. godine. Financijsko izvješće za 2025. godinu.	Ravnatelj/računovođa	Rujan ožujak/travanj
Rješavanje statusnih pitanja Škole.	Ravnatelj/tajnik	Tijekom godine

Teme (točke dnevnog reda školskog odbora)	Nositelj teme	Vrijeme realizacije
Imenovanje povjerenstava i radnih skupina (prema stvarnim potrebama).	Ravnatelj/tajnik	Tijekom godine
Usklađivanje općih akata Škole sa zakonskim i podzakonskim propisima, donošenje novih.	Ravnatelj/tajnik	Tijekom godine - prema potrebi
Raspisivanje javnih natječaja (u svezi s obrazovanjem odraslih polaznika i dr.).	Ravnatelj/voditelj obrazovanja odraslih, tajnik	tijekom godine - prema potrebi

6.3. Program rada tajništva i administrativno-tehničke službe

1. KADROVSKI POSLOVI

- Vođenje matičnih knjiga radnika.
- Vođenje dosjea radnika.
- Prijava-odjava u registar zaposlenih FINA.
- Prijava - odjava - promjene radnika i članova obitelji pri MIORH i HZZO, na obrascima: M-1P, M-2P, M-3P, Obrazac 2, Obrazac 3.
- Obrada i popunjavanje obrazaca: Obrazac 2IN — obrada za invalidsku mirovinu, Obrazac za sve oblike mirovine, Tiskanica OR-ozljeda na radu, Tiskanica EK-3 (Evidencijski karton ozljeda na radu), Tiskanica PB (profesionalna bolest), E- obrazac, TR — tražim radnika.
- Sastavljanje i prijepis ugovora o radu.
- Rješenja o svim statusnim pitanjima radnika.
- Izrada plana godišnjeg odmora.
- Vođenje kadrovskih evidencija (brojno stanje, otišli- došli, praćenje ugovora na određeno vrijeme, mjesečno vođenje evidencije staža, evidencija plaćenih i neplaćenih dopusta, evidencija obavljenih zdravstvenih pregleda radnika – sanitarne knjižice (zaposlenici Škole), evidencija jubilarnih nagrada te dar djeci i dr. sukladno Kolektivnom ugovoru).
- Prijava potreba za radnicima te prijave organizacijskog viška radnika.
- Prijave-odjave i promjene radnika na posebnim obrascima Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Uprava za financije, na obrascima Tablica 1, Tablica 2, otpremnine, terenski dodatak, odvojeni život, slučaj smrti, bolovanja duža od tri mjeseca, invalidnost... (kontinuirano tijekom godine).
- Zahtjev za isplatu naknada članovima Školskog odbora za nazočnost sjednicama.
- Evidencija pripravnika (izrada programa i rješenja, prijava za stažiranje, prijava za polaganje stručnih ispita, itd. sve na propisanim obrascima i rokovima, u suradnji sa stručnim suradnicima i mentorima).
- Evidencija mentora i savjetnika.
- Izrada statističkih kadrovskih izvješća.

2. ADMINISTRATIVNI I UPRAVNI POSLOVI

- Vođenje urudžbenog zapisnika i upisnika predmeta - sukladno Uredbi o uredskom poslovanju.
- Izdavanja uvjerenja i potvrda temeljem čl. 159. Zakona o općem upravnom postupku.
- Izdavanje duplikata svjedodžbi.
- Vođenje knjige pošte, primanje, razvrstavanje i otpremanje pošte.
- Poslovi prijepisa i fotokopiranja za potrebe Škole i Učeničkog doma.
- Čuvanje i uporaba pečata s grbom Republike Hrvatske te administrativnih pečata.

- Ovjeravanje preslika svjedodžbi – za stipendije učenika djece sudionika Domovinskog rata i dr.

3. UČENIČKA PITANJA

- Vođenje evidencija učenika (registar učenika i dr.).
- Sudjelovanje u radu povjerenstva za provedbu postupka isključenja učenika.
- Priprema i izrada svih potrebnih obrazaca za različita učenička pitanja (obavijesti, pozivi, ispričnice, ispisnice, razdužnice, prijepis ocjena).
- Ovjera i urudžbiranje potvrda učenicima (za školu i učenički dom).
- Urudžbiranje učeničkih molbi i žalbi prijave ispita:
 - razrednih - prema kalendaru rada škole
 - predmetnih - prema kalendaru rada škole
 - završnih - prema kalendaru rada škole
 - popravni - prema kalendaru rada škole
 - razlikovnih - prema kalendaru rada škole
 - prijave završnih radova (rok: prema kalendaru rada škole).

4. POSLOVI ARHIVE

- Vođenje arhive sukladno Zakona o arhivskom gradivu i arhivima, školskim propisima o potrebi i rokovima čuvanja školske dokumentacije te sukladno Zakonu o računovodstvu i drugih posebnim zakonima.
- Izlučivanje i uništenje registraturne građe, sukladno Pravilniku o upravljanju dokumentarnim gradivom izvan arhiva, Pravilima o upravljanju dokumentarnim i arhivskim gradivom TŠZ
- Arhiviranje predmeta UP-a te ostalih zaključenih predmeta.

5. PRAVNI POSLOVI

- Praćenje zakonskih propisa i usklađivanje općih akata Škole.
- Poslovi registracije Škole pri Trgovačkom sudu u Zagrebu (upis svih promjena, djelatnost, odgovorna osoba, itd.).
- Sastavljanje različitih ugovora (zakup, nabava, radni odnosi, ugovori o djelu...)
- Priprema i provođenje natječajnog postupka za: imenovanje ravnatelja, popunu radnih mjesta, zakup poslovnog prostora, javna nadmetanja i dr.
- Sastavljanje različitih podnesaka u ime Škole (tužbi, žalbi, zahtjeva).
- Praćenje provedbe potrebnih mjera te evidencije iz područja zaštite na radu i zaštite od požara.
- Pripremanje materijala za sjednice organa upravljanja, izlaganje pojedinih tema, davanje stručnih pojašnjenja, izrada zaključaka.
- Sudjelovanje u pripremi Godišnjeg plana i programa Tehničke škole Zagreb.
- Poslovi oko osiguranja učenika i zaposlenika (vođenje evidencija, izrada potvrda na prijavama, kontaktiranje sa stručnim službama osiguravatelja).
- Pripremanje materijala za provođenje izbora organa upravljanja.
- Priprema materijala za provođenje izbora organa upravljanja, Odbora ZNR.

6. POSLOVI POSREDOVANJA ZA POVREMENI RAD REDOVNIH UČENIKA

Administrativna pomoć računovođi pri obavljanju poslova posredovanje za povremeni rad učenika.

7. TEHNIČKI I OPĆI POSLOVI

- Održavanje zgrada (objekata Škole - na lokacijama Palmotićeve 84 i 59. i Branimirova bb).
- Održavanje grijanja, inventara i uređaja u ispravnom stanju.
- Održavanje i popravci namještaja, sanitarija, prozora, vrata i dr.
- Održavanje reda, mira i čistoće u školskim objektima.
- Uredno vođenje evidencije o posjetiteljima.
- Uredno vođenje nadzornih lista u sanitarnim čvorovima.
- Kontroliranje ulaska i izlaza učenika i odraslih sukladno Pravilniku o školskom redu.
- Prema potrebi obavljanje dostavljačkih poslova.
- Održavanje objekata, uređaja i instalacija, kao i čistoće provodi se kontinuirano tijekom cijele godine, a veći zahvati (popravci, uređenja) obavljaju se tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika.

Uz naprijed navedene poslove, kontinuirano tijekom cijele godine - prema stvarnim potrebama obavljaju se poslovi:

- Vođenje, unos i ažuriranje e-evidencija u svezi provedbe obaveza srednjoškolskih ustanova po Zakonu o zaštiti osobnih podataka.
- Vođenje, unos i ažuriranje e-evidencija sukladno Pravilniku o evidencijama u srednjim školama, učeničkim domovima i drugim srednjoškolskim ustanovama, također e - evidencija GUOSM, te VETIS.

Napomena:

Program rada tajništva i administrativno-tehničke službe provode i realiziraju: tajnik, administratori, domari, portiri i spremačice.

Vrijeme, odnosno, rokovi izvršenja naznačeni su u ovom programu rada samo u slučajevima kada je to propisano.

Ostali poslovi obavljaju se kontinuirano tijekom cijele godine sukladno stvarnim potrebama te bi predviđanje rokova izvršenja bilo fiktivno.

Detaljna analiza navedenih poslova nalazi se u ovom Godišnjem planu i programu rada tajnika i administrativno tehničke službe (točka 6.4.).

Administrativno tehničke i pomoćne poslove, tj. popis poslova, broj izvršitelja te količinu radnog vremena na tim poslovima propisuje ministar posebnim Pravilnikom.

Raspored radnih obveza zaposlenika na administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima utvrđuje ravnatelj pisanim rješenjem na temelju naprijed navedenog Pravilnika.

Tjedno zaduženje zaposlenika na administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima iznosi 40 sati, a dnevno zaduženje je 8 sati.

Uredovno radno vrijeme tajništva i administrativno-tehničke službe utvrđuje za tekuću školsku godinu ravnatelj odlukom o rasporedu radnog (uredovnog) vremena uz suglasnost sindikalnog povjerenika. Odluka se objavljuje na oglasnoj ploči škole, a također se prilaže i uz Godišnji plan i program rad za školsku godinu 2025./2026. i čini njegov sastavni dio.

6.4. Program rada tajnika škole

Područje rada	Svrha	Zadaci	Oblici rada, Metode	Suradnici /subjekti	Vrijeme
Kadrovski poslovi	Organizirati i voditi kadrovske poslove, planove, evidencije, postupke.	Organizirati i voditi kadrovske poslove, Radni odnosi: prijava potreba za radnicima, viškova, natječajni postupak (za radnike, za imenovanje ravnatelja), sastavljanje ugovora o radu, ugovora o djelu, autorskih ugovora, te različitih odluka, sporazuma, obavijesti iz radnih odnosa, vođenje i organiziranje vođenja evidencija o radnicima i evidencija o radnom vremenu, sastavljanje, izrada planova godišnjeg odmora, organizirati vođenje evidencija: matičnih knjiga, radnih knjižica, zdravstvenih pregleda, jubilarnih nagrada, sudjelovati u izradi statističkih izvješća i u organizaciji i provođenju pripravnčkog staža: prijava stažiranja, program, izrada rješenja o imenovanju mentora i povjerenstva za praćenje, popunjavanje dijela izvješća o stažiranju, prijava polaganja stručnog ispita.	Individualni, timski: analiza, pisanje.	Administrativni radnici, ravnatelj, pedagog, nastavnici.	Tijekom god., posebno: 9., 12., 1., 5., 6., 7. i 8. mjesec
Administrativni i upravni poslovi	Organizirati vođenje administrativni, upravnih poslova, planova, evidencija, postupaka.	Organizirati vođenje urudžbenog zapisnika i upisnika predmeta upravnog postupka, vođenje knjige pošte, evidencija, čuvanje i uporaba pečata s grbom RH i administrativnih pečata, organizirati i sudjelovati u izradi i izdavanju duplikata svjedodžbi, vođenje upravnih poslova i postupaka, izrada rješenja UP, voditi upisnik o zahtjevima, postupcima i odlukama o ostvarivanju prava na pristup informacijama.	Individualni, timski, pisanje.	Administrativni radnici, ravnatelj.	Tijekom god.
Učenička pitanja	Organizirati vođenje evidencija učenika i postupka oko statusa učenika.	Organizirati vođenje evidencija učenika, sudjelovati u postupku pred povjerenstvom, ovjeravati fotokopije svjedodžbi, pripremiti i sastaviti sve potrebne obrasce za različita statusna učenička pitanja.	Individualni, timski: analiza, pisanje.	Ravnatelj, Admin. radnici, voditelji, razred., odgajatelji.	Tijek. god., poseb.: 9., 12., 1., 5., 6., 7. i 8. mj.

Područje rada	Svrha	Zadaci	Oblici rada, Metode	Suradnici /subjekti	Vrijeme
Pravni poslovi	Pratiti pravne propise i usklađivati pravovremeno opće akte Škole.	Voditi pravne poslove Škole, pratiti pravne propise i s njima pravovremeno usklađivati opće akte Škole, sastavljati različite ugovore za potrebe Škole, sastavljati različite podneske za potrebe Škole, voditi postupke registracije Škole pri Trgovačkom sudu u Zagrebu (registracija, upis promjena).	Individualni, timski, pisanje.	Ravnatelj	Tijekom god.
Arhivski poslovi (pohranj. i izluč. građe)	Pratiti i provoditi pravodobnost, točnost i redovitost pohranjivanja i izlučivanja građe.	Organizirati poslove pohranjivanja i izlučivanja arhivske građe, sukladno Zakonu o arhivskom gradivu i arhivima, školskim propisima, drugim posebnim propisima, provoditi školski pravilnik o odabiru i izlučivanju arhivske građe.	Individualni, timski, pisanje.	Administrativni radnici, računovodstveni radnici.	Tijekom god., posebno 1. i 2. mj.
Tehnički i opći poslovi	Organizirati i kontrolirati održavanje svih objekata škole: popravaka, održavanja reda i mira i čistoće škole, popravci namještaja, sanitarija, prozora, organizirati kontrolu ulazaka-izlazaka, do stavljanja pošte.	Organizirati održavanje objekata škole, popravaka namještaja, sanitarija, prozora, kao i čistoće u svim objektima škole, organizirati kontrolu ulazaka – izlazaka, dostavljanja pošte.	Individualni, timski, analiza, pisanje.	Ravnatelj, administrativni radnici.	Tijekom god.
Rad u stručnim tijelima Škole i Školskom odboru	Osigurati stručnu pomoć radu tijela upravljanja te stručnih i drugih tijela u TŠZ.	Sudjelovati u radu kolegijalnih tijela Škole - bez prava odlučivanja: školskog odbora, Razr., Nastav. i Odga. vijeća, Vijeća roditelja i učenika, Odbora ZNR..), skupa radnika - bez prava glasa, te im davati pravne savjete i sastavljati pozive, odluke i zaključke.	Grupni, timski, frontalni, rasprava, izlaganje, predlaganje rješenja.	Predsjednici kolegijalnih tijela škole, ravnatelj, roditelji, učenici.	Tijekom god., posebno: 9., 12., 5. i 6. mj.
Suradnja s društvenom zajednicom škole	Povezati rad škole sa širom društvenom zajednicom i organizirati pravovremeno dostavljanje svih traženih podataka temeljem službenih zahtjeva, uz brigu o zaštiti osobnih podataka.	Suradivati s MZOM, AZO, ASO i GU, Zavodom za zapošljavanje, školama i domovima, medicinskim, socijalnim, policijskim i pravnim ustanovama, udrugama i pojedincima, suradnja s HŽ-om i drugim društvima, suradnja s fakultetima.	Individualni, grupni, timski, razgovor, pisanje podnesaka.	Admin. radnici, ravnatelj, predst. šire druš. zajed., nastavnici, učenici, roditelji.	Tijekom god.
Osiguranje, zdravstvena zaštita, ZNR, ZP	Vodi i prati potrebne evidencije i pomaže ravnatelju u provedbi obveza iz područja: zdravstvene zaštite, osiguranja, ZNR-a/ZP-a.	Brinuti o provedbi osiguranja učenika i dr., - organizacija sistematskih i periodičnih liječničkih pregleda zaposlenika, sklapati ugovore s nadležnim zdravstvenim ustanovama, koordinirati rad Odbora ZNR i ovlaštene tvrtke za obavljanje stručnih poslova u vezi s ZNR i ZP - sudjelovati u radu Odbora ZNR.	Individualni, grupni, frontalni.	Ravnatelj, administrativno tehničko osoblje.	Tijekom god.

6.5. PROGRAM RADA RAČUNOVODSTVA

Financijsko-računovodstveni poslovi obuhvaćaju kontinuirano praćenje i evidenciju poslovnih događaja u okviru propisanih zakonskih odredbi i danih rokova od strane administratora, računovodstvenog referenta i računovođe.

Program rada računovodstva je sljedeći:

1. Financijsko-računovodstveni poslovi u okviru redovne djelatnosti odgoja i obrazovanja
2. Financijsko-računovodstveni poslovi u okviru obavljanja poslova na tržištu
3. Izrada zakonom propisanih izvješća i planova.

1. FINACIJSKO-RAČUNOVODSTVENI POSLOVI U OKVIRU REDOVNE DJELATNOSTI ODGOJA I OBRAZOVANJA:

Poslovi na praćenju redovne djelatnosti obuhvaćaju niže navedene poslove za ustrojbene jedinice: školu, učenički dom, školsku radionicu.

LIKVIDATURA:

- Kontrola ulaznih računa, suštinska i računovodstvena kontrola (obuhvaća: kontrolu cijena, narudžbe i svih ostalih podataka u smislu Zakona o PDV-u, Zakona o fiskalnoj odgovornosti, Naputka za provedbu postupaka jednostavne nabave, Procedure o zaprimanju i provjere te plaćanja po računima).
- Prilaganje/učitavanje prateće dokumentacije uz ulazne račune/e-račune (otpremnice, primke, radnog naloga, ponude, zahtjeva za nabavu).
- Potpis osobe koja je provela suštinsku i računovodstvenu kontrolu čime se konačno likvidira račun
- Potpis zakonskog predstavnika na računu kojom jamči da je isprava istinita i da realno prikazuje poslovnu promjenu odnosno transakciju i da ja kao takva spremna za plaćanje i evidenciju.
- E-likvidatura računa kroz Fina-in sustav „E-račun za državu“
- Dok se informacijski sustav ne promijeni na način da omogućuje postupanje kao i sa računima u papirnatom obliku do tada će se ispisivati vizualizacije e-računa i raditi ručna likvidacija istih pored digitalne.
- Evidencija primljenih računa kroz knjigu ulaznih računa.
- Plaćanje ulaznih računa.

IZRADA IZLAZNIH RAČUNA:

- Izrada izlaznih računa i popisa učenika lokalnoj jedinici za sufinanciranje troškova smještaja i prehrane učenika u učeničkom domu.
- Mjesečna izrada računa korisnicima učeničkog doma.
- Izrada ponuda i izlaznih računa vezano za provjeru vjerodostojnosti svjedodžbi.
- Ispostava računa za sve ostale nespomenute usluge.

KNJIGOVODSTVENI POSLOVI:

- Analitička evidencija obveza i potraživanja, te praćenje njihove naplate/plaćanja prema načelu novčanog tijeka.
- Analitička evidencija dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti (nabavna, otpisana i knjižna).
- Analitička evidencija zaliha materijala, proizvoda i robe po vrsti i količini.
- Sustavna knjigovodstvena evidencija poslovnih promjena nastalih na imovini, obvezama, vlastitim izvorima, te prihodima i rashodima.

BLAGAJNIČKO POSLOVANJE:

- Između ostalih propisa odvija se prema Proceduri o blagajničkom poslovanju.
- Primici gotovine odnose se na: primitke po ispostavljenim računima učenika smještenih u Učenički dom, ovjeru svjedodžbi, izdavanje duplikata svjedodžbi...
- Izdaci gotovine odnose se na: cvijeće, vijence (prigodno), kotizacije za stručne skupove, članarine i iznimno za nabavu materijala i pomagala potrebnih za redovno odvijanje djelatnosti.
- Podizanje i redovno polaganje gotovine na žiro-račun škole.
- Izrada blagajničkog izvještaja
- Poslovanje sa gotovinom je svedeno na minimum, nastoji se sav promet obavljati bezgotovinskim putem.

OBRAČUN PLAĆE:

Obračun plaće sastoji se od dva djela: prvi dio obuhvaća obradu redovitog dijela plaće koja tereti sredstva državnog proračuna odnosno Ministarstva znanosti i obrazovanja (sustav Centralnog obračuna plaća - COP), a *drugi dio* odnosi se na obračun plaće iz vlastitih sredstava.

Prikupljanje podloga za obradu plaće:

- Izvješća o bolovanju, evidencije radnog vremena koja obuhvaća redovno radno vrijeme, prekovremeni rad, plaćene izostanke, rad u posebnim uvjetima: noćni, subota, nedjelja, smjenski.
- Prikupljanje podataka o osobnim olakšicama djelatnika
- Obrada plaće:
 - Nakon provjere unesenih podataka, sustav COP-a sam radi obračun.
 - Obračun eventualnih ugovora o djelu zaposlenika.
 - Izračun prosjeka plaće na obrascu R-1 za bolovanja koja terete sredstva HZZO-a.
- Izvješće HZZO-u o isplaćenom bolovanju i izrada zahtjeva za naknadu bolovanja duže od 42 dana i ostalih naknada koja idu na teret HZZO-a.
- Obračun i prikaz plaća, naknada, javnih davanja na obrascu JOPPD.
- Statistička izvješća o plaći (obraci RAD-1G).
- Dostava obračuna plaće radnicima kroz sustav e-građani ili na zahtjev osobno uručenje odnosno ili e-mailom.
- Obračun i isplata plaće za pomoćnike u nastavi te dostava tablica osnivaču na mjesečnoj razini

OSTALI POSLOVI:

- Obračun naknada za: rad školskog odbora, stručne ispite, mentorstvo, voditelja projekta „Škola i zajednica“, osobu koja održava računalnu mrežu (e-tehničari), predavače na županijskim stručnim vijećima, praksu u kuhinji učeničkog doma, rad bez zasnivanja radnog odnosa, nagrada, pomoći, otpremnina i ostalih naknada prema potrebi, te izrada pripadajućih statističkih i drugih izvješća.
- Vođenje evidencije i unos podataka o neoporezivim isplatama za radnike u joppd obrazac na mjesečnoj razini.
- Obračun putnih naloga.
- Refundaciju nabavljene robe/usluge za potrebe škole/uč. doma na tekuće račune zaposlenika
- Izrada plana nabave za tekuću godinu i financijskog plana za trogodišnje razdoblje te eventualnih izmjena i dopuna istih te praćenje njihovog izvršenja.
- Organizacija i provedba nabave roba, radova i usluga za školu, učenički dom i radionu sukladno nalogu za provedbu postupaka jednostavne nabave i eventualno prema potrebi zakonu o javnoj nabavi.
- Vođenje registra ugovora o nabavi prema zakonu o javnoj nabavi.

- Godišnji statistički izvještaj o javnoj nabavi.
- Godišnji izvještaj o investicijama u dugotrajnu imovinu – inv-p.
- Organizacija inventure – godišnjeg popisa imovine i obveza.
- Mjesečna izrada zahtjeva za financiranje prijevoza radnika na posao i s posla i njihova isplata.
- Mjesečna izrada zahtjeva za pokriće troškova energije.
- Izrada zahtjeva za povrat sredstava od nadležnog proračuna u smislu hitnih intervencija.
- Izrada zahtjeva za financiranje određenih projekata kao i nabave potrebne opreme i pomagala.
- Godišnje izlučivanje dokumentacije sukladno pravilniku o arhivima i arhivskom gradivu.
- Izrada izvještaja o izvršenju financijskog plana i unos u aplikaciju Grada Zagreba na polugodišnjoj i godišnjoj razini.
- Popunjavanje upitnika o fiskalnoj odgovornosti za proračunsku godinu kao i uspostava svih procesa sukladno zakonu o fiskalnoj odgovornosti.
- Godišnji izvještaj poreznoj upravi o potraživanjima (opz-stat).
- Redovito praćenje svih zakonskih promjena kroz stručnu literaturu /edukacije.
- Unos podataka o potrošnji energenata u isge sustav.

2. FINACIJSKO-RAČUNOVODSTVENI POSLOVI U OKVIRU OBAVLJANJA POSLOVA NA TRŽIŠTU

(poslovi vlastite djelatnosti):

- Odgojno-obrazovna djelatnost, izdavaštvo, najam poslovnih prostora, najam učionica, posredovanje za povremeni rad redovitih učenika srednjih škola, eventualno smještaj i prehrana organiziranih skupina i ostalih zainteresiranih.

Poslovi vlastite djelatnosti obuhvaćaju:

- Izradu izlaznih računa za: najam poslovnih prostora, najam učionica, prodaju udžbenika, obrazovanje odraslih polaznika (fizičke i pravne osobe), smještaj i prehranu organiziranih skupina, poduzeću za obavljeni posao preko učeničkog servisa. Za pojedine poslove potrebno je izraditi i ponudu za robu ili uslugu.
- Dostava udžbenika iz vlastite naklade na adrese kupaca ili priprema za preuzimanje na našoj adresi.
- Mjesečni obračun ugovora o djelu vanjskim suradnicima koji rade u sustavu obrazovanja odraslih
- Prema potrebi obračun ostalih ugovora o djelu i autorskih honorara.
- Obračun plaće koja se isplaćuje iz vlastitih sredstava (prema pravilniku o kriterijima za isplatu plaća i naknada iz vlastitih prihoda) odnosi na djelatnike koji rade u sustavu obrazovanja odraslih polaznika i ostale koji imaju povećan opseg posla zbog obavljanja poslova vlastite djelatnosti ili im se dodatak na plaću obračunava zbog drugih povećanih poslova, a terete sredstva ostvarena obavljanjem poslova vlastite djelatnosti. Između ostalog obuhvaća prikupljanje podataka o obavljenoj satnici djelatnika koji rade u sustavu obrazovanja odraslih polaznika, izračun dodataka na plaću i unos u programsku aplikaciju, izračun prosjeka plaće za isplatu naknade plaće za godišnji odmor.
- Obračun naknada studentima i učenicima koji rade administrativne poslove u sklopu djelatnosti posredovanja u zapošljavanju učenika srednjih škola.
- Obračun putnih naloga zaposlenika/vanjskih suradnika u sustavu „obrazovanja odraslih“.
- Poslovi vezani za povremeni rad učenika srednjih škola obuhvaćaju: izradu računa poduzeću za obavljeni posao učenika, isplatu zarade na bankovne račune učenika, obračun doprinosa za mirovinsko i zdravstveno osiguranje putem obrasca joppd prema isplatama, praćenje ostvarene zarade učenika za eventualan obračun, obustavu i uplatu poreza na dohodak.

- Poslovi vezani za smještaj i prehranu organiziranih skupina obuhvaćaju: izradu ponude/računa za spomenutu uslugu, praćenje i evidencija njihove naplate, obračun i uplatu boravišne pristojbe te poreza na dodanu vrijednost.
- Blagajničko poslovanje – primici gotovine od prodaje udžbenika kojima je izdavač Tehnička škola Zagreb.
- Poslovanje sa gotovinom svedeno je na minimum odnosno koriti se samo nužno. Većina transakcija odvija se bezgotovinskim putem.
- Analitička evidencija i sustavna knjigovodstvena evidencija svih gore navedenih poslovnih promjena te poslovnih promjena nastalih na imovini, obvezama, vlastitim izvorima, te prihodima i rashodima, a koji su proizašli trošenjem vlastitih prihoda.
- Mjesečni obračun PDV-a.
- Utvrđivanje prava na odbitak pretporeza za tekuću godinu i privremeno korištenje u narednoj godini, ispravak pretporeza u slučaju promjene visine prava („pro rate“).
- Poslovi vlastite djelatnosti su nominalno nabrojani ali njihov se opseg povećava 30-40% na godišnjoj razini, zbog rasta prometa najviše u djelatnosti posredovanje u zapošljavanju učenika srednjih škola.

3. IZRADA ZAKONOM PROPISANIH IZVJEŠĆA I PLANOVA I OSTALIH AKATA

- Financijski izvještaj za razdoblje 1. 1. – 31. 3.
- Financijski izvještaj za razdoblje 1. 1. – 30. 6.
- Financijski izvještaj za razdoblje 1. 1. – 30. 9.
- Financijski izvještaj za razdoblje 1. 1. – 31. 12.
- Izvještaj o izvršenju proračuna na polugodišnjoj i godišnjoj razini
- Izrada prijedloga financijskog plana sadrži:
 - Prihode i rashode prema proračunskim klasifikacijama propisanim Zakonom o proračunu za trogodišnje razdoblje.
 - Detaljno je propisan i sadržaj financijskog plana koji je izjednačen sa sadržajem proračuna, a sastoji se od Općeg i Posebnog dijela te obrazloženja.
 - Plan nabave za tekuću godinu.
 - Izmjene i dopune plana nabave (tijekom godine prema potrebi).
 - Izrada različitih procedura, pravilnika sukladno važećim zakonskim propisima (kao npr. Procedura zaprimanja računa, registar ugovora prema Zakonu o javnoj nabavi...).
 - Ostala izvješća koja se također izrađuju navedena su pod točkama 1. i 2.

6.6. Program rada stručnih vijeća

U školskoj 2025./2026. godini organiziran je rad sljedećih stručnih vijeća:

Naziv stručnog vijeća	Članovi stručnog vijeća	Voditelj stručnog vijeća
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENIH PREDMETA I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE	Zvonimir Blažić, Antun Dekanović, Ivana Hojanić Jagačić, Snježana Klasić, Robert Kovačev, Vanja Lončar, Jadranko Milanović, Ozana Miroslavljev Grgić, Iva Moslavac	Robert Kovačev
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA	Željko Blažek, Damir Bošnjak, Željko Deljac, Jasna Jung, Vilim Jurković, Mario Miloš, Mislav Nebl, Jozo Radoš, Tonči Sviličić, Andrej Tihomirović, Siniša Tevelly, Nataša Žaja	Damir Bošnjak
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA	Mirna Bauk, Anela Bošnjak, Snježana Nikić, Barbara Šimović.	Mirna Bauk
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE	Emina Filipović, Matea Matošin, Mirela Plavčić-Jurković, Snježana Šišić.	Snježana Šišić
STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVLJA	Nataša Gotal, Edin Hadžić, Nevenka Horvačić, Robert Janković, Rozana Luburić, Mario Zečević.	Nataša Gotal
STRUČNO VIJEĆE PROMETA, LOGISTIKE I STROJARSTVA	Bože Antunović, Stipo Arambašić, Tomislav Brlić, Vesna Čalić, Josip Kleković, Mirna Kobal Košmrl, Vlado Križić, Darko Kušević, Josip Kunac, Mario Pavlović, Mario Periša, Janja Rajić, Davor Šustić	Darko Kušević
VIJEĆE STRANIH JEZIKA	Martina Bielen, Aleksandra Rangelov, Ana Rastija, Zoran Tošanov, Ana Zeljko Forenbacher.	Ana Rastija

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENIH PREDMETA

Planirani programi (aktivnosti)

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Ivana Hojanić	Vjeronauk u razrednim odjelima: 1.p1, 1.p2, 1.p3, 1.p6, 2.e1, 2.e2, 2.p2, 2.p3, 2.p6, 3.e1, 3.e2, 3.p1, 3.p2, 3.p3, 3.p6, 4.p1, 4.p2, 4.p3 Dodatna nastava: Priprema za natjecanje iz vjeronauka; Izvannastavna aktivnost: Koraci milosrđa; Projekti: "Stopama svetog Franje"; Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova; 72 sata bez kompromisa; 1100. obljetnica Hrvatskog Kraljevstva; Članica Povjerenstva za samovrednovanje i E-kvalitete Škole.
Ozana Miroslavljev Grgić	Vjeronauk u razrednim odjelima: 1.e1, 2.p1, 4.e1, 4.e2 Etika u razrednim odjelima: 4.e2, 2.e2, 2.p1, 2.p2, 2.p3, 2.p6, 3.p1, 3.p2, 3.p3, 3.p6 Izvannastavna aktivnost: Društvo i religija; Voditeljica je županijskog vijeća vjeroučitelja strukovnih škola grada Zagreba i Zagrebačke županije; Projekti: Stopama svetog Franje; Humanitarni školski i međuškolski pub kvizovi; "Mala djela, velika razlika" (Marijini obroci); 1100. obljetnica Hrvatskog Kraljevstva.
Antun Dekanović	Politika i gospodarstvo u razrednim odjelima: 4.p1, 4.p3 Etika u razrednim odjelima: 2.e1, 4.p1, 4.p2 Mentor studentima PIG-a na stručno-metodičkoj praksi u srednjem školstvu; Fakultativna nastava: Dronovi i društvo; Izvannastavna aktivnost: Retorika i debata; Izvannastavna aktivnost: Jednodnevni posjeti Saboru, Burzi, HNB.
Snježana Klasić	Politika i gospodarstvo u razrednim odjelima: 2.p6, 4.p2, 4.e1, 4.e2 Etika u razrednim odjelima: 1.p1, 1.p2, 1.p3, 1.p6, 1.e1, 1.e2, 3.e1, 3.e2
Jadranko Milanović, Robert Kovačev i Iva Moslavac.	Inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja antropometrijskih karakteristika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Vrednovati motorička znanja, motorička postignuća te aktivnosti na satu i odgojne učinke tjelesnog vježbanja. Razmijeniti iskustva stečena tijekom dosadašnjeg rada, dijeliti primjere dobre prakse. Podnositi izvješća s održanih seminara i stručnih skupova. Analizirati pokazatelje uspjeha i učinkovitosti nastavnog procesa. Stručno

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
	se usavršavati u organizaciji AZOO, na (među)županijskim stručnim vijećima, seminarima Školskog sportskog saveza i Ljetnoj školi kineziologa. Prenositi učenicima nove spoznaje. Voditi učenike na međunarodne, regionalne i utakmice prvenstva Hrvatske u košarci, rukometu i nogometu.
Jadranko Milanović	Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednim odjelima: 1.p2, 2.e1, 2.p1, 2.p2, 3.e2, 3.p3, 3.p6, 4.e1, 4.p1 Mentor studentima KIF-a na stručno-metodičkoj praksi u srednjem školstvu. Izvannastavna aktivnost: Atletika, Futsal, Kros, Plivanje, Rukomet, Stolni tenis i Veslanje. Projekti: Biciklom u školu, Futsal fair play, Streetball sport day, Funkcionalni razvoj srednjoškolca-korak po korak i Coca Cola Cup. Objava rezultata natjecanja na Web stranici Školskog sportskog društva.
Robert Kovačev	Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednim odjelima: 1.e1, 1.p1, 1.p3, 1.p6, 2.e2, 2.p6, 3.e1, 3.p1, 3.p2, 4.e2, 4.p2 Mentor studentima KIF-a na stručno-metodičkoj praksi u srednjem školstvu. Izvannastavna aktivnost: Badminton, Košarka, Odbojka, Skijanje i Šah. Projekti: Biciklom u školu, Futsal fair play, Streetball sport day, Funkcionalni razvoj srednjoškolca-korak po korak i Coca Cola Cup. Objava rezultata natjecanja na Web stranici Školskog sportskog društva.
Iva Moslavac	Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednim odjelima: 2.p3, 4.p3
Zvonimir Blažić	Povijest u razrednim odjelima: 1.e1, 1.p1, 1.p2, 1.p3, 1.p6, 2.e1, 2.e2, 2.p1, 2.p2, 2.p3 Fakultativna nastava: Škola i zajednica, Željeznica kroz povijest. Izvannastavna aktivnost: Povijesno- kulturna grupa, Planinarska grupa.
Vanja Lončar	Psihologija komunikacije u razrednim odjelima: 3.p3, 3.p6 Modul poslovna komunikacija u prometu u razrednom odjelu 1.p1

Aktivnosti stručnog Vijeća su:

- Planirati i programirati nastavu etike, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.
- Izraditi godišnje izvedbene kurikule po razrednim odjelima.
- Raspodijeliti nastavne sate.
- Odabrati udžbenike.
- Pratiti Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi.
- Analizirati odgojno-obrazovna postignuća učenika.
- Komunicirati s pedagoškom službom Škole, naročito zbog učenika koji imaju problema u učenju.
- Komunicirati članove Vijeća radi rješavanja tekućih problema.
- Izraditi (i provesti) ujednačene kriterije vrednovanja za popravne, predmetne i razredne ispite.
- Pripremiti učenike za različite kategorije natjecanja.
- Sudjelovati na stručnim usavršavanjima u organizaciji MZO, AZZO, ASO kako bi se unaprijedila nastava iz etike, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.
- Pratiti stručnu i pedagošku literaturu.
- Osmisliti i provesti stručna i ogledna predavanja za Nastavničko vijeće.
- Osmisliti i provesti, stručna predavanja za Županijsko stručno vijeće iz etike, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.
- Sudjelovati u radu Županijskih stručnih vijeća.
- Surađivati s knjižnicom u: nabavi udžbenika za izvođenje nastave, nabavi knjiga za knjižnični fond iz područja društvenih predmeta, otpis zastarjele građe, izvođenje radionica, predavanja, priprema za natjecanja i drugih planiranih aktivnosti.
- Sudjelovati na Otvorenim danima škole.
- Izraditi digitalne materijale za provođenje online nastave – po potrebi.

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA**Planirani programi (aktivnosti)**

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Željko Blažek	Praktične osnove računalstva u razrednim odjelima 2.e1 i 2.e2 Praktične vježbe u 2.p1 razrednom odjelu Izvannastavna aktivnost: Grupa inovatora
Damir Bošnjak	Modul Digitalna logika u 1.e1 razrednom odjelu Uvod u elektroniku u 2.e1 razrednom odjelu Ugradbeni računalni sustavi u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e2) Digitalna logika u razrednim odjelima 2.e1 i 2.e2 Voditelj Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva. Izvannastavna aktivnost: Elektronička grupa Održavanje laboratorija 28.
Mario Miloš	Modul Primijenjena elektrotehnika i elektronika SIU Praktične osnove elektrotehnike i elektronike u 1.e1 razrednom odjelu. Električni dio vučnih vozila u 4.p1 razrednom odjelu. Izvannastavna aktivnost: Elektronička grupa.
Jasna Jung	Sigurnost informacijskih sustava u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e2 Građa računala u razrednim odjelima 3.e1 i 3.e2 Tehničko i poslovno komuniciranje u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e2 Web dizajn u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e2 Izvannastavna aktivnost: Medijska pismenost Izvannastavna aktivnost: Natjecanje Hacknite.hr Administrator WSC-a. Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene učenici iz 4.e1 i 4.e2 razreda
Vilim Jurković	Modul Uvod u informacijsko-komunikacijske tehnologije u 1.e1 razrednom odjelu. Modul Osnove operacijskih sustava u 1e1 razrednom odjelu Napredno i objektno programiranje u razrednim odjelima: 3.e1/2 i 4.e1/2) Operacijski sustavi u razrednim odjelima 3.e1 i 3e2 Dodatna nastava: Priprema za natjecanje INFOKUP. Održavanje laboratorija 31. Održavanje cjelokupne informatičke infrastrukture škole.
Željko Deljac	Modul Uvod u informacijsko-komunikacijske tehnologije u razrednim odjelima: 1.p1, 1.p2 i 1.p3 Algoritmi i programiranje u razrednim odjelima 2.e1 i 2.e2 Fakultativna nastava Napredno računalstvo učenici iz 3e1/2 razredna odjela. Fakultativna nastava Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene učenici iz 3.e1/2 razredna odjela. Priprema za natjecanje: Osnove informatike i digitalne kompetencije (INFOKUP) Fakultativna nastava: Napredno računalstvo učenici 4.e1/4.e2 razredna odjela Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene učenici 3.e1/3.e2 razredna odjela.
Jozo Radoš	Modul Uvod u informacijsko-komunikacijske tehnologije u razrednim odjelima 1.p3 i 1.p6 Računalstvo u razrednim odjelima: 2.p1, 2.p2, 2.p3 i 2.p6 Administrator sustava.
Tonći Sviličić	Uvod u računalne mreže u razrednom odjelu 2.e2 Računalne mreže u razrednim odjelima 3.e1 i 3.e2 Konfiguriranje računalnih mreža i servisa u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e Održavanje laboratorija 49. Član Povjerenstva za samovrednovanje i e-kvalitetu Škole. Administrator e-dnevnika.
Siniša Tevelly	Uvod u računalne mreže u razrednim odjelima 2.e1 i 2.e2 Skriptni jezici i web programiranje u razrednim odjelima 3.e1 i 3.e2 Mikroupravljači u razrednim odjelima 3.e1 i 3.e2

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
	Poslužiteljski operacijski sustavi učenicima 4.e1/2 razreda. Izvanastavna aktivnost: Grupa za nove tehnologije Administrator školske web-stranice. Održavanje laboratorija 4.
Andrej Tihomirović	Modul Građa računala u 1.e1 razrednom odjelu. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava učenicima 3.e1/2 i 4.e1/2 razreda. Osnove računala u razrednim odjelima 2.e1 i 2.e2 Fakultativna nastava: Napredno računalstvo učenicima 3.e1/3.e2 razreda. Priprema za natjecanje: Osnove informatike (INFOKUP) Projekt MODRI KORNER
Mislav Nebl	Modul Uvod u programiranje u 1.e1 razrednom odjelu Skriptni jezici i web programiranje u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e2 Dizajn baze podataka u razrednim odjelima 3.e1 i 3.e2 Priprema za natjecanje: Osnove informatike i digitalne kompetencije (INFOKUP) Razrednik 1.e1 razrednog odjela.
Nataša Žaja	Modul Primijenjena elektrotehnika i elektronika SIU Elektrotehnika i elektronika u računarstvu u 1.e1 razrednom odjelu. Uvod u elektroniku u 2.e2 razrednom odjelu. Multimedija učenicima 3.e1/2 i 4.e1/2 razreda. Električni strojevi u 3.p1 razrednom odjelu Električni dio vučnih vozila u 3.p1 razrednom odjelu. Izvanastavna aktivnost: Foto-video grupa Održavanje laboratorija 28. Razrednica 3.e1 razrednog odjela.
Marijan Rupčić	Uvod u računalne mreže u 2.e1 razrednom odjelu Operacijski sustavi u 3.e1 razrednom odjelu. Osnove elektrotehnike u 2.p1 razrednom odjelu Osnove automatike u 3.p1 razrednom odjelu Web dizajn učenicima 3.e1/2 razreda. Fakultativna nastava: Napredno računalstvo učenicima 2.e1/2.e2 razreda Dopunska nastava: Digitalna logika učenicima 1.e1 razreda.

Aktivnosti Stručnog vijeća su:

- Izrada nastavnih planova i programa.
- Raspodjela satnice nastavnicima.
- Provedba modularne nastave.
- Analiza stanja opreme u laboratorijima (sobe 4, 28, 31, 49 i radionica) i prijedlog nabave nove opreme.
- Formiranje dodatnih grupa slobodnih aktivnosti i određivanje voditelja.
- Organizacija laboratorijskih vježbi u laboratorijima (sobe 4, 28, 31, 49 i radionica).
- Usuglašavanje načina rada u cilju provedbe izbornog dijela državne mature.
- Redovno održavanje laboratorija (sobe 4, 28, 31, 49 i radionica) te učionica.
- Analiza uspjeha učenika po pojedinim razdobljima.
- Usuglašavanje kriterija ocjenjivanja učenika i načina ispitivanja stručnih predmeta.
- Rad u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i prema elementima i oblicima praćenja i vrjednovanja polaznika iz strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije Tehničar za računalstvo.
- Pripreme za državnu maturu.
- Određivanje tema za završni rad i provedba izradbe i obrane završnog rada.
- Stalna komunikacija s pedagoškom službom Škole, naročito zbog učenika s individualiziranim pristupom.

- Dnevna komunikacija članova ovog Vijeća.
- Komunikacija s članovima drugih stručnih vijeća.
- Komunikacija s članovima razrednih vijeća.
- Pripremanje i provođenje natjecanja učenika u obrazovnom sektoru Elektrotehnika i računarstvo.
- Priprema i provođenje natjecanja iz Informatike.
- Diseminacija računalnih znanja i vještina u okviru cijele Škole.
- Implementacija novih rješenja koja unaprjeđuju učenje i poučavanje u svim stručnim vijećima.
- Pomoć u nabavi i implementaciji nove računalne opreme na nivou Škole.
- Pripremanje radova i sudjelovanje na raznim izložbama učeničkih radova.
- Suradnja s knjižnicom u: nabavi udžbenika za izvođenje nastave, nabavi knjiga za knjižnični fond iz područja elektrotehnike i računarstva, otpis zastarjele građe, izvođenje radionica, predavanja, priprema za natjecanja i drugih planiranih aktivnosti.

Stručno usavršavanje članova stručnog vijeća odvijati će u sljedećim okvirima:

- Sastanci nastavnika pojedinog predmeta na razini grada Zagreba (svi članovi Vijeća).
- Sudjelovanja na seminarima u organizaciji MZO, AZOO, ASOO te ostalim seminarima i webinarima.
- Sudjelovanja na stručnim skupovima.
- Međusobna suradnja u okviru Stručnog vijeća.
- Praćenje stručne literature iz područja struke i pedagogije.

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA

Planirani programi (aktivnosti)

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Mirna Bauk	Hrvatski jezik u razrednim odjelima 2.p1, 3.p6, 3.e1, 3.e2, 4.p1, 4.e2 Priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Razrednica 3.e2 razrednog odjela.
Anela Bošnjak	Hrvatski jezik u razrednim odjelima: 1.p3, 1.e1, 2.p3, 3.p3, 4.e1 Priprema za državnu maturu; Priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Fakultativna nastava Hrvatski jezik 4.p1, 4.p2 i 4.p3 razred
Barbara Šimović	Hrvatski jezik u razrednim odjelima 1.p6, 2.p2, 2.p6, 3.p1, 4.p2, 4.p3 Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika. Razrednica 1.p6 razreda.
Snježana Nikić	Hrvatski jezik u razrednim odjelima: 1.p1, 1.p2, 2.e1, 2.e2, 3.p2 Pripreme za državnu maturu; Literarna skupina; Fakultativna nastava Hrvatski jezik 4.e1 i 4.e2 razred.

Aktivnosti stručnog Vijeća u šk. god. 2025./2026.

- Izraditi nastavne planove i programe (redovna, dopunska i fakultativna nastava).
- Uskladiti kriterije ocjenjivanja.
- Odabrati dopunsku literaturu u svrhu podizanja kvalitete nastave.
- Rasporediti zaduženja nastavnika u okviru Vijeća.
- Razmijeniti iskustva stečena tijekom dosadašnjeg rada.
- Podnijeti izvješća s održanih seminara i stručnih skupova.
- Analizirati učinkovitost nastavnog procesa i uspjeh učenika.
- Nazočiti stručnim usavršavanjima u organizaciji AZO, MZOO-a, županijskih stručnih vijeća.

- Suradivati s knjižničarkom Škole u: nabavi udžbenika za izvođenje nastave, nabavi lektira, knjiga iz književnosti, stručnih knjiga i priručnika za knjižnični fond, otpis zastarjele građe, izvođenje radionica, predavanja, priprema za natjecanja i drugih planiranih aktivnosti.
- Pripremiti i provesti natjecanje iz Hrvatskog jezika.
- Pripremiti učenike za polaganje državne mature.
- Izraditi i provesti inicijalne ispite za prve razrede.
- Izraditi (i provesti) ujednačene kriterije vrednovanja za popravne, predmetne i razredne ispite.
- Vrednovati i odabrati učeničke radove za LiDraNo.

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE

Planirani programi (aktivnosti)

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Emina Filipović	Matematika u razrednim odjelima: 3.e2, 3.p1, 3.p2, 4.e1, 4.e2 i 4.p3 Dopunska nastava u razrednim odjelima: 3.p1, 3.p2, 3.p3 Primijenjena matematika u razrednom odjelu 3.e2 Razrednica u 4.e2 razrednom odjelu. Priprema i organizacija ekipnog natjecanja. Priprema učenika za natjecanje Klokane bez granica. Priprema i organizacija Večeri matematike. Konzultacije za razlikovne ispite i provedba razlikovnih ispita. Sudjelovanje u Erasmus+ projektu Financijska pismenost.
Matea Matošin	Matematika u razrednim odjelima: 1.p2, 1.p3, 2.p1, 2.p2, 2.p6 i 4.p2. Dopunska nastava u razrednom odjelu: 2.p1, 2.p2 i 2.p3 Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema i organizacija ekipnog natjecanja iz matematike. Priprema i organizacija Večeri matematike.
Mirela Plavčić Jurković	Matematika u razrednim odjelima: 1.p1, 2.e2, 2.p3, 3.e1 i 3.p3 Primijenjena matematika u razrednom odjelu: 3.e1 Fakultativna matematika u razrednom odjelu: 4.e1, 4.e2, 4.p1, 4.p2 i 4.p3 Priprema za natjecanja iz matematike za 2. i 3. razrede. Priprema i organizacija ekipnog natjecanja. Priprema i organizacija Večeri matematike. Priprema i organizacija natjecanja Klokane bez granica. Sudjelovanje u Erasmus+ projektu Financijska pismenost.
Snježana Šišić	Matematika u razrednim odjelima: 1.e1, 2.e1, 3.p6 i 4.p1 Primijenjena matematika u razrednim odjelima 4.e1 i 4.e2 Priprema za natjecanja iz matematike za 1., i 2. razrede. Priprema i organizacija ekipnog natjecanja. Priprema i organizacija Večeri matematike. Priprema i organizacija Sudoku natjecanja. Sudjelovanje i koordiniranje u Erasmus+ projektu Financijska pismenost.

Aktivnosti stručnog Vijeća su:

- Planirati i programirati nastavu matematike.
- Izraditi godišnje izvedbene kurikulume po razrednim odjelima.
- Raspodijeliti nastavne sate.
- Odabrati udžbenike.
- Pratiti napredovanje učenika.
- Pratiti Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi.
- Analizirati odgojno-obrazovna postignuća učenika.
- Komunicirati članove Vijeća radi rješavanja tekućih problema.

- Komunicirati s pedagogom Škole, zbog učenika koji imaju problema u učenju matematike.
- Izraditi (i provesti) ujednačene kriterije vrednovanja za popravne, predmetne i razredne ispite.
- Pripremiti i realizirati dopunsku nastavu.
- Pripremiti učenike za različite kategorije natjecanja.
- Sudjelovati na stručnim usavršavanjima u organizaciji MZO, AZZO, ASO, Hrvatskog matematičkog društva, Carnetovih online tečajeva koji će se organizirati kako bi se unaprijedila nastava matematike.
- Sudjelovati na sastancima nastavnika stručnog Vijeća prema potrebi.
- Pratiti stručnu i pedagošku literaturu.
- Osmisliti i provesti stručna i ogledna predavanja za Nastavničko vijeće i Županijsko stručno vijeće matematike.
- Sudjelovati u radu Županijskih stručnih vijeća.
- Pripremiti učenike za državnu maturu.
- Izraditi i provesti probnu maturu za učenike četvrtih razreda.
- Analizirati rezultate probne mature.
- Pripremiti, provesti, moderirati i ispravljati ispite Državne mature iz matematike.
- Izraditi tematske panoe u matematičkim učionicama radi bolje vizualizacije nastavnih sadržaja.
- Suradivati s knjižničarkom Škole u: nabavi udžbenika za izvođenje nastave, nabavi stručnih knjiga i priručnika iz područja matematike za knjižnični fond, otpis zastarjele građe, izvođenje radionica, predavanja, priprema za natjecanja i drugih planiranih aktivnosti.
- Sudjelovati na Danu otvorenih vrata škole.
- Izraditi digitalne materijale za provođenje online nastave – po potrebi.

STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVLJA

Planirani programi (aktivnosti)

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Nevenka Horvačić	Nastava fizike u odjeljenjima: 3.e1, 3.e2 Modul: Fizikalne veličine i mjerenja: 1.p1, 1.p2, 1.p3 Izvannastavne aktivnosti: Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Priprema učenika za natjecanje iz fizike
Nataša Gotal	Nastava fizike u odjeljenjima: 2.e1, 2.e2, 2.p2, 2.p3, 4.e1, 4.e2 Modul: Osnove mehanike materijalne točke: 1.e1 Fakultativna nastava fizike: 4.e1, 4.e2, 3.e1, 3.e2 Fakultativna nastava Biosigurnost i biozaštita: 1.e1, 2.e1, 2.e2 Dodatna nastava fizike: 2.e1, 2.e2 Izvannastavne aktivnosti: Priprema učenika za natjecanje iz fizike i Otvoreni sat fizike – učenici za učenike
Rozana Luburić	Koordinatorica Državne mature Voditeljica radionica i drugih praktikuma za vježbe i praktičnu nastavu (zgrada Škole)
Robert Janković	Nastava geografije u odjeljenjima: 2.e1, 2.e2, 2.p1, 2.p2, 2.p3 (u razrednim odjeljenjima 2.p2 i 2.p3 izvode se po dva sata nastave geografije od čega jedan sat prometne geografije)
Edin Hadžić	Modul: Osnove zaštite na radu u elektrotehnici u 1.e1 razrednom odjelu. Zaštita na radu u razrednim odjelima: 1.p1, 1.p2 i 1.p3 Satničar Voditelj radionica i drugih praktikuma za vježbe i praktičnu nastavu (zgrada Školske radionice). Izvannastavne aktivnosti: Individualni razvoj i poboljšanje zdravstvenog statusa učenika; Dobrovoljno darivanje krvi; Priprema učenika za natjecanje iz kemije i biologije; Harmonija je zakon - nutritivne smjernice i tjelovježba.

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
	Projekt: Nutritivne smjernice i tjelovježba za učenike prvih razreda. Razrednik u 4.p1 razrednom odjelu.
Mario Zečević	Nastava fizike u razrednom odjelu: 2.p1

Aktivnosti stručnog Vijeća su:

- Planirati i programirati nastavu predmeta prirodoslovlja.
- Izraditi nastavne planove i programe po predmetima i odjeljenjima.
- Raspodijeliti nastavne sate iz pojedinih predmeta.
- Složiti raspored o korištenju kabineta za fiziku, kemiju i biologiju.
- Odabrati udžbenike za pojedine nastavne predmete.
- Pratiti napredovanja učenika.
- Analizirati odgojno-obrazovna postignuća učenika.
- Komunicirati s pedagoškom službom Škole, naročito zbog učenika koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva iz pojedinih predmeta.
- Komunicirati s članovima Vijeća radi rješavanja tekućih problema.
- Izraditi ujednačene kriterije ocjenjivanja. .
- Pripremiti učenike za državnu maturu.
- Izraditi ujednačene popravne, predmetne i razredne ispite.
- Pripremiti i realizirati dopunsku nastavu prema Pravilniku o ocjenjivanju.
- Uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti.

Stručno usavršavanje nastavnika:

- Stručna usavršavanja u organizaciji AZOO, EMA i ASOO i strukovnih udruga pojedinih nastavnih predmeta.
- Sastanci nastavnika Stručnog vijeća prirodoslovlja jednom mjesečno ili prema potrebi.
- Praćenje stručne i pedagoške literature te internetskih sadržaja.
- Osmišljavanje i izvođenje stručnih i oglednih predavanja za Nastavničko vijeće.
- Rad u stručnom povjerenstvu za prosudbu udžbenika za srednju školu u okviru Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
- Suradnja s knjižnicom Škole u: nabavi udžbenika za izvođenje nastave, nabavi knjiga za knjižnični fond iz područja prirodoslovlja, otpis zastarjele građe, izvođenje radionica, predavanja, priprema za natjecanja i drugih planiranih aktivnosti.
- Rad na sastavljanju i ispravljanju ispita Državne mature u NCVVO.

STRUČNO VIJEĆE PROMETA, LOGISTIKE I STROJARSTVA**Nastavni rad:**

- Planiranje i programiranje nastave i pripremanje za nastavu.
- Praćenje razvoja i napredovanja učenika.
- Osvremenjivanje nastavnog procesa.
- Analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika.
- Osmišljavanje rada s darovitim učenicima.
- Određivanje tema za obranu završnog rada.
- Individualne konzultacije za učenike ne završnih i završnih razreda.
- Određivanje satnice nastavnika za školsku godinu 2025./2026.
- Održavanje dodatne i dopunske nastave sukladno kurikulumu.

- Organizacija i provedba školskog natjecanja i priprema za državno natjecanje.
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi manifestacije "Dojdi osmaš".
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana otvorenih vrata škole.
- Uključivanje u projekte predviđene godišnjim planom i programom.
- Sudjelovanje u istraživačkoj, programskoj i projektnoj nastavi kao i uključivanje učenika u istu.

Stručno usavršavanje:

- Usavršavanja u organizaciji AZOO i ASOO i strukovnih udruga pojedinih nastavnih predmeta.
- Osmišljavanje i izvođenje stručnih i oglednih predavanja u Školi.
- Rad u okviru županijskih i međužupanijskih stručnih vijeća.
- Praćenje stručne literature iz područja pedagogije, didaktike, psihologije i struke.

Ostali zadaci:

- Izrada plana i programa rada Vijeća.
- Izrada predmetnih nastavnih planova i programa.
- Izrada individualnih planova.
- Dogovor o raspodjeli nastavnih sati iz pojedinih predmeta.
- Dogovor o korištenju kabineta praktične nastave.
- Suradnja s knjižnicom Škole u: nabavi udžbenika za izvođenje nastave, nabavi knjiga za knjižnični fond iz područja prometa, logistike i strojarstva, otpis zastarjele građe, izvođenje radionica, predavanja, priprema za natjecanja i drugih planiranih aktivnosti.
- Stalna komunikacija s pedagoškom službom Škole, posebno radi učenika s teškoćama kojima je potrebna individualizirana prilagodba nastavnih sadržaja redovitog programa sukladno njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Dnevna komunikacija članova Vijeća s članovima razrednih vijeća.
- Individualne konzultacije predmetnih profesora s roditeljima.

Planirani programi (aktivnosti)

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Bože Antunović	Tehnologija željezničkog prometa u razrednim odjelima: 2.p1, 3.p1, 3.p3 i 4.p1 Praktična nastava (kabinetu 11) u 4.p3 razrednom odjelu. Praktična nastava (kabinetu 52) u 4.p3 razrednom odjelu. Modul Suprastruktura željezničkog prometa VPUIP u 1.p1 razrednom odjelu. Modul Suprastruktura željezničkog prometa UTR u 1.p1 razrednom odjelu. Razrednik u 1.p3 razrednom odjelu. Dopunska nastava: Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz tehnologije željezničkog prometa i prometnih i signalnih propisa. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje. Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu.
Stipo Arambašić	Suprastruktura željezničkog prometa / Vagoni u željezničkom prometu u 1.p3 razrednom odjelu. Vagoni u željezničkom prometu u 1.p1 razrednom odjelu. Strojarstvo u 2.p1 razrednom odjelu. Praktična nastava u 3.p1 razrednom odjelu. Vagoni u 3.p1 razrednom odjelu. Strojarski dio vučnih vozila u 3.p1 razrednom odjelu. Dodatna nastava: Vučna vozila.
Vesna Čalić	Robni terminali VPUIP u 1.p2 razrednom odjelu Robni terminali UTR u 1.p2 razrednom odjelu Mehanizacija prekrcaja VPUIP u 1.p2 razrednom odjelu. Mehanizacija prekrcaja UTR u 1.p2 razrednom odjelu. Ekonomika prometa u 2.p3 razrednom odjelu.

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
	Prometno pravo u 2.p2 razrednom odjelu. Prijevoz putnika u 4.p3 razrednom odjelu. Praktična nastava (kolodvor) u 3.p6 razrednom odjelu. Praktična nastava (kabinet 39) u razrednim odjelima 3.p6 i 4.p3 razrednim odjelima. Razrednica 2.p3 razrednog odjela. Dopunska nastava: Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz prijevoza putnika. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje. Projekt: E-twinning projekt Financijska pismenost, E-twinning projekt RISS – Rail Interlocking System Simulation.
Josip Kunac	Praktična nastava (kolodvori) u 3.p3 razrednom odjelu. Prijevoz stvari u 2.p3 razrednom odjelu.
Darko Kušević	Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija/Skladišni dokumenti (VPUIP) u 1.p2 razrednom odjelu. Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija/Skladišni dokumenti (UTR) u 1.p2 razrednom odjelu. Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija/Inventura i zalihe robe u logističkom skladištu (VPUIP) u 1.p2 razrednom odjelu. Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija/Inventura i zalihe robe u logističkom skladištu (UTR) u 1.p2 razrednom odjelu. Skladišno poslovanje u 2.p2 razrednom odjelu Logistika u razrednim odjelima 3.p2 i 4.p2 Špedicija u razrednim odjelima 3.p2 i 4.p2 Organizacija prijevoza tereta u 3.p2 razrednom odjelu. Praktična nastava u 3.p2 razrednom odjelu. Razrednik u 4.p2 razrednom odjelu. Dopunska nastava: Pomoć učenicima u savladavanju gradiva. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje. Projekt: E-twinning projekt Financijska pismenost, E-twinning projekt RISS – Rail Interlocking System Simulation
Vlado Križić	Eksploatacijske karakteristike prometne infrastrukture VPUIP u 1.p2 razrednom odjelu Eksploatacijske karakteristike prometne infrastrukture UTR u 1.p2 razrednom odjelu Eksploatacijske karakteristike prijevoznih sredstava VPUIP u 1.p2 razrednom odjelu Eksploatacijske karakteristike prijevoznih sredstava UTR u 1.p2 razrednom odjelu Tehnologija željezničkog prometa u razrednim odjelima 2.p3 i 4.p3 Prometni i signalni propisi u razrednim odjelima 2.p6 i 3.p6 Praktična nastava (kabinet 11) u 4.p3 razrednom odjelu. Praktična nastava (kabinet 52) u 4.p3 razrednom odjelu. Prijevoz stvari (vježbe) u 4.p3 razrednom odjelu. Razrednik 3.p6 razrednog odjela.
Josip Kleković	Strojarski dio vučnih vozila u 4.p1 razrednom odjelu. Praktična nastava (kabinet 7) u 4.p1 razrednom odjelu. Tehnologija vuče vlakova u 4.p1 razrednom odjelu.
Mario Pavlović	Uporaba vagona u razrednim odjelima 2.p6 i 4.p3 Prijevoz stvari u razrednim odjelima 3.p3 i 4.p3 Praktična nastava u 4.p1 razrednom odjelu. Razrednik u 4.p3 razrednom odjelu. Dopunska nastava: Pomoć učenicima u savladavanju gradiva Prijevoza stvari. Izvanastavna aktivnost: Vagonske evidencije u teretnom prometu.
Mario Periša	Skladišno poslovanje: Skladištenje i čuvanje komercijalne robe/ VPUIP u 1.p6 razrednom odjelu. Skladišno poslovanje: Skladištenje i čuvanje komercijalne robe// UTR u 1.p6 razrednom

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
	odjelu. Skladišno poslovanje: Skladištenje i čuvanje lakopokvarljivih stvari i opasne robe/VPUIP u 1.p6 razrednom odjelu. Skladišno poslovanje: Skladištenje i čuvanje lakopokvarljivih stvari i opasne robe/UTR u 1.p6 razrednom odjelu. Praktična nastava u 2.p6 razrednom odjelu. Prijevoz stvari u 2.p6 razrednom odjelu. Ekonomika prometa u 3.p2 razrednom odjelu. Prijevoz stvari u 3.p6 razrednom odjelu. Tehnička sredstva željeznice u razrednim odjelima 2.p1 i 2.p3
Mirna Kobal Košmrl	Organizacija poslovanja poduzeća za upravljanje željezničkom infrastrukturom u 1.p6 razrednom odjelu. Agencijski poslovi u 4.p2 razrednom odjelu. Osiguranje u prijevozu, 4.p2 razrednom odjelu. Poslovne komunikacije, 3.p2 razrednom odjelu. Međunarodno poslovanje, 3.p2 razrednom odjelu. Financijsko poslovanje, 2.p2 razrednom odjelu. Ekonomika prometa, 4.p1 razrednom odjelu. Praktična nastava – kabinet, 3.p2 razrednom odjelu. Praktična nastava – poslodavac, 4.p2 razrednom odjelu. Fakultativna nastava: Financijska pismenost u 4.p2 razrednom odjelu Razrednica u 3.p2 razrednom odjelu. Projektna nastava: Dan Europe; Svjetski i europski tjedan novca. Projekt: E-twinning projekt Financijska pismenost, E-twinning projekt RISS – Rail Interlocking System Simulation.
Slobodan Mihaljevski	Suprastruktura željezničkog prometa: Vučna vozila u željezničkom prometu/VPUIP u 1.p3 razrednom odjelu. Suprastruktura željezničkog prometa: Vučna vozila u željezničkom prometu//UTR u 1.p3 razrednom odjelu. Prijevozna sredstva u željezničkom prometu:: Vučna vozila u željezničkomj prometu/VPUIP u 1.p6 razrednom odjelu. Prijevozna sredstva u željezničkom prometu:: Vučna vozila u željezničkomj prometu/UTR u 1.p6 razrednom odjelu. Prijevozna sredstva u željezničkom prometu:: Vagoni za prijevoz putnika/VPUIP u 1.p6 razrednom odjelu. Prijevozna sredstva u željezničkom prometu:: Vagoni za prijevoz putnika/UTR, u 1.p6 razrednom odjelu. Prijevozna sredstva u željezničkom prometu:: Vagoni za prijevoz robe/VPUIP u 1.p6 razrednom odjelu. Prijevozna sredstva u željezničkom prometu:: Vagoni za prijevoz robe/UTR u 1.p6 razrednom odjelu.
Davor Šustić	Transportna mehanizacija u 2.p3 razrednom odjelu. Prijevoz putnika u razrednim odjelima 2.p6 i 3.p3 Prijevoz putnika u 3.p6 razrednom odjelu. Praktična nastava u školi u 3.p6 razrednom odjelu. Praktična nastava u kolodvoru u 3.p6 razrednom odjelu. Dokumentacija u željezničkom prijevozu VPUIP u 1.p1 razrednom odjelu. Dokumentacija u željezničkom prijevozu UTR u 1.p1 razrednom odjelu. Dokumentacija u željezničkom prometuu VPUIP u 1.p6 razrednom odjelu. Dokumentacija u željezničkom prometu UTR u 1.p6 razrednom odjelu.
Tomislav Brlić	Propisi i sigurnost u željezničkom prometu / Sigurnost u željezničkom prometu (VPUIP) u 1.p1 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost u željezničkom prometu / Sigurnost u željezničkom prometu (UTR) u 1.p1 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost u željezničkom prometu / Propisi u željezničkom prijevozu (VPUIP) u 1.p1

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
	razrednom odjelu. Propisi i sigurnost u željezničkom prometu / Propisi u željezničkom prijevozu (UTR) u 1.p1 razrednom odjelu. Infrastruktura i službena mjesta / Službena mjesta u željezničkom prijevozu (VPUIP) u 1.p1 razrednom odjelu. Infrastruktura i službena mjesta / Službena mjesta u željezničkom prijevozu (UTR) u 1.p1 razrednom odjelu. Infrastruktura i službena mjesta / Infrastruktura željezničkog prometa (VPUIP) u 1.p1 razrednom odjelu. Infrastruktura i službena mjesta / Infrastruktura željezničkog prometa (UTR) u 1.p1 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Sigurnost u željezničkom prometu (VPUIP) u 1.p3 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Sigurnost u željezničkom prometu (UTR) u 1.p3 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Propisi u željezničkom prometu (VPUIP) u 1.p3 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Propisi u željezničkom prijevozu (UTR) u 1.p3 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Službena mjesta u željezničkom prometu (VPUP) u 1.p3 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Službena mjesta u željezničkom prometu (UTR) u 1.p3 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Infrastruktura željezničkog prometa (VPUIP) u 1.p3 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Infrastruktura željezničkog prometa (UTR) u 1.p3 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Sigurnost u željezničkom prometu (VPUIP) u 1.p6 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Sigurnost u željezničkom prometu (UTR) u 1.p6 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Propisi u željezničkom prometu (VPUIP) u 1.p6 razrednom odjelu. Propisi i sigurnost željezničkog prometa / Propisi u željezničkom prometu (UTR) u 1.p6 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Službena mjesta u željezničkom prometu (VPUP) u 1.p6 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Službena mjesta u željezničkom prometu (UTR) u 1.p6 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Infrastruktura željezničkog prometa (VPUIP) u 1.p6 razrednom odjelu. Željeznička infrastruktura / Infrastruktura željezničkog prometa (UTR) u 1.p6 razrednom odjelu.

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA**Planirani programi (aktivnosti)**

Ime i prezime nositelja programa	Naziv programa - aktivnosti
Aleksandra Rangelov	Engleski jezik I u razrednim odjelima: 1.e1, 1.p2, 3.p6, 4.e1 Njemački jezik I u razrednim odjelima 2.p1, 2.p3, 3.p2, 4.p3 Razrednica u 4.e1 razrednom odjelu. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika. Međunarodno online natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika „Best in English“, Priprema za natjecanje iz engleskoga i njemačkoga jezika
Martina Bielen	Njemački jezik u razrednim odjelima: 1.p1, 1.p3, 1.p2, 2.p2, 3.p2, 3.p6, 4.p2, 4.p2 (drugi jezik). Razrednica u 2.p2 razrednom odjelu. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika. Izvanastavna aktivnost: Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.
Zoran Tošanov	Engleski jezik I u razrednim odjelima: 2.p2, 2.p6, 3.e1, 3.p2, 3.p3, 4.p3 Engleski jezik II u 4.p2 razrednom odjelu. Fakultativna nastava iz engleskog jezika u 4.p3 razrednom odjelu. Razrednik u 2.p6 razrednom odjelu. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
Ana Rastija	Engleski jezik u razrednim odjelima: 1.p3, 1.p6, 2.e1, 2.p1, 2.p2, 2.p3, 3.p2 Fakultativna nastava iz engleskog jezika u 4.p1 i 4.e2 razrednim odjelima. Razrednica u 2.e1 razrednom odjelu. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika. Voditeljica stručnog vijeća stranih jezika.
Ana Zeljko Forenbacher	Engleski jezik u razrednim odjelima: 1.p1, 2.e2, 3.p1, 3.e2, 4.p1, 4.p2, 4.e1, 4.e2 Razrednica u 2.e2 razrednom odjelu. Dodatna nastava: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika. Izvanastavna aktivnost: Svečana dodjela završnih svjedodžbi, Facebook stranica škole. Projekti: Stopama sv. Franje, Obljetnica hrvatskog kraljevstva, Božićne radionice - suradnja s Humanitarnom udrugom Savao; Dan ružičastih majica.

Svi članovi Stručnog vijeća stranih jezika:

- Educirat će se na stručnim skupovima i seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- Podnositi će izvješća s održanih seminara i stručnih skupova
- Izraditi će raspored zaduženja nastavnika u okviru Vijeća
- Ujednačavati će kriterije ocjenjivanja
- Izraditi će raspored pisanja testova i školskih zadaća
- Izraditi će i pisati te pregledavati i analizirati inicijalne testove
- Provoditi će analizu pokazatelja uspjeha i učinkovitosti nastavnog procesa
- Davati će redovito informacije na školskoj web stranici i Facebook stranici škole
- Suradivati će s knjižnicom Škole u vezi nabave udžbenika za izvođenje nastave iz stranih jezika i knjiga za knjižnični fond iz metodike stranih jezika, gramatike i knjiga za lagano čitanje na stranim jezicima za učenike.

6.7. Program rada stručnog suradnika - pedagoga

Područje rada	Svrha	Zadaće	Sadržaj	Oblici metode	Suradnici	Broj sati
Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	Kvalitetna priprema i programiranje rada, unapređenje odgojno-obrazovnog rada.	Surađivati na izradi GPP, izvješća i školskog kurikulumu.	Izvješće o radu, Godišnji plan i program rada, stručnog suradnika, kurikulum, školski preventivni programi	Individualni, timski rad, rad u skupini, analitičko promatranje, metoda kritičkog mišljenja.	ravnatelj, voditelj stručnog vijeća, nastavnici, knjižni-čarka	60
Rad s učenicima	Podrška učenicima u uspješnom odrastanju, postizanju školskog. uspjeha, odabiru zdravih stilova života i senzibilizaciji za ekološka pitanja	Prikupiti podatke o učenicima, poučavati učenike efikasnijim tehnikama učenja, racionalizaciji vremena učenja, raditi na prevenciji, pružiti pomoć učenicima sa specifičnim potrebama poticati, motivirati, podržati i pratiti rad učenika, identificirati učenika sa teškoćama u razvoju, pratiti nadarene učenike, poticati učenike u izgrađivanju samopouzdanja, podržati i poticati uključivanje u slobodne aktivnosti prevencija nepoželjnog ponašanja, prikupiti informacije o fakultetima	Upoznavanje sa sastavom razrednih odjela, snimanje odgojnih situacija u razrednim odjelima, odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, učenje učenja, međusobna pomoć, donošenje odluka i rješavanje problema, razvijanje socijalnih vještina, rad i suradnja sa razrednicima i nastavnicima, otvoreni dan za učenike, savjetovati i pomoći u rješavanju konkretnih problema, afirmirati pozitivne vrijednosti, neposredni rad sa učenicima.	Individualni, timski, rad u skupini, razgovor, pedagoške radionice, savjetodavni rad, rješavanje problema, tiskani materijali	učenici, razrednici, nastavnici, roditelji, odgajatelji, vanjski suradnici.	450
Rad s NV, razrednicima i pripravnici	Poticati, podržati i pratiti nastavnike u unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije	Pružiti pomoć u programiranju nastavnog sadržaja, poticati, sudjelovati i pratiti uvođenje inovacija u nastavu, pružiti pomoć razrednicima, sudjelovati u radu stručnog vijeća, uvođenje nastavnika pripravnika u rad, provoditi individualni savjetodavni rad s nastavnicima.	Kurikularno planiranje, primjena pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika. Elementi ocjenjivanja, pomoć pri izradi operativnih planova i programa, rješavanje metodičkih i pedagoških problema, pedagoško-psihološko usavršavanje nastavnika, podsjetnik za razrednike (vođenja sata razrednog odjela, roditeljskih sastanaka).	Frontalni, individualni, grupni, rad u skupini, razgovor, diskusija, pisani materijali, demonstracija	ravnatelj, nastavnici, voditelji stručnih vijeća, razrednici, pripravnici.	280

Područje rada	Svrha	Zadaci	Sadržaj	Oblici metode	Suradnici	Broj sati
Rad s roditeljima i odgajateljima	Kvalitetna komunikacija s roditeljima i odgajateljima Upućivanje na djelotvorne postupke rada i odgoja.	Raditi na stvaranju kvalitetne komunikacije i suradnje, informirati, upoznati sa organizacijom Škole, prikupiti relevantne informacije o učenicima i obitelji, sudjelovati u rješavanju problema, poučavati o problemima odrastanja adolescenata, isticati važnost obitelji u životu djeteta, uključiti roditelje u život škole, definirati način suradnje s odgajateljima.	Uključiti roditelja i odgajatelje u svakodnevni život škole, roditeljski sastanci za prve razrede, psihofizički i socijalni razvoj adolescenata, neposredni rad s roditeljima, Dan otvorenih vrata, preventivni programi, uspjeh, ponašanje i izostanci učenika.	Individualni, frontalni, timski, roditeljski sastanci, pisani materijali, predavanje, pedagoške radionice.	Učenici, roditelji, razrednici, nastavnici, djelatnici centra za socijalnu skrb, liječnica šk. medicine, odgajatelji.	200
Suradnja s ravnateljem	Ostvariti kvalitetnu komunikaciju i suradnju u svrhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.	Planirati, pripremati i realizirati zajedničke i individualne poslove, pratiti odgojno-obrazovni rad, vrednovati zadane i ostvarene zadaci.	Poslovi pripreme i organizacija rada, rad sa nastavnicima, razrednicima, pripravnicima, rad s učenicima, roditeljima, vanjskim suradnicima, pedagoško-razvojni poslovi, pedagoška dokumentacija, zajedničko rješavanje tekućih problema, izvještaji.	Individualni rad, rad u skupini, timski rad, razgovor, analiza, diskusija.	ravnatelj, nastavnici, učenici, roditelji, vanjski suradnici.	50
Odgojno-obrazovna postignuća učenika, razrednih odjela i škole	Pratiti i steći uvid u odgojno-obrazovna postignuća učenika, razrednih odjela i Škole.	Analizirati i pratiti odgojno obrazovna postignuća učenika. Informirati NV, Vijeće učenika i roditelja, surađivati sa stručnim vijećima	Suradnja s razrednicima, program Nastavničkog i Razrednog vijeća, Vijeće učenika i roditelja, stručnih vijeća	Analiza, individualni rad, timski rad.	Razrednici, učenici, voditelji stručnih vijeća	180
Rad u stručnim i drugim tijelima Škole, suradnja s drugim ustanovama	Suradnja i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje Škole i drugih ustanova.	Poticati suradnju, predlagati nove sadržaje, oblike i metode rada, vršiti evaluaciju i samo-evaluaciju, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, projektima, istraživanjima, pratiti ostvarenje aktivnosti, poticati i razvijati kvalitetnu suradnju.	Sudjelovanje u radu: Nastavničkog vijeća, Stručnih, Razrednih vijeća, Vijeća učenika i roditelja, povjerenstva. Sudjelovanje u znanstvenim, kulturnim, sportskim i javnim zbivanjima, sudjelovanje u natjecanjima učenika, izmjena informacija i podataka.	Timski rad, rad u skupini, razgovor, Individualni, predavanja, tribine, istraživanja.	ravnatelj, nastavnici, roditelji, MZOS, AZOO, ASO, DZ, Centar za socijalnu skrb.	45
Akcijska istraživanja	Istražiti značajne aspekte odgojno-obrazovnog rada.	Prikupiti podatke, analizirati, prezentirati, predložiti mjere na temelju rezultata.	Praćenje napredovanja učenika i ocjenjivanje, akcijsko istraživanje u svrhu unapređenja odgojno obrazovnog rada.	Individualno, kritičko promatranje, analiza.	ravnatelj, nastavni-ci, učenici.	30

Područje rada	Svrha	Zadaci	Sadržaj	Oblici metode	Suradnici	Broj sati
Projekti	Ostvariti kvalitetno provođenje slobodnog vremena, unaprijediti osobna i profesionalna znanja.	Planirati, realizirati, osmisliti pisane edukativne materijale.	SOVA: Ključ učenja, Nenasilno rješavanje sukoba, Prijateljstvo, Komunikacija. Prevencija nasilja i ovisnosti. Easy English – pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika	Pedagoške radionice	Učenici	70
Pedagoška dokumentacija	Vođenje dokumentacije, evidentiranje odgojno-obrazovnog rada.	Prikupiti i voditi pedagošku dokumentaciju, kreirati obrasce koji nisu zadani, prikupiti podatke i dostaviti podatke.	Sudjelovati u izradi Godišnjeg plana i programa rada, kurikulumu i Izvješća o radu škole, bilješke o radu s učenicima, nastavnicima, roditeljima, kreiranje materijala za nastavnike, razrednike i učenike.	Individualni, grupni rad, rad na tekstu	Ravnatelj, nastavnici, učenici.	85
Vrednovanje i samovrednovanje rada	Analiza ostvarenih rezultata.	Voditi dnevnik rada, tjedno pratiti realizaciju, samovrednovanje.	Plan i program rada stručnog suradnika pedagoga.	Individualni, evidentiranje, analiza, pisanje	AZOO, osobno, drugi stručni suradnici	75
Stručno usavršavanje	Unaprijediti osobna i profesionalna znanja, pratiti novosti iz područja pedagogije, metodike, didaktike i psihologije.	Sudjelovati u stručnom usavršavanju MZOS, Domovi zdravlja, sudjelovati u radu stručnog vijeća, pedagoga, stručnih suradnika i srednjih škola grada Zagreba, pratiti stručnu pedagošku didaktičku metodičku i psihološku literaturu.	Individualno stručno usavršavanje, stručno usavršavanje unutar i izvan škole, praćenje stručne literature.	Individualni, frontalni, pedagoška radionica, predavanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu.	MZOS, AZOO, ASO, voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja.	60
Rad s pripravnicima	Prenijeti stečena znanja i iskustva s pedagoga na nastavnike - pripravnike	Voditi, usmjeravati i surađivati s nastavnikom-pripravnikom na poslovima iz njegova djelokruga	Savjetovanje, pomoć u organizaciji radnog funkcioniranja, usavršavanja, polaganja stručnog ispita	Savjetovanje, individualni, analiza	Nastavnik – pripravnik	80

6.8. Program rada stručne suradnice – knjižničarke

Knjižnična djelatnost je sastavni dio odgojno-obrazovnog rada i obuhvaća: odgojno-obrazovni rad s učenicima, stručno-knjižnična i informacijska djelatnost, kulturnu i javnu djelatnost, stručno usavršavanje, suradnju s ravnateljem, nastavnicima, odgajateljima, stručnim suradnicima i administrativno-tehničkim osobljem škole. Nositelj poslova u školskoj knjižnici je stručna suradnica knjižničarka. Školska knjižnica je informacijsko, medijsko, komunikacijsko i kulturno središte škole. Sadržaj školske knjižnice čine organizirana zbirka knjižne i neknjižne građe koja služi zadovoljavanju informacijskih, obrazovnih, stručnih i kulturnih potreba učenika i zaposlenika škole. Ciljevi i zadaće školske knjižnice obuhvaćaju: poticanje čitanja; provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti; medijske pismenosti; poučavanje i poticanje učenika u unapređivanju njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada; prikupljanje, obrada i omogućavanje korištenja i pristup svim izvorima informacija i znanja; pomoć učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha; razvijanje svijesti o vrijednostima domoljublja, nacionalne kulture, jezika, umjetnosti i znanosti; sudjelovanje u odgojno-obrazovnim aktivnostima; poticati i organizirati radionice za jačanje samopouzdanja, odgovornosti, zahvalnosti i lijepom ponašanju; poticanje pozitivnog ozračja škole. Stručna suradnica knjižničarka obavlja i sljedeće poslove: prikuplja i analizira informacijske potrebe školske zajednice i potrebe vezane za knjižničnu građu; oblikuje i provodi smjernice za razvoj knjižnice; razvija nabavnu politiku i sustave za knjižničnu građu; katalogizira i klasificira građu; odgovara na referentne i informacijske upite služeći se relevantnim izvorima; sudjeluje u planiranju aktivnosti vezanih za GPP i kurikulum; uređuje školski GPP, Kurikulum i Izvješće o izvršenju GPP-a.

Aktivnosti	Suradnici	Ciljevi, zadaće	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA				
Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom i čitaonicom, knjižničnim fondom i uslugama koje nudi školska knjižnica; Pravilnikom o radu, uvjetima posudbe, čuvanjem i vraćanjem knjiga i časopisa. Upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem: funkcijom i načinom korištenja kataloga, osnovnim pojmovima klasifikacije, rasporedom knjiga na policama. Pripremanje za samostalno korištenje raznih izvora znanja: priručna literatura, periodičke publikacije, neknjižna građa i sl. Upoznavanje učenika s dostupnim knjigama i ostalim izvorima znanja u knjižnici: časopisima, novinama, internetu, DVD-ima i sl. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i postera i izbor materijala za izradu prezentacija, za nastavu.	razrednici, učenici 1. razreda, učenici 2., 3. i 4. razreda	Razvijanje navika i potreba korištenjem knjižničnom građom. Razvijati samostalnost u radu, učenju i obrazovanju; osvijestiti nužnost stalnog učenja i usavršavanje znanja i vještina potrebnih za odgoj odgovornih građana i zdravih životnih navika.	Individualni, skupni i rad u paru. Predavanja, razgovor, demonstracije, rad na tekstu, rasprave, radionice	rujan, listopad tijekom školske godine

Aktivnosti	Suradnici	Ciljevi, zadaće	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije
Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru knjižnične građe: obvezne i izborne lektire, stručne literature, knjiga za slobodno čitanje, stručnih knjiga, priručnika, referentne građe.	razrednici, predmetni nastavnici, učenici svih razrednih odjela	Poticati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti svijest o njegovanju pravogovorne i estetske ljepote i bogatstva hrvatskoga jezika. Razviti svijest o dostupnosti različitih izvora informacija u knjižnici. Razviti svijest o potrebi čuvanja i naviku urednog vraćanja posuđenih knjiga.	Frontalni, timski (u paru, skupini), individualni rad. Predavanja, razgovor, demonstracije, rad na tekstu, radionice	tijekom školske godine
Pripremanje učenika za samostalno korištenje različitih izvora informacija. Upućivanje učenika u različite izvore informacija i znanja u fizičkom i mrežnom obliku. Internet kao izvor informacija. Služenje informacijama: citiranje i parafraziranje. Obrada zadanih tema: referata, seminarskih radova i završnog rad. Pomoć u izboru relevantne literature za pripremu učenika za Državnu maturu.	razrednici, predmetni nastavnici, učenici svih razrednih odjela	Osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe, za istraživački rad i samoobrazovanje. Razviti samostalnost i odgovornost u prosudbi informacija stečenih iz različitih izvora.	Frontalni, timski, individualni rad, razgovor, demonstracije, rad na tekstu, radionice	tijekom školske godine
Organizirati radionice za učenike u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima koji su zainteresirani za timsko suradničko učenje: Časopisi kao izvor informacija. Referentna zbirka. UDK, signatura i digitalni katalozi; Odgojno-obrazovne aktivnosti: SOVA; Život je dar – budi zahvalan i uživaj; Palma pozitivna; Pričaj mi...; Dani engleskog jezika; Učenici, učenicama.	razrednici, predmetni nastavnici, satničar, učenici svih razrednih odjela, škola za medicinske sestre Vinogradska	Unaprijediti i promovirati: čitanje s razumijevanjem; usvajanje odgojno-obrazovnih sadržaja. Rad na osobnom razvoju: podizanje osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće i postizanju boljih međuljudskih odnosa. Osvješčivanje dobrog, lijepog, pozitivnog u životu, u sebi i svom okruženju. Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće. Mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja. Razviti vještinu pisane i govorne komunikacije. Potaknuti učenike da školu dožive kao odgojnu, obrazovnu i kulturno-stvaralačku ustanovu i koja je mjesto socijalizacije, usvajanja humanih vrijednosti i razvoja stvaralačke osobnosti. Pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje. Produbiti znanje o posljedicama pogrešnih izbora u ponašanju i načinu života. Osvijestiti opasnosti ovisnosti i ukazati na načine njihova prevladavanja. Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i svijesti o važnosti očuvanja zdravlja.	Rad u paru, skupini, individualni rad. Predavanja, razgovor, demonstracije, rad na tekstu, radionice	tijekom školske godine

Aktivnosti	Suradnici	Ciljevi, zadaće	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije
STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST				
Organizacija i vođenje stručnog rada u knjižnici i čitaonici. Izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice u suradnji sa stručnim vijećima Škole i Učeničkog doma. Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižnične građe te periodike u školskoj knjižnici: izrada plana nabave za nove lektirne naslove, referentnu zbirku, stručnu i metodičko-pedagoške literaturu i literaturu za slobodno čitanje. Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća. Čitanje recenzija kritika, prikaza novih knjiga i stručnih časopisa. Izrada tematskih, bibliografskih popisa za potrebe učenika, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika Škole. Suradnja s nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima u svezi nabave lektire, stručne literature, periodike i ostale građe. Informiranje nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika o novoj građi u knjižnici. Tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe u bazu podataka Zaki X mrežni informacijski sustav: inventarizacija, klasifikacija i katalogizacija knjižnične građe. Narudžba popularno-znanstvenih časopisa. Kompletiranje časopisa u godišta, odlaganje i pravilan smještaj časopisa. Izrada popisa kupljene literature za potrebe stručnih vijeća, odgajatelja, stručnih suradnika, nastavnika i učenika Škole. Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici. Posudba po razrednim odjelima i pregled posudbe u školskoj godini. Izrada statistike za potrebe Matične službe Knjižnica Grada Zagreba, NSK, Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, MZO i drugih institucija. Pisanje izvješća za Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade i MZO o kupljenim naslovima knjiga financiranim od strane GU i MZO. Poslovi otpisa knjižnične građe: izdvajanje za otpis dotrajale, zastarjele i uništene građe; dogovor sa stručnim vijećima o izdvajanju zastarjele knjižnične; građe za otpis; izrada popisa otpisane građe; utvrđivanje stvarnog stanja knjižnične građe i njene materijalne; vrijednosti i usklađivanje financijske vrijednosti s računovodstvom Škole. Izvješća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice: polugodišnja i godišnja, popis prinova, donacija u suradnji s računovodstvom Škole. Izrada okvirnog financijskog plana knjižnice u skladu sa zahtjevom računovotkinje Škole. Čuvanje, zaštita i pravilan smještaj knjižnične građe. Zaštita i popravak oštećenih knjiga.	ravnatelj, voditelji, računov., tajnik, razrednici, predmetni nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici.	Stvaranje uvjeta za planirani i kontinuirani razvitak knjižnice te unapređivanje nastave. U dogovoru sa stručnim vijećima odabirati i nabavljati stručnu literaturu. Osigurati trajnu aktualnost fonda. Stvarati uvjete za pružanje brzih i točnih informacija o fondu.	Individualni, frontalni timski rad.	tijekom školske godine

Aktivnosti	Suradnici	Ciljevi, zadaće	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE				
Planiranje i izrada plana kulturnih aktivnosti u dogovoru s predmetnim nastavnicima, razrednicima, odgajateljima, stručnim suradnicima, voditeljima i ravnateljem Škole. Izrada plana i uređenje panoa u predvorju Škole i u školskoj knjižnici kojima se obilježavaju značajni datumi iz hrvatske i svjetske književnosti, znanosti, povijesti, kulture u šk. god. 2025./2026. Suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima za sudjelovanje učenika u izradi i postavljanju izložbi u predvorju Škole i u školskoj knjižnici. Organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, predavanja, projekcija, predstava, koncerata i tribina. Organizacija i vođenje učeničkih skupina na kazališne predstave, izložbe, muzeje, festivale, fakultete i na ostala mjesta gdje se odvijaju značajne kulturne i znanstvene manifestacije u gradu Zagrebu. Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti, znanosti, obrazovanja, kulture i športa. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima u suradnji s nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima. Suradnja s nakladnicima, knjižnicama, NSK, KGZ, muzejima, galerijama i drugim ustanovama u gradu Zagrebu gdje se odvijaju značajna događanja za učenike. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i volonterskim aktivnostima.	Razrednici, predmetni nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.	Razvijati svijest kod učenika o kulturnim potrebama i navikama te upoznavanje kulturnih i znanstvenih ustanova u Zagrebu. Potaknuti uzajamnu uljudenu komunikaciju i proširivanje opće naobrazbe i kulture učenika. Osvijestiti važnost razvijanja osobnog, kulturnog, domoljubnog i građanskog identiteta. Učenici aktivno sudjeluju i pridonose razvijanju bolje slike o sebi promičući estetsku razinu i kvalitetniji život u školskoj zajednici.	Izrada panoa, plakata, izložaka i prezentacija, samostalni radovi učenika, dogovoreni i planirani posjet s učenicima pojedinim kulturnim ustanovama i događajima u gradu.	Tijekom školske godine
SURADNJA UNUTAR ŠKOLE I RAD U STRUČNIM TIJELIMA				
Suradnja se odnosi na: poboljšanje uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici: nabava knjižnične građe, uređenje školske knjižnice, nabavka potrošnog materijala za potrebe obrade i zaštite i popravak knjižnične građe. Pripremi i odabiru literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava obvezne i izborne lektire za hrvatski jezik kao i za strane jezike. Nabava stručne literature, časopisa i novina, AV građe za učenike i nastavnike. Nabava udžbenika za izvođenje nastave. Organiziranje kulturnih događanja u našoj školi: predavanja, susreta, radionica. Organizacija posjeta kazališnim predstavama, filmskim projekcijama, koncertima, izložbama, muzejima, galerijama, festivalima znanosti i drugim događajima u gradu Zagrebu. Realizacija nastavnih sadržaja i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Suradnja s administratorima web stranice i facebook-a škole u objavljivanju prigodnih tekstova o događanjima u knjižnici. Izbor i nabava knjiga i drugih darova najboljim učenicima na kraju nastavne godine. Suradnja s razrednicima svih razrednih odjela tijekom školske godine u odabiru preporučene	ravnatelj, voditelji, satničar, razrednici, predmetni nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici, administrativno-tehnička služba.	Unapređivanje djelatnosti knjižnice kao obrazovnog, informacijskog i kulturnog središta škole. Nabavljati stručnu literaturu koja prati odgojno-obrazovni rad škole. Usklađivati nabavnu politiku s planom i programom i u skladu s financijskim mogućnostima.	Frontalni, timski i individualni rad, dogovor, prijedlozi, sastanci, sugestije, savjeti i sl.	Tijekom školske godine

Aktivnosti	Suradnici	Ciljevi, zadaće	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije
literature za satove razrednih vijeća, dugovanja u knjižnici knjiga učenika, razduživanje učenika, izvješća o posudbi i korištenju knjižnične građe. Suradnja s tajništvom Škole oko evidencije novozaposlenih, odnosno razduživanje zaposlenika. Suradnja s odgajateljima oko evidencije učenika polaznika drugih škola koji su smješteni u Učenički dom i njihovo razduživanje. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima Škole: sjednice Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, Vijeća učenika i roditelja, Povjerenstvo za nagrađivanje učenika, rad u Povjerenstvu za inventuru i sl. Suradnja s sitničarom Škole za održavanje nastave u knjižnici za vrijeme izostanka predmetnih nastavnika.				
STRUČNO USAVRŠAVANJE				
Stručno usavršavanje u okviru ŽSV knjižničara Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a, HUŠK-a, HČD-a, HKD-a, NSK-a, KGZ i drugih institucija iz područja knjižničarstva. Praćenje stručne literature, recenzija novih knjiga, kataloga izdavačkih kuća, udžbeničke literature za potrebe učenika, nastavnika i odgajatelja. Posjet knjižarama, antikvarijatima i sajmovima knjiga. Posjet i suradnja s drugim knjižnicama, muzejima, galerijama, kazalištima i drugim ustanovama u kulturi. Suradnja s matičnom službom KGZ i NSK-a. Usavršavanje za računalnu obradu knjižnične građe i primjena programa ZAKI X knjižničkog programa.	AZOO, MZOIS, KGZ, HUŠK, HČD, NSK, predstavnici izdavačkih kuća.	Razvijati i unapređivati stručnu kompetenciju. Pratiti stručnu literaturu. Aktivno sudjelovati na seminarima i stručnim vijećima. Razmjenjivati iskustva s knjižničarima.	Frontalni, timski i individualni rad, dogovori, prijedlozi, sugestije, savjeti..	Tijekom školske godine

6.9. Program rada voditelja i voditeljice radionica i drugih praktikuma za vježbe i praktičnu nastavu

Aktivnosti provođenja nastavnog programa:

- Suradivati s ravnateljem.
- Pregledati i pratiti imenike i dnevnik rada, izraditi predloške za pedagošku dokumentaciju, obraditi statističke podatke.
- Sudjelovati u radu stručnih tijela Škole.
- Suradivati sa stručnim suradnicima knjižničarkom i pedagogom Škole.
- Suradivati s tajništvom i računovodstvom Škole.
- Raditi s učenicima (svakodnevna komunikacija) u rješavanju nejasnoća.
- Evidentirati radno vrijeme djelatnika.
- Složiti i organizirati zaduženja nastavnika.
- Koordinirati rad stručnih tijela.
- Pratiti neposredno rad u svim oblicima nastave.
- Pratiti poslove vezane uz ostvarenje programa odgojno-obrazovnog rada.
- Organizirati popravne ispite, dopunski rad, obrane završnoga rada.
- Organizirati početak i završetak školske godine.
- Nabavljati osnovna sredstva i pribor za izvođenje nastave i pedagoške dokumentacije.
- Pomoći nastavnicima u provođenju nastavnog plana i programa Škole.
- Raditi na unaprjeđenju i razvoju dobrih međuljudskih odnosa.

6.10. Program rada satničara

Područje rada	Sadržaj / aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja
Izrada rasporeda sati	Priprema izrade rasporeda sati. Izradba rasporeda sati. Promjena rasporeda sati tijekom školske godine. Izradba rasporeda zamjena za odsutne nastavnike. Raspored dežurstava nastavnika.	Tijekom školske godine
Opći poslovi	Suradnja sa stručnim vijećima Škole pri raspodjeli satnice. Suradnja s ravnateljem, tajnikom i programerom pri izradi rasporeda. Suradnja s nenastavnim osobljem. Suradnja sa satničarima drugih škola u cilju usklađivanja rasporeda nastavnika. Redovno, transparentno izvješćivanje učenika i nastavnika o svim promjenama vezanim uz raspored sati. Prikupljanje podataka o realizaciji nastave i izrada plana nadoknade nastave.	Tijekom školske godine Pred kraj prvog i drugog polugodišta
Ostali poslovi	Poslovi prema potrebi.	Tijekom školske godine

6.11. Program rada ravnatelja

R. b.	PODRUČJE RADA	RUJAN	LISTOPAD	STUDENI	PROSINAC	SIJEČANJ	VELJAČA	OŽUJAK	TRAVANJ	SVIBANJ	LIPANJ	SRPANJ	KOLOVOZ	UKUPNO
1.	Planiranje i programiranje rada škole	40	40	30	30	30	30	35	35	30	30	10	10	350
2.	Organizacija rada škole	35	35	25	35	35	35	30	30	35	35	10	10	350
3.	Pedagoško vođenje škole	30	30	30	25	25	25	30	30	25	20	10	10	290
4.	Pedagoška dokumentacija	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	10	10	125
5.	Analize, izvješća i istraživanja	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	110
6.	Rad u stručnim tijelima Škole i Školskom odboru	10	10	5	10	10	5	10	10	10	10	5	5	100
7.	Normativna djelatnost	2	6	7	7	7	7	10	7	5	5	5	7	75
8.	Administrativno-tehničko i financijsko-materijalno poslovanje	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	116
9.	Suradnja s okruženjem Škole	6	10	5	8	5	5	8	5	7	7	5	5	76
10.	Sigurnost, zaštita na radu /zaštita od požara. Zdravstvena zaštita	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	50
11.	Planiranje, evidentiranje rada i stručno usavršavanje	10	10	10	10	5	10	10	10	5	5	10	4	99
12.	Ostalo (nepredviđeni poslovi i obveze)	8	8	5	8	8	8	8	6	8	8	4	4	83
	UKUPNO	176	184	152	168	160	160	176	168	160	160	80	80	1824

Ravnatelj Škole će svoje obaveze obavljati na temelju Statuta i ostalih akata Škole, prema godišnjem Planu i programu rada te na osnovi pozitivnih

propisa, brinući se da osigura realizaciju nastavnog plana i programa, ostvarenje odgojno-obrazovnih zadataka i ciljeva, materijalno-financijsku osnovu rada, zakonitost u radu i odlučivanju, pri čemu će težiti što višem stupnju integracije Škole s gradskom sredinom.

Osobitu pažnju ravnatelj Škole će posvetiti podizanju kvalitete rada u nastavi, provođenju štednje i čuvanju imovine, unapređivanju odgojne djelatnosti Škole, izmjenama i dopunama općih akata te redovnom osposobljavanju i usavršavanju nastavnika.

Područje rada	Svrha	Zadaci	Oblici rada metode	Suradnici / subjekti	Vrijeme / br. sati
Planiranje i programiranje rada škole	Izraditi Godišnji plan i program rada škole	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe Škole, Doma i okruženja, definirati svrhu i izabrati aktivnosti za ostvarenje svrhe, planirati pedagoške i poslovne zadatke, izraditi prijedlog raspodjele fonda nastavnih sati, sata rada s odgojnim skupinama, izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, razredništva, voditelja odgojnih skupina, smjena i slobodne aktivnosti, odgojnih skupina, uspostaviti Vijeće roditelja i Vijeće učenika Škole, odnosno Doma učenika.	Individualni, grupni, frontalni, razgovor, analiza potreba, analize izvješća i prijedloga, rad na tekstu, pisanje.	Nastavnici, stručni suradnici Škole i Doma, odgajatelji, roditelji, učenici.	Do 30. rujna tekuće školske godine/ tijekom godine 350 sati
Organizacija rada škole	Koordinirati cjelokupnim radom škole	Osigurati uvjete i pratiti ostvarenje odgojno-obrazovnog procesa, organizirati popravne, predmetne i završne ispite te upise, poticati unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, poticati sudjelovanje u vođenju inovacija, koordinirati rad stručnih vijeća, pripremiti i voditi sjednice Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća u suradnji s voditeljem, koordinirati rad Škole s Centrom za osposobljavanje strojovođa, koordinirati poslove u svezi financija i kadrovsko pravnog područja, pratiti i primjenjivati zakone, provedbene propise i naloge, sudjelovati u radu Školskog odbora te provoditi zaključke i odluke, surađivati sa sindikalnim povjerenicima, sudjelovati u kulturnoj i javnoj aktivnosti Škole, koordinirati rad Škole na programu obrazovanju odraslih i ostale djelatnosti ustanove koje nisu vezane uz neposredni odgojno-obrazovni rad.	Individualni, grupni, frontalni, timski, razgovor, predavanje, rad na tekstu, pisanje, proučavanje, pedagoške pravne i financijske dokumentacija, analitičko promatranje.	Nastavnici, stručni suradnici Škole i Doma, odgajatelji, vanjski suradnici, ovlaštene ispitačice, ostali radnici.	Tijekom godine 350 sati
Pedagoško vođenje škole	Organizirati rad škole u funkciji pozitivnog pedagoškog ozračja	Pratiti didaktično-metodičku i stručnu provedbu programa, pratiti odgojno-obrazovni rad u nastavi i razrednim odjelima te odgojnim skupinama, poticati uvođenje i primjenu suvremenih nastavnih metoda, sudjelovati i pratiti unapređenje partnerskog donosa s roditeljima i učenicima, poticati inoviranje kurikuluma i izradu novih sa svrhom unapređenja odgojno-obrazovnog rada, uvoditi nastavnike pripravnike, odgajatelje u samostalni	Frontalni, individualni, grupni, timski, rad u paru, razgovor, pedagoške radionice, rješavanje	Nastavnici, stručni suradnici Škole i Doma, odgajatelji, učenici, roditelji, savjetnici iz MPIS, predstavnici šire društvene	Tijekom godine 290 sati

Područje rada	Svrha	Zadaci	Oblici rada metode	Suradnici / subjekti	Vrijeme/ br. sati
		odgojno-obrazovni rad, podržavati i sudjelovati u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja, sudjelovati u stručno savjetodavnom radu (s učenicima, roditeljima i nastavnicima), inicirati, koordinirati i pratiti zajedničke aktivnosti u provođenju, praćenju i vrednovanju učinkovitosti poduzetih mjera rasterećenja učenika, poticati i pratiti ostvarenost stručnih usavršavanja nastavnika, odgajatelja i ostalih djelatnika izvan škole, sustavno pratiti i vrednovati cjelokupni odgojno-obrazovni rad neposrednim uvidom i komunikacijom s učenicima, roditeljima, nastavnicima i odgajateljima.	problema, supervizija, rad na tekstu, pisanje, analitičko promatranje, demonstracija.	zajednice.	
Pedagoška dokumentacija	Pratiti pravodobnost, točnost i redovitost vođenja pedagoške dokumentacije.	Organizirati i sudjelovati u pregledu e-dnevnika, matičnih knjiga, on-line platformi, svjedodžbi i ostale dokumentacije za redovne i odrasle polaznike tako i za korisnike Učeničkog doma.	Individualni, timski, analiza.	Nastavnici, stručni suradnici Škole i Doma, odgajatelji, djelatnici, tajništva i učenička referada, učenici.	Tijekom godine 125 sati
Analize, izvješća i istraživanja	Vrednovati odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela, Škole i Učeničkog doma, izraditi izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada Škole.	Sudjelovati u izradi analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u Školi (prema svim aktivnostima i subjektima), poticati provedbu akcijskih istraživanja u svrhu unaprjeđenja rada u Školi i Učeničkom domu, predlagati (temeljem rezultata analiza, izvješća i istraživanja) mjere poboljšanja i unaprjeđenja rada.	Individualni, grupni, timski, frontalni, analiza, pedagoške dokumentacije, rasprava, razgovor, analitičko promatranje, rad na tekstu.	Stručni suradnici, nastavnici Škole i Doma, odgajatelji, učenici, roditelji.	Tijekom godine 110 sati
Rad u stručnim tijelima Škole i Školskom odboru	Osigurati provedbu zakonske i optimalne organizacije rada Škole.	Koordinirati i sudjelovati u radu stručnih vijeća, Razrednih vijeća, Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća, HACCAP tima, te radnih skupina, sudjelovati u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika, sudjelovati u radu Školskog odbora i provoditi odluke.	Grupni, timski, frontalni, rasprava, razgovor, rješenje problema.	Nastavničko vijeće, roditelji, Odgajateljsko vijeće, učenici.	Tijekom godine 100 sati
Normativna djelatnost	Osigurati usklađenost rada škole s zakonskim propisima RH	Pratiti primjenu školskih propisa. Uskladiti normativne akte s promjenama zakonskih odredbi. Organizirati sveukupni rad škole u skladu sa zakonima	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, analiza	Nastavnici, tajnik Škole, stručni suradnici	Tijekom godine 75 sati

Područje rada	Svrha	Zadaci	Oblici rada metode	Suradnici / subjekti	Vrijeme/ br. sati
Administrativno-tehničko i financijsko-materijalno poslovanje	Stvarati optimalne administrativno tehničke uvjete za rad Škole.	Koordinirati rad tajništva, učeničke referade i računovodstva i odjela za izobrazbu odraslih polaznika, koordinirati rad tehničke službe i nabavke materijala, pratiti potrebu za otklanjanjem kvarova i šteta te provoditi mjere sigurnosti, koordinirati i planirati nabavku nastavnih sredstava i pomagala, analizirati periodični i završni račun i financijska izvješća.	Individualni, rad u paru, grupni, razgovor, analiza, pisanje.	Tajnik, računovođa, administrativna služba, tehničko osoblje, učenici, nastavnici, odgajatelji, voditelj učeničkog Doma.	Tijekom godine 116 sati
Suradnja s okruženjem Škole	Povezati rad škole sa širom društvenom zajednicom.	Ostvariti suradnju s MZO, AOO, ASOO i GUZO, Gradski crveni križ, ostvariti suradnju s Agencijom za sigurnost željezničkog prometa, ostvariti suradnju sa Zavodom za profesionalnu orijentaciju i Zavodom za zapošljavanje, surađivati sa školama i domovima u RH i inozemstvu, surađivati s URHŠ, surađivati s Udrugom ravnatelja učeničkih domova RH, surađivati s visokoškolskim ustanovama u RH i u inozemstvu, surađivati s ustanovama (medicinskim socijalnim, policijskim, pravnim) udrugama i pojedincima, suradnja sa HŽ-om i drugim poduzećima, suradnja sa željezničkim prijevoznicima – korisnicima željezničke infrastrukture, suradnja sa stručnim fakultetima.	Individualni, grupni, frontalni, timski, razgovor, rasprava, predavanje, pedagoške radionice.	Predstavnici šire društvene zajednice, nastavnici, odgajatelji, voditelj Učeničkog doma, predstavnici Visokoškolskih ustanova u RH i u inozemstvu, učenici, roditelji.	Tijekom godine 76 sati
Sigurnost, zaštita na radu /zaštita od požara Zdravstvena zaštita	Osigurati provedbu mjera i obveza s područja ZNR/ ZP-a, zdravstvene zaštite i sigurnosti.	Brinuti o organizaciji osiguranja učenika i imovine, brinuti o organizaciji mjera zaštite (prema odredbama MZO i GUZO), poticati provođenje programa afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja, organizirati liječničke i sanitarne preglede, osigurati povoljne zdravstvene uvjete za korisnike Učeničkog doma, osigurati implementaciju HACCAP sustava u Učeničkom domu, organizirati obuku vezanu uz zaštitu na radu i zaštitu od požara te mjere sigurnosti na radu za nastavnike i ostale djelatnike.	Individualni, grupni, frontalni.	Tajnik, tehničko osoblje, nastavnici Škole, odgajatelji, voditelj Doma učenika, roditelji, učenici, vanjski suradnici.	Tijekom godine 50 sati
Planiranje, evidentiranje rada i stručno usavršavanje	Optimalno realizirati zadatke ravnatelja, unaprijediti rad ravnatelja.	Planiranje tjednih zadataka, voditi dnevnik rada, sudjelovati u stručnom usavršavanju u organizaciji MZO, ostalih stručnih organizacija i udruga i ustanova za ravnatelje, pedagoge stručne suradnika, voditelje županijskih stručnih kolegija i obrazovana odraslih, čitati noviju pedagoško-psihološku literaturu te literaturu iz područja školskog managementa, sudjelovati u pedagoškim projektima (rad s darovitim učenicima, itd.).	Individualni, timski rad, frontalni, pedagoške radionice, predavanja, rad na tekstu, čitanje, pisanje.	Voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja, osobno.	Tijekom godine 99 sati
Ostalo (nepredviđeni poslovi i obveze)					Tijekom godine 83 sata

7. KALENDAR RADA ŠKOLE

PRVO POLUGODIŠTE	
Početak nastave	8. 9. 2025.
Završetak 1. polugodišta	23. 12. 2025.
Zimski odmor učenika	od 24. 12. 2025. do 9. 1. 2026.
DRUGO POLUGODIŠTE	
Početak nastave	12. 1. 2026.
Proljetni odmor učenika	od 30. 3. 2026. do 6. 4. 2026.
Početak nastave	7. 4. 2026.
Završetak nastavne godine za završne razrede	22. 5. 2026.
Završetak nastavne godine	12. 6. 2026.
Ljetni odmor učenika	15. 6. 2026.
Sjednice Razrednih vijeća za završne razrede	26. 5. 2026.
Sjednice Nastavničkog vijeća	26. 5., 16. 6., 3. 7., 20. 8., 31. 8. 2026.
Dopunski rad za završne razrede	od 1. 6. 2026. (prema posebnom rasporedu)
Sjednice Razrednih vijeća za ne završne razrede	16. 6. 2026.
Dopunski rad za ne završne razrede	od 23. 6. 2026. (prema posebnom rasporedu)
Ljetni odmor učenika	od 15. 6. 2026.
Svečano uručivanje završnih svjedodžbi	2. 7. 2026.
Popravni ispiti za sve razrede	18. 8. 2026. i 19. 8. 2026.
Sjednice Prosudbenog odbora	9. 6. 2026., 11. 6., 2026., 21. 8. 2026., 24. 8. 2026., 28. 1. 2027., 1. 2. 2027.

Napomena: Sjednice Nastavničkog vijeća i Prosudbenog odbora održavat će se, još prema potrebi.

KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Do **15. listopada 2025.** – učenici se upoznaju sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.

Do **20. listopada 2025.** – ravnatelj donosi teme u suradnji s nastavnicima struke (nositeljima tema), na prijedlog stručnih vijeća.

Do **31. listopada 2025.** – učenici biraju teme za završni rad.

IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA – <u>LJETNI ROK</u>	
Prijava obrane završnog rada	do 27. 3. 2026.
Obrana završnog rada	11. 6. 2026.
Uručivanje završnih svjedodžbi	2. 7. 2026.
IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA – <u>JESENSKI ROK</u>	
Prijava obrane završnog rada	do 2. 7. 2026.
Obrana završnog rada	24. 8. 2026.
Uručivanje završnih svjedodžbi	u dogovoru s razrednikom
IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA – <u>ZIMSKI ROK</u>	
Prijava obrane završnog rada	do 27. 11. 2026.
Obrana završnog rada	1. 2. 2027.
Uručivanje završnih svjedodžbi	u dogovoru s razrednikom

ISPITI DRŽAVNE MATURE

DRŽAVNA MATURA – LJETNI ISPITNI ROK	
Prijava	od 1. 12. 2025. do 15. 2. 2026.
ISPITI OBAVEZNOG DIJELA DRŽAVNE MATURE	
Hrvatski jezik (test + sažetak)	15. 6. 2026.
Hrvatski jezik (esej)	16. 6. 2026.
Matematika (osnovna i viša razina)	25. 6. 2026.
Engleski jezik (osnovna i viša razina)	19. 6. 2026.
Njemački jezik (osnovna i viša razina)	9. 6. 2026.

Ispiti izbornog dijela državne mature polažu se **od 1. lipnja do. 26. lipnja 2026.**

Objava rezultata: **8. srpnja 2026.**

Rok za prigovore: **10. srpnja 2026.**

Objava konačnih rezultata: **15. srpnja 2026.**

Uručivanje svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima: **17. srpnja 2026.**

DRŽAVNA MATURA – JESENSKI ISPITNI ROK	
Prijava	od 18. do 29. 7. 2026.
ISPITI OBAVEZNOG DIJELA DRŽAVNE MATURE	
Hrvatski jezik (test +sažetak)	20. 8. 2026.
Hrvatski jezik (esej)	21. 8. 2026.
Matematika (osnovna i viša razina)	26. 8. 2026.
Engleski jezik (osnovna i viša razina)	28. 8. 2026.
Njemački jezik (osnovna i viša razina)	31. 8. 2026.

Ispiti izbornog dijela državne mature polažu se **od 19. kolovoza do 4. rujna 2026.** prema kalendaru državne mature.

Objava rezultata: **9. rujna 2026.**

Rok za prigovore: **11. rujna 2026.**

Objava konačnih rezultata: **16. rujna 2026.**

Uručivanje svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima: **17. rujna 2026.**

7.1. Kalendar nastavnih dana i tjedana u školskoj godini 2025./2026.

PRVO POLUGODIŠTE 2025./2026.																	
	RUJAN				LISTOPAD					STUDENI				PROSINAC			
PONEDJELJAK	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
UTORAK	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11		25	2	9	16	23
SRIJEDA	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	
ČETVRTAK	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	
PETAK	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	

DRUGO POLUGODIŠTE 2025./2026.																
	SIJEČANJ			VELJAČA				OŽUJAK				TRAVANJ				
PONEDJELJAK	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23		13	20	27	
UTORAK	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	7	14	21	28	
SRIJEDA	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	8	15	22	29	
ČETVRTAK	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	9	16	23	30*	
PETAK	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	10	17	24		

DRUGO POLUGODIŠTE 2025./2026.						
	SVIBANJ				LIPANJ	
PONEDJELJAK	4	11	18	25	1	8
UTORAK	5	12	19	26	2	9
SRIJEDA	6	13	20	27	3	10
ČETVRTAK	7	14	21	28		11
PETAK	8	15	22	29	5	12

* 30 travnja 2026. - Dan Škole

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
ZAVRŠNI RAZREDI	17	23	19	17	15	20	20	17	15	0
UKUPNO DANA	163									
NEZAVRŠNI RAZREDI	17	23	19	17	15	20	20	17	20	9
UKUPNO DANA	177									

8. USTROJBENA JEDINICA UČENIČKOG DOMA

8.1. Uvod

Učenički dom je ustrojbenja jedinica Tehničke škole Zagreb. Smješten je u Zagrebu u Palmotićevoj ulici br. 59. Dom pruža smještaj i prehranu učenicama te osigurava uvjete za učenje i omogućava zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena. Zgrada u kojoj je smješten Učenički dom Tehničke škole Zagreb izgrađena je 1929. godine. U početku je bila vlasništvo različitih zaklada koje su skrbile o djeci bez roditelja. Nakon 1945. godine pa sve do 1952. godine zgradu su koristili Škola za primijenjenu umjetnost te Novinarska škola i dom. Godine 1952. otvara se Učiteljska stručna škola kojoj nedostaje smještaj za učenice. Između nekoliko potencijalnih lokacija izabrana je zgrada u Palmotićevoj ulici 59.

Dom je počeo s radom 1. studenog 1952. godine. Dobio je ime Đački dom učiteljske stručne škole. U početku je imao 120 učenica. Glavinu su činile učenice Učiteljske stručne škole. Dio učenica došao je iz rasformiranih đačkih domova Kemijske škole (Hatzova ulica) i Škole za primijenjenu umjetnost (Gundulićeva ulica).

Nakon zatvaranja Učiteljske škole Đački dom počinje primati učenice iz svih srednjih stručnih škola i mijenja naziv u Đački dom učenica srednjih stručnih škola, Palmotićeva 59. Tako je bilo sve do 27. lipnja 1995. godine kada je dom pripojen Željezničkoj tehničkoj školi u Zagrebu te promijenio naziv u Željeznička tehnička škola u Zagrebu, Učenički dom, Palmotićeva 59.

Od dana 22. prosinca 2011. ustanova je promijenila naziv u Učenički dom Tehničke škole Zagreb.

8.2. Organizacija prostora

Dom raspolaže sa 39 soba, prostorijama za učenje, dnevnim boravkom, blagovaonicom, glazbenom vježbaonicom i drugim prostorima.

Sobe su prozirne i svijetle. Osamnaest soba je sa četiri kreveta, jedanaest soba su sa po tri kreveta i devet soba sa po dva kreveta. Ukupan broj kreveta u domu iznosi 123. Kreveti, stolice i ormari u sobama su u dobrom stanju. Na hodnicima se nalaze ormari za obuće. Na drugom i trećem katu nalaze se odgajateljske sobe. Dnevni boravak za učenike je smješten u sobi 1/I. Prostor je prikladan i lijepo opremljen. U sobama 4/I, 8/I smještene su učionice. Na prvom katu također se nalazi zbornica, uredi voditelja, stručnog suradnika i medicinske sestre učeničkog doma te čajna kuhinja za učenike.

Za športske aktivnosti učenici mogu koristiti športsku dvoranu Tehničke škole Zagreb i školsko igralište. Kuhinja je potpuno opremljena namještajem i novim aparatima. Blagovaonica je također prikladno opremljena.

U domskom dvorištu nalazi se prostor za druženje učenika kao i street workout park. U domu se nalazi prostorija za posjete na polukatu između porte i prvog kata. Također bi trebalo iznaći prostor za slobodne aktivnosti (likovni atelje, ples, glazba, stolni tenis itd.).

Zadaće	Aktivnosti	Kako	Tko	Kada
Osigurati materijalne uvjete za kvalitetan život i rad učenika i zaposlenika	Estetsko i funkcionalno uređenje postojećih prostora, osmisliti i opremiti učenički prostor	Ličenje i dekor, cvijeće, pano i slike, zamjena madraca, prekrivača i jastuka, zamjena podova u učeničkim sobama	Ravnatelj, voditelj, odgajatelj, kućni majstor, stručni suradnik	Tijekom školske godine

8.3. Organizacija rada

Rad u Domu organiziran je tako da omogućava uspješnu realizaciju odgojno-obrazovnog procesa i normalan razvoj djece. Osnovni cilj je učiniti učenicima boravak u Učeničkom domu ugodnijim i ljepšim, omogućiti učenicima pravilan psihofizički razvoj, uspješan ishod/završetak srednjoškolskog obrazovanja, usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, usvajanje moralnih normi, pozitivnog odnosa prema radu i okolišu itd.

Cjelokupna organizacija života i rada u domu je otvorena za pedagoško provjeravanje, prosuđivanje, mijenjanje i prilagođavanje.

8.4. Odgojno-obrazovni rad

Odgojno obrazovni proces realizira se na razini individualnog rada, na razini odgojne grupe i na razini doma. Temeljna jedinica u kojoj se ostvaruje odgojno-obrazovni rad u Učeničkom domu je odgojna skupina. U našem domu ove školske godine formirano je šest odgojnih skupina. U tim organizacijskim oblicima učenici neposredno izražavaju stavove, interese i potrebe, te se dogovaraju o svim bitnim pitanjima života i rada u domu. Odgojnu grupu vodi odgajatelj.

Svaka odgojna skupina ima svoj godišnji plan i program rada. Osnovna pretpostavka za planiranje odgojno obrazovnih sadržaja, tema, oblika i metoda rada je dobro poznavanje učenika, njihovih potreba, sklonosti i sposobnosti. Sukladno tome, odgajatelji prikupljaju podatke o novim učenicima, a kod učenika koji su već boravili u domu uočavaju promjene sazrijevanja. Poznavanjem svakog pojedinog učenika i praćenjem njegova razvoja, odgajatelji će u suradnji sa stručnom suradnicom predložiti individualne programe napredovanja, kako za učenike s teškoćama u svladavanju određenih problema, tako i za posebno nadarene učenike.

Odgojna skupina	Odgajatelj	1.razred		2.razred		3.razred		4.razred		5.razred	
		M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
PRVA	Marko Sunara	6	2		4		4	3	1		
DRUGA	Vlatka Đido		8		4		4		4		
TREĆA	Rea Đapić	6		6		3		4		1	
ČETVRTA	Zvezdana Abramović	11		2		1		6			
PETA	Ana Pekić	5		5		2		6			
ŠESTA	Marijana Dubravica i Marko Vidaković	4		5		2		6		2	
UKUPNO		33	10	18	8	8	8	25	5	3	

8.5. Organizacija rada odgajatelja

U Domu su učenici organizirani u šest odgojnih skupina i svaka skupina ima svog odgajatelja. Zaduzenja odgajatelja su definirana Zakonom i Pravilnicima. Neposredni odgojno-obrazovni rad odgajatelja se raspoređuje u pravilu od 7 – 22 sata.

Poslovi odgajatelja:

Područje	Aktivnosti
Planiranje i programiranje	Godišnji plan i program rada odgajatelja, godišnji plan i program rada odgojne skupine. Godišnji plan i program rada za izborne i posebne programe. Mjesečni plan i program rada odgajatelja.
Neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima	Sastanci odgojne skupine, sastanci sobe, vođenje odgojne skupine. Uključivanje učenika u izborne i posebne programe. Kontinuirana podrška u učenju. Posvećivanje problemima koje istaknu učenici, organiziranje grupnog rada prema željama učenika. Sudjelovanje u provođenju programi prevencije, zdravstveno i socijalno rizičnih ponašanja. Provođenje tematskih radionica. Sprečavanje svih oblika rizičnih ponašanja. Praćenje razvoja i potreba učenika. Posvećivanje pažnje osobnim problemima učenika. Potpora u razvoju zdrave i odgovorne osobe. Aktivno slušanje, rješavanje problema, planiranje aktivnosti, organiziranje slobodnog vremena. Briga o psihofizičkim potrebama učenika (njega bolesnih / ozlijeđenih) u suradnji s stručnim suradnikom, roditeljima i medicinskom sestrom.
Ostali poslovi	Koordinator za sigurnost djece u prometu – Marko Sunara. Samovrednovanje. Realizacija programa (mentorski, izborni i posebni). Polugodišnje i godišnje izvješće o radu odgojne skupine. Izvješća izbornih programa i izvješće posebnog programa. Evaluacije učenika o radu odgojne skupine, izbornim i posebnim programima. Pripreme za neposredni odgojno obrazovni rad. Ispunjavanje i vođenje pedagoške dokumentacije doma. Rad u stručnim i drugim tijelima doma. Suradnja s roditeljima/skrbnicima, kolegama, stručnom službom, školama, kulturnim ustanovama, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Poslovi vezani za početak i kraj školske godine.

8.6. Temeljni (mentorski) godišnji plan i program rada

Područje čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Cilj	Zadaće	Aktivnosti	Ishodi	Nosioci	Rokovi
Razvoj zdravih životnih navika te usvajanje higijenskih navika	Ispitati zdravstveno stanje učenika. Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja. Pratiti i prepoznavati promjene vezane uz zlouporabu sredstava ovisnosti te educirati učenike. Educirati učenike o važnosti mentalnog zdravlja. Usvojiti navike zdrave prehrane. Poticati učenike na bavljenje sportskim i rekreacijskim	Uvid u liječničku dokumentaciju i razgovor s roditeljima. Upitnik za roditelje. Promatranje i praćenje učenika i prostora koji ih okružuje, izrada rasporeda održavanja higijene po sobama. Organizirati predavanja iz područja ovisnosti, informirati učenike o učincima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, upoznati s novim vrstama ovisnosti (kockanje, klađenje, video-igrice, internet i društvene mreže). Izraditi tematske panoje, provesti radionice o mentalnom zdravlju, upoznati učenike s povezanosti fizičkog i mentalnog zdravlja te načinima pomoći, ukazati na utjecaj stresa na razvoj bolesti i na imunitet. Pratiti tjelesnu masu učenika,	Informiranost o zdravstvenom stanju. Provoditi osobnu higijenu, održavati higijenu prostora. Prepoznati će ovisnički oblik ponašanja, informirati se o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, upoznati se s novim vrstama ovisnosti (kockanje, klađenje, video-igrice, internet i društvene mreže). Informirati se putem edukativnih panoa, upoznati se s važnim značajkama mentalnog zdravlja. Imati informacije kada i gdje mogu potražiti pomoć, upoznati neke načine nošenja sa	Zdravstveni djelatnik Odgajatelji Stručni suradnik Vanjski suradnici	Tijekom cijele školske godine

Cilj	Zadaće	Aktivnosti	Ishodi	Nosioci	Rokovi
	aktivnostima.	poučavati o opasnosti poremećaja u prehrani te o zdravim prehranbenim navikama. Organizirati slobodno vrijeme, poticati na uključivanje u sportske aktivnosti, poticati na kretanje i vježbanje, razvijati sportski duh i odgovornost	stresom. Prepoznati opasnost poremećaja u prehrani, integrirati zdrave prehrambene navike u život. Uključiti se u sportske aktivnosti prema afinitetima, izgraditi naviku kretanja i vježbanja, sudjelovati u sportskim natjecanjima.		

Područje socio-emocionalnog razvoja učenika

Cilj	Zadaće	Aktivnosti	Ishodi	Nosioci	Rokovi
Razvoj socijalnih kompetencija za uspješne socijalne interakcije te razvoj emocionalnih kompetencije za prikladno izražavanje, razumijevanje i regulaciju emocija.	Pomoći novim učenicima u adaptaciji na domsku sredinu. Razvijati komunikacijske sposobnosti. Jačati samopouzdanje učenika. Razviti osjećaj odgovornosti za vlastite postupke. Osvijestiti važnost empatije i asertivnosti. Naučiti vještinu rješavanja problema i sukoba.	Međusobno upoznavanje i upoznavanje s kućnim redom, stvaranje ugodnog i sigurnog ozračja, uključivanje u domske aktivnosti i domski život. Poučavati tehnike aktivnog slušanja i asertivnog komuniciranja. Organizirati radionice, omogućiti uključivanje u aktivnosti prema sklonostima i talentima učenika, prepoznati i poticati razvoj jakih strana. Razvijati sposobnosti donošenja odluka i postavljanja ciljeva, vježbe i razgovori, pomoć u planiranju vremena. Ukazivati na tuđe potrebe, radionice o empatiji, razgovori. Učenje nenasilnog rješavanja sukoba, ukazivati na kršenje svojih i tuđih prava, poučavati tehnike medijacije.	Međusobno se upoznati i upoznat se i s kućnim redom, uključiti se u domske aktivnosti i domski život. Primijeniti komunikacijske vještine. Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razviti sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Izraziti vlastite stavove, postavljati ciljeve, donositi odluke, planirati vlastito vrijeme. Prepoznati i uvažavati tuđe potrebe. Prakticirati empatiju i toleranciju, poštivati edni druge. Učenici će steći vještine rješavanje problema i sukoba.	Odgajatelji Stručni suradnik Vanjski suradnici	Tijekom cijele školske godine

Područje kognitivnog razvoja učenika

Cilj	Zadaće	Aktivnosti	Ishodi	Nosioci	Rokovi
Razvoj navika i vještina važnih za uspješno učenje.	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u učenju. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito. Unaprijediti vještine učenja. Organizirati pomoć u savladavanju gradiva i samom	Ispitati (ankete, razgovori, uvid u dokumentaciju) dosadašnje razvijenost radnih navika, tehnika učenja i mogućnosti učenika. Poticati učenike da jasno percipiraju osobne ciljeve, osvijestiti povezanost školovanja i daljnjeg životnog uspjeha, analizom postignutog razvijati kritički odnos spram uspjeha odnosno neuspjeha. Poučavati vještine i tehnike pamćenja i učenja. uputiti u uspješno planiranje i organiziranje rada. Osigurati mjesto, vrijeme i mir za učenje, poticati na traženje pomoći kad je potrebna, pomoći u organizaciji	Identificirati osobne snage i slabosti u učenju. Razvijanje pozitivnog stava prema stjecanju znanja, preuzeti odgovornost za učenje. Usvojiti vještine i nove tehnike za kvalitetno učenje, odrediti ciljeve učenja, znati se služiti izvorima informiranja, steći vještine planiranja učenja. Tražiti pomoć kad je potrebna, uspješno savladati školsko gradivo. Razviti naviku redovitog učenja, pratiti vlastiti napredak učenja. Razmotriti mogućnosti nastavka obrazovanja te izbora	Odgajatelji Stručni suradnik Vanjski suradnici	Tijekom cijele školske godine

Cilj	Zadaće	Aktivnosti	Ishodi	Nosioci	Rokovi
	procesu učenja. Redovita evaluacija rada i postignuća. Planirati nastavak obrazovanja.	ili održavati instruktivni rad, poticati na suradničko učenje, učiti s učenicima. Svakodnevno praćenje i evidentiranje rada, pratiti ostvarivanje školskih obaveza, suradnja sa nastavnicima i razrednicima. Pružiti učenicima informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja, raditi na razvoju vještina za uspješnije zapošljavanje.	daljnijeg zanimanja, razviti vještine aktivnog traženja posla, osobnog i profesionalnog razvoja i poslovne komunikacije.		

Područje kreativnosti i posebnih potreba učenika

Cilj	Zadaće	Aktivnosti	Ishodi	Nosioci	Rokovi
Razvoj kreativnog promišljanja te organizirano korištenje slobodnog vremena.	Ispitati interese i sklonosti. Potaknuti učenike na organizirano korištenje slobodnog vremena. Osvijestiti važnost kulture. Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu.	Ispitati interese učenika, provesti anketu, uvid u prijašnje aktivnosti, informirati učenike o izbornim i posebnim programima prilagoditi aktivnosti potrebama i interesima učenika. Poticati učenike na uključivanje u sekcije slobodnih aktivnosti u domu i van doma, sudjelovati na raznim priredbama i natjecanjima u domu i van njega sudjelovati u estetskom uređenju i oplemenjivanju domskog prostora, potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih radova ili aktivnosti. Uključiti se u organizirane posjete kulturnim institucijama, organizirati upoznavanje grada Zagreba i kulturnih sadržaja, sudjelovati na raznim sportskim i kulturnim aktivnostima u gradu Zagrebu. Uključivati učenike u život i rad doma, uključivati učenike u uređenje doma, poticati učenike na nove ideje, s učenicima izrađivati obrazovno informativne panoe.	Prepoznati interese i sklonosti, istražiti različite aktivnosti upoznati izborne i posebne programe. Aktivno provoditi svoje slobodno vrijeme, uključiti se u izborne i posebne programe, izraziti svoju kreativnost, prezentirati svoj rad u domu i van doma. Informirati se o događajima u gradu, upoznati znamenitosti grada. Posjećivati koncerte, izložbe, kazališta i ostala kulturna te sportska događanja. Uključivati se u život i rad doma, predlagati nove ideje, uključivati se u uređenje doma.	Odgajatelji Stručni suradnik Vanjski suradnici	Tijekom cijele školske godine

8.7. Školski preventivni program (Školska preventivna strategija) u školskoj godini 2025./2026

Voditelj /i ŠPP: Stručna suradnica Matea Čaplija, odgajatelji: Zvezdana Abramović, Marijana Dubravica, Rea Đapić, Vlatka Đido, Ana Pekić, Marko Sunara i Matija Vidaković, medicinska sestra Aleksandra Echert.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba učenica i učenika korisnika učeničkog doma vršit će se, od strane odgajatelja, stručne suradnice i zdravstvenog djelatnika učeničkog doma, metodama opažanja, konzultacija s roditeljima učenika, primjenom različitih anketa te psihologijskih upitnika, testova i drugih mjernih instrumenata na individualnoj i grupnoj razini.

CILJEVI PROGRAMA:

Glavni ciljevi programa su uspješan razvoj učenica i učenika korisnika učeničkog doma, koji trebaju stasati u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe te podizanje kvalitete života učenica i učenika korisnika učeničkog doma i zadovoljavanje njihovih osnovnih i posebnih potreba u domu, a obuhvaćaju čitav niz specifičnih ciljeva: čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika (od zdravstvene zaštite do zdravstvenog prosvjeđivanja), osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i spolnog zdravlja učenika, socijalizaciju i emocionalni razvoj učenika, usmjeravanje i poticanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja, poticanje učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, informiranje učenika o različitim psihoaktivnim tvarima i različitim oblicima ovisnosti te njihovom razvoju i posljedicama kao i jačanje svih osobnih i okolinskih zaštitnih faktora u funkciji sprječavanja upuštanja u ovisnička i rizična ponašanja općenito, učenje socijalnih vještina, upoznavanje učenika s njihovim pravima, njegovanje i izgrađivanje pozitivne slike o sebi (samopoštovanja, samopouzdanja, samoeфикаsnosti), razvoj socio-emocionalnih kompetencija, kognitivni razvoj učenika, stjecanje znanja, razvijanje vještina efikasne organizacije vremena i uspješnih strategija učenja, razvijanje radnih navika, senzibiliziranje i poučavanje o različitim oblicima nasilja u realnom i virtualnom okruženju te načinima reagiranja i (samo)zaštite, educiranje učenika o tome što čini kvalitetnu mladenačku vezu te prepoznavanja i adekvatnog reagiranja na nasilje u mladenačkoj vezi, poticanje različitih modela kvalitetne komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, ravnopravnosti i inkluzivnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i rasuđivanja, kvalitetno donošenje odluka, razvijanje kreativnosti, stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, uključivanje učenika u različita društvena zbivanja koja služe unaprjeđivanju i obogaćivanju kvalitete života u domu, stručno usavršavanje odgajatelja, poticanje stručne komunikacije te motiviranje odgajatelja na kreativan pristup realizaciji programa, ostvarivanje redovite i kvalitetne suradnje djelatnika učeničkog doma s roditeljima učenika kao i informiranje i educiranje roditelja o relevantnim temama vezanim za zdrav rast i razvoj njihove djece.

AKTIVNOSTI - RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje / preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Adaptacijski program Provodi se u okviru četiri odgojno-obrazovna područja: čuvanja i unapređivanja zdravlja, socijalizacije i emocionalnog i kognitivnog razvoja, kreativnosti i posebnih potreba. Program obuhvaća teme: psihofizičko zdravlje učenika, osobna higijena, higijena prostora u kojem živimo, kultura ponašanja pri jelu i piću, upoznavanje učenika, suradnja, upoznavanje obiteljskog, socijalnog i ekonomskog statusa učenika, rješavanje određenih teškoća, strahova i napetosti nastalih zbog odvajanja od roditelja, kognitivne	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	1.	49	9	Voditeljice: Ana Pekić i Vlatka Đido Suradnici: odgajatelji (Zvezdana Abramović, Marijana Dubravica Rea Đapić Marko Sunara) stručna suradnica, zdravstvena djelatnica

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje / preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
sposobnosti i mogućnosti učenika, radne navike, interesi, sklonosti. Glavni cilj Programa je pomoći učenicima u prilagođavanju na novu sredinu kroz ostvarivanje specifičnih ciljeva: razvijanja svijesti o važnosti čuvanja i unapređivanja zdravlja, prepoznavanja važnosti zdravog odnosa prema tijelu i zdravim prehrambenim navikama, usvajanje higijenskih navika, primjenjivanja kulturnih navika ponašanja pri jelu i piću, usvajanja navika brige za svoje i tuđe zdravlje, upoznavanja osoblja Doma, učenje zajedničkom načinu življenja, stvaranja ugodnog ozračja u sobi i u odgojnoj skupini, osvješćivanja svojih navika i strategija učenja, upoznavanja centra grada, poticanja sadržajnog provođenja slobodnog vremena, poticanje na uključivanje u izborne i posebne programe.						Doma
2. Ja biram Program prevencije ovisnosti koji kroz radionice na univerzalnoj razini i druge aktivnost na ostalim razinama, obrađuje teme osnovnih fizioloških i psiholoških potreba, rizičnih ponašanja te raznih oblika ovisnosti. Ciljevi programa su: upoznavanje učenika s pojmovima osnovnih fizioloških i psiholoških potreba, njihovom svrhom i načinima njihovog zadovoljavanja u raznim domenama života, poticanje na praćenje vlastitih potreba i njihovo aktivno zadovoljavanje na adekvatne i prihvatljive načine, prepoznavanje različitih rizičnih ponašanja te razloga zbog kojih se ona mogu pojaviti, poticanje učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, informiranje učenika o različitim psihoaktivnim tvarima i različitim oblicima ovisnosti te njihovom razvoju i posljedicama kao i jačanje svih osobnih i okolinskih zaštitnih faktora u funkciji sprječavanja upuštanja u ovisnička i rizična ponašanja općenito	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Prvi (na svim razinama) Svi razredi (na selektivnoj i indiciranoj razini)	117	3 (na univerzalnoj razini, ostalo po potrebi)	Voditeljica: Matea Čaplja Suradnici: odgajatelji, zdravstvena djelatnica doma, vanjski suradnici po potrebi
3. U tuđim cipelama Obuhvaća radionice i aktivnosti posvećene odgoju za humaniji i sretniji život. Ciljevi programa su: stjecanje spoznaja o važnosti humanitarnoga rada, upoznavanje sebe i razvijanje svijesti o sebi, upoznavanje svojih prava i svojih odgovornosti, usvajanje životnih vrijednosti, upoznavanje drugih ljudi i njihovih prava, njegovanje suosjećajnosti i odgovornosti za sebe i druge, učenje brige za obespravljene, slabije i zapostavljene.	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna b) Selektivna	Svi razredi	40	10	Voditeljica: Vlatka Đido Suradnici: odgajatelji i vanjski suradnici

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje / preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
4. Naučiti učiti Program je osmišljen kako bi omogućio učenicima da svladaju različite tehnike i alate za uspješnije učenje te planiranje učenja i organizaciju vremena, kao i da prepoznaju vlastiti stil učenja i pronađu načine da ga unaprijede te da na jednostavniji i zanimljiviji način svladavaju školsko gradivo. Također se učenicima pruža podrška u prevladavanju ispitne anksioznosti i straha od javnog nastupa. Ciljevi programa su: identificirati učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, organizaciji vremena, razviti, unaprijediti i uvježbati različite strategije učenja, povećati motivaciju za učenje i obavljanje školskih obaveza, identificirati učenike kod kojih je prisutna ispitna anksioznost i strah od javnog nastupa koji negativno utječu na njihova školska postignuća te intervenirati u svrhu umanjivanja ili uklanjanja navedenih poteškoća.	c) Ništa od navedenog	b) Selektivna	Svi razredi	Ovisno	Po potrebi	Voditeljica: Matea Čaplja Suradnici: odgajatelji, voditelj učeničkog doma, vanjski suradnici po potrebi
5. Zdravi stilovi života Kroz ovaj program se želi utjecati na osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane, spolnog zdravlja i ostalih aspekata zdravog življenja kod učenika. Tijekom školske godine će biti održane radionice i PowerPoint prezentacije te je cilj potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u organiziranim aktivnostima koje promiču i demonstriraju zdrave stilove života. Ciljevi programa su: educirati učenike o zdravim navikama i stilovima života poput redovite i uravnotežene prehrane, važnosti tjelesne aktivnosti, kvalitetnog sna, brige za mentalno zdravlje i slično, potaknuti učenike na uvođenje pozitivnih promjena te uključivanje u organizirane aktivnosti poput izazova hodanja i sličnih.	c) Ništa od navedenog	b) Selektivna c) Indicirana	Svi razredi	40	10	Voditelj: Marko Sunara Suradnici: stručna suradnica i zdravstvena djelatnica doma
6. Uspješnija budućnost Program je osmišljen s ciljem pomoći učenicima u osvještavanju korištenja slobodnog vremena, bontona, donošenja životnih odluka kao i educiranje u planiranju budućnosti te pripreme za svijet rada u smislu profesionalne orijentacije, poslovnog bontona te pisanja životopisa i molbi. Kroz radionice i aktivnosti namjena je učenike senzibilizirati o važnosti pravilnog korištenja vlastitoga slobodnog vremena kao i promišljanja o budućnosti te boljeg snalaženja u budućem profesionalnom okruženju.	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	3., 4., 5. (maturanti)	35	10	Voditeljica: Ana Pekić Suradnici: stručna suradnica, vanjski suradnici po potrebi

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje / preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
7. Nešto o tebi Program je osmišljen s ciljem razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika i učenika. Program će se realizirati putem interaktivnih predavanja, radionica i praktičnog rada. Specifični ciljevi programa su: razvijanje svijesti o vlastitim i tuđim emocijama i potrebama, o važnosti brige za mentalno zdravlje, upoznavanje tehnika asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanja s neugodnim emocijama, razvijanje samopouzdanja te prihvatljivih oblika ponašanja u odnosima s drugima.	c) išta od navedenog	b) Selektivna c) Indicirana	Svi razredi	40	10	Rea Đapić
8. Ako progovorim Služeći se kratkim književno umjetničkim tekstovima i temama popularne psihologije, kroz ovaj program radi se na komunikacijskim vještinama, otkrivanju svoje autentičnosti i emocijama. Ciljevi programa su: naracijom i psihološkim temama osvijestiti i osnažiti učenike u boljem razumijevanju samih sebe, svojih emocija i potreba, uspješnije suočavanje sa životnim izazovima, jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika.	c) Ništa od navedenog	b) Selektivna c) Indicirana	Svi razredi	40	15	Marijana Dubravica
9. Organizacija slobodnog vremena učenika Program obuhvaća izborne programe: skupine za šah, nogomet, streljaštvo, rukotvorine, ekološka i društvene igre. Osim toga, organiziraju se izleti, ekskurzije, posjete muzejima i kazalištima. Organiziraju se sportski turniri, priprema se za i sudjeluje se na Domijadi, organiziraju se posjete drugim učeničkim domovima, organiziraju se redovite zabavne aktivnosti poput filmskih večeri, kvizova znanja i večeri društvenih igara. Ciljevi su pružiti učenicima koji borave u Domu kvalitetne aktivnosti i iskustva koja će im dati priliku da na zabavan i praktičan način i kroz razonodu, razvijaju različite vještine, znanja i snage.	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Svi razredi	117	Dva do tri događaja mjesečno tijekom nastavnog dine	Stručna suradnica, odgajatelji

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ NASTAVNU GODINU

Datum	Aktivnost	Nositelj aktivnosti
21. rujna	Međunarodni dan mira	Vlatka Đido
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Stručni suradnik
15. listopada	Dan bijelog štapa - posjet Tifološkom muzeju	Zvezdana Abramović
13. listopada	Svjetski dan dobrote i ljubaznosti	Marijana Dubravica
18. studeni	Dan sjećanja na Vukovar	Matija Vidaković
16. studeni	Međunarodni dan tolerancije	Vlatka Đido
20. studeni	Svjetski dan dječjih prava	Svi odgajatelji
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Vanjski suradnik
21. siječnja	Međunarodni dan zagrljaja	Zvezdana Abramović
14. veljače	Valentinovo u domu	A. Pekić i M. Dubravica
25. veljače	Dan ružičastih majica – stop nasilju	Rea Đapić
1. ožujka	Dan nulte stope diskriminacije	Rea Đapić
8. ožujka	Dan žena	Ana Pekić
21. ožujka	Svjetski dan Down sindroma 21.3.	Svi odgajatelji
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	Medicinska sestra
22. travnja	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Abramović
27. svibnja	Međunarodni dan sporta	M. Sunara i M. Vidaković

PREDAVANJA I RADIONICE KROZ NASTAVNU GODINU PO RAZREDIMA

Tema	Razred	Ishodi / Učenici će moći	Nositelj aktivnosti
Novi dom - novi izazovi	1.	Prepoznati izazove i brige prilikom prelaska i bivanja u srednjoškolskom okruženju. Prepoznati sličnosti i razlike između života u učeničkom i roditeljskom domu. Navesti očekivanja od cimera, odgajatelja i samih sebe.	Vlatka Đido
Leksikon	1.	Predstaviti i opisati sebe pomoću unaprijed definiranih pitanja i rečenica. Aktivno slušati druge učenike tijekom opisivanja. Prepoznati sličnosti i razlike koje nisu nužno vidljive na prvi pogled.	Marijana Dubravica
Moji ciljevi	1.	Primijeniti protokol za postavljanje ciljeva kroz konkretan primjer. Prepoznati vlastite i vanjske resurse koje može koristiti u ostvarivanju ciljeva. Objasniti zašto je važno postavljati jasne i dostižne ciljeve.	Ana Pekić
Moje potrebe	1.	Nabrojati temeljne ljudske potrebe. Prepoznati razliku između primjerenog i neprimjerenog zadovoljenja potreba. Objasniti povezanost između zadovoljenja potreba i izbora ponašanja.	Vlatka Đido
Prijatelj vs "prijatelj"	1.	Objasniti važnost prijateljskih odnosa u svakodnevnom funkcioniranju. Prepoznati i navesti karakteristike koje smatra važnim za kvalitetne prijateljske odnose. Osvijestiti i opisati karakteristike koje sam posjeduje te koje želi dodatno razvijati.	Zvezdana Abramović
Prepoznajmo nasilje	1.	Navesti vrste i različite oblike nasilnog ponašanja. Opisati emocije i posljedice koje proizlaze iz nasilja. Objasniti važnost prepoznavanja i reagiranja prilikom svjedočenja nasilnim situacijama.	Rea Đapić

Tema	Razred	Ishodi / Učenici će moći	Nositelj aktivnosti
Stablo odrastanja	1.	Prepoznati razliku između obilježja s kojima je rođen i onih koje je stekao kroz život. Opisati vlastite osobine, kvalitete, vještine i poruke usvojene tijekom odrastanja. Navesti osobine i vještine koje bi volio steći/razviti u budućnosti.	Marko Sunara
Tko sam privatno, a tko javno?	2.	Navesti negativne strane lažnog i iskrivljenog predstavljanja na internetu. Navesti negativne posljedice lažnog predstavljanja na internetu. Predložiti načine za sprječavanje lažnog predstavljanja na internetu.	Zvezdana Abramović
Domska pozitivna	2.	Objasniti pojam kulture doma. Prepoznati svoj doprinos domskoj kulturi. Navesti konkretne prijedloge za unaprjeđenje kulture doma.	Svi odgajatelji kroz aktivnosti
Promocija ljudskih prava	2.	Nabrojati osnovna ljudska prava te objasniti važnost poštivanja ljudskih prava. Prepoznati situacije u kojima se ljudska prava ne poštuju. Osmisliti način približavanja ljudskih prava različitim skupinama ljudi.	Zvezdana Abramović
Diskriminacija	2.	Definirati pojam diskriminacije. Prepoznati različite oblike diskriminacije u društvu. Osmisliti načine za prevenciju diskriminacije i promicanje jednakosti.	Rea Đapić
Solidarnost na djelu	2.	Objasniti svrhu i korist volontiranja. Navesti barem dvije organizacije koje se bave pružanjem pomoći potrebitima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Procijeniti vlastitu spremnost na volontiranje.	Svi odgajatelji kroz aktivnosti
Komunikacijske vještine	2.	Nabrojati elemente i funkcije neverbalne komunikacije. Objasniti i primijeniti korake aktivnog slušanja. Nabrojati sastavnice ja poruka i primijeniti ja poruku na konkretnu situaciju.	Ana Pekić
Rješavanje problema po koracima	3.	Definirati razliku između problema i simptoma te razlikovati probleme na koje možemo utjecati od onih na koje ne možemo. Primijeniti metodu 5-zašto kako bi identificirali korijen problema. Upotrijebiti metodu 5-koraka za rješavanje dodijeljenog scenarija.	Stručni suradnik
Seksualno nasilje	3.	Prepoznati i navesti obilježja različitih oblika seksualnog nasilja. Objasniti što su mitovi i predrasude o seksualnom nasilju. Nabrojati sustave za podršku, pomoć i prijavu seksualnog nasilja.	Rea Đapić
Dan sigurnijeg interneta	3.	Navesti neprihvatljive i rizične oblike ponašanja na internetu. Predložiti načine izbjegavanja rizičnih ponašanja. Navesti konkretne mjere i pravila za sigurno korištenje interneta.	Zvezdana Abramović
Zauzimam se za sebe	3.	Prepoznati razliku između pasivne, agresivne i asertivne komunikacije. Upotrijebiti aktivno slušanje i parafraziranje u razgovoru. Primijeniti najmanje dvije strategije pregovaranja.	Stručni suradnik
Partnerski odnosi	3.	Prepoznati i izraziti vlastita očekivanja u vezi. Nabrojati karakteristike (ne) kvalitetne veze. Navesti elemente kvalitetne veze.	Vlatka Đido
Alati u prevenciji nasilja	3.	Prepoznati potrebu za pružanjem pomoći. Objasniti važnost traženja pomoći. Opisati učinkovite strategije zaustavljanja nasilja.	Rea Đapić
Emocije i kontrola emocija	3.	Prepoznati da emocije nisu dobre i loše. Navesti (ne)učinkovite načine nošenja s negativnim emocijama. Upotrijebiti prihvatljive metode reguliranja intenzivnih emocija.	Stručni suradnik
Mediji i slika o sebi - kakva je tu veza	3.	Objasniti značenje pojmova „slika o sebi“ i „medij“. Objasniti povezanost koju mediji mogu imati u oblikovanju slike o sebi. Uz vodstvo, dati kritički osvrt na sadržaj društvenih mreža.	Vlatka Đido
(Samo)poštovanje	4.	Razumjeti značenje koncepta samopoštovanja i njegove uloge u samopoznavanju osobe. Prepoznati posljedice različitih životnih uvjeta. Objasniti utjecaj nejednakih startnih pozicija na uspjeh pojedinca	Stručni suradnik
Prvi korak u karijeri	4.	Opisati elemente vještine upravljanja karijerom. Napraviti osobnu procjenu vlastitih znanja, vještina, kompetencija i interesa potrebnih za razvoj karijere. Prepoznati potencijalni doprinos osobnih potencijala u razvoju karijere.	Ana Pekić

Tema	Razred	Ishodi / Učenici će moći	Nositelj aktivnosti
Odluke i mudro postavljanje ciljeva	4.	Opisati korake postavljanja ciljeva. Opisati korake donošenja odluka. Primijeniti navedene vještine na konkretnom primjeru.	Zvezdana Abramović
Samopomoć u nošenju sa stresom	4.	Opisati najčešće stresne situacije i (vlastite) reakcije. Navesti različite načine nošenja sa stresom. Primijeniti neku od strategija nošenja sa stresom na konkretnom primjeru.	Stručni suradnik
Brinem o zdravlju - brinem o sebi	4.	Opisati dimenzije višedimenzionalnog modela zdravlja. Objasniti načine brige za cjelokupno zdravlje. Objasniti zašto je briga za zdravlje važna i u mladosti.	Marko Sunara i Matija Vidaković
Borba protiv stereotipa i predrasuda	4.	Objasniti pojmove: stereotip, predrasude i diskriminacija. Prepoznati vlastiti predrasude i stereotipe. Osmisliti načine prevencije stereotipa i predrasuda u različitim društvenim skupinama.	Marijana Dubravica

AKTIVNOSTI - RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje c) roditeljski sastanak	Razina intervencije a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema / Naziv radionice / predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj / suradnici
c) Roditeljski sastanak	a) Univerzalna	Roditelji učenika prvih i drugih razreda	Prava i obveze učenika i roditelja. Postavljanje granica djece. Djeca u digitalnom dobu.	1-3	Voditelj, stručna suradnica, odgajatelji
a) Individualno savjetovanje	c) Indicirana	Roditelji/ skrbnici	Ocjene, izostanci i vladanje Socio - emocionalni status učenika.	Prema potrebi	Voditelj, stručna suradnica, odgajatelji
b) Grupna savjetovanja	a) Univerzalna c) Indicirana	Roditelji / skrbnici	Adaptacija novoupisanih učenika.	Prema potrebi	Voditelj, stručna suradnica, odgajatelji

AKTIVNOSTI - RAD S ODGAJATELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) odgajateljsko vijeće	Razina intervencije a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema / Naziv radionice / predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj / suradnici
a) individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a) univerzalna b) indicirana	Odgajatelji	Prepoznavanje razvojnih i individualnih potreba učenika. Indetifikacija teškoća unutar odgojne skupine uspješnosti i načinu rada	Po potrebi	Stručna suradnica, voditelj, ravnatelj
c) Odgajateljsko vijeće	a) univerzalna b) Indicirana	Odgajatelji	Smjernice za rad za učenike s problemima u ponašanju. Smjernice za rad učenicima s emocionalnim poteškoćama. Promocija različitih metoda rada koje potiču kreativnost i sudjelovanje odgajatelja i učenika zajedno.	Po potrebi	Stručna suradnica, voditelj, ravnatelj

8.8. Organizacija rada stručnog suradnika – psihologa

Područje	Svrha/cilj	Zadaci i aktivnosti	Ishodi	Rokovi
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	Kvalitetno pripremiti i progamirati odgojno-obrazovni rad.	Sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina. Sudjelovanje u izradi i pisanju Godišnjeg plana i programa rada Doma. Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika. Izrada godišnjeg plana i programa rada izborne aktivnosti. Izrada plana i programa rada za posebne programe. Plan stručnih usavršavanja psihologinje.	Steći uvid u odgojno obrazovni rad (analizirati prošlogodišnji rad i na temelju analize unijeti promjene). Identificirati odgojno-obrazovne potrebe i odrediti prioritetne zadatke za školsku godinu. Pravodobno izraditi godišnji plan i program. Sudjelovati u izradi Godišnjeg plana i programa rada učeničkog doma. Izraditi plan posebnih programa, Naučiti učiti, Uspješnija budućnost, Zdravi stilovi života, Ako progovorim, Nešto o tebi. Izraditi Plan stručnog usavršavanja.	tijekom školske godine
NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA I RODITELJIMA	Podrška svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u ostvarivanju postavljenih zadataka kroz razvojna područja (zdravstveno, socio-emocionalno, kognitivno, kreativno) i razvijanje kvalitetnih odnosa	Rad na adaptaciji učenika na novu sredinu. Vođenje posebnog programa Naučiti učiti. Sudjelovanje u Adaptacijskom programu te programima Zdravi stilovi života, Uspješnija budućnost, i Ako progovorim. Vođenje sekcije za društvene igre. Individualni rad s učenicima. Grupno i individualno testiranje učenika psihologijskim instrumentima. Savjetodavni rad s roditeljima. Suradnja kroz realizaciju domskih programa. Suradnja s roditeljima i drugim pravnim osobama u svrhu preveniranja i rješavanja rizičnih ponašanja učenika. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika i roditelja.	Prevenirati nepoželjna ponašanja učenika. Jačati komunikacijske i socijalne vještine učenika. Organizirati slobodno vrijeme učenika. Poticati razvoj kreativnosti i talenata učenika. Provoditi poseban program Naučiti učiti. Voditi skupinu za društvene igre. Sudjelovati u programu adaptacije i programima: Zdravi stilovi života, Uspješnija budućnost i Ako progovorim. Identificirati i pratiti učenike s posebnim potrebama. Pomoći i podržati učenike u svakodnevnim životnim situacijama. Utvrditi postojeće probleme. Poticati učenike na kreativno rješavanje problema. Analizirati odgojno-obrazovnu situaciju. Podržati različite ideje. Razviti ugodno ozračje. Raspraviti o mogućim rješenjima. Provesti individualne razgovore i grupni rad s učenicima.	tijekom školske godine
PRAĆENJE I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	Pratiti i vrednovati odgojno-obrazovni rad.	Sudjelovanje u izradi izvješća o odgojno-obrazovnom radu Doma. Evaluirati postignuto iz plana i program. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, podatci o uspjehu i pohađanju nastave. Izvješća o posebnim i izbornim programima. Praćenje ostvarivanja planova i programa. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnih procesa. Samovrednovanje. Vrednovanje. Analiza stanja.	Pratiti ostvarivanje planova i programa. Prisustvovati provođenju odgojno-obrazovnog rada (sastanci skupina, aktivnosti i radionice). Pratiti napredovanje učenika. Vrednovati ostvarivanje vlastitog plana i programa. Izraditi izvješće o radu psihologinje. Poticati odgajatelje na samovrednovanje. Sudjelovati u izradi izvješća o radu doma. Izraditi izvješće o posebnom programu Naučiti učiti. Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. Predložiti mjere poboljšanja u skladu s rezultatima analize.	tijekom školske godine
SURADNJA SA ODGAJATELJIMA, VODITELJEM I OSTALIM DJELATNICIMA	Kvalitetna komunikacija i suradnja u svrhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.	Kontinuirana suradnja: s odgajateljima, pomoć i podrška u radu u odgojnoj skupini. Suradnja s voditeljem doma, ravnateljem, tajnikom s noćnim paziteljima, medicinskom sestrom i ostalim djelatnicima. Suradnja na realizaciji Plana i programa rada Doma. Rad na izradi godišnjeg plana i programa ustanove. Dnevno rješavanje aktualnih problema.	Radni dogovori i suradnja u svezi organizacije rada i ostvarivanja plana i programa. Surađivati u rješavanju teškoća, donošenju odluka, vezano za tim i / ili roditelje/učenike. Sudjelovati u pripremi za Odgajateljsko vijeće.	tijekom školske godine

Područje	Svrha/cilj	Zadaci i aktivnosti	Ishodi	Rokovi
SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	Kvalitetna suradnja doma i drugih ustanova u svrhu međusobne pomoći u rješavanju određenih i/ili specifičnih problema.	Suradnja sa školama: stručnim suradnicima, nastavnicima i ostalim učeničkim domovima, s MZOM, AZOO, kulturno-informativnim centrima, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, sa zdravstvenim institucijama, s drugima - Psihološki centar Tesa i drugima.	Pratiti napredovanje učenika. Predlagati mjere za pomoć učenicima. Suradivati s pojedinim ustanovama s ciljem prevencije i rješavanja tekućih problema. Upućivati učenike po potrebi. Organizirati druženja s učenicima drugih učeničkih domova i/ili poticati učenike da sudjeluju na dogovorenim događanjima.	tijekom školske godine
INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	Evidentirati odgojno-obrazovni rad kroz vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnog rada psihologinje i doma.	Pedagoška dokumentacija psihologa. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma. Potrebna metodična odgojno – obrazovna dokumentacija i evidencija	Izraditi pismene godišnje planove i programe rada stručnog suradnika. Evidentirati planirane tjedne aktivnosti. Evidentirati svakodnevnu realizaciju aktivnosti psihologa. Izraditi pismena izvješća rada psihologa. Poticati na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine i Pregleda rada učeničkih aktivnosti te uvid u isto. Voditi dnevnik rada izborne sekcije. Objediniti i uobličiti GPP i Izvješća učeničkog doma. Pratiti Knjigu dežurstava odgajatelja.	tijekom školske godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije.	Individualno stručno usavršavanje. Stručno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove.	Koristiti stručnu literaturu, Internet. Pratiti pedagoške propise i odgojno-obrazovne aktualnosti. Ispitati potrebe odgojno - obrazovnih djelatnika za stručnim usavršavanjem. Organizirati predavanja vanjskih suradnika. Prisustvovati na ŽSV stručnih suradnika i odgajatelja učeničkih domova. Prisustvovati na ŽSV stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba. Prisustvovati na ŽSV stručnih suradnika psihologa. Seminari i edukacije.	tijekom školske godine

8.9. Organizacija rada voditelja

Područje rada	Zadaci	Aktivnosti	Suradnici	Mjesto i vrijeme
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Planirati i programirati odgojno obrazovni rad učeničkog doma.	Sudjelovanje u upisima učenika u učenički dom. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa Tehničke škole Zagreb-učeničkog doma. Sudjelovanje u izradi kućnog reda škole i doma. Izrada kalendara domskih i izvandomskih aktivnosti za cijelu školsku godinu. Izrada rasporeda rada odgojno obrazovnih djelatnika doma, stručnog suradnika, kuhara, ekonoma, zdravstvenog voditelja, noćnih pazitelja, spremačica i domara. Izrada tjednih zaduženja odgajatelja i stručnog suradnika. Analiziranje rezultata plana i programa iz prethodne godine. Planiranje sjednica Odgajateljskih vijeća i ostalih sastanaka. Izrada plana i programa voditelja doma. Formiranje odgojnih skupina. Pripreme u domu za dolazak učenika. Prijava boravišta učenika u policiju i u e-maticu.	ravnatelj, tajnik, odgajatelji, stručni suradnik, tehničko osoblje doma	Učenički dom TŠ Zagreb, Kolovoz Rujan tijekom godine
ORGANIZACIJA RADA	Organizirati rad odgojno obrazovnih djelatnika te ostalih djelatnika u domu	Praćenje i izvršavanje zadataka prema rasporedu rada i opisu poslova za sve zaposlene u domu. Koordinacija i nadzora rada u kuhinji i skladištu, rada medicinske sestre, spremačice, portira, domara i noćnih pazitelja. Koordinacija rada i odnosa između djelatnika doma i učenika. Sudjelovanje u izradi jelovnika te briga o kvaliteti i kvantiteti namirnica. Nabavljanje domske opreme. Estetsko i funkcionalno uređenje prostora	ravnatelj, tajnik, računovodstveni djelatnici, odgajatelji, stručni suradnik,	Učenički dom TŠZ, tijekom školske

Područje rada	Zadaci	Aktivnosti	Suradnici	Mjesto i vrijeme godine
		doma. Analiziranje odgojno obrazovnog rada i uspjeha učenika na kraju polugodišta, nastavne godine i školske godine. Praćenje i ostvarivanje godišnjeg plana i programa odgojno obrazovnih djelatnika kao i plana i programa izbornih aktivnosti. Praćenje i ostvarivanje godišnjeg plana i programa doma. Praćenje pedagoške dokumentacije odgojno obrazovnih djelatnika. Prisustvovati pojedinim oblicima odgojno obrazovnog rada sa učenicima. Praćenje i primjenjivanje zakona i pravilnika. Sudjelovanje u donošenju odluka kroz individualne razgovore, sastanke odgojnih skupina i Odgajateljskog vijeća.	tehničko osoblje, učenici, vanjski suradnik	
POSLOVI U NEPOSREDNOM RADU S UČENICIMA	Poticati osobni socijalno–emocionalni, kognitivni i kreativni razvoj učenika.	Sudjelovati u prijemu novih učenika u dom. Grupno i individualno raditi s učenicima. Pružati podršku učenicima koji imaju probleme. Savjetodavni rad sa učenicima. Praćenje školskog uspjeha. Rad sa učenicima s posebnim potrebama i s učenicima koji imaju teškoća u učenju. Sudjelovati u organizaciji druženja, maturalne večeri učenika. Sudjelovanje u provođenju izbornih aktivnosti i izbornih programa.	učenici, odgajatelji, stručni suradnik, medicinska sestra, vanjski suradnik	Učenički dom TŠZ, tijekom školske godine
SURADNJA S ODGOJNO OBRAZOVNIM DJELATNICIMA	Unaprijediti rad odgajatelja.	Surađivati sa stručnim suradnicima doma i škole. Pružati pomoć i podršku i unapređivati komunikaciju između odgajatelja međusobno, odgajatelja i drugih zaposlenika doma i škole, odgajatelja i učenika. Suradnja sa odgajateljima na unaprjeđenju odgojno obrazovnih programa. Surađivati sa stručnom službom škole i ravnateljem u vezi programa odgojno obrazovnog rada i pomoć u rješavanju problema. Sudjelovanje u radu Odgajateljskog i Nastavničkog vijeća.	odgojno obrazovni djelatnici doma i škole, ravnatelj	Učenički dom TŠZ, tijekom školske godine
SURADNJA SA RODITELJIMA / SKRBNICIMA	Razvijati kvalitetnu komunikaciju, suradnju i partnersko odnos sa roditeljima / skrbnicima.	Sudjelovanje u pripremi i vođenju roditeljskog sastanka za nove učenike. Savjetodavni rad s roditeljima individualno i grupno. Upućivanje roditelja na suradnju i uključivanje u neformalno druženje. Individualni razgovori sa roditeljima učenika s problemima. Unaprjeđenje komunikacije roditelj – odgajatelj i roditelj – učenik.	Odgajatelji, stručni suradnik, roditelji / skrbnici	Učenički dom TŠZ, tijekom školske godine
SURADNJA SA IZVANŠKOLSKIM USTANOVAMA	Razvijati kvalitetan doprinos obogaćivanju života u domu.	Suradnja: sa zdravstvenim, socijalnim i ostalim ustanovama vezanim za mentalno zdravlje i brigu o mladima; sa školama, s učeničkim domovima grada Zagreba i RH, učeničkim domovima iz inozemstva, s kulturnim institucijama grada i organizacija posjeta, MZOM, AZOO, GU za obrazovanje, sport i mlade, s lokalnom zajednicom, s MUP-om i policijskim postajama.	Izvanškolske ustanove	Učenički dom TŠZ, tijekom školske godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije.	Individualno stručno usavršavanje. Stručno usavršavanje u ustanovi, izvan ustanove. Koristiti stručnu literaturu, Internet. praćenje pedagoških propisa i odgojno-obrazovnih aktualnosti. Organizirati predavanja vanjskih suradnika. Prisustvovati na ŽSV odgajatelja. Prisustvovati na ŽSV nastavnika fizike grada Zagreba i ostalim skupovima u organizaciji AZOO i MZOM. Sudjelovati na skupovima Udruge ravnatelja učeničkih domova.	Ravnatelj i voditelji UD, Voditelji ŽSV odgajatelja nastavnika fizike grada Zagreba, AZOO, MZOM	Tijekom školske godine

8.10. Organizacija rada ostalog osoblja

Pored djelatnika koji su neposredno uključeni u odgojno-obrazovni rad i zdravstvenu djelatnost u Domu radi: pet kuharica, ekonom, dva pazitelja, djelatnik za održavanje zgrade, pralja - švelja, dva portira i spremačice. Navedeni djelatnici svoje zadaće izvršavaju u okviru 40 sati tjedno. Pored toga oni su uključeni u različite oblike programa i aktivnosti doma.

Osoblje	Opis poslova
Ekonom	Nabava svih potrebnih roba kao što su prehrambene, osnovna sredstva, sitni inventar, sredstva za održavanje čistoće i druge materijale za tehničko održavanje. Neposredno komunicira sa svim dobavljačima. Vodi skladišnu kartoteku i usklađuje ju s materijalnim knjigovodstvom. Odgovara za uskladištenje i izdavanje roba sa skladišta. Obavlja i druge poslove ekonoma, koji su potrebni za redovno odvijanje rada.
Noćni pazitelj	Radi noću, pazi i brine o redu, tišini i sigurnosti učenika za vrijeme spavanja. Dočekuje učenike kojima je dozvoljen izlaz. Obveza je provjeriti da li su sva vrata zaključana. Utvrđuje prisutnost svih učenika prije spavanja i o tome vodi evidenciju. Noću obilazi sve prostorije u objektu. Pisanim putem izvješćuje odgajatelje i voditelja/ravnatelja o eventualnim problemima s učenicima tijekom noći. U slučaju iznenadne pojave bolesti, kontaktira odgovarajuće zdravstvene službe. U slučaju iznenadnog nastupa kvara (električnog, vodovodnog) ili požara, odgovorna je postupati po uputama i odmah izvijestiti nadležne službe. Obavlja i druge poslove noćnog pazitelja.
Domar	Tehničko održavanje cijelog prostora što podrazumijeva : sustava grijanja, električnih instalacija, vodovodnih instalacija, sanitarnih uređaja i armatura, bravarskih i stolarskih radova ili popravaka. Brine o održavanju vanjskog prostora i okoliša. Obavlja i druge poslove domara. Iznosi smeće i vodi brigu o smeću. Skuplja i vodi brigu o odvozu elektronskog i drugog inventara koji se utvrdi da je otpisan.
Portir	Kontrola ulaska i izlaska osoba i roba u zgradu i vođenje evidencije o tome. Čuvanje i izdavanje ključeva soba. Rukovanje telefonskom centralom, odnosno javljanje i spajanje poziva. Obavljanje svih pomoćno – tehničkih poslova prema potrebi.
Spremačice	Čiste i pospremaju radne prostorije zaposlenih, prostore za učenje, namjenske prostore za druženje, stubišta, sanitarije i dvorište. Održavaju čistoću prozora, vrata, namještaja. Sudjeluju u velikom čišćenju za vrijeme školskih praznika. Pranje i održavanje odjeće učenika sportaša i onih učenika koji vikendima ne idu kući. Obavljaju i druge poslove u svezi s održavanjem čistoće.
Kuhari	Poslovi voditelja kuhinje: Organizira rad u kuhinji – smjene, subote i nedjelje i o tome vodi evidenciju. Organizira tehnološki proces pripreme hrane. Svakodnevno preuzima namirnice i drugu robu iz skladišta za potrebe kuhinje. Sudjeluje u izradi jelovnika. Sudjeluje u pripremanju, kuhanju i podjeli hrane. Brine o čistoći osoblja i kuhinje sukladno sanitarnim propisima. Obavlja i druge poslove u kuhinje. Poslovi ostalih kuhara: Samostalno kuha i priprema sve vrste jela. Vodi računa o pravovremenoj pripremi i raspodjeli hrane. Priprema posuđe za pranje u perilici i održava čistoću kuhinje i inventara, nakon završetka svakog spravljanja obroka.

8.11. Organizacija rada medicinske sestre

Područje rada	Aktivnosti	Metoda	Nosioci	Rokovi
Planiranje i programiranje	Izrada godišnjeg plana i programa. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa. Planiranje i programiranje prevencije i obrada tema. Planiranje zdravstvenih edukacija za učenike i djelatnike doma.	pisanje, razgovor.	osobno	9. mj.
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	Provjera zdravstvenog stanja učenika. Svakodnevni obilazak učeničkih soba i domskih prostorija (higijena i održavanje). Prevencija zaraznih bolesti učenika i djelatnika. Poticanje pravilnih zdravstvenih navika. Održavanje preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike.	pisanje, razgovor, uvid, grupni rad	osobno odgajatelj	tijekom školske godine
Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika učenika	Briga o higijeni učenika i soba. Organizacija stručnih predavanja i radionica. Poslovi zdravstvene zaštite učenika. Detekcija i briga o bolesnim učenicima	Individualni, razgovor	med. sestra, odgajatelj	tijekom školske godine
Pravilna prehrana učenika i njihov tjelesni razvoj	Briga o raznolikosti namirnica. Radionice i predavanja o pravilnoj prehrani. Izrada jelovnika. Važnost zdrave prehrane.	Razgovor, čitanje literature, pisanje	osobno, kuhinja ekonomat	tijekom školske godine
Zbrinjavanje i evidencija	Briga o bolesnim učenicima. Popunjavanje priručne apoteke. Razgovor s roditeljima i odgajateljem. Vođenje	razgovor, upućivanje	Osobno, odgajatelji	svakodnevno,

Područje rada	Aktivnosti	Metoda	Nosioci	Rokovi
bolesnih učenika	zdravstvene dokumentacije. Organizacija posjete liječniku.	njega, narudžba		tijekom šk. god.
Zdravstveno prosvjeđivanje	Prevenција ovisničkog ponašanja. Štetnost alkohola i droga. Odgovorno spolno ponašanje (bolesti, kontracepcija...) bolesti ženskih spolnih organa, bolesti muških spolnih organa (testisi).	razgovor, predavanja, radionice	osobno odgajatelj	tijekom školske godine
Stručno usavršavanje	Praćenje literature. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima. Sudjelovanje na aktivu zdravstvenih voditelja.	predavanja, pisanje, stručni skupovi, evidencija	osobno	tijekom školske godine
Specifični zadaci i ostali poslovi	HACCP nadzor. Prva pomoć, izborna aktivnost. Dobrovoljno davanje krvi. Briga o posteljnom rublju, izdavanje postelnog rublja učenicima, briga o čistoći i nabavi postelnog rublja	praćenje predavanja evidencija	osobno, voditelj, kuhinja	tijekom školske godine

8.12. Organizacija učenika

U učeničkom domu smješteno je 118 učenika, od čega je 32 učenica i 88 učenika.

Broj učenika prema županijama:

Županija	Broj učenika
Krapinsko – zagorska	8
Sisačko - moslavačka	31
Karlovačka	8
Dubrovačko - neretvanska	3
Koprivničko - križevačka	16
Bjelovarsko – bilogorska	9
Požeško – slavonska	2
Brodsko – posavska	9
Ličko-senjska	5
Vukovarsko – srijemska	8
Međimurska	2
Zagrebačka	13
Istarska	2
Varaždinska	1
Primorsko - goranska	1

Broj učenika prema školama:

Škola	Broj učenika
Agronomska škola	1
Elektrostrojarska obrtnička škola	2
Elektrotehnička škola	1
Graditeljsko tehnička škola	1
Prirodoslovna škola Vladimira Preloga	3
Prva tehnička škola Tesla	5
Škola za cestovni promet	1
Škola za medicinske sestre Mlinarska	4
Škola za medicinske sestre Vinogradska	2
Škola za medicinske sestre Vrapče	1
Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića	5
Obrtnička škola za osobne usluge	1

Škola	Broj učenika
Tehnička škola Ruđera Boškovića	5
Tehnička škola Zagreb	72
5.gimnazija	2
16. gimnazija	1
Drvodjeljska škola	4
Zdravstveno učilište	3
Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina	2
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna	1
Hotelijersko turistička škola	1

Učenici su smješteni na drugom i trećem katu, a učenice u potkrovlju. Odgajatelj zastupa odgojnu skupinu, osigurava protok informacija i daje podršku. Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti psihofizičko sazrijevanje mladih osoba, što obuhvaća fizičko i mentalno zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulturu ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, i izgradnja pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Stvoriti uvjete za uspješan rad i završetak i nastavak školovanja. Radni dan započinje u 7 sati. Učenici su dužni poslije ustajanja obaviti osobnu higijenu, urediti sobu -pripremiti se za učenje ili školu. Učenici su dužni pridržavati se vremena učenja. Slobodno vrijeme učenici mogu koristiti za različite aktivnosti (športske, kulturno-zabavne, rekreativne i sl.). Učenici su dužni radnim danom vratiti se u Učenički dom najkasnije do 21:30 sati. Subotom i danom uoči blagdana odnosno neradnog dana učenici stariji od 16 godina mogu biti izvan Doma do 22 sata uz prethodnu dozvolu matičnog odgajatelja. Nedjeljom i blagdanom te neradnim danom učenici stariji od 16 godina mogu biti izvan Učeničkog doma do 22 sata. Učenici se trebaju kretati po domskim prostorijama bez vike, trčanja, preskakanja stuba, prikladno odjeveni i obučeni. Učenicima nije dopušteno zadržavanje na prozorima, dovikivanje, kao ni bacanje papira, smeća ili bilo kojih drugih predmeta i tekućine kroz prozore. U svim unutrašnjim i vanjskim prostorima Učeničkog doma najstrože je zabranjeno pušenje, unošenje i konzumacija alkohola i droga, unošenje i konzumacija energetskih pića, kockanje i igranje igara na sreću, unošenje eksploziva i oružja, prosto i nedolično ponašanje-nasilno ponašanje (verbalno i tjelesno) te neovlašteno snimanje učenika i djelatnika doma te distribucija snimki. Učenici imaju pravo na obavještenost o svim pitanjima koja se na njih odnose. Imaju pravo na savjet i pomoć u rješavanju problema, na uvažavanje njihovih mišljenja, na pritužbu koju može predati odgojno obrazovnim djelatnicima, voditelju, ravnatelju i školskom odboru, na sudjelovanje u radu vijeća učenika na predlaganje poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i odgojno-obrazovnog rada.

8.13. Kalendar aktivnosti učeničkog doma u školskoj godini 2025./2026.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Rujan	Dobrodošlica učenicima	Ana Pekić
	Upoznavanje grada Zagreba za učenike prvih razreda	Svi odgajatelji
	Međunarodni dan mira, 21. 9.	Vlatka Đido
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Jesen u mom domu	Rea Đapić
	Svjetski dan mentalnog zdravlja, 10. 10.	Stručni suradnik
	Dan bijelog štapa - posjet Tifološkom muzeju	Zvezdana Abramović
Studeni	Svjetski dan dobrote i ljubaznosti, 13.11.	Marijana Dubravica
	Dan sjećanja na Vukovar, 18.11.	Matija Vidaković
	Međunarodni dan tolerancije, 16.11.	Vlatka Đido
	Svjetski dan dječjih prava, 20.11.	Svi odgajatelji

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Prosinac	Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3.12.	Vanjski suradnik
	Sveti Nikola	Marko Sunara
	Božićno druženje	Ana Pekić i Marijana Dubravica
	Božić u domu - uređenje doma	Vlatka Đido
Siječanj	Sa smiješkom u novu godinu	Marko Sunara
	Međunarodni dan zagrljaja, 21. 1.	Zvezdana Abramović
Veljača	Dan sigurnijeg interneta, 5. 2. – preventivni program	Zvezdana Abramović
	Korizma, 18. 2.	Vlatka Đido
	Valentinovo u domu, 14. 2. - preventivni program	Ana Pekić i Marijana Dubravica
	Dan ružičastih majica – stop nasilju – preventivni program	Rea Đapić
Ožujak	Dan nulte stope diskriminacije 1.3. preventivni program	Rea Đapić
	Dan žena, 8. 3.	Ana Pekić
	Međunarodni dan sreće, 20.3.	Marko Sunara
	Svjetski dan Down sindroma, 21.3.	Svi odgajatelji
Travanj	Svjetski dan zdravlja, 7. 4.	Medicinska sestra
	Dan planeta Zemlje, 22.4.	Zvezdana Abramović
Svibanj	Međunarodni dan sporta	Marko Sunara i Matija Vidaković
	Majčin dan	Ana Pekić
Lipanj	Uživajte u ljetu	Vlatka Đido

Tijekom nastavne godine organizirat će se filmske večeri, večeri društvenih igara te edukativno zabavni kvizovi kao i organizirane šetnje gradom, radi dobrog zdravlja i raspoloženja. U prvom polugodištu organizirat će se turniri u šahu i pikadu, a u drugom polugodištu u sklopu tjedna sporta organizirat će se natjecanja u drugim sportovima. Posjete muzejima i kazališnim predstavama provodit će se tokom nastavne godine. Važnost humanitarnog rada i suosjećanja i brige za slabije i zapostavljene provodit će se kroz humanitarne akcije Marijinih obroka. U predbožićno vrijeme učenici će posjetiti neku od ustanova gdje su smješteni slabiji i nemoćniji.

8.14. Posebni programi

Ovi programi proizlaze iz razvojnih potreba i aktualnih problema koji se javljaju kod adolescenata, a provode ih odgajatelji. Ove godine ćemo raditi na realizaciji slijedećih posebnih programa:

1. Adaptacijski program.
2. Preventivni program.
3. U tuđim cipelama.
4. Naučiti učiti.
5. Zdravi stilovi života.
6. Uspješnija budućnost.
7. Nešto o tebi
8. Ako progovorim
9. Fizika i matematika – ja to mogu.

1. Adaptacijski program

Cilj Programa adaptacije je pomoći učenicima u prilagođavanju novoj sredini. Realizacija Programa provodit će se u okviru četiri odgojno-obrazovna područja: čuvanja i unapređivanja zdravlja, socijalizacije i emocionalnog razvoja, kognitivnog razvoja i kreativnosti i posebnih potreba. Okvirne teme: psihofizičko zdravlje učenika, osobna higijena, higijena prostora u kojem živimo, kultura

ponašanja pri jelu i piću, upoznavanje učenika, suradnja, upoznavanje obiteljskog, socijalnog i ekonomskog statusa učenika, rješavanje određenih teškoća, strahova i napetosti nastalih zbog odvajanja od roditelja, kognitivne sposobnosti i mogućnosti učenika, radne navike, interesi, sklonosti, izborni i posebni programi Doma. Metode i oblici rada uključuju individualni rad, odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini, rad u malim skupinama, odgojno-obrazovni rad sa svim učenicima, radionice, razgovore i ankete. Učenička postignuća (očekivani odgojno-obrazovni ishodi): Učenici i učenice će: razviti svijest o važnosti čuvanja i unapređivanja zdravlja, prepoznati važnost zdravog odnosa prema tijelu i zdravih prehrambenih navika, usvojiti higijenske navike, primijeniti kulturne navike ponašanja pri jelu i piću, brinuti za svoje i tuđe zdravlje, upoznati osoblje Doma, naučiti živjeti zajedno, stvarati ugodno ozračje u sobi i u odgojnoj skupini, osvijestiti svoje navike glede učenja, upoznati centar grada, sadržajno provoditi slobodno vrijeme, uključiti se u izborne i posebne programe.

Voditeljice programa: Ana Pekić i Vlatka Đido

2. Preventivni program

Svrha programa je uspješan razvoj učenika, koji trebaju stasati u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe te podizanje kvalitete života učenika i zadovoljavanje njihovih osnovnih i posebnih potreba što obuhvaća čitav niz specifičnih ciljeva: čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika (od zdravstvene zaštite do zdravstvenog prosvjeđivanja), osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i spolnog zdravlja učenika, socijalizaciju i emocionalni razvoj učenika, usmjeravanje i poticanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja, potaknuti učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, informiranje učenika o različitim psihoaktivnim tvarima i različitim oblicima ovisnosti te njihovom razvoju i posljedicama kao i jačanje svih osobnih i okolinskih zaštitnih faktora u funkciji sprječavanja upuštanja u ovisnička i rizična ponašanja općenito, učenje socijalnih vještina, upoznavanje učenika s njihovim pravima, njegovanje i izgrađivanje pozitivne slike o sebi (samopoštovanja, samopouzdanja, samoefikasnosti), razvoj socio-emocionalnih kompetencija, kognitivni razvoj učenika, stjecanje znanja, razvijanje vještina efikasne organizacije vremena i uspješnih strategija učenja, razvijanje radnih navika, senzibiliziranje i poučavanje o različitim oblicima nasilja u realnom i virtualnom okruženju te načinima reagiranja i (samo)zaštite, educiranje učenika o tome što čini kvalitetnu mladenačku vezu te prepoznavanja i adekvatnog reagiranja na nasilje u mladenačkoj vezi, poticanje različitih modela kvalitetne komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, ravnopravnosti i inkluzivnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i rasuđivanja, kvalitetno donošenje odluka, razvijanje kreativnosti, stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, uključivanje učenika u različita društvena zbivanja koja služe unapređivanju i obogaćivanju kvalitete života u domu, stručno usavršavanje odgajatelja, poticanje stručne komunikacije te motiviranje odgajatelja na kreativan pristup realizaciji predloženog projekta., ostvarivanje redovite i kvalitetne suradnje djelatnika učeničkog doma s roditeljima učenika kao i informiranje i educiranje roditelja o relevantnim temama vezanim za zdrav rast i razvoj njihove djece. Program se ostvaruje kontinuiranim radom u nastavnoj godini i to kroz: rad u parovima, malim grupama i odgojnim skupinama, individualnim radom, suradnjom s roditeljima, organiziranjem predavanja s diskusijama i panel-raspravama, pedagoškim radionicama, igranjem uloga, olujom ideja, razvojem stavova u raspravi i debati, analizom slučajeva, korištenjem dostupnih i primjerenih sadržaja s internetskih stranica, stručne i znanstveno-popularne literature i korištenjem informacijsko komunikacijskih tehnologija, pripremom i organiziranjem lokalnih preventivnih

aktivnosti - izložbe, natjecanja smotre i ostalih prigodnih programa, individualnom i grupnom primjenom psihologijskih testova, upitnika i anketa, suradnjom sa centrima za socijalnu skrb, udrugama, centrima, policijom, drugim školama i učeničkim domovima. Povjerenstvo sačinjavaju: svi odgajatelji, stručna suradnica, voditelj doma i medicinska sestra.

Voditelj programa: Stručna suradnica

3. U tuđim cipelama

Program obuhvaća radionice i aktivnosti posvećene odgoju za humaniji i sretniji život. U njima učenici stječu spoznaje o važnosti humanitarnoga rada, upoznaju sebe i razvijaju svijest o sebi, upoznaju svoja prava i svoju odgovornost, usvajaju kršćanske životne vrijednosti, upoznaju druge ljude i njihova prava, njeguju suosjećanje i odgovornost za sebe i druge, uče se brinuti za obespravljene, slabije i zapostavljene.

Voditeljica programa: Vlatka Đido

4. Naučiti učiti

Program je osmišljen kako bi omogućio učenicima da svladaju različite tehnike i alate za uspješnije učenje te planiranje učenja i organizaciju vremena, kao i da prepoznaju vlastiti stil učenja i pronađu načine da ga unaprijede, te da na jednostavniji i zanimljiviji način svladavaju školsko gradivo. Također se učenicima pruža podrška u prevladavanju ispitne anksioznosti i straha od javnog nastupa. Program se ostvaruje kroz individualni i grupni rad s učenicima.

Voditeljica programa: Stručna suradnica

5. Zdravi stilovi života

Kroz ovaj program u suradnji sa stručnom suradnicom i medicinskom sestrom se želi utjecati na osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane, spolnog zdravlja. Tijekom školske godine će biti održane radionice i PowerPoint prezentacije te je cilj potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje.

Voditelj programa: Marko Sunara

6. Uspješnija budućnost

Posebni program Uspješnija budućnost osmišljen je s ciljem pomoći učenicima u osvještavanju korištenja slobodnog vremena, bontona, donošenja životnih odluka kao i educiranje u planiranju budućnosti te pripreme za svijet rada u smislu profesionalne orijentacije, poslovnog bontona te pisanja životopisa i molbi. Kroz radionice i aktivnosti namjena je učenike senzibilizirati o važnosti pravilnog korištenja vlastitoga slobodnog vremena kao i promišljanja o budućnosti te boljeg snalaženja u budućem profesionalnom okružju.

Voditeljica programa: Ana Pekić

7. Nešto o tebi

Program je osmišljen s ciljem razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika i učenica. Učenici će putem interaktivnih predavanja, radionica i praktičnog rada razvijati svijest o vlastitim i tuđim emocijama i potrebama, o važnosti brige za mentalno zdravlje, upoznati će tehnike asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanja s neugodnim emocijama, razvijati samopouzdanje te prihvatljive oblika ponašanja u odnosima s drugima.

Voditeljice programa: Rea Đapić

8. Ako progovorim

Kratki opis programa: Služeći se kratkim književno umjetničkim tekstovima i temama popularne psihologije radit ćemo na komunikacijskim vještinama, otkrivanju svoje autentičnosti i emocijama.

Cilj: naracijom i psihološkim temama osvijestiti i osnažiti učenike u boljem razumijevanju samih sebe, svojih emocija i potreba, uspješnije suočavanje sa životnim izazovima.

Namjena: Jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika.

Voditeljica programa: Marijana Dubravica

9. Fizika i matematika – ja to mogu

Posebni program Fizika i matematika – ja to mogu namijenjen je svim učenicima doma, a posebno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržava iz spomenutih predmeta. U sklopu programa organizirana je i priprema za državnu maturu iz fizike za zainteresirane učenike. Program će se provoditi kroz individualni i grupni rad u cilju razvijanja sposobnosti i samostalnosti učenika u radu i postizanju boljih rezultata.

Voditelj programa: Mario Zečević

8.15. Program slobodnih aktivnosti u učeničkom domu

Na početku školske godine 2025./2026. učenici se upoznaju s programima slobodnih aktivnosti.

Na temelju interesa učenika, a u skladu s mogućnostima Učeničkog doma osnovane su skupine slobodnih aktivnosti.

U ovoj školskoj godini formirane su sljedeće skupine slobodnih aktivnosti:

Voditelj	Naziv programa - aktivnosti
Ana Pekić	Šah
Rea Đapić	Društvene igre
Zvezdana Abramović	Ekološka sekcija, Streljaštvo
Vlatka Đido	Rukotvorine, Ekološka sekcija
Marko Sunara	Fitness, Pikado (Ž)
Matija Vidaković	Nogomet

8.16. Stručno usavršavanje

Kao i do sada, posebna pažnja će se posvetiti stručnom usavršavanju svih djelatnika u Domu, a posebice odgojno obrazovnih djelatnika kako bi unaprijedili rad i razvoj osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija te primjenjivali suvremene metode rada. Stručno usavršavanje provodit će se u Domu i izvan Doma kroz sudjelovanje u edukacijama u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, CARNET-a, i drugih te praćenjem stručne literature.

8.17. Suradnja

Poticanje i razvijanje suradnje s osobama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu.

Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćenja naših programa.

Zadaće	Aktivnosti	Kako	Tko	Kada
Bolja uzajamna informiranost: dom-škola, dom-roditelji, dom-društvena sredina	Roditeljski sastanci Razmjena informacija Suradnja s medicinskim ustanovama, policijskim ustanovama i drugim	Obostrana informiranost putem web i društvenih mreža doma. Komunikacija s ustanovama za psihološku pomoć mladima	Ravnatelj, voditelj, odgajatelji, stručni suradnik	rujan, listopad, tijekom godine
Poticanje interesa za kulturna zbivanja u domu i u gradu	upoznavanje s kazališnim kućama, muzejima, galerijama i dr. kulturnim institucijama	posjete izložbama uključivanje u likovne, plesne, dramsko-recitatorske radionice i sl.	odgajatelji stručni suradnik	tijekom godine
Poticanje učenika za uključivanje u rekreativne programe u domu i u gradu	Dogovoriti i organizirati nastupe kulturnih ili sportskih sekcija u našem domu	Prisustvovati nastupima i natjecanjima među domova i drugim manifestacijama	odgajatelji, stručni suradnik	tijekom godine
Suradnja s odgojno obrazovnim i kulturnim ustanovama, te udrugama	Dovesti goste iz drugih regija, organizirati nastupe i druženja	radionice, predavanja, izleti	vanjski suradnici, odgajatelji stručni suradnik	tijekom godine

8.18. Promidžba

Svrha promidžbe je prezentirati domska postignuća izvan ustanove, ali i unutar samog Doma.

Zadaće	Aktivnosti	Kako	Tko	Kada
Prezentirati odgojno obrazovni rad u domu Prepoznati naše mogućnosti i dostignuća i to istaknuti za javnost Uključiti sve unutarnje i vanjske suradnike u promidžbu	Prezentacija, aktivnosti i kvalitetno informiranje, organizirati sastanke, izložbe ,druženja, natjecanja	putem plakata, web i društvenih mreža doma, informativnih panoa, javnih medija, međudomskih natjecanja, prezentiranje domskih aktivnosti na Županijskom vijeću i drugim stručnim skupovima.	Ravnatelj, voditelj, stručni suradnik i voditelj slobodnih aktivnosti, odgajatelji	rujan, tijekom školske godine